PHIẾU GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA

**Môn: Toán ; Lớp: 8**

Họ tên: **Đinh Trung Thành**  
Đơn vị công tác: PTDTBT Tiểu học và THCS Mường Bang  
**Nội dung góp ý: Sách Kết nối tri thức với cuộc sống**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang,**  **dòng** | **Nội dung**  **hiện tại** | **Đề nghị chỉnh sửa** | **Lý do đề xuất** |
| Cộng trừ nhân đa thức | 12/4 | Hoạt động 2 | Thay hoạt động khác bằng một hoạt động dễ hiểu hơn | Khó |
| Chia đa thức cho đơn thức | 14/14 | Kiến thức trọng tâm | Bỏ cách viết | Nhầm lẫn với phân thức |
| Hiệu hai bình phương, bình phương một tổng hay một hiệu | 30/7 | Định nghĩa hằng đẳng thức | Bỏ | Mang tính hàn lâm cao |
| Luyện tập chung | 41/4 | Ví dụ a | Thay bằng bài tập đơn giản hơn | Khó |
| Phân tích đa thức thành nhân tử | 44/1 | Mục 2 và Mục 3 | Thay đổi thứ tự  phân tích đa thức thành nhân tử bằng phương pháp dùng hằng đẳng thức trước phương pháp nhóm | Phù hợp với thực tế của giải bài tập |

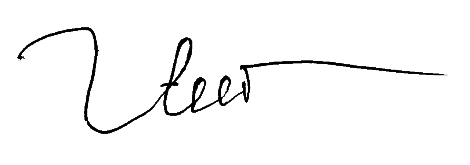
**Nội dung góp ý: Sách Chân trời sáng tạo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang,**  **dòng** | **Nội dung**  **hiện tại** | **Đề nghị chỉnh sửa** | **Lý do đề xuất** |
| Đơn thức và đa thức nhiều biến | 7/25 | Ví dụ 1 | Tính cả phần diện tích của sổ | Khó |
| Đơn thức và đa thức nhiều biến | 9/11 | Gợi ý vấn đề | Bỏ phần so sánh thể tích A và B | Khó |
| Đơn thức và đa thức nhiều biến | 10/5 | Gợi ý vẫn đề | Bỏ phần nhận xét về hai giá trị này | Không gắn với nội dung trọng tâm |
| Bài tập cuối chương 5 | 29/21 | Bài 17 | Thêm phần nhận biết hai đường thẳng trùng nhau vào phần lý thuyết | Nội dung bài 4 không đề cập đến hai đường thẳng trùng nhau |

**Nội dung góp ý: Sách Cánh diều**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang,**  **dòng** | **Nội dung hiện tại** | **Đề nghị**  **chỉnh sửa** | **Lý do đề xuất** |
| Đơn thức và đa thức nhiều biến | 6/23 | Đơn thức nhiều biến | Bỏ chữ nhiều biến | Khó hiểu |
| Đơn thức và đa thức nhiều biến | 8/22 | Hoạt động | Bỏ phần tổng quát | HS dễ nhầm lẫn phần hệ số và biến |
| Các phép tính với đa thức nhiều biến | 14/28 | Hoạt động | Bỏ hết phần nêu quy tắc nhân đơn thức với đa thức trong trường hợp một biến | Không tách riêng quy tắc trong trường hợp một biến, nhiều biến |
| Vận dụng hằng đẳng thức vào phân tích đa thức thành nhân tử | 26/18 | Phân tích đa thức thành nhân tử bằng phương pháp vận dụng hằng đẳng thức thông qua nhóm số hạng và đặt nhân tử chung | Nên tách riêng phân tích đa thức thành nhân tử bằng phương pháp đặt nhân tử chung | Bài tập phân tích đa thức thành nhân tử là bài tập khó nên chia nhỏ để phù hợp với học sinh |

**Người góp ý**

****

**Đinh Trung Thành**