

***01.***Từ ý nghĩa của bài thơ “Ánh trăng”, cùng với những kiến thức xã hội em có, hãy trình bày suy nghĩ của em về đạo lý sống ***“Uống nước nhớ nguồn”.***

*( Anh Chí Hướng – Fanpage Học văn lớp 9 )*



***“Uống nước nhớ nguồn” là một câu tục ngữ tuy súc tích, ngắn gọn nhưng lại chứa đựng một truyền thống đạo lý tốt đẹp của dân tộc, nhắc nhở mỗi chúng ta lối sống ân nghĩa, thủy chung với quá khứ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Thao tác | Nội dung |
| 1 | Giải thích | - “Uống nước” là sự thừa hưởng những thành quả vật chất và tinh thần. “Nhớ nguồn” thể hiện lòng biết ơn, sự tri ân, ghi nhớ những người đã giúp đỡ chúng ta được hưởng những thành quả đó.  ***- Cả câu tục ngữ “Uống nước nhớ nguồn” nhắc nhở mỗi người lối sống ân nghĩa, thủy chung; trân trọng và biết ơn với quá khứ, với những thế hệ đi trước.*** |
| 2 | Biểu hiện | Hiện nay, trên bước đường hội nhập quốc tế, những ngày lễ truyền thống như ngày thương binh liệt sĩ 27/7, ngày 20/11, ngày giỗ tổ Hùng Vương hay ngày Tết âm lịch,…những ngày để thế hệ hiện tại, thế hệ con cháu hướng về quá khứ, hướng về gia đình, thầy cô chưa bao giờ bị lãng quên.  Hay những gia đình chính sách, người có công với cách mạng luôn luôn được sự quan tâm từ cộng đồng, xã hội…  ***Đó đều là những hành động thể hiện truyền thống “Uống nước nhớ nguồn”, thể hiện một tình cảm đẹp, một đạo lí đẹp của dân tộc.*** |
| 3 | Phân tích chứng minh | ***Tại sao chúng ta phải “Uống nước nhớ nguồn”?***  - Nhỏ bé như hạt gạo, hay lớn lao như cuộc sống hòa bình, tự do chúng ta đang tận hưởng, tất cả đều bắt nguồn từ một quá trình lao động miệt mài và cả sự hi sinh máu xương,tính mạng của thệ hệ đi trước. Không có điều gì tự nhiên mà có, như cây có cội, như sông có nguồn, như con người có tổ tiên, và quá khứ. ***Bởi vậy chúng ta phải biết quý trọng, biết ơn những người đã giúp đỡ ta, cho ta những gì ta đang có.***  ***- “Uống nước nhớ nguồn” giúp ta đoàn kết gắn bó và yêu thương nhau qua nhiều thế hệ.***  ( Dẫn chứng: Con cháu thể hiện lòng biết ơn, tình yêu thương với ông bà cha mẹ. Vào những ngày nghỉ lễ, hay dịp Tết, dù bận rộn đến đâu cũng trở về thăm gia đình, đó là việc làm đơn giản nhưng rất có ý nghĩa thể hiện tình yêu thương, lòng nhớ ơn đến các bậc sinh thành )  ***- Truyền thống đạo lý tốt đẹp sẽ được gìn giữ muôn đời, và tạo nên sức mạnh của dân tộc.***  ( Dẫn chứng: Trong chiến tranh, thế hệ này ngã xuống thế hệ sau tiếp nối đứng lên để bảo vệ độc lập, tự do đất nước. Và trong hòa bình, chúng ta biết trân trọng, giữ gìn cuộc sống độc lập tự do ấy, tiếp nối truyền thống ngàn đời của cha ông dành cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc ) |
| 4 | Phê phán | Tuy nhiên, hiện nay vẫn còn đâu đó một số cá nhân có lối sống ích kỉ, ăn cháo đá bát, vong ân bội nghĩa, lãng quên đi quá khứ, chỉ biết hưởng thụ mà quên mất nguồn cội.  Chúng ta đau lòng trước những tin tức như con bỏ rơi bố mẹ, đối xử không có nhân tính với bố mẹ, cô gái ngồi lên bia mộ chụp ảnh…đó đều là những hành động đáng bị lên án và phê phán. |
| 5 | Liên hệ bản thân | - Thấm nhuần ý nghĩa của câu tục ngữ, ta thấy: "Uống nước nhớ nguồn" là phẩm chất cần có của con người. Mỗi chúng ta cần có trách nhiệm gìn giữ, vun đắp, phát huy truyền thống đạo lí tốt đẹp đó.  - Ở lứa tuổi học sinh, chúng ta chưa làm ra của cải vất chất, tinh thần cho xã hội, do đó hãy bày tỏ lòng biết ơn chân thành với cha mẹ, thầy cô bằng lời nói, việc làm cụ thể của mình: phấn đấu học tập, rèn luyện và tu dưỡng thành con ngoan, trò giỏi để trở thành những công dân có ích cho xã hội sau này . |

***02.***Từ ý nghĩa của truyện ngắn “Làng” của nhà văn Kim Lân, cùng với những kiến thức xã hội em có, hãy trình bày suy nghĩ của em về ***lòng yêu nước*** của thệ hệ trẻ hiện nay. *( Anh Chí Hướng – Fanpage Học văn lớp 9 )*



***Lòng yêu nước là một truyền thống vô cùng quý báu của dân tộc ta từ ngàn đời nay, từ quá khứ đến hiện tại tương lai, trong khó khăn gian khổ và cả trong hòa bình.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Thao tác | Nội dung |
| 1 | Giải thích | Lòng yêu nước là tình cảm yêu quí, gắn bó, tự bào về quê hương, đất nước và tinh thần sẵn sàng đem hết tài năng, trí tuệ của mình phục vụ lợi ích của đất nước. |
| 2 | Biểu hiện | Lòng yêu nước trong mỗi con người cụ thể mang một hình hài riêng. Có thể là sự hi sinh anh dũng của những chiến sĩ ngoài mặt trận; có thể là sự cống hiến lặng lẽ và âm thầm trong lao động để xây dựng, phát triển đất nước.Lòng yêu nước còn bắt nguồn từ những điều rất đơn giản nhưng giàu ý nghĩa: đó là tình yêu thương đối với ông bà, cha mẹ, luôn luôn hướng về cội nguồn của mình những lúc đi xa. Hay đơn giản chỉ là dõi theo, âm thầm cổ vũ, ủng hộ cách mạng, khánh chiến như ông Hai trong truyện ngắn Làng; hàng triệu trái tim người Việt Nam cùng hướng về chủ quyền biển đảo khi Trung Quốc có những hành động xâm chiếm…  Đó đều là những biểu hiện của một trái tim nồng nàn yêu nước. |
| 3 | Phân tích chứng minh | **Tại sao chúng ta cần phải có lòng yêu nước?**  ***- Bởi vì đất nước là quê hương, là nguồn cội thiêng liêng nhất của mỗi con người,là nơi chúng ta lớn lên, cũng là chốn quay về.***  ( Nhiều kiều bào Việt Nam sống ở nước ngoài vẫn luôn hướng về đất nước, luôn nhớ về những hình ảnh của quê hương. Họ là những nhà hảo tâm giúp đỡ những người dân mình gặp hoàn cảnh khó khăn, bệnh tật. Đất nước với họ là điểm tựa tinh thần, là một nơi để nhớ về, cũng là một nơi để trở về )  ***- Lòng yêu nước tạo nên sức mạnh đoàn kết dân tộc, là yếu tố quyết định chiến thắng, giúp chúng ta đánh bại những kẻ thù mạnh nhất trên thế giới. Trong hòa bình, lòng yêu nước là sức mạnh để chúng ta vượt qua những khó khăn, giúp đất nước phát triển đi lên.***  ( Bác Hồ đã nói: “Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước…nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và lũ cướp nước”. Và lịch sử đã chứng minh điều đó, từ thời các vua Hùng dựng nước, thời Bà Trưng, Bà Triệu, Trần Hưng Đạo, Lê Lợi, Quang Trung đến kháng chiến chống Pháp, chống Mỹ… )  ***- Lòng yêu nước còn khiến mỗi chúng ta sống có trách nhiệm hơn với cộng đồng, với quê hương, dân tộc và với chính bản thân mình.***  ( Thực ra, ở mỗi người, khát vọng vinh danh cho quê hương đất nước không khi nào tách rời khát vọng vinh danh cho chính bản thân mình. Chúng ta say mê học tập, lao động với chính mình nhưng những thành quả mà ta đạt được sẽ điểm tô cho non sông đất nước…Những bạn HSG đạt thành tích cao trong các cuộc thi quốc tế, những cống hiến, đóng góp về KH – KT…) |
| 4 | Phê phán | - Thế nhưng, hiện nay, vẫn những một bộ phận nhỏ những người mang dòng máu Việt Nam, sinh ra ở Việt Nam lại có những hành động, suy nghĩ lệch lạch như chống phá nhà nước, nói xấu đất nước, sống ích kỉ, chỉ biết phục vụ lợi ích cá nhân, những người bỏ quên đất nước.  - Tránh yêu nước mù quáng, cả tin không phân định rạch ròi để sa vào cạm bẫy của kẻ thù lợi dụng ( vụ gian khoan HD981 của Trung Quốc ) |
| 5 | Liên hệ bản thân | - Lòng yêu nước đó là tình cảm tốt đẹp, thiêng liêng cần có trong mỗi con người.  - Nhưng làm thế nào để tình yêu đó ngày càng nồng nàn, tha thiết, ngày càng mãnh liệt hơn - đó là điều ai cũng cần tự giác nhận thức và tim cho mình câu trả lời.  - Lòng yêu nước không cần biểu hiện bằng lời nói, lòng yêu nước là những gì bình dị nhất nhưng cũng thiêng liêng nhất. Là học sinh, yêu đất nước là khi cố gắng học tập tố, rèn luyện tốt để mai này giúp ích cho đất nước. Yêu đất nước từ việc yêu những người thân trong gia đình, yêu những điều bình dị ở quê hương, yêu ngôn ngữ giàu đẹp mà phong phú nước mình, yêu lá cờ đỏ sao vàng biết mấy tự hào. yêu cả những trang sử hào hùng của đất nước. |

***03.***Từ ý nghĩa của bài thơ “Bếp lửa” cùng với những kiến thức xã hội em có, hãy trình bày suy nghĩ của em về ***vai trò của tình cảm gia đình*** đối với mỗi con người.



***Trong những thời điểm khó khăn nhất của cuộc sống, mỗi người trong chúng ta đều tìm đến những điểm tựa tinh thần, những điểm tựa vực chúng ta đứng dậy sau những vấp ngã. Một trong số những điểm tựa vô cùng quý gia đối với mỗi cá nhân chính là tình cảm gia đình.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Thao tác | Nội dung |
| 1 | Giải thích | Tình cảm gia đình là tình cảm trong mối quan hệ giữa những người thân cùng máu mủ, ruột rà, là điều thiêng liêng mà không ai có thể phủ nhận được. |
| 2 | Biểu hiện | - Tình cảm gia đình trước hết là tình cảm mà những người trong gia đình dành cho nhau, đó có thể là tình mẫu tử, tình cha con, hoặc tình cảm bà cháu, tình anh/chị em trong gia đình.  - Tình cảm gia đình có nhiều cách để thể hiện, đôi khi những sự quan tâm rất nhỏ lại làm nên những điều rất lớn: cha mẹ, ông bà chăm lo cho con cháu từng bữa ăn, giấc ngủ; sự kính trọng, tình yêu thương, lòng biết ơn của con cháu dành cho ông bà, cha mẹ… |
| 3 | Phân tích chứng minh | Gia đình có ý nghĩa và vai trò vô cùng đặc biệt đối với cuộc đời mỗi con người.  ***- Gia đình là mái ấm, là nơi ta được sinh ra, được sống và trưởng thành.***  ***- Gia đình là điểm tựa tinh thần, là chỗ dựa vững chắc, là bến đỗ bình yên nhất trong cuộc đời con người.***  ***- Gia đình là ngôi trường đầu tiên, bồi dưỡng và hình thành nhân cách cao đẹp.***  ( Lấy dẫn chứng cụ thể cho từng vai trò ) |
| 4 | Phê phán | Những người không biết quý trọng tình cảm gia đình, không có lòng biết ơn đối với cha mẹ, ông bà, quay lưng lại với gia đình của mình… |
| 5 | Liên hệ bản thân | Tình cảm gia đình là tình cảm cao quý, vì vậy mỗi người cần ý thức được vai trò của nó và biết trân trọng thứ tình cảm thiêng liêng đó.  Người lớn cần có trách nhiệm bảo vệ và giữ gìn mái ấm gia đình, không nên vì bất cứ lí do gì mà làm tổn thương đến những tình cảm trong gia đình của mình.  Là con cái, biết vâng lời, làm vui lòng ông bà, cha mẹ, thể hiện tình yêu thương và lòng biết ơn đối với những người thân trong gia đình của mình |

***04.*** Từ tác phẩm “Chuyện người con gái Nam Xương” kết hợp với những hiểu biết xã hội, em hãy viết một đoạn văn (2/3 trang giấy thi) trình bày suy nghĩ của em về vai trò của niềm tin trong cuộc sống. *( Anh Chí Hướng – Fanpage Học văn lớp 9 )*



Steve Jobs đã từng có câu: “Đôi khi cuộc đời sẽ ném gạch vào đầu bạn. Đừng đánh mất niềm tin”. Quả đúng là như vậy, niềm tin là nguồn động lực to lớn, nguồn sức mạnh diệu kì, và nó thực sự đóng một vai trò vô cùng quan trọng trong cuộc sống của mỗi con người. ***Trước hết, chúng ta cần hiểu lòng tin hay niềm tin trong cuộc sống là gì?*** Đó chính là sự hi vọng, sự tin tưởng, hiểu rõ và đánh giá đúng năng lực, hiểu biết của bản thân hay sự tin tưởng vào những người xung quanh nữa. ***Lòng tin có rất nhiều biểu hiện đa dạng trong cuộc sống.*** Đó là khi, dù ta phải trải qua những khó khăn, gian khổ, những vấp ngã trong học tập hay trong công việc thì ta vẫn không hề bỏ cuộc, luôn tin rằng mình sẽ vượt qua và mình sẽ làm được. Hay niềm tin còn được thể hiện trong các mối quan hệ với những người xung quanh, ta tin tưởng vào những người tốt, mà không hề nghi ngờ, nghĩ xấu về họ. ***Vậy, tại sao chúng ta cần có lòng tin trong cuộc sống?*** Bởi vì, lòng tin chính là món quà ý nghĩa và quí giá nhất mà chúng ta đã nhận được từ Thượng Đế, lòng tin cho chúng ta đủ sự cam đảm, tiếp thêm cho chúng ta ý chí nghị lực để vượt qua những khó khăn, thủ thách, để đạt được những ước mơ, hoài bão. *Trong năm vừa qua, chúng ta đã nhắc nhiều đến đội tuyển bóng đá U23 Việt Nam, với chiến thắng vươn ra tầm châu lục; mặc dù các anh phải thi đấu với những đội tuyển rất mạnh như Irag, Uzbekistan…nhưng với niềm tin mãnh liệt vào khả năng chiến thắng cùng với sự nỗ lực hết mình, các anh đã đem về chiến thắng vinh quang cho đất nước là giải Á quân châu lục.* Không chỉ có vậy, khi chúng ta có lòng tin vào người khác, chúng ta sẽ dễ dàng cảm thông, thấu hiểu họ nhiều hơn, tạo nên một sợi dây gắn bó bền chặt trong các mối quan hệ, yêu thương nhiều hơn và cho đi cũng nhiều hơn nữa. *Ngay sau vụ khủng bố kinh hoàng tại Paris ngày 13/11/2015, khoảng 200.000 cư dân Paris đã chia sẻ từ khóa “Cửa mở đấy” trên mạng xã hội, để giúp những ai chưa về được nhà có một chỗ lánh an toàn; các tài xế taxi cũng tắt máy tính tiền để đưa miễn phí những người mắc kẹt đến nơi trú tạm.* Chúng ta thấy rằng, nếu thiếu đi lòng tin, con người cũng mất đi tình yêu thương trong cuộc sống, nếu thiếu đi lòng tin, những dân Paris sẽ không giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn, hoạn nạn, và qua câu chuyện đó, chúng ta có thêm lòng tin rằng, cuộc sống vẫn còn nhiều người tốt, và việc tốt. ***Tuy nhiên, thực tế hiện nay vẫn còn một số người dễ dàng đánh mất niềm tin vào bản thân mình, gặp khó khăn thử thách đã vội vàng bỏ cuộc và gục ngã; cũng có những người đặt nhiều quá niềm tin vào bản thân nên dễ bị ảo tưởng; cũng có những người lợi dụng lòng tin của người khác để lừa lọc và giả dối.*** Đó đều là những biểu hiện xấu, mà mỗi chúng ta cần nên tránh xa. Bản thân em là một học sinh lớp 9, em nhận thây rằng trong cuộc sống chúng ta thực sự cần phải có lòng tin không chỉ với bản thân, mà còn đối với những người tốt xung quanh. Dù phải đối mặt với những khó khăn, thử thách, em vẫn luôn cố gắng hết mình để vượt qua và không bao giờ đánh mất niềm tin vào bản thân. Bởi em hiểu “Một người đã đánh mất niềm tin vào bản thân thì sẽ còn đánh mất nhiều thứ quí giá khác nữa”!

***05.***Từ vẻ đẹp của nhân vật anh thanh niên và những hiểu biết xã hội, hãy viết một đoạn văn khoảng nửa trang giấy thi , trình bày suy nghĩ của em về lí tưởng sống của thanh niên. *( Anh Chí Hướng – Fanpage Học văn lớp 9 )*



***Mỗi con tàu trên đại dương bao la đều cần ngọn hải đăng trên đất liền soi chiếu để đi trong đêm tối. Cuộc sống của bất kì con người nào cũng cần sự soi rọi của lí tưởng.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Thao tác | Nội dung |
| 1 | Giải thích | “Lí tưởng sống” là mục đích sống cao đẹp của con người, là ước mơ, hoài bão, mục tiêu mà mỗi người đặt ra trong cuộc đời và khát khao hướng tới. |
| 2 | Biểu hiện | ***Lí tưởng sống được biểu hiện rất đa dạng:***  - Những chiến sĩ chiến đấu và hi sinh cho công cuộc cách mạng giành độc lập tự do cho dân tộc.  - Những con người ngày đêm âm thầm, lặng lẽ cống hiến cho công cuộc xây dựng đất nước.  => Tuy biểu hiện khác nhau nhưng họ đều là những người biết sống có lí tưởng, giúp ích cho xã hội và đất nước. |
| 3 | Phân tích chứng minh | ***Tại sao chúng ta cần có lí tưởng sống?***  ***Lí tưởng sống mang lại nhiều ý nghĩa trong cuộc đời mỗi con người.***  - Lí tưởng giống như ngọn đèn soi đường, cho ta thấy cái đích mà ta đạt được nếu như cố gắng hết sức. Chính vì thế này, ***nếu có lí tưởng sống thì chúng ta sẽ có ý chí nghị lực để vượt qua những khó khăn, thử thách để đạt được ước mơ của mình.***  ( Khi ta vấp ngã trên con đường đua maraton cuộc đời, lí tưởng luôn đứng ở gần đích và ngoái lại nhìn ta mà nói rằng: “Hãy đứng dậy và chạy tiếp đi. Nếu không bạn sẽ chẳng bao giờ bắt kịp tôi đâu”. Những khi ta mệt mỏi với những thất bại, những lúc ta yếu đuối muốn buông xuôi tất cả, lí tưởng sẽ đến bên ta mà thủ thỉ rằng “Hãy cố lên nào. Tôi luôn ở bên bạn mà. Bạn đừng có bỏ rơi tôi chứ”. )  “Tôi không thất bại. Tôi chỉ là đã tìm ra 10.000 cách không hoạt động” đó là cách mà nhà sáng chế vĩ đại Thomas Edison nói về hàng ngàn lần thử nghiệm thất bại để tìm ra đúng vật liệu làm sợi dây tóc trong bóng đèn. Chính lí tưởng sống cùng với tinh thần học tập và lao động không ngừng nghỉ, mà Edison đã có những phát minh có ý nghĩa với nhân loại, làm thay đổi cả thế giới.  ***- Lí tưởng sống cao đẹp sẽ làm cuộc sống trở nên hạnh phúc, cuộc đời trở nên ý nghĩa hơn.***  Nhà văn Nga nổi tiếng Lép Tôi – xtoi đã nói “Không có lý tưởng thì không có phương hướng kiên định, mà không có phương hướng kiên định thì không có cuộc sống”. Không có lí tưởng giống như lần bước trong bóng tối không nhìn thấy đường, thiếu lí tưởng, ta dễ nản chí, dễ cảm thấy buồn chán với chính cuộc đời của mình, cảm thấy bản thân là kẻ thất bại. Con người phải sống có lí tưởng, sống có lí tưởng cuộc sống con người mới thực sự ý nghĩa.  - ***Có lí tưởng sống là người có suy nghĩ tích cực, và hành động để hoàn thiện mình hơn, giúp ích cho bản thân, gia đình, xã hội và đất nước.***  Lép tôn – xtoi là một nhà quý tộc, nhưng ông đã cố gắng đấu tranh để bãi bỏ chế độ nông nô. Ngài Nen-son Man-đê-la, tổng thống Nam Phi, đã cống hiến cả cuộc đời mình để loại trừ chế độ A – pac – thai. Hồ Chí Minh đã từng nói: Không có gì quý hơn độc lập tự do. Và người đã suốt đời theo đuổi một khát vọng: làm sao cho dân ta ai cũng có cơm ăn áo mặc, ai cũng được học hành. Đó là lí tưởng của những vĩ nhân, những bậc anh hùng, những chiến sĩ tiên phong của nhân loại.  *( Anh Chí Hướng – Fanpage Học văn lớp 9 )* |
| 4 | Phê phán | Thế nhưng, trong cuộc sống hiện nay vẫn có không ít người sống không có lí tưởng. Nhiều thanh niên chạy theo lối sống hưởng thụ, sống buông thả bản thân, ăn chơi sa đọa, sa ngã vào những tệ nạn xã hội. Thiếu lí tưởng sống cao đẹp, con người ta sẽ có những hành động tiêu cực, biến mình trở thành những con người xấu, để thời gian thanh xuân, thời gian cuộc đời trôi qua một cách lãng phí, tẻ nhạt. |
| 5 | Liên hệ bản thân | Lí tưởng sống nên hướng vào thực tế, nên phù hợp với chính năng lực của bản thân. Là học sinh, tôi sẽ luôn phấn đấu để hoàn thành lí tưởng của mình: trở thành một công dân có ích cho xã hội, đóng góp sức mình vì sự nghiệp chung xây dựng đất nước. Tôi sẽ luôn cố gắng để ánh sáng của ngọn đèn lí tưởng không bao giờ lụi tắt. Để những năm tháng mà tôi may mắn được sinh ra, được sống và được nhìn thấy ánh sáng mặt trời trên thế gian này là những năm tháng ý nghĩa.  Cố gắng học hành đàng hoàng sau này thi Bách Khoa chế tạo máy bay, tên lửa hành tinh. Thi Bác sĩ chữa bệnh cho nhân dân và bộ đội, thi giáo viên để đào tạo nhân tài cho đất nước, thi ngoại thương, ngân hàng để kiếm nhiều ngoại tệ cho quốc gia, thi nông lâm ngư để tăng năng suốt cây trồng, đánh bắt thủy hải sản. |

***06.*** Có ý kiến cho rằng: “Đừng để thế giới ảo làm hỏng cuộc sống của bạn”.

Viết đoạn văn (200 chữ/12 câu) nêu suy nghĩ của em về ý kiến trên



Em có thể viết đoạn văn để bày tỏ quan điểm của mình. Nếu đồng tình với ý kiến, cần chỉ ra những tác hại của việc đắm chìm vào thế giới ảo (trên mạng internet hoặc các thiết bị điện tử thông minh). Nếu phản đối, chỉ cần chỉ ra những lợi ích của việc sử dụng chúng. Nếu vừa đồng tình, vừa phản đối thì kết hợp cả hai hướng trả lời trên.

***07.*** Viết 01 đoạn văn (khoảng 10 – 12 câu/200 chữ) nêu suy nghĩ của em về ý kiến: “Nếu con người không bước đi thì cũng không bao giờ có những con đường”.



Tham khảo hướng triển khai sau:

\* Mở đoạn: Nêu nhận xét khái quát và nội dung ý kiến: Nếu con người không bước đi thì không bao giờ có những con đường.

\* Thân đoạn:

- Giải thích:

+ Câu nói đã nói đến một quy luật thực tế: mọi con đường đều được hình thành từ những bước đi của con người.

+ Như vậy, câu nói cũng cho thấy tầm quan trọng của tinh thần dấn thân, khám phá, dám bước đi để tạo nên những con đường.

- Bàn luận: Cần đưa ra các ý kiến bàn luận có sự kết hợp giữa lí lẽ, dẫn chứng.

Tại sao con người cần bước đi để tạo ra những con đường?

+ Con đường cũng là nơi đưa chúng ta đến với những cái đích, những mục tiêu khác nhau trong cuộc sống. Nếu chúng ta không thử bước đi, không bắt tay vào điều mình muốn làm thì cũng sẽ không bao giờ đi tới đích.

+ Không chỉ bước trên những con đường cho sẵn, chúng ta còn cần bước đi trên những con đường mới, những nơi “chưa có đường”. Đó là tinh thần khám phá, dấn thân, sẵn sàng băng mình qua những điều chưa biết, chưa có để tạo ra những giá trị mới mẻ. Có như vậy, cuộc sống mới có thể tiến về phía trước và con người cũng mới có thể đi tới đích, gặt hái được những thành công.

- Như vậy, không phải tự nhiên mà những con đường được hình thành, nó bắt đầu từ những bước đi “tìm đường” của con người. Trong hành trình tìm đường ấy, ta cũng tạo nên những con đường. Vì thế, mỗi chúng ta đều cần có tinh thần tìm đường, dám hành động để thực hiện những điều mình mong muốn cũng như sẵn sàng đi những con đường chưa ai đi để tìm ra những giá trị mới cho cuộc đời.

- Liên hệ bản thân: Cần nhận thức được trách nhiệm của thế hệ trẻ trong vai trò ‘tìm đường”. Mỗi người trẻ không chỉ bước đi mà còn cần là những người tiên phong.

\* Kết đoạn: Khái quát lại vấn đề.

***08.***Nêu ý kiến của em về nhận định sau: “Khiêm tốn là một điều không thể thiếu cho những ai muốn thành công trên con đường đời” .( Theo Lâm Ngữ Đường – “Tinh hoa xử thế” ) *( Anh Chí Hướng – Fanpage Học văn lớp 9 )*



Lâm Ngữ Đường, trong “Tinh hoa xử thế” đã nhấn mạnh: “Khiêm tốn là một điều không thể thiếu cho những ai muốn thành công trên con đường đời”. Thật vậy, khiêm tốn là sự nhã nhặn, nhún nhường, không đề cao cái mình có và luôn coi trọng người khác. Thái độ sống khiêm tốn được thể hiện qua từng lời nói, hành động và cử chỉ một cách thật tâm đối với mọi người. Khiêm tốn trái hẳn với tự cao, tự đại, cho mình là nhất mà coi thường người khác. Nhờ vậy, người khiêm tốn dễ tạo được sự đồng cảm và mối quan hệ thân thiện với mọi người trong giao tiếp, dễ kết giao với nhiều người. Người khiêm tốn là người không bao giờ quên rằng xung quanh mình đều có những người giỏi hơn mình. Khiêm tốn, do đó, là một thái độ sống tích cực, một cách làm phong phú thêm kiến thức, kinh nghiệm của bản thân từ cuộc sống. Vì vậy, người khiêm tốn dễ thành công trong cuộc sống, nghĩa là họ thường đạt được kết quả như mong muốn, thực hiện được mục tiêu đề ra, phù hợp với bản thân mình. Trên thực tế, đã có nhiều tấm gương sáng ngời về đức tính khiêm tốn, như Chủ tịch Hồ Chí Minh, nhà bác học Đác – uyn…Họ là những người suốt đời học hỏi, tìm tòi và không ngừng sáng tạo, không ngừng phục vụ. Tuy nhiên, khiêm tốn không có nghĩa là mặc cảm, tự ti, thiếu tự tin; trái lại khiêm tốn giúp con người biết mình và hiểu người khác. Do đó, mỗi người hãy luôn khiêm tốn vì cá nhân dù tài năng đến đâu cũng chỉ là những giọt nước bé nhỏ giữa đại dương bao la; những điều cần học hỏi là vô cùng vô tận. Khiêm tốn sẽ giúp chúng ta ngày càng hoàn thiện mình và không ngừng phấn đấu vươn lên, dễ dàng có được thành công trong cuộc sống.

***09.*** Trình bày suy nghĩ của em về ý kiến: “Dù có là ai hay có là gì thì hãy trở thành điều tốt nhất”. *( Anh Chí Hướng – Fanpage Học văn lớp 9 )*



HS đưa ra ý kiến cá nhân. Trong đó, cần bàn tới việc dù là bất cứ sự vật nào, bất cứ ai cũng đều có khả năng đóng góp những điều tốt đẹp cho cuộc đời này. Không có lựa chọn nào cao quý hay sang trọng hơn lựa chọn nào. Vì thế, dù ta là ai, khi ta nỗ lực trở thành điều tốt nhất, ta có thể trở thành một vì sao, một con đường, một người tài giỏi và xuất sắc trong chính lựa chọn của ta. Từ đó, con người cần sống đúng với bản thân và điều mình lựa chọn, nhưng hãy luôn nỗ lực để làm điều tốt nhất có thể.

***10.*** Em có đồng ý với quan điểm: “Đam mê học hỏi là niềm đam mê không bao giờ phản bội con người” không? Trình bày suy nghĩ của em bằng 01 đoạn văn (khoảng 200 chữ) *( Anh Chí Hướng – Fanpage Học văn lớp 9 )*



HS trình bày ý kiến của mình một cách hợp lý. Có thể theo gợi ý sau:

- Đam mê học hỏi giúp ta có thêm tri thức, kĩ năng, giúp trí tuệ phát triển để đạt được những thành công trong cuộc sống.

- Người đam mê học hỏi là người luôn muốn vươn lên, không lười biếng, ỷ lại.Học hỏi cũng là một cách hoàn thiện bản thân.

Do đó, có thể khẳng định: Đam mê học hỏi không bao giờ phản bội con người vì nó luôn mang đến cho ta những điều tốt đẹp.

|  |
| --- |
| ***11.*** Trong bài “Bàn về đọc sách”, Chu Quang Tiềm có viết:  ***“Học vấn không chỉ là chuyện đọc sách, nhưng đọc sách vẫn là một con đường quan trọng của học vấn. Bởi vì học vấn không chỉ là việc cá nhân, mà là việc của toàn nhân loại”.***  Từ đó, em có suy nghĩ gì về việc đọc sách của thế hệ trẻ ngày nay? |



|  |  |
| --- | --- |
| ĐătĐặt **1.Đặt vấn đề** | Nói về tầm quan trọng của việc đọc sách, Chu Quang Tiềm đã khẳng định: “…đọc sách là một con đường quan trọng của học vấn”.  Tuy nhiên, việc đọc sách của giới trẻ ngày nay bên cạnh mặt tích cực vẫn còn rất nhiều vấn đề đáng lo ngại |
| **2.Thực trạng** | \* Mặt tích cực:  Nhiều bạn trẻ **yêu thích đọc sách**, trân trọng, nâng niu sách, tranh thủ **mọi lúc mọi nơi để đọc sách**. Họ coi đọc sách **là một niềm say mê, một niềm vui** không thể thiếu trong cuộc sống. Bên cạnh những đầu sách trong nước, họ còn tìm kiếm các đầu sách nước ngoài, thuộc nhiều lĩnh vực để đọc. Nhờ văn hóa đọc mà họ **có nền tảng kiến thức sâu rộng** ***( D/c thần đồng Đỗ Nhật Nam )***  \* Mặt tiêu cực:  + Bên cạnh đó, đại đa số giới trẻ ngày nay đang **thờ ơ với việc đọc sách**. Họ dành nhiều thời gian để lên mạng xã hội, lướt web, facebook và tìm nhiều trò chơi giải trí. Đặc biệt, khi được giao bài tập về nhà, thay vì tìm tòi tư liệu trong những cuốn sách, các bạn học sinh lên mạng xã hội để tra cứu đáp án. Trên đó, các bạn có thể tìm thấy thông tin một cách nhanh chóng, nhưng kiến thức không sâu, chưa kể đến việc kiến thức đó chưa được kiểm duyệt. Điều này gây ra một tình trạng báo động: **học sinh lười đọc sách nhiều chữ.**  + Nếu được hỏi 3 cuốn sách gần đây nhất mà bạn từng đọc là gì, chắc chắn có không ít những cái lắc đầu cho qua. ***Một tháng, trung bình một người Nhật Bản đọc được vài chục cuốn sách. Còn ở Việt Nam, theo báo điện tử Vietnamnet đưa tin, một năm người Việt chỉ được 4 đầu sách, chỉ bằng 1/5 lượng sách đọc được của người Nhật. Người Nhật tranh thủ đọc sách ở mọi nơi, mọi lúc: đợi xe buýt, chờ máy bay…Còn người Việt, thậm chí lúc chờ đèn đỏ giao thông, họ cũng lấy điện thoại di động ra lên mạng xã hội.***  + Giới trẻ ngày nay thích **đọc sách mang tính giải trí** như truyện tranh, truyện ngôn tình…mà **ít đọc sách về văn hóa, lịch sử, khoa học, kĩ năng…**Nếu có dịp ghé qua hội chợ sách, ta chỉ thấy các gian hàng truyện tranh là thu hút số người tham gia đông nhất. Giới trẻ ngày nay cũng gặp nhiều khó khăn trong việc lựa chọn sách hay. |
| **3.Nguyên nhân** | - Do sự **bùng nổ của công nghệ thông tin**. Đặc biệt, giới trẻ là đối tượng rất dễ bắt nhịp với cái mới lạ, thích làm theo số đông, họ cũng chưa đủ chín chắn để phân biệt cái nên và không nên làm.  - Nhiều bạn trẻ với lịch học trên lớp, lịch làm việc quá dày đặc, **không có thời gian dành cho việc đọc sách.**  - Do nhà trường, xã hội, gia đình, chưa tạo được hứng thú đọc sách cho các bạn trẻ.  - Do sự **lười biếng** của bản thân. |
| **4.Hậu quả** | - Văn hóa đọc xuống thấp dẫn đến hậu quả **giới trẻ thiếu hụt kiến thức khoa học,văn hóa, xã hội.** Lâu dần, **đất nước ta sẽ lạc hậu, yếu kém**. Những người không có trình độ học thức sẽ trở thành vấn nạn, áp lực cho xã hội.  - Thế giới **tâm hồn** trở nên **khô cạn**, gây ra căn bệnh **vô cảm**.  - **Hạn chế** sự phát triển **ngôn ngữ**. |
| **5.Giải pháp** | - Tổ chức ngày hội đọc sách, hội thảo giới thiệu sách hay, các buổi trò chuyện định hướng cách đọc sách đúng.  - Nhà trường, các bậc cha mẹ khuyến khích việc đọc sách cho học sinh.  - Quản lí, kiểm duyệt chặt chẽ các đầu sách được xuất bản ra thị trường.  - Bản thân mỗi người nên có ý thức đọc sách… |
| **6.Liên hệ bản thân** | - Đọc sách rất quan trọng. Đó là con đường ngắn nhất để lĩnh hội kiến thức.  - Tăng cường đọc sách, mở rộng các loại sách về nhiều lĩnh vực trong cuộc sống.  - Xây dựng và duy trì thói quen đọc sách mỗi ngày, lựa chọn những cuốn sách mình yêu thích và phù hợp với bản thân. Bởi đọc sách không chỉ là mở rộng hiểu biết, mà nó còn “mở rộng trước mắt ta những chân trời mới” (M.Gorki) |

|  |
| --- |
| ***12.***Trong bài thơ “Nói với con”, Y Phương đã viết về phẩm chất tốt đẹp của người đồng mình:  ***Người đồng mình tự đục đá kê cao quê hương***  ***Còn quê hương thì làm phong tục***  Ngày nay, rất nhiều bạn trẻ mải mê chạy theo văn hóa nước ngoài mà thờ ơ, lãng quên các phong tục, tập quán truyền thống. Từ hiện tượng đó, em hãy viết bài văn với chủ đề: ***“Giới trẻ và văn hóa truyền thống”.*** |



|  |  |
| --- | --- |
| ĐătĐặt **1.Đặt vấn đề** | Từ ngàn xưa, cha ông ta đã xây dựng một nền văn hóa đậm đà bản sắc. Là thế hệ sau, chúng ta phải có trách nhiệm giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc đó. Tuy nhiên, hiện nay, thái độ, cách ứng xử của giới trẻ với văn hóa truyền thống bên cạnh mặt tích cực vẫn đang tồn tại nhiều nhức nhối. |
| **2. Giải thích** | - **“Văn hóa truyền thống”** là **những phong tục, tập quán, những giá trị tinh thần tốt đẹp** được hình thành, phát triển và lưu giữ từ ngàn đời xưa đến nay. Nó đã ăn sâu vào trong tiềm thức, trong đời sống tinh thần của người dân Việt Nam.  - Ví dụ: phong tục thờ cúng ông bà, tổ tiên; trên kính dưới nhường; ngày Tết làm bánh chưng; hay các làn điệu dân ca quan họ, hát ru…  - Văn hóa truyền thống là bản sắc riêng của đất nước ta, là yếu tố khẳng định độc lập chủ quyền…Bởi vậy, chúng ta cần giữ gìn, bảo tồn. |
| **3. Thực trạng** | \* Mặt tích cực:  Nhiều bạn trẻ am hiểu, **tích cực giữ gìn văn hóa truyền thống**. Họ sống và làm theo phong tục của người Việt. Họ **yêu tiếng Việt**, say mê học nhạc cụ dân tộc. Họ **quảng bá hình ảnh văn hóa Việt Nam ra thế giới**…  ( Dẫn chứng: Trong cuộc thi Miss Universer hoa hậu H’Hen Niee đã mang trang phục truyền thống là hình ảnh chiếc bánh mì Việt Nam để giới thiệu với bạn bè quốc tế…Hay là tổ chức My Hanoi, tổ chức những trò chơi truyền thống như kéo dây, ô ăn quan…tạo sân chơi bổ ích cho các bạn trẻ mỗi tối cuối tuần khi đến phố đi bộ Hà Nội)  \* Mặt tiêu cực:  + Nhiều bạn trẻ **sùng ngoại**, từ lời nói, ăn mặc đến phong cách sinh hoạt đều học tập văn hóa nước ngoài.  + Nhiều bạn trẻ **thích nhạc điện tử, thuộc nhiều bài hát quốc tế** nhưng khi được hỏi về các bài hát dân ca, câu ca dao tục ngữ, các **loại hình nghệ thuật truyền thống thì không hề biết.**  + **Tết cổ truyền**, các bạn chỉ thích đi du lịch nước ngoài, **không muốn ăn Tết ở trong nước.** Thậm chí, nhiều bạn không biết đến bánh chưng, không thích đi chúc Tết.  + Các bạn **quay lưng** lại với các **tác phẩm văn học của dân tộc.** |
| **4.Nguyên nhân** | - Do **cuộc sống hiện đại, xu thế hội nhập** nên các bạn trẻ được tiếp xúc với nhiều nền văn hóa khác nhau trên thế giới.  - Do các bạn trẻ luôn **thích và tìm tòi những điều mới mẻ.**  - Do gia đình, nhà trường và xã hội **chưa** có những hành động thiết thực để **giáo dục** giới trẻ **về văn hóa truyền thống.** |
| **5.Hậu quả** | Đánh mất văn hóa truyền thống là **mất hết tất cả những giá trị tinh thần tốt đẹp của dân tộc.** Chúng ta không còn biết thể hiện lòng biết ơn đối với những người mang lại cho mình những điều tốt đẹp. Chúng ta không còn biết đến những trò chơi, những bài hát đã đi cùng năm tháng. Hoặc có khi tinh thần đoàn kết, tính cộng đồng cũng dần biến mất, yêu thương sẽ không còn… |
| **6.Giải pháp** | - Tổ chức các hoạt động cho giới trẻ tiếp xúc với văn hóa truyền thống: tổ chức trò chơi dân gia, gói bánh chưng dịp Tết…  - Tăng cường giáo dục trong gia đình. |
| **7.Liên hệ bản thân** | - Tìm hiểu, học tập văn hóa truyền thống.  - Tiếp nhận yếu tố văn hóa nước ngoài có chọn lọc, hòa nhập mà không hòa tan. |

***13.*** Trong “Bức thu của thủ lĩnh da đỏ”, gửi tổng thống Mĩ có lời nhắn nhủ: “Đất là Mẹ. Điều gì xảy ra với đất đai tức là xảy ra với những đứa con của đất. Con người chưa biết làm tổ để sống, con người giản đơn là một sợi tơ trong cái tổ sống đó mà thôi. Điều gì con người làm cho tổ sống đó, tức là làm cho chính mình…”

( Theo Ngữ văn 6, tập 2, trang 138, NXB Giáo dục 2013 )

Từ những lời tâm tình đó, em hãy viết một đoạn văn (khoảng nửa trang giấy ) nói về thái độ, tình cảm và những hành động cần có của chúng ta để bảo vệ Mẹ thiên nhiên



- Giải thích ngắn gọn về những lời trong bức thư của thủ lĩnh da đỏ: Thể hiện lòng biết ơn, sự trân trọng của người viết với đất mẹ, với thiên nhiên và khẳng định rằng con người cần biết yêu quí, biết làm những điều tốt đẹp cho thiên nhiên…

- Thái độ, tình cảm cần có với thiên nhiên:

+ Chúng ta cần biết ơn thiên nhiên vì thiên nhiên đã ban tặng cho chúng ta những điều tốt đẹp nhất để duy trì sự sống. Thiên nhiên cũng đã che chở cho chúng ta từ thuở hồng hoang cho đến tận bây giờ.

+ Chúng ta cần yêu quí, sống chan hòa với thiên nhiên bởi thiên nhiên với chúng ta cùng chia nhau hơi thở, chia nhau mặt đất, nguồn nước này…Nếu chúng ta tàn phá tự nhiên có nghĩa là chúng ta hủy hoại cuộc sống của chính mình và con cháu…

- Những hành động cần có để bảo vệ mẹ thiên nhiên:

+ Phản đối, ngăn chặn những hoạt động gây ô nhiễm môi trường, hủy hoại tự nhiên: phá rừng, thải khí độc, nước bẩn vào môi trường, săn bắn tận diệt các động vật quí hiếm…

+ Bảo vệ, giữ gìn góp phần làm môi trường xanh sạch, tươi đẹp hơn: trồng cây, gây rừng, tiết kiệm nước, tìm các giải pháp xanh cho cuộc sống sinh hoạt và sản xuất ( ví dụ như cách sống ZERO WASTE – hạn chế rác thải nhựa trong cuộc sống hàng ngày )

+ Học sinh cần có những liên hệ thực tế, sinh động.

***14.*** Có một người tìm đến một nhà hiền triết và hỏi: “Làm thế nào để một giọt nước không bao giờ khô cạn?” Nhà hiền triết trả lời: “Hãy đem giọt nước ấy thả vào biển cả”.

Hãy viết bài văn bày tỏ suy nghĩ của em về triết lí sống được gợi ra qua câu trả lời của nhà hiền triết. *( Anh Chí Hướng – Fanpage Học văn lớp 9 )*



- Lời dạy ấy của bậc hiền triết thật giản dị mà sâu sắc bằng những hình ảnh rất cụ thể là “giọt nước” và “biển cả”. Giọt nước nhỏ bé và sẽ trở nên khô cạn đi nhanh chóng nếu chỉ lẻ loi một mình nó, nhưng khi nó hòa vào biển lớn mênh mông, hòa vào hàng triệu, hàng tỉ giọt nước khác thì nó không bao giờ biến mất.

- Và trong cuộc sống cũng thế, con người không thể nào chỉ sống mỗi một mình mà có thể sống được, tồn tại được.

+ Khi sống chỉ biết đến mình, không quan tâm đến mọi người, không có trách nhiệm với cộng đồng, vô tâm với xã hội…thì tất nhiên, ta sẽ không phải nhận được những phiền toái do người khác, do cộng đồng, xã hội mang lại. Nhưng khi đó, ta cũng đã tự đánh mất những cơ hội nhận được sự giúp đỡ, quan tâm từ người khác. Và cũng có thể, ta đang tự làm hại chính bản thân ta một cách gián tiếp, vì ta là một phần trong cộng đồng, trong xã hội đó.

+ Hơn tất cả, “Con người là động vật có tinh thần”, và cái “tinh thần” ấy bao gồm cả tính cộng đồng, đoàn kết bởi nhờ sự đoàn kết này mà từ thời xa xưa đến nay, con người mới có thể chống chọi lại với thiên nhiên khắc nghiệt mà tồn tại, phát triển. Nếu ta sống một lối sống “không cộng đồng, không xã hội”, tức là ta đã tự vứt bỏ đi phần “người” trong “con người” mình.

+ Ngược lại, nếu sống một cuộc sống hòa nhập, có trách nhiệm với cộng đồng, gắn kết với xã hội thì có thể ta sẽ phải cho đi rất nhiều, nhưng những thứ mà ta nhận được lại càng nhiều hơn. “Đoàn kết là sức mạnh”, chỉ có sự đoàn kết , sự gắn kết với nhau mới cho ta sức mạnh để ta tồn tại, ta phát triển trong thế giới này. Có những thứ một mình ta sẽ không làm được, nhưng một cộng đồng, một xã hội sẽ làm được.

- Xã hội, cộng đồng là những cái mà ta không thể tách rời được cũng như “giọt nước” nếu tách rời “biển cả” thì sẽ nhanh chóng bị cạn khô. Thế nên, khi ta sống, thì ta phải biết đến cộng đồng, phải có trách nhiệm với xã hội, phải biết hòa nhập với mọi người.

***15.*** Hai anh em trong một gia đình nọ tranh cãi vấn đề về làm việc nhà giúp cha mẹ, người anh dõng dạc nói: “Anh là con trai, anh chỉ làm công to việc lớn. Mấy việc rửa bát, quét nhà là của con gái các em”. Nếu là người em gái trong tình huống này, em có suy nghĩ gì và sẽ xử lí ra sao? *( Anh Chí Hướng – Fanpage Học văn lớp 9 )*

***16.*** Có người cho rằng: “Chỉ trò chơi công nghệ mới phù hợp với trẻ em thời nay”.

Người khác lại nói: “Chỉ trò chơi dân gian mới phù hợp với trẻ em dù chúng sống ở thời nào”.

Trước hai ý kiến trên, em có suy nghĩ gì?

***17.*** Có ý kiến cho rằng: “Hạnh phúc đến từ những điều bé nhỏ”.

Hãy viết 01 đoạn văn ( khoảng 10 – 12 câu/200 chữ ) trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.



I. Mở bài: Dẫn dắt, giới thiệu vấn đề nghị luận; đưa ra quan điểm của bản thân về vấn đề nghị luận.

II. Thân đoạn: Bàn luận vấn đề:

\* Giải thích: “Hạnh phúc” là điều mà mỗi người đều mong muốn có được trong cuộc sống, hạnh phúc làm con người thỏa mãn, vui vẻ, không phải đối mặt với lo lắng, muộn phiền. Hạnh phúc thường được quan niệm là những điều lớn lao, phải cố gắng mới có được: hạnh phúc chỉ có khi con người ta có được những gì mình muốn, được sống đúng với đam mê, được sung túc đầy đủ. Nhưng điều đó chưa hẳn đúng.

\* Bàn luận: Tại sao hạnh phúc có thể đến từ những điều nhỏ nhặt?

+ Hạnh phúc luôn có ở xung quanh ta vì những thứ ta đang có là những gì quý giá nhất.

+ Sẽ không ai hạnh phúc nếu chúng ta luôn muốn phải có thật nhiều, phải cố gắng để sở hữu những thứ to lớn như tiền bạc, danh vọng…vì như thế, cuộc sống chỉ là những áp lực mà không có hạnh phúc.

- Con người sẽ luôn hạnh phúc nếu chúng ta biết trân trọng những gì đang có, biết yêu quý niềm vui từ những điều bé nhỏ; hạnh phúc sẽ luôn có nếu ta có suy nghĩ tích cực và nhận ra ý nghĩa của mọi điều xung quanh mình.

\* Liên hệ bản thân: Mỗi người đều có năng lực tạo ra hạnh phúc cho mình. Điều quan trọng nhất vẫn là quan niệm về hạnh phúc, nếu quan niệm hạnh phúc là giản đơn, là điều ta luôn có, chúng ta sẽ sống vui vẻ, thanh thản hơn.

***18.*** Adam Khoo – tác giả của cuốn sách nổi tiếng “Tôi tài giỏi, bạn cũng thế!”, nhấn mạnh: “Chúng ta sinh ra đều là những thiên tài, vấn đề ở chỗ là bạn phải biết cách tận dụng sức mạnh tiềm ẩn bên trong bạn”.

Điều đó có đúng không? Hãy viết 01 đoạn văn (khoảng 10 – 12 câu/200 chữ) trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên. *( Anh Chí Hướng – Fanpage Học văn lớp 9 )*



- Cần hiểu được ý nghĩa của các từ: “thiên tài” (tài năng kiệt xuất, hơn hẳn mọi người, dường như là được trời phú cho); “sức mạnh tiềm ẩn” (sức mạnh ngầm ẩn ở bên trong, chưa bộc lộ ra ngoài).

- Nếu đồng tình với ý kiến trên, cần chỉ ra mỗi người sinh ra đều có sẵn những năng lực, điểm mạnh riêng; nếu phát hiện ra và phát huy được những năng lực, điểm mạnh ấy thì con người sẽ thành coog.

- Nếu phản đối, cần khẳng định phần lớn năng lực, sức mạnh của con người không tự nhiên mà có mà phải thông qua rèn luyện mới có được; vì vậy phải trau dồi, phải học tập và làm việc để làm bộc lộ ra những năng lực, điểm mạnh của bản thân.

- Nếu vừa đồng tình vừa phản đối, cần kết hợp cả 2 hướng trả lời trên. Lí lẽ và dẫn chứng phải hợp lí.

***19.*** Em có suy nghĩ như thế nào về quan niệm: “Ước mơ của một người phong phú bao nhiêu thì họ sẽ đi xa bấy nhiêu”. Hãy viết 01 đoạn văn trình bày suy nghĩ của em về quan niệm này. *( Anh Chí Hướng – Fanpage Học văn lớp 9 )*



Học sinh trình bày ý kiến của mình một cách hợp lí. Có thể theo gợi ý sau:

+ Mơ ước là những khát khao hoài bão của con người, nó giúp hình thành nên chí tiến thủ. Vì vậy ước mơ càng phong phú ta càng có nhiều hướng đi và động lực cho cuộc sống.

+ Mơ ước làm cuộc sống của con người phong phú và có ý nghĩa hơn.

+ Tuy nhiên ước mơ chỉ thực sự có ý nghĩa khi nó được biến thành hành động chứ không phải là ước mơ viển vông, là sự ảo tưởng về bản thân.

***20.*** “Cuộc sống không nên quá hoàn hảo, bởi sự khiếm khuyết cũng có ý nghĩa của nó”.

Hãy viết 01 bài văn (không quá 01 trang giấy) nêu ý kiến của em về nhận định trên.



I. Mở bài: Nêu được vấn đề nghị luận – Cuộc sống luôn tồn tại những khiếm khuyết và những điều chưa hoàn hảo. Điều quan trọng là chúng ta có nhận ra những giá trị của sự khiếm khuyết để ngày một hoàn thiện hơn hay không?

II. Thân bài:

Học sinh có thể tự do đưa ra các ý kiến của mình, nhưng phải trình bày được thành các ý, luận điểm, sử dụng dẫn chứng minh họa.

\* Giải thích: “khiếm khuyết” => Ý nghĩa cả câu nói.

\* Phân tích – chứng minh: Chú ý lấy dẫn chứng minh họa ( Sử dụng tài liệu 15 DC của anh Chí Hướng )

+ Sự khiếm khuyết đôi khi sẽ mang đến những giá trị cho con người: từ sự khiếm khuyết, con người biết nhìn nhận bản thân mình; đôi khi những khiếm khuyết lại giúp con người làm được những điều phi thường mà khi đã là một người hoàn hảo, ta lại không thể làm được.

+ Mỗi con người đều có một giá trị riêng, dù hoàn hảo hay không hoàn hảo, điều quan trọng là mỗi người cần hiểu được bản thân mình, biết nhìn nhận chính mình.

+ Sự hoàn hảo chưa chắc đã là điều gì đó tuyệt vời, vì thế, không nên vì một điều gì đó hoàn hảo mà chê bai, khinh thường người khác. Giá trị của một con người không nằm ở sự hoàn hảo mà là việc ta sẽ làm được gì, ta sẽ tạo ra giá trị gì cho cuộc sống khi ta là chính ta, khi ta không hoàn hảo.

+ Cũng không nên vì coi khiếm khuyết là điều hiển nhiên mà ta bằng lòng, dễ hài lòng với mình. Phải biết biến những khiếm khuyết đó thành điều có ý nghĩa, hay nỗ lực không ngừng để hoàn thiện mình.

\* Phê phán:

- Những người tự cho mình cái quyền đánh giá, phán xét người khác dựa trên một chuẩn mực hoàn hảo.

- Những người không biết cố gắng để hoàn thiện bản thân mình.

-….

\* Liên hệ bản thân: Rút ra được bài học về thái độ, cách ứng xử với những khuyết điểm của chính mình và người khác trong cuộc sống.

III. Kết bài: Khái quát vấn đề nghị luận.

***20.***

******

Từ bức tranh trên, hãy viết 01 đoạn văn (khoảng 200 chữ/12 câu) với chủ đề: “Làm thế nào để bản thân mình không nhạt nhẽo trong mắt người khác?”



HS trình bày được quan điểm của bản thân, có thể theo gợi ý sau:

- Giải thích ý nghĩa bức tranh: Bức tranh xuất phát từ cách nói vui của các bạn trẻ “rắc muối cho đỡ nhạt”. Nó đề cập đến một thực trạng là có nhiều người cảm thấy bản thân không có sức hút và cuộc sống không có ý nghĩa, không vui thú. Thực chất điều cần nghị luận là chúng ta cần làm gì để bản thân trở nên cuốn hút và cuộc sống có ý nghĩa.

- Bàn luận: Đây là mong muốn rất hợp lí và cần thiết với con người để giúp bản thân hoàn thiện, tốt đẹp hơn và có thể vui vẻ tận hưởng cuộc sống nhiều màu sắc thú vị.

- Giải pháp:

+ Mỗi người tự hoàn thiện bản thân bằng cách nâng cao tri thức, hiểu biết qua học tập, trải nghiệm. Khi có nhiều kiến thức, kĩ năng, bạn có thể dễ dàng hòa nhập, trao đổi, thuyết phục người khác hơn.

+ Tham gia nhiều hoạt động cộng đồng để khám phá thêm năng lực của bản thân và giúp ích cho xã hội, cũng như mở rộng các mối quan hệ, giúp cuộc sống thú vị và nhiều màu sắc.

+ Giữ cho mình tâm hồn đẹp, biết yêu thương, chia sẻ với mọi người xung quanh.

***21.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Trong cuộc sống luôn tồn tại nhiều con đường khác nhau để lựa chọn. Nhìn vào bức tranh dưới đây, em sẽ lựa chọn cho mình con đường nào? Vì sao? Hãy viết 01 đoạn văn (khoảng 200 chữ/12 câu) để trả lời cho những câu hỏi trên. |



HS trình bày được quan điểm của bản thân, có thể theo gợi ý sau:

- Giải thích ý nghĩa bức tranh: Hai con đường, hai lối sống khác nhau. Con đường đi bằng thang cuốn, mọi người đều nghĩ là đỡ tốn sức, đi nhanh hơn nên đổ xô vào đó. Vì thế mà ách tắc, mỏi mệt. Trong khi đó, con đường đi bằng thang bộ tuy tốn sức nhưng lại có ít người, dễ đi, không phải bon chen. Từ đó có thể thấy trong cuộc sống, người ta luôn muốn tiến lên bằng con đường thuận tiện, dễ dàng mà không nghĩ đến chuyện sự bon chen có khi lại làm ta chậm bước.

- Bàn luận:

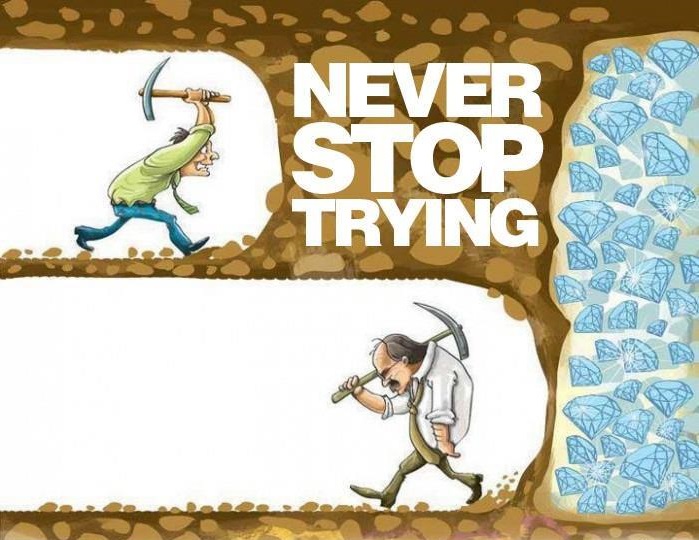
+ Lựa chọn con đường tuy tốn công sức nhưng không phải bon chen.

