**TUẦN 01**

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

****

Sau chủ đề này, HS:

-Xây dựng được tình bạn và biết cách gìn giữ tình bạn.

-Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường.

-Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

-Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ để của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường.

-Rèn luyện được năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ; phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết theo TKB | Tiết theo PPCT | Ngày dạy | Lớp | Sĩ số |
|  |  |  | 8D |  |

# TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**KHAI GIẢNG NĂM HỌC MỚI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Nêu được ý nghĩa và những thông tin nhà trường pHồ biến trong ngày khai giảng.

-Thể hiện được cảm xúc hào hứng, tự tin. Có tâm thế sẵn sàng bước vào năm học mới.

-Rèn luyện được ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng giao tiếp, phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

-Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học

***- Năng lực riêng:***

-Rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng giao tiếp .

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Thành lập BTC lễ khai giảng.

-Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong BTC.

-Xây dựng kịch bản chương trình lễ khai giảng.

-Chuẩn bị cơ sở vật chất, phương tiện kĩ thuật và hệ thống âm thanh, trang thiết bị phục vụ hoạt động.

-Mời đại biểu tham dự lễ khai giảng của nhà trường.

**2. Đối với HS:**

-Chuẩn bị trang phục, cờ, hoa và các tiết mục văn nghệ phục vụ lễ khai giảng năm học mới theo sự hướng dẫn của GVCN.

-Tập các tiết mục văn nghệ chào mừng ngày khai giảng.

-Tập dượt nghi lễ trong ngày khai giảng.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **MÔ TẢ HOẠT ĐỘNG** |
| **Hoạt động 1:**  **Tổ chức Lễ Khai giảng năm học mới** | Thực hiện các nghi thức theo chương trình của ngày khai giảng chào mừng năm học mới:  - Đón tiếp đại biểu.  - Tổ chức lễ diễu hành: Rước cờ, ảnh Bác Hồ.  - Lễ Chào cờ.  - Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu đến dự lễ khai giảng.  - Đại diện địa phương hoặc nhà trường đọc thư của Chủ tịch nước gửi GV và HS nhân ngày khai giảng.  - Hiệu trưởng nhà trường đọc diễn văn khai giảng năm học mới.  - Đại diện GV và HS phát biểu ý kiến, cam kết thi đua dạy tốt, học tốt.  - Đại biểu phát biểu ý kiến, chào mừng ngày khai giảng. |
| **Hoạt động 2**  **Văn nghệ chào mừng năm học mới** | - Người dẫn chương trình (MC) giới thiệu các tiết mục văn nghệ. - Các lớp trình diễn các tiết mục văn nghệ đã tập luyện phù hợp với nội dung chào mừng năm học mới: hát, múa,…  - Thầy cô và HS toàn trường lắng nghe, cổ vũ, cảm nhận cho các bạn. |
| **Hoạt động 3 Phát động phong trào “Ngày hội tình bạn”** | **1. Mục tiêu:**  - HS hiểu được ý nghĩa của tình bạn đẹp trong nhà trường.  - HS được rèn luyện được kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường.  - HS có ý thích tích cực tham gia vào các hoạt động do lớp, nhà trường tổ chức để phòng, tránh bắt nạt học đường.  **2. Nội dung:**  Tham gia lễ Khai giảng năm học mới và lễ phát động phong trào “Ngày hội tình bạn”.  **3. Sản phẩm:**  - HS thực hiện tốt nội dung phát động.  **4. Tổ chức thực hiện**  - Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh hoặc TPT Đội nói về ý nghĩa và tầm quan trọng của tình bạn – người bạn đồng hành trong năm học mới.  - Phát động phong trào “Ngày hội tình bạn”:  - HS các khối lớp viết một bức thư hoặc một tin nhắn cảm ơn hoặc xin lỗi, gửi một tấm hình đẹp hoặc một tấm hình vui vẻ, hài hước cho bạn của mình.  - HS tìm một người bạn trong lớp có cùng sở thích hoặc một đặc điểm giống mình. |
| **Hoạt động nối tiếp** | - HS các lớp cam kết thực hiện nội quy trường, lớp và thi đua học tốt, rèn luyện tốt.  - Thể hiện tình bạn thân thiết với các bạn trong lớp, trong trường bằng những lời nói, việc làm cụ thể. |
| **Đánh giá** | - HS chia sẻ cảm xúc về ngày khai giảng năm học mới.  - Chia sẻ suy nghĩ, sự hào hứng khi tham gia vào “Ngày hội tình bạn”.  - Động viên, khuyến khích HS chia sẻ ý kiến. HS trả lời theo cảm nhận của bản thân. |

**IV. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG**

- TPT kết luận các nội dung hoạt động.

- Dặn dò HS chuẩn bị cho nội dung tuần tới.

