|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN GIAO THUỶ** | **MA TRẬN ĐỀ ĐỀ KHẢO SÁT GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2024 - 2025**  **Môn Ngữ văn lớp 9 THCS**  *(Thời gian làm bài: 120 phút)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ song thất lục bát | 2 | 2 | 1 | 0 | 40 |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận văn học | 1\* | 1\* | 1\* | 0 | 20 |
| Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết (con người trong mối quan hệ với tự nhiên) quan hệ với tự nhiên) | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung %** | | | **60%** | | **40%** | |

*Ghi chú:* Số điểm cụ thể của từng ý \* được diễn giải trong phần Hướng dẫn chấm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN GIAO THUỶ** | | | | | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ ĐỀ KHẢO SÁT GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2024 - 2025**  **Môn Ngữ văn lớp 9 THCS**  *(Thời gian làm bài: 120 phút)* | | | | |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ song thất lục bát (ngữ liệu ngoài SGK) | **Nhận biết:**   * Nhận biết được thể thơ, nhân vật trữ tình, phương thức biểu đạt. * Liệt kê hình ảnh thơ tiêu biểu.   **Thông hiểu:**  - Phân tích tác dụng của các biện pháp tu từ.  - Trình bày được những cảm nhận về hình ảnh thơ.  **Vận dụng:**  **-** Rút ra những thông điệp từ bài thơ. | | 2 TL | 2TL | 1TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn phát biểu cảm nghĩ về nội dung, nghệ thuật của đoạn thơ. | **Nhận biết**:   * Giới thiệu được vấn đề cần triển khai. * Nhận biết từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ,... đặc sắc trong đoạn thơ. * Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một đoạn văn nghị luận văn học. * Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.   **Thông hiểu**:   * Trình bày được những cảm xúc, suy nghĩ của bản thân về nội dung và nghệ thuật của bài thơ. * Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của bài trình bày cảm nghĩ. * Đảm bảo tính liên kết của đoạn văn   **Vận dụng**:   * Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của nội dung và hình thức của văn bản. * Thể hiện rõ ràng, sâu sắc quan điểm, cảm nghĩ, cá tính trong bài viết; liên hệ mở rộng. * Vận dụng hiệu quả những kiến thức Tiếng Việt, sử dụng kết hợp phương thức biểu cảm để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết. * Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo,   hợp logic. | | 1\*TL | 1\*TL | 1\*TL |  |
| Viết bài văn nghị luận xã hội về bày tỏ ý kiến ý kiến về một vấn đề đang được quan tâm: vấn đề môi trường | **Nhận biết:** Bài văn đủ bố cục 3 phần, đúng dạng bài văn nghị luận xã hội.  **Thông hiểu:** Trình bày được chủ đề: bảo vệ môi trường nước, và bày tỏ được các ý kiến, đánh giá đúng hay sai để làm rõ chủ đề và bày tỏ được thái độ đúng đắn bảo vệ môi trường nước.  **Vận dụng:**  Biết sử dụng lí lẽ, bằng chứng từ thực tế phong phú, đa dạng, xác thực để làm rõ vấn đề, hệ thống luận điểm đặt ra trong bài viết. Thể hiện kĩ năng lập luận phù hợp. Bày tỏ được ý kiến, quan điểm đúng đắn để xác lập cho người đọc, người nghe nhận thức, việc làm để bảo vệ môi trường nước.  **Vận dụng cao:**  Bài viết vận dụng tốt kĩ năng lập luận về một vấn đề thực tế đời sống, ngôn ngữ diễn đạt mạch lạc, trong sáng, bày tỏ được nhận thức đúng đắn, phong phú của cá nhân, giàu sức thuyết phục . Bài văn có sự liên kết chặt chẽ giữa các phần, đoạn, chuyển câu, chuyển ý phù hợp. | | 1\*TL | 1\*TL | 1\*TL | 1\*TL |
| **Tổng điểm** | | | | | **3** | **3** | **3** | **1** |
| **Tỉ lệ %** | | | | | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung %** | | | | | **60%** | | **40%** | |