**TUẦN 27**

**CỘNG, TRỪ CÁC SỐ TRÒN CHỤC**

1. **MỤC TIÊU:**

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS về các số các số tròn chục: cấu tạo, cách đọc số.

- Củng cố, rèn kĩ năng thực hiện tính cộng, trừ các số tròn chục và phép cộng trừ dạng đã học.

- Vận dụng phép cộng, trừ các số tròn chục để giải quyết nhiệm vụ theo yêu cầu.

**\*Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Vở BT phát triển năng lực Toán tập 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 1. **Kiểm tra bài cũ:**   - Lấy VD về số tròn chục. Đọc, viết số tròn chục theo yêu cầu.  -Nhận xét, tuyên dương HS.  **B. Luyện tập**  **Bài 1**: Số?  -Y/c HS đọc đề bài, quan sát tranh và tự làm bài.  - Chữa bài. Y/c Hs nêu lại cách tính dạng: 10 + 2 và 12- 2; mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.  **Bài 2:** Nối mỗi phép tính với kết quả thích hợp:  -GV hướng dẫn HS nêu đề bài.  -Gọi 1 HS làm mẫu, nêu cách làm.  -Y/c HS tự làm bài.  - Chữa bài. Có thể yêu cầu HS; Tìm thêm 3 phép tính cộng khác có kết quả là 16; 3 phép tính trừ khác có kết quả là 12…  **Bài 3:** Tính nhẩm:  -Đọc y/c đề bài.  - Y/c Hs tự làm bài vào vở bài tập.  - Tổ chức thi tính nhẩm nhanh.  - Chữa bài, củng cố lại cách tính nhẩm.  Bài 4: Số?  Gọi HS nêu yêu cầu.   * Hỏi HS về cách làm. * Y/c Hs tự làm bài vào vở bài tập. * Chữa bài. Nhận xét, củng cố về cách cộng, trừ các số tròn chục.   Bài 5: Viết số thích hợp vào ô trống theo mẫu:  -Y/c HS quan sát kĩ hình vẽ và các số cho trước.  -Cho HS thảo luận, tìm hiểu cách làm bài.  - Đại diện các nhóm nêu quy luật để điền được số vào ô trống( 2 ô dưới cộng lại ra ô trên)  -Y/c HS làm bài theo nhóm đôi.  - Chữa bài.  C. Củng cố, dặn dò:  -Nêu lại cách cộng, trừ các số tròn chục.  -Nhận xét tiết học, hướng dẫn ôn tập. | * 1 số HS lấy VD và đọc, viết.   -2 HS đọc đề bài.  -Hs tự quan sát tranh, làm bài vào vở BT.  -HS nêu lại đề bài.  -1-2 Hs làm mẫu, giải thích cách làm.  -Nhận xét bài làm của bạn.  -HS tự làm bài, điền kết quả vào vở bài tập.  -Thi nêu kết quả nhanh với phép tính bất kì trong bài.  -Nêu lại cách nhẩm.  -Hs quan sát hình vẽ.  -Thảo luận, tìm cách làm bài.  -Làm bài theo nhóm đôi. |