|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS**  **Lamhai.nsl@gmail.com** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I – LỚP 8**  **Môn: Ngữ văn**  **Thời gian làm bài: 90 phút** |

**Phần I. ĐỌC HIỂU (6 điểm).** Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

**AI KHÔNG DÁM QUYẾT, NGƯỜI ẤY TỰ TRÓI MÌNH**

*(1) Bạn có biết ở Phi châu người ta bắt những chú khỉ như thế nào không? Người thợ săn đặt một hòn đá cỡ bằng quả trứng gà vào một hốc cây. Chú khỉ đã sờ thấy hòn đá nọ và muốn kéo nó ra khỏi hốc. Nhưng miệng hốc cây quá bé. Tất nhiên chú khỉ có thể dễ dàng rút tay ra khỏi hốc, nếu chú bỏ hòn đá ra. Nhưng chú đã không đủ bản lĩnh để làm điều đó. Và cuối cùng người thợ săn đã bắt được chú bằng cách thong thả trùm lên người chú một chiếc bao tải.*

*(2) Phải chăng, đôi khi chúng ta bị quá khứ giam hãm, bởi một điều gì đấy hoặc một sự yên ổn chăng? Để rồi chúng ta chịu bó tay trước việc làm cho cuộc sống của mình trở nên hạnh phúc hơn. Đây là lúc mà chúng ta phải trả lời câu hỏi rất cơ bản:“Bạn mong muốn đạt được điều gì trong cuộc sống của bạn ?”.*

*(3) Roosevelt một lần đã nói: “Tốt hơn là mạo hiểm làm một việc lớn, nâng cốc chúc mừng đại thắng cho dù có khi sai lầm hoặc chịu mất mát thương đau. Còn hơn là đứng vào hàng ngũ những con chiên, chất phác, giản đơn, những con người ít biết đến niềm vui lẫn nỗi đau. Bởi vì họ sống trong miền sáng tối, nơi chẳng hề có thành công và thất bại”.*

*(4) Người thành đạt sống thoáng, không lùi bước trước khó khăn, biết chấp nhận rủi ro. Vì họ hiểu rằng biết hi sinh cái nhỏ sẽ được cái lớn. Sự nghèo hèn đối với hầu hết người châu Âu không có nghĩa là chịu đói khát mà là phải sống những tháng ngày ngớ ngẩn, vô bổ.*

*(5) Thật là khác biệt khi người vào cuộc chơi chỉ nhằm không thua cuộc, với người lao vào cuộc chơi là để giành chiến thắng. Ai cố gắng để không thua cuộc, người đó chỉ tập trung chống rủi ro, tránh hiểm nguy. Người vào cuộc với ý đồ thắng cuộc, anh ta luôn tìm cơ hội để chiến thắng. Bạn nghĩ sao, trong hai con người, ai là người cảm thấy hạnh phúc hơn?*

(Bodo Schaefer, *Bí quyết để thành đạt*,

NXB Thông tấn, Hà Nội, 2002, tr.17)