+ Khi đi con đường ít bon chen, giành giật, con người sẽ sống thanh thản, lương thiện, tốt đẹp hơn, cũng sẽ gặp ít hiểm họa hơn. Như vậy lại dễ dàng có được thành công.

+ Khi ta thành công bằng mồ hôi công sức của chính mình, không ỷ lại vào những thuận lợi sẵn có, ta sẽ có bản lĩnh và cũng sẽ biết trân trọng, yêu quí thành công của mình hơn.

- Mở rộng vấn đề: Liên hệ xã hội ngày nay và rút ra bài học cho bản thân.

***22.***Bức tranh dưới đây gợi cho em những suy nghĩ gì về nỗ lực đạt đến thành công trong cuộc sống? Hãy 01 đoạn văn (khoảng 200 chữ/12 câu) để bày tỏ suy nghĩ của mình





HS trình bày được quan điểm của bản thân, có thể theo gợi ý sau:

- Giải thích ý nghĩa bức tranh: Có những người hăm hở nhiệt tình làm việc nhưng lại dễ nản chí nản lòng mà không biết rằng chỉ cần cố gắng thêm một chút thôi họ sẽ đạt được những thành quả vô cùng lớn lao. Bức tranh khuyên chúng ta không nên ngừng cố gắng.

- Bàn luận, chứng minh:

+ Bức tranh cảnh tỉnh con người, để chúng ta quyết tâm đến cùng, không bỏ cuộc giữa đường.

+ Người có quyết tâm mạnh mẽ dám theo đuổi công việc mình làm đến cùng thì sớm muộn cũng sẽ đạt được thành công.

+ Tính kiên trì bền bỉ là một đức tính tốt, rèn cho ta bản lĩnh, không dễ chán nản khi gặp khó khăn, tránh được tình trạng “đẽo cày giữa đường”.

+ Tuy nhiên, khi làm việc cũng cần xem xét kĩ mọi yếu tố, tránh việc tốn công vô ích mà không đem lại kết quả gì.

- Liên hệ bản thân.

***23.***Dưới đây là tác phẩm của họa sĩ vẽ tranh minh họa người Ý, Davide Bonazzi:



Hãy viết 01 đoạn văn (khoảng 200 chữ/12 câu) để bàn luận về vấn đề được đặt ra từ bức tranh trên: “Chỉ những ai dũng cảm bước đi thì mới nhận ra thế giới này mới thật bao la làm sao!”



1. Mở bài: Giới thiệu bức tranh và vấn đề được đặt ra: “Chỉ những ai dũng cảm bước đi thì mới nhận ra thế giới này mới thật bao la làm sao!”

2. Thân đoạn:

- Giải thích: Tái hiện và lí giải một vài hình ảnh trong bức tranh kết hợp với vấn đề được đặt ra.

+ Bức tranh vẽ hình ảnh một cô gái đứng trên quả địa cầu, như thể vừa bước ra khỏi đó, phía trước là những đàn chim tung cánh bay. Quả địa cầu chính là thế giới an toàn của mỗi người, thế giới bên ngoài quả địa cầu chính là những điều mới mẻ mà chỉ khi bước ra khỏi đó, ta mới có thể đón nhận.

+ Cần có sự dũng cảm để thoát khỏi “vùng an toàn”, dám bước ra để đón một thế giới mà mình chưa biết.

- Bàn luận: Cần đưa ra các ý kiến bàn luận có sự kết hợp giữa lí lẽ, dẫn chứng.

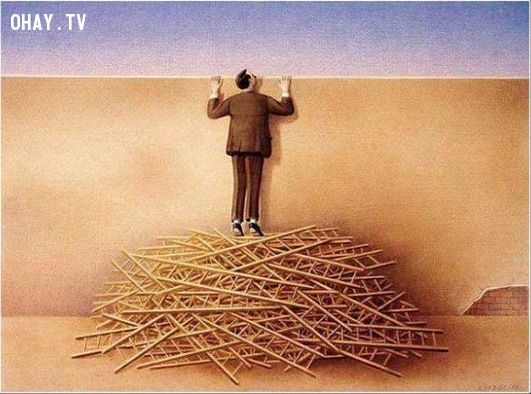
+ Tại sao cần “bước đi để nhận ra thế giới này mới thật bao la làm sao!”: Thế giới luôn ẩn chứa những điều ta chưa biết, tri thức và những điều mới mẻ là không bao giờ vơi cạn. Ta tưởng rằng mình đã đi đủ, biết đủ (giống như quả địa cầu tưởng đã là toàn bộ thế giới), nhưng bên ngoài đó còn những cánh chim, những tinh cầu khác – luôn có những thứ mà ta chưa biết để khám phá.

+ Tại sao cần “dũng cảm” để bước đi: Chúng ta thường sợ hãi, ngại ngần trước những gì ta chưa biết. Ta chỉ muốn sống trong thế giới mà mình đã quen, để không vấp ngã, để không va chạm. Điều đó vô tình tạo thành thói quen “ngại đi”, “ngại khám phá cái mới” và lâu dần, ta không còn dũng khí để khám phá một thế giới khác với cuộc sống hiện tại của mình.

- Nhự vậy, chúng ta không nên chỉ sống an toàn, hài lòng với cái mình đã biết mà nên sẵn sàng khám phá những điều chưa biết. Có như vậy chúng ta mới lĩnh hội được tri thức, hoàn thiện bản thân và trưởng thành.

- Liên hệ bản thân: Thế hệ trẻ nói chung có khả năng sáng tạo, ưa tìm tòi nhưng đôi khi lười nhác, ngại việc. Cần phát huy năng lực sáng tạo, cần có cả sự liều lĩnh và quyết tâm để theo đuổi và khám phá những điều mới mẻ.

***24.*** Bức tranh dưới đây giúp em rút ra bài học gì? Trình bày bằng một đoạn văn khoảng 10 – 12 câu/200 chữ.





HS trình bày được quan điểm của bản thân, có thể theo gợi ý sau:

- Giải thích ý nghĩa bức tranh: Một người muốn nhìn cao, có rất nhiều thang nhưng lại không biết sử dụng, chỉ biết chất đống để đứng lên mà vẫn không nhìn được. Từ đó ta thấy được thực trạng của con người đôi khi vì mục đích mà quên đi trong tay mình có những gì, vì vậy mà để lãng phí mất tài nguyên đang có.

- Bàn luận:

+ Bức tranh nhắc nhở chúng ta trong cuộc sống nếu muốn đạt được thành quả, mục đích cần quan sát kĩ, hiểu mình co gì trong tay.

+ Hiểu được chinh mình, tận dụng được những ưu điểm của bản thân sẽ giúp ta giảm bớt sự phiền hà đến những người xung quanh, tiết kiệm được thời gian, công sức và tiền bạc.

- Mở rộng vấn đề: Liên hệ thực tê cuộc sống và bản thân.

***25.*** Hãy viết một đoạn văn khoảng 10 – 12 câu/200 chữ, nêu suy nghĩ về thông điệp mà em rút ra sau khi quan sát bức ảnh dưới đây





1. Mở đoạn: Nêu thông điệp mà em nhận ra từ bức ảnh: Mạng xã hội (Facebook) đang ăn mòn/”gặm” quỹ thời gian của chúng ta.

2. Thân đoạn:

- Giải thích: Tái hiện và lí giải một vài hình ảnh trong bức ảnh kết hợp với vấn đề được đặt ra.

+ Bức tranh vẽ hình ảnh biểu tượng của Facbook và một chiếc đồng hồ đang bị gặm dần. Biểu tượng Facebook chính là thứ đang ăn mòn chiếc đồng hồ ấy.

+ Như vậy, bức tranh đưa đến một thông điệp là thời gian của con người đang bị cướp đi bởi Facebook, đặc biệt là trong thời đại mạng xã hội trở nên phổ biến như hiện nay.

- Bàn luận: Cần đưa ra các ý kiến bàn luận có sự kết hợp giữa lí lẽ, dẫn chứng.

Tại sao Facebook chỉ là một công cụ nhưng lại có thể ăn mòn quỹ thời gian của con người?

+ Thế giới trên facebook là một thế giới đa dạng, phong phú, nhiều tiện ích (đáp ứng nhu cầu của con người từ cập nhật tin tức, giải trí đến giao tiếp, kết nối). Vì thế, mỗi người dường như có thể “sống trọn” trong thế giới của Facebook và không ngại dành thời gian cho nó.

+ Facebook có thể gây nghiện. Mỗi chúng ta đều có nhu cầu được xem xét thế giới, bạn bè, người thân của mình đang làm gì. Và vì thế, chúng ta cứ “lướt” liên tục hết tin này đến tin khác mà không để ý phần lớn thời gian đã trôi qua.

+ Facebook nhiều tiện ích nhưng việc lướt facebook được cho là hành động “kém ý nghĩ, kém hữu ich” (theo nghiên cưu của Đại học Innsbruck – Áo). Vì khi lướt tay như vậy, chúng ta dường như không dừng lại để suy nghĩ “sâu” về bất cứ điều gì, cảm xúc của chúng ta cũng “trơ đi” vì nhìn thấy quá nhiều tin tức giống nhau.Trong khi đó, ta hoàn toàn có thể dành thời gian làm những việc có ý nghĩa hơn.

- Như vậy, không thể phủ nhận những hữu ích mà Facebook đã mang lại, nhưng việc sử dụng facebook quá nhiều khiến chúng ta lãng phí thời gian, chúng ta có thể trở thành những người thụ động, lười nhác. Đặc biệt, việc không làm được điều gì có ích chính là sự lãng phí thời gian đáng trách nhất.

