*Tuần 18 Ngày soạn: 31/12/2022*

*Tiết 22 Ngày dạy: 04/01/2022*

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I**

**I. Mục tiêu WCD644**

**1. Về kiến thức:**

- Hs ghi nhớ được khái niệm hình có trục đối xứng, hình có tâm đối xứng.

- Tìm và chỉ ra được trục đối xứng hay tâm đối xứng của một số hình đơn giản.

- Khôi phục được hình có tâm đối xứng, trục đối xứng đơn giản từ một phần cho trước.

**2. Về năng lực:**

**Năng lực riêng:**

- Tìm và phát hiện các hình ảnh có sự đối xứng, cân xứng và biết được ý nghĩa của nó trong thực tế đời sống.

- Nhận ra các yếu tố đối xứng với nhau trên mỗi hình có tính đối xứng (cân xứng) đó.

**Năng lực chung:** Năng lực mô hình hóa toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy sáng tạo, năng lực hợp tác.

**3. Về phẩm chất:**

- Bồi dưỡng hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho HS.

- Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV.

- Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Giáo án, phấn màu, slide trình chiếu các ví dụ, giấy màu (hình ngôi sao đã cắt sẵn), kéo, phiếu học tập (bài tập 5.13; 5.14; 5.16).

**2. Học sinh:** SGK, vở ghi, giấy màu, đồ dùng học tập.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (3 phút)

**a) Mục tiêu:**GV tổ chức hoạt động nhằm cho HS nhớ lại các đặc điểm về hình có trục đối xứng và hình có tâm đối xứng.

**b) Nội dung:** HS nhớ lại kiến thức và trả lời câu hỏi của GV.

**c) Sản phẩm:** HS trình bày được nội dung kiến thức đã học.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV giao một bài toán (chiếu slide):  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - HS chú ý quan sát và lắng nghe, tiếp nhận và hoàn thành yêu cầu.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  **-** Đối với mỗi câu hỏi, 1HS đứng tại chỗ trình bày câu trả lời, các học sinh khác nhận xét, bổ sung.  - Đối với bài tập, GV cho HS thảo luận trong 2p làm nháp, giơ tay trình bày miệng tại chỗ.  - GV: quan sát, kiểm tra, bao quát HS.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV đánh giá, chốt kiến thức. | Đáp án biển số 1 và số 3 |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (không có)**

**Hoạt động 3: Luyện tập (30ph)**

**Hoạt động 3.1**

**a) Mục tiêu:**Hs khôi phục được hình có trục đối xứng từ một phần cho trước và trục đối xứng của hình đó.

**b) Nội dung:**Bài tập 5.13b/sgk/109.

**c) Sản phẩm:**Hs vẽ đúng hình có trục đối xứng từ một phần cho trước và trục đối xứng của nó.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  + Gv yêu cầu Hs nhắc lại khái niệm hình có trục đối xứng?  + Gv yêu cầu Hs đọc đề, quan sát hình b và thực hiện yêu cầu của đề bài theo nhóm 4 (trên phiếu học tập).  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS nhớ lại tính đối xứng của hình phẳng, quan sát hình, hoạt động nhóm thực hiện yêu cầu của đề bài.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  + Gvkiểm tra bài làm của một vàinhóm, mời đại diện nhóm nêu kết quả, nhóm khác nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét và đánh giá kết quả của HSvà chốt vấn đề. | *Bài tập 5.13b* |

**Hoạt động 3.2**

**a) Mục tiêu:** Hs khôi phục được hình có tâm đối xứng từ một phần cho trước và tâm đối xứng của hình đó.

**b) Nội dung:**Bài tập 5.14/sgk/109.

**c) Sản phẩm:** Hs vẽ đúng hình có tâm đối xứng theo yêu cầu của đề bài.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  + Gv yêu cầu Hs nhắc lại khái niệm hình có tâm đối xứng?  + Gv yêu cầu Hs đọc đề, quan sát hình b và thực hiện yêu cầu của đề bài theo nhóm 2 (trên phiếu học tập).  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS nhớ lại khái niệm hình có tâm đối xứng, nhớ lại cách xác định tâm đối xứng của một số hình phẳng đã học,quan sát hình, hoạt động nhóm 2 thực hiện yêu cầu của đề bài.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  + Gvkiểm tra bài làm của một vài nhóm, mời đại diện nhóm nêu kết quả, nhóm khác nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét và đánh giá kết quả của HSvà chốt vấn đề. | *Bài tập 5.14*. Hình b |

**Hoạt động 3.3**

**a) Mục tiêu:**Hs nhớ lại khái niệm hình có trục đối xứng, hình có tâm đối xứng, vẽ đúng hình vừa có trục đối xứng vừa có tâm đối xứng từ một hình cho trước.

**b) Nội dung:**Bài tập 5.16/sgk/109.

**c) Sản phẩm:** Hs vẽ đúng hình vừa có tâm đối xứng vừa có trục đối xứng theo yêu cầu của đề bài.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  + Gv yêu cầu Hs đọc đề, hoạt động cá nhân thực hiện yêu cầu của đề bài.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS nhớ lại khái niệm hình có tâm đối xứng, hình có trục đối xứng, quan sát hình, hoạt động cá nhân thực hiện yêu cầu của đề bài.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  + Gvkiểm tra kết quả của một số Hs, gọi Hs nêu kết quả, Hs khác nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét và đánh giá kết quả của HSvà đưa ra một số phương án thực hiện. | *Bài tập 5.16*  Một số phương án: |

**3. Hoạt động: Vận dụng**(10 phút)

**a) Mục tiêu:**Hs thấy được tính đối xứng thông qua vẻ đẹp tiềm ẩn của thế giới tự nhiên, thấy được tính đối xứng trong nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ,…

**b) Nội dung:**Có thể em chưa biết:*Tính đối xứng trong thực tiễn.*

**c) Sản phẩm:**Tính đối xứng trong thực tiễn.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\* GV giao nhiệm vụ học tập:**

+ Gv yêu cầu Hs tìm và chỉ ra những hình ảnh thực tế có tính đối xứng ở xung quanh (động vật, thực vật, kiến trúc,…)

**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**

+HS nhớ lại khái niệm hình có tâm đối xứng, hình có trục đối xứng, quan sát thế giói xung quanh, hoạt động cá nhân thực hiện yêu cầu.

**\* Báo cáo, thảo luận:**

+ Gv gọi Hs nêu kết quả.

**\* Kết luận, nhận định:**

GV nhận xét và đánh giá kết quả của HSvà trình chiếu nội dung có thể em chưa biết.

***Có thể em chưa biết:*** *\* Tính đối xứng trong thế giới tự nhiên:*

**

*\* Tính đối xứng trong nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ:*

**

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Ôn tập, ghi nhớ các kiến thức đã học về hình có tâm đối xứng, hình có trục đối xứng.

- Xem lại các ví dụ, bài tập đã làm.