**Lựa chọn phương án đúng nhất (ghi vào giấy kiểm tra):**

**Câu 1**. Văn bản thuộc loại nào?

A. Văn bản thông tin B. Văn bản nghị luận

C. Văn bản văn học D. Văn bản hành chính – công vụ

**Câu 2.** Theo tác giả, vì sao *“Người thành đạt sống thoáng, không lùi bước trước khó khăn, biết chấp nhận rủi ro”* ?

A. Vì họ hiểu rằng muốn thành công cần sống thoáng.

B. Vì họ hiểu rằng không được lùi bước trước khó khăn.

C. Vì họ hiểu rằng mỗi người cần biết chấp nhận rủi ro.

D. Vì họ hiểu rằng biết hi sinh cái nhỏ sẽ được cái lớn.

**Câu 3:** Dòng nào nêu đúng vấn đề được luận bàn trong văn bản?

A. Đôi khi chúng ta bị quá khứ giam hãm B. Nơi chẳng hề có thành công và thất bại

C. Ai không dám quyết, người ấy tự trói mình D. Bạn mong muốn đạt được điều gì

**Câu 4.** Dòng nào nêu đúng bằng chứng cụ thể của người viết để làm sáng tỏ luận đề của văn bản?

A. Sự nghèo hèn của người châu Âu B. Sự giàu có của người chiến thắng

D. Dẫn trực tiếp lời nói của Roosevelt C. Dẫn trực tiếp câu hỏi của Bodo Schaefer

**Câu 5:** Đoạn văn đầu tiên có vai trò gì trong văn bản?

A. Triển khai luận đề thành các luận điểm. B. Làm sáng tỏ vấn đề bàn luận của văn bản.

C. Làm sáng tỏ cho luận điểm về người thợ săn. D. Triển khai các lí lẽ về người thợ săn và chú khỉ.

**Câu 6.** Dòng nào nêu đúng nội dung của đoạn văn thứ 3 ?

A. Khuyên con người nên mạo hiểm làm một việc lớn.

B. Khuyên con người nên nâng cốc chúc mừng đại thắng.

C. Khuyên con người nên đứng vào hàng ngũ những con chiên chất phác, giản đơn.

D. Khuyên con người nên sống trong miền sáng tối, nơi chẳng hề có thành công và thất bại.

**Câu 7.** Đoạn văn số (5) được trình bày theo kiểu đoạn văn nào?.

1. Diễn dịch B. Qui nạp C. Phối hợp D. Song song

**Câu 8.** Câu chủ đề của đoạn (5) là câu ?

A. Câu 1 B. Câu 2 C. Câu 3 D. Câu 4

**Trả lời các câu hỏi / thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 9.** Theo em, giữa *người vào cuộc chơi chỉ nhằm không thua cuộc* với *người lao vào cuộc chơi là để giành chiến thắng*, ai là người cảm thấy hạnh phúc hơn? Vì sao?

**Câu 10 *.*** Từ việc đọc văn bản, em rút ra cho bản thân những bài học nào khi đối diện với khó khăn, thử thách trong cuộc sống? Trình bày những bài học đó trong 3 – 5 câu văn.

**II. VIẾT (4 điểm).**

Sáng ngày 18/12/2023, Liên đội trường THCS Ngô Sĩ Liên, quận Hoàn Kiếm tổ chức diễn đàn “Tiếp bước cha anh” để kỉ niệm 79 năm Ngày thành lập quân đội Nhân dân Việt Nam (22/12/1944 – 22/12/2023).

Em hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ của mình về ý thức của thế hệ trẻ trong việc duy trì và phát huy truyền thống “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây” của dân tộc.

---------------------------Hết----------------------------

*Họ và tên học sinh:....................................................................... Lớp: 8A...*

