**MA TRẬN ĐỀ THI**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | **4** | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **50** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn thuyết mình giải thích về một hiện tượng tự nhiên. | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **2\*** | **50** |
| **Tổng** | | | **20** | **5** | **20** | **15** | **5** | **25** | **0** | **10** | **100%** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ THI**

| **TT** | **Chương/ chủ đề** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thông tin trong văn bản.  - Xác định được các dữ liệu, sự kiện được tác giả sử dụng trong văn bản nghị luận.  **Thông hiểu:**  - Phân tích được dữ liệu, nguồn tin được tác giả sử dụng trong văn bản.  - Phân tích được tác dụng và hiệu quả của các thông tin, dữ liệu được tác giả sử dụng.  **Vận dụng:**  - Vận dụng những kỹ năng tạo lập văn bản để viết được đoạn văn/ bài văn đáp ứng yêu cầu của đề bài.  - Nhận xét, rút ra bài học từ trải nghiệm của bản thân. | 4TN | 2TN | 1TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn thuyết mình giải thích về một hiện tượng tự nhiên. | **Nhận biết:**  - Xác định được kiểu bài thuyết minh giải thích về một hiện tượng tự nhiên.  - Xác định được bố cục bài văn, đặc điểm của thể loại văn bản.  **Thông hiểu:**  - Trình bày rõ ràng các khía cạnh của một bài văn thuyết minh giải thích về một hiện tượng tự nhiên.  - Phân tích được tác dụng của một vài biện pháp, phương tiện phi ngôn ngữ… được sử dụng trong bài thuyết minh giải thích về một hiện tượng tự nhiên.  **Vận dụng:**  **-** Vận dụng những kỹ năng tạo lập văn bản, để viết được bài văn thuyết minh giải thích về một hiện tượng tự nhiên hoàn chỉnh đáp ứng nhu cầu bài học.  - Nhận xét, rút ra bài học từ trải nghiệm của bản thân.  **Vận dụng cao**:  - Có lối viết sáng tạo, kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm để bài viết hấp dẫn lôi cuốn.  - Lời văn sinh động, giàu cảm xúc, có giọng điệu riêng. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng số câu** | | |  | **4TN** | **2TL** | **1TN** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ (%)** | | |  | **25%** | **35%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60%** | | **40%** | |

| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN ……………………..** | **ĐỀ THI**  **Năm học: 20…. – 20….**  **Môn: Ngữ văn – Lớp 8**  **(Thời gian làm bài: 90 phút)** |
| --- | --- |

**Phần I. Đọc hiểu (5,0 điểm)**

Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

**HỒ CHÍ MINH VÀ TUYÊN NGÔN ĐỘC LẬP**

*Thứ Bảy, 1-9-2018.*

Bằng chính sự gan góc, quyết tâm của cả dân tộc vì một nền Cộng hoà Dân chủ, quyền tự do, độc lập thật sự, Tuyên ngôn Độc lập khẳng định dân tộc Việt Nam phải được tự do và độc lập; “nước Việt Nam có quyền hưởng tự do và độc lập”.

[…]

**(1)** Ngày 4-5-1945, Hồ Chí Minh rời Pác Bó về Tân Trào. Giữa tháng 5, Người yêu cầu Trung uý Giôn, báo vụcủa OSS (cơ quan phục vụ chiến lược Mỹ), điện về Côn Minh, đề nghị thả dù cho Người cuốn Tuyên ngôn Độc lập của Hoa Kỳ.

**(2)** Ngày 22-8-1945, Bác rời Tân Trào về Hà Nội. Tối 25-8, Người vào nội thành, ở tầng 2 nhà 48 Hàng Ngang.

Sáng 26-8-1945, Hồ Chí Minh triệu tập và chủ trì cuộc họp Thường vụ Trung ương Đảng, bàn các vấn đề như chủ trương đối nội, đối ngoại trong tình hình mới; sớm công bố danh sách thành viên Chính phủ lâm thời; chuẩn bị ra Tuyên ngôn Độc lập, tổ chức mít tinh lớn ở Hà Nội để Chính phủ ra mắt nhân dân. Ngày ra mắt Chính phủ lâm thời cũng là ngày nước Việt Nam công bố quyền độc lập và thiết lập chính thể Dân chủ Cộng hoà.

Ngày 27-8-1945, Người tiếp các bộ trưởng mới tham gia Chính phủ và đề nghị đầu tháng 9, Chính phủ ra mắt quốc dân và đọc Tuyên ngôn Độc lập mà Người đã chuẩn bị.

Người đưa bản thảo để các thành viên Chính phủ xét duyệt, đề nghị duyệt kĩ, vì ta sẽ đọc không phải chỉ để đồng bào cả nước ta nghe, mà còn cho cả Chính phủ Pháp và nhân dân Pháp, cho cả các nước đồng minh nghe. […]

Ngày 28 và 29-8, ban ngày, Bác đến làm việc tại 12 Ngô Quyền, trụ sở của Chính phủ lâm thời. Người dành phần lớn thì giờ soạn thảo bản Tuyên ngôn Độc lập. Buổi tối, tại 48 Hàng Ngang, một căn buồng vừa là phòng ăn, vừa là phòng tiếp khách, Bác tự đánh máy Tuyên ngôn Độc lập ở một cái bàn tròn.

Ngày 30-8, Bác mời một số đồng chí đến trao đổi, góp ý cho bản thảo Tuyên ngôn Độc lập. Người đọc cho mọi người nghe và hỏi ý kiến. Ngày 31-8, Bác bổ sung một số điểm vào bản thảo Tuyên ngôn Độc lập.

**(3)** 14 giờ ngày 2-9-1945, trong cuộc mít tinh tại vườn hoa Ba Đình, trước hàng chục vạn đồng bào, trên diễn đàn cao và trang nghiêm, thay mặt Chính phủ lâm thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc bản Tuyên ngôn Độc lập do Người khởi thảo, khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà.

(Theo baodanang.vn)

**Câu 1** (0,5 điểm) Văn bản trên thuộc thể loại nào?

A. Văn bản nghị luận

B. Văn bản thông tin

C. Hành chính công vụ

D. Ý kiến khác

**Câu 2** (0,5 điểm). Văn bản Hồ Chí Minh và Tuyên ngôn Độc lập cung cấp thông tin về?

A. Bác Hồ

B. Bản Tuyên ngôn Độc lập

C. Bác Hồ và bản Tuyên ngôn độc lập

D. Bác Hồ và Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến

**Câu 3** (0,5 điểm) Văn bản *Hồ Chí Minh và Tuyên ngôn Độc lập* đã cung cấp đầy đủ thông tin về sự kiện ra đời bản *Tuyên ngôn độc lập*, khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa.

Đúng hay sai?

A. Đúng

B. Sai

**Câu 4** (0,5 điểm). Hồ Chí Minh rời Pác Bó về Tân Trào vào thời gian nào?

A. 1/5/1945

B. 2/5/1945

C. 3/5/1945

D. 4/5/1945

**Câu 5** (0,5 điểm). Nêu nội dung chính của văn bản.

**Câu 6** (0,5 điểm). Em thấy thông tin nào trong văn bản cần chú ý nhất? Vì sao?

**Câu 7** (2,0 điểm). Viết đoạn văn ngắn (200 chữ) trình bày suy nghĩ của em về sự tự do.

**Phần II. Viết (5,0 điểm)**

Viết bài văn thuyết mình giải thích về một hiện tượng tự nhiên.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Phần I. Đọc hiểu (5,0 điểm)**

| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1** | B. Văn bản thông tin | 0,5 điểm |
| **Câu 2** | C. Bác Hồ và bản Tuyên ngôn độc lập | 0,5 điểm |
| **Câu 3** | A. Đúng | 0,5 điểm |
| **Câu 4** | B. 2/5/1945 | 0,5 điểm |
| **Câu 5** | Văn bản Hồ Chí Minh và Tuyên ngôn Độc lập đã cung cấp đầy đủ thông tin về sự kiện ra đời bản Tuyên ngôn độc lập, khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa. | 0,5 điểm |
| **Câu 6** | Thông tin cần chú ý nhất là thời gian vì đây là văn bản thông tin, sự kiện lịch sử thì cần làm rõ thời gian của nó. | 0,5 điểm |
| **Câu 7** | - Đảm bảo hình thức: đoạn văn 200 chữ  - Xác định đề bài:  **+** Giới thiệu vấn đề.  + Giải thích khái niệm “tự do”.  Tự do của cá nhân: trong sinh hoạt, học tập, ngôn luận, phát triển bản thân...  Tự do sống trong đất nước hòa bình, độc lập…  Trong văn học: thơ Hồ Chí Minh, Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh, Tố Hữu...  **-** Ý nghĩa (vai trò) của sự tự do.  - Trình bày liên hệ và thông điệp. | 2,0 điểm |

**Phần II. Viết (5,0 điểm)**

| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- |
|  | **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh giải thích về một hiện tượng tự nhiên.**  Mở bài giới thiệu được hiện tượng.  Thân bài triển khai được chi tiết về hiện tượng tự nhiên (giải thích, nguyên nhân…).  Kết bài nêu khái quát lại hiện tượng. | 0,25 điểm |
|  | **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** Viết bài văn thuyết mình giải thích về một hiện tượng tự nhiên. | 0,25 điểm |
|  | **c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:**  **1. Mở bài:** Giới thiệu về hiện tượng tự nhiên mà em muốn trình bày.  **2. Thân bài:**  - Vì sao hiện tượng tự nhiên đó xuất hiện.  - Hiện tượng tự nhiên đó xuất hiện như thế nào?  - Hiện tượng tự nhiên đó kết thúc như thế nào? Gây nên kết quả gì  - Nhận xét:  + Hiện tượng tự nhiên đó có diễn ra thường xuyên không?  + Hiện tượng tự nhiên đó có ảnh hưởng, tác động tốt/xấu gì cho con người hay không?  **3. Kết bài:**  - Tóm tắt lại nội dung đã giải thích.  - Khái quát lại về hiện tượng tự nhiên đó. | 3,5 điểm |
|  | **d. Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 điểm |
|  | **e. Sáng tạo:** Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng. | 0,5 điểm |
|  | **Lưu ý:** Chỉ ghi điểm tối đa khi thí sinh đáp ứng đủ các yêu cầu về kiến thức và kĩ năng. |  |