- Liên hệ bản thân: Cần nhận thức được cái lợi, cái hại của việc sử dụng facebook, quan trọng là, phải biết sử dụng một cách hiệu quả. Nếu cảm thấy mình đã tiêu tốn quá nhiều thời gian, cần có biện pháp để kiểm soát (như “từ bỏ” facebook, quản lí thời gian sử dụng )

***26.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Quan sát bức tranh bên cạnh và viết 01 bài văn (khoảng 200 chữ/12 câu) nêu ý kiến của em về vấn đề: “Muốn thành công, bạn cần khác biệt” |
|  |  |



HS trình bày được quan điểm của bản thân, có thể theo gợi ý sau:

- Giải thích ý nghĩa bức tranh: Bức tranh vẽ hình mọi người cố gắng đẩy vật nặng hình vuông tiến lên phía trước, chỉ một người gọt nó thành hình tròn và vì thế người đó dễ dàng vượt lên. Bức tranh là một bài học trong cuộc sống. Nếu con người thay đổi mình, linh hoạt suy nghĩ để sáng tạo, không rập khuôn theo mọi người thì họ có thể tiến đến thành công nhanh hơn.

- Bình luận: Sự sáng tạo, khác biệt là rất cần thiết trong cuộc sống. Nó giúp chống lại căn bệnh lười suy nghĩ, ỷ lại, kém sáng tạo. Nó giúp người ta khám phá ra những điều mới mẻ trong cuộc sống, và dám tiên phong đi trước mọi người.

Tuy nhiên bất cứ sự thay đổi nào cũng cần theo hướng tích cực và cần được chuẩn bị kĩ lưỡng dựa trên sự học hỏi, bồi đắp kiến thức. Thay đổi không đồng nghĩa với sự lập dị, bài bác ý kiến của mọi người xung quanh. Cần biết quan sát, suy nghĩ rồi mới thay đổi.

***27.*** Hãy viết một đoạn văn khoảng 10 – 12 câu/200 chữ, nêu suy nghĩ về thông điệp mà em rút ra sau khi quan sát bức ảnh dưới đây





HS trình bày được quan điểm của bản thân, có thể theo gợi ý sau:

- Giải thích ý nghĩa bức tranh: Nếu bạn cố gắng, bạn có thể đạt được những thành quả to lớn mà chính mình cũng không ngờ đến.

- Bình luận:

+ Bức tranh đã gợi một động lực cho con người, trong cuộc sống nếu chúng ta cố gắng làm việc chúng ta sẽ đạt được thành công lớn lao.

+ Sự cố gắng, nỗ lực là rất cần thiết, bởi bỏ cuộc buông xuôi có thể làm ta mất đi những cơ hội tốt trong cuộc sống.

+ Bản thân ta khi cố gắng cũng là cơ hội để hoàn thiện bản thân và nhận được sự ngưỡng mộ, nể phục của những người xung quanh.

+ Cố gắng không đồng nghĩa với liều mạng, phải biết quan sát, đánh giá mọi việc xung quanh để có kết quả tốt nhất.

- Mở rộng vấn đề: Liên hệ thực tế cuộc sống và bản thân.

***28.*** Hãy viết một đoạn văn khoảng 10 – 12 câu/200 chữ, nêu suy nghĩ về bài học cuộc sống em nhận được từ hai câu chuyện sau:

***Câuchuyện1***  
Một người nuôi trai lấy ngọc luôn suy nghĩ làm thế nào để tạo được viên ngọc trai tốt nhất, đẹp nhất trên đời. Ông ra bãi biển để chọn một hạt cát và hỏi từng hạt cát có muốn biến thành ngọc trai không. Các hạt cát đều lắc đầu nguầy nguậy khiến ông sắp tuyệt vọng.  
Đúng lúc đó có một hạt cát đồng ý, các hạt cát khác đều giễu nó ngốc, chui đầu vào trong vỏ trai, xa lánh người thân, bạn bè, không thấy ánh mặt trời, trăng sao, gió mát, thậm chí thiếu cả không khí, chỉ có bóng tối, ướt lạnh, cô đơn, rất đau buồn, thử hỏi có đáng không? Nhưng hạt cát vẫn theo người nuôi trai về không một chút oán thán.  
Vật đổi sao dời, mấy năm qua đi, hạt cát đã trở thành viên ngọc lung linh, đắt giá, còn những bạn bè chế giễu nó ngốc thì vẫn chỉ là những hạt cát…

***Câuchuyện2***  
Không hiểu bằng cách nào, một hạt cát lọt được vào bên trong cơ thể một con trai. Vị khách không mời mà đến đó tuy rất nhỏ, nhưng gây rất nhiều khó chịu và đau đớn cho cơ thể mềm mại của con trai. Không thể tống hạt cát ra ngoài, cuối cùng con trai quyết định đối phó bằng cách tiết ra một chất dẻo bọc quanh hạt cát.   
Ngày qua ngày, con trai đã biến hạt cát gây ra những nỗi đau cho mình thành một viên ngọc trai lấp lánh tuyệt đẹp...



- Học sinh nêu suy nghĩ về bài học cuộc sống nhận được từ hai câu chuyện.  
- Học sinh có thể trình bày bằng nhiều cách. Sau đây là một số gợi ý:  
\* Nội dung tư tưởng của hai câu chuyện:  
- Câu chuyện 1:  
+ Trong cuộc sống, có những người do ngại khó, ngại khổ, chưa nhận ra giá trị đằng sau những khó khăn, thử thách mà thiếu cố gắng, nỗ lực, thiếu ý chí, quyết tâm…, chấp nhận làm “hạt cát” bé nhỏ, tầm thường.  
+ Từ “hạt cát” tầm thường, để trở thành “ngọc trai” quý giá, con người phải chấp nhận trải qua một quá trình thử thách gian khổ.  
+ Có thử thách trong gian khổ, tôi luyện trong gian nan, con người mới có thể thành công trong cuộc sống, đạt tới đỉnh vinh quang.  
- Câu chuyện 2:  
+ Cuộc sống vốn tiềm ẩn những khó khăn, biến cố bất thường.  
+ Trước những khó khăn, biến cố đó, con người cần biết chấp nhận, đối mặt với khó khăn, thử thách để vượt lên; hơn thế nữa, cần kiên trì, nỗ lực, quyết tâm, chủ động biến thử thách thành cơ hội.  
+ Có dũng cảm đối mặt, có nỗ lực, kiên trì…, con người mới tạo ra được những thành quả có ý nghĩa, cống hiến cho đời.  
\* Bài học cuộc sống từ hai câu chuyện:  
- Mỗi con người cần có ý chí, nghị lực, dám đối mặt và sẵn sàng chấp nhận khó khăn, gian khổ trong cuộc sống. Đó chính là mấu chốt của thành công. Trong những hoàn cảnh đặc biệt, khi gặp biến cố bất thường hay phải đối diện với cái xấu… con người cần chủ động, quyết tâm, luôn có ý thức vượt qua để đạt tới thành công.  
- Khó khăn, gian khổ cũng chính là điều kiện, là cơ hội để thử thách và tôi luyện ý chí con người. Vượt qua nó, con người sẽ trưởng thành, tự khẳng định được mình, sống có ý nghĩa hơn và đóng góp cho cuộc đời nhiều hơn.

Học sinh cần trình bày “bài học cuộc sống” với tình cảm chân thành, sâu sắc; nêu được những vấn đề thực sự có ý nghĩa đối với cá nhân và cộng đồng.

***29.***

“Trong cuộc sống, phải biết yêu mình thì mới biết yêu người

phải biết làm đẹp cho mình thì mới biết làm đẹp cho đời,

phải biết tạo ra hạnh phúc cho mình thì mới biết tạo ra hạnh phúc cho người,…

Bởi vì ta không thể trao cho người khác những điều mà ta chưa thể mang lại cho mình”

Em có đồng ý với suy nghĩ trên không? Hãy viết bài văn trình bày câu trả lời của em.



- Giải thích: con người phải có khả năng tạo ra những điều tốt đẹp cho mình, khi ấy họ mới có đủ khả năng tạo ra những điều tốt đẹp cho người, cho đời (*phải biết yêu mình, làm đẹp cho mình, tạo ra hạnh phúc cho mình thì mới biết yêu người, làm đẹp cho đời, tạo ra hạnh phúc cho người*)

- Bàn luận:

+ Chỉ khi ta làm cho cuộc đời của ta trở nên tốt đẹp, ta mới có thể lan tỏa những giá trị tích cực đến mọi người. Chỉ khi biết lắng nghe mình, trân trọng mình, có ý thức bồi đắp bản thân, mang lại hạnh phúc cho mình, ta mới có điều kiện, hiểu biết và cách thức để mạng lại những điều tốt đẹp cho người khác.

+ Nếu chỉ biết “sống cho mình” mà không biết “sống cho người, cho đời” thì chúng ta sẽ rơi vào sự vị kỉ cá nhân.

+ Có những người chưa đủ khả năng tạo ra những điều tốt đẹp cho mình nhưng vẫn luôn mong muốn được tạo ra những điều tốt đẹp cho đời. Mong muốn ấy đã là điều đáng quý, đáng trân trọng.

+ Phê phán những con người không có mong muốn cũng như chưa biết cách tạo ra những điều tốt đẹp cho bản thân và cho mọi người xung quanh.

- Bài học nhận thức và hành động: cần có nhận thức đúng đắn và có hành động cụ thể đem đến những điều tốt đẹp cho chính mình và cho mọi người.

***30.***

Giờ Trái Đất (tiếng Anh: Earth Hour) là một sự kiện quốc tế hàng năm, do Quỹ Quốc tế Bảo vệ Thiên nhiên (World Wildlife Fund) khuyên các hộ gia đình và cơ sở kinh doanh tắt đèn điện và các thiết bị điện không ảnh hưởng lớn đến sinh hoạt trong một giờ đồng hồ vào lúc 8h30 đến 9h30 tối (giờ địa phương) ngày thứ bảy cuối cùng của tháng ba (Theo <http://vi.wikipedia.org>)

Nêu suy nghĩ của em về sự kiện trên.