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I – NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **Đọc - hiểu** | **6,0** |
| 1 | B | 0,5 |
| 2 | D | 0,5 |
| 3 | C | 0,5 |
| 4 | D | 0,5 |
| 5 | B | 0,5 |
| 6  7 | A  A | 0,5  0,5 |
| 8 | A | 0,5 |
| **9** | - HS đưa ra lựa chọn của bản thân (*người vào cuộc chơi chỉ nhằm không thua cuộc* hoặc *người lao vào cuộc chơi là để giành chiến thắng* hay lựa chọn tùy hoàn cảnh thực tế cụ thể).  - HS giải thích hợp lí cho lựa chọn của bản thân:  + Người hạnh phúc hơn là *người vào cuộc chơi chỉ nhằm không thua cuộc*: vì họ cảm thấy nhẹ nhàng, thanh thản, không bị áp lực,…  + Người hạnh phúc hơn là *người lao vào cuộc chơi để giành chiến thắng*: vì họ được khẳng định khả năng của bản thân, ngày càng tiến bộ, thành công hơn,…  + Lựa chọn là *người vào cuộc chơi chỉ nhằm không thua cuộc* hoặc *người vào cuộc chơi để giành chiến thắng* tùy vào từng hoàn cảnh, tình huống cụ thể: vì mỗi tình huống sẽ có vai trò, tầm quan trọng, ảnh hưởng khác nhau.  . Tình huống quan trọng cần chiến thắng: lựa chọn trở thành *người lao vào cuộc chơi để giành chiến thắng;*  . Tình huống chiến thắng không được đặt lên vị trí quan trọng hàng đầu, chỉ cần vui vẻ, giải trí: lựa chọn trở thành *người vào cuộc chơi chỉ nhằm không thua cuộc…*  *(HS có thể đưa ra cách giải thích khác, hợp lí: GV cho điểm tối đa).* | 0,5  0,5 |
| **10** | - HS nêu được từ 2 bài học cho bản thân sau khi đọc văn bản.  *(****Gợi ý****:*  *+ Cần mạnh mẽ đối diện với khó khăn, thử thách:*  Vì thử thách là điều tất yếu trong cuộc sống và không dễ dàng nên mỗi người phải có sự mạnh mẽ, bản lĩnh vững vàng, có quyết tâm để vượt qua.  *+ Trước khó khăn, thử thách, cần cân nhắc cẩn thận để đưa ra quyết định đúng đắn:*  Vì mỗi quyết định có ý nghĩa quan trọng trong việc vượt qua hay không vượt qua được thử thách nên cần suy nghĩ, cân nhắc cẩn thận để tránh sai lầm, không đạt được hiệu quả.)  - Hình thức: trình bày bằng 3 – 5 câu văn có sự liên kết logic, diễn đạt lưu loát, đảm bảo chính tả, ngữ pháp. | 0,75  0,25 |
| **II** |  | **Viết** | **4,0** |
| *a) Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề. | 0,5 |
| *b) Xác định đúng yêu cầu của đề*  Viết bài văn trình bày suy nghĩ của mình về ý thức của thế hệ trẻ trong việc duy trì và phát huy truyền thống “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây” của dân tộc. | 0,25 |
| *c) Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và bằng chứng; đảm bảo các yêu cầu cơ bản sau:  **\* Nêu vấn đề nghị luận và quan điểm của bản thân.**  *(HS nêu đúng mỗi yêu cầu: 0,25 điểm)*  **\* Lập luận làm sáng rõ ý kiến và thuyết phục người đọc:**  - Giải thích:  *Duy trì và phát huy truyền thống “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”* là giữ gìn, tiếp nối và phát huy truyền thống biết ơn của dân tộc ta: biết ơn các thế hệ cha anh, biết ơn người đã giúp đỡ, bảo vệ, dìu dắt mình, …  *(HS có thể đưa ra cách giải thích khác, miễn là hợp lí.)*  - Bàn luận về vấn đề nghị luận bằng cách đưa ra lí lẽ và bằng chứng thuyết phục:  *(HS đưa ra hai lí lẽ và hai bằng chứng thuyết phục. Trong đó, lí lẽ: 0,5 điểm, bằng chứng: 0,5 điểm.)*  Thế hệ trẻ ngày nay cần có ý thức trong việc duy trì và phát truy truyền thống “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây” của dân tộc vì:  + Đất nước ta có được hạnh phúc, hòa bình như ngày nay là nhờ các thế hệ đi trước đã xây dựng, chiến đấu, hi sinh để giữ gìn, bảo vệ. Do đó, mỗi người dân, đặc biệt là thế hệ trẻ, cần có ý thức duy trì và phát huy truyền thống “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”, biết ơn và tiếp bước cha anh, có những đóng góp và cống hiến cho cộng đồng, đất nước.  + Những hành động, việc làm và ý thức trách nhiệm trong việc giữ gìn, phát huy truyền thống đó sẽ là sự tiếp nối truyền thống biết ơn, “Uống nước nhớ nguồn”; tạo nền tảng cho sự đoàn kết, vững mạnh của cộng đồng, đất nước; phát triển cuộc sống theo hướng tích cực, …  *(HS có thể đưa ra lí lẽ khác, miễn là hợp lí. HS đưa ra từ hai bằng chứng về những tấm gương cá nhân giữ gìn và bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn hiện nay; góp phần xây dựng, phát triển đất nước trong các lĩnh vực kinh tế, khoa học kĩ thuật, văn hóa nghệ thuật; các hoạt động như sự kiện, lễ hội, … để bày tỏ lòng biết ơn thế hệ cha ông).*  - Liên hệ, mở rộng vấn đề: phê phán một bộ phận người dân còn sống ích kỉ, cá nhân, chưa có ý thức trong việc duy trì và phát huy truyền thống “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây” của dân tộc.  **\* Nêu ý nghĩa của vấn đề nghị luận và phương hướng hành động.**  - Khẳng định ý nghĩa tích cực, đúng đắn của vấn đề nghị luận;  - Liên hệ rút ra bài học hành động cho bản thân.  *(HS nêu đúng mỗi yêu cầu: 0,25 điểm)* | **0,5**  **1,5**  0,25  1,0  0,25  **0,5** |
| *d) Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  *(HS mắc dưới 5 lỗi chính tả, ngữ pháp: không trừ điểm, trên 5 lỗi: trừ 0,25 điểm).* | 0,25 |
| *e) Sáng tạo:* Bố cục mạch lạc; có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. | 0,5 |