———»🖎🖎🕮✍✍«———

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết theo TKB | Tiết theo PPCT | Ngày dạy | Lớp | Sĩ số |
|  |  |  | 8D |  |

# TIẾT 2. HĐGDCĐ

**Nội dung 1: XÂY DỰNG VÀ GIỮ GÌN TÌNH BẠN (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

Sau khi tham gia hoat động này HS có khả năng:

-Chia sẻ và nêu được cách xây dựng, giữ gìn tình bạn.

-Giải quyết được những khó khăn trong tình bạn như hiểu lầm, đố kị, áp lực từ bạn hoặc nhóm bạn để giữ gìn tình bạn.

-Trân trọng nhũng giá trị tốt đẹp của tình bạn, những phẩm chất của một người bạn tốt.

-Rèn luyện được kĩ năng giao tiếp, hợp tác; phẩm chất nhân ái, trung thực.

**2.Năng lực:**

**Năng lực chung:**

-Giải quyết được những nhiệm vụ học tâp một cách độc lập, theo nhóm và thể hiên sự sáng tạo.

-Góp phần phát triển năng lục giao tiếp và hợp tác qua hoat đông nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

**Năng lục riêng:** Có khả năng hơp tác giải quyết những vẩn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất:**

Bồi dưỡng tình yêu bạn bè. thầy cô giáo, trường lớp.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1-Đối với giáo viên:**

Các thẻ màu hình chữ nhật, hình tròn và ghi nội dung trên mỗi thẻ.

+ Thẻ hình chữ nhật màu nâu: tôn trọng, trung thực, yêu thương, tin cậy, hoà đổng.

+ Thẻ hình chữ nhật màu xanh: Nói lời xin lỗi nếu gầy tổn thương cho bạn, không làm bạn xấu hổ và lo lắng; lắng nghe và không phán xét; dành thời gian cho nhau, chia sẻ khó khăn với nhau; hỗ trợ lẫn nhau.

+ Thẻ hình tròn có các màu xanh, vàng, đỏ, hồng: Tạo cảm xúc tích cực, chấp nhận nhau; cùng nhau tiến bộ; cảm thấy tốt hơn khi là chính mình.

- Các tình huống được in sẵn để phát cho các nhóm.

- Công cụ khác như kéo, băng dính, bút dạ màu.

**2-Đồi với học sinh:**

-Nghiên cứu các tình huống.

-Giấy bìa các màu, kéo cắt giấy, Hồ (keo dán).

-Chuẩn bị các vật liệu, đồ dùng để làm một món quà tặng bạn

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a.Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b.Nội dung:**

GV nêu vấn dc, HS trà lời câu hoi.

**c.Sán phẩm học tập:**

HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức, trình bày sản phẩm.

**d.Tổ chức thực hiện:**

-Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Vũ điệu tự do"

-GV hướng dẫn cách chơi: Cả lớp đứng thành vòng tròn hoặc xếp hàng ngang (tuỳ theo không gian của lớp học). Quản trò làm một động tác bất kì như giơ tay, đứng bằng một chần, nhảy múa,... khi quản trò thực hiện hoạt động nào thì cả lớp làm theo. Quản trò đi qua từng HS, bất chợt dừng trước mặt hoặc gọi tên 1 bạn. Ngay khi quản trò dừng lại, bạn đứng đối diện sẽ thực hiện một động tác khác theo ý mình, đi xung quanh các bạn rồi dừng lại trước hoặc gọi tên một bạn khác thực hiện động tác khác. Vòng chơi như vậy lặp lại cho đến khi cả lớp muốn kết thúc.

-Thời gian cho mỗi lượt chơi khoảng 15-30 giây/ bạn.

-HS cả lớp tham gia trò chơi.

-Kết thúc trò chơi, GV yêu cầu một số HS nêu cảm xúc của bản thân (vui vẻ, hào hứng, cảm thấy sự e ngại cá nhân được tháo gỡ,...).

***GV dẫn dắt HS vào hoạt động: ...***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1:** **Tìm hiểu về việc xây dựng và giữ gìn tình bạn**

**a. Mục tiêu**:

-HS nhớ lại và chia sẻ được tình cảm gắn bó, sự trân trọng với người bạn thân thiết.

-HS nêu được cách xây dựng và giữ gìn tình bạn.

**b. Nội dung**:

-Chia sẻ và xây dựng một tình bạn

**c. Sản phẩm**:

- HS chia sẻ...Em có một người bạn thân từ nhỏ. Chúng em ở đối diện nhà em, chúng em cùng nhau đi học, cùng nhau lớn lên, cùng nhau trải qua những năm tháng. Em luôn trân trọng và yêu quý người bạn này.

**d.Tổ chức hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1:** Chia sẻ về một tình bạn mà em đã xây dựng và giữ gìn.  GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hiện theo những gợi ý sau:  + Em và người bạn đó đã gặp nhau như thế nào?  + Điểu gì khiến em quý mến người bạn đó?  -Mời một số HS chia sẻ trước lớp vễ tình bạn của mình.  -Động viền, khích lệ HS chia sẻ cảm xúc sau khi nghe bạn kể về tình bạn đã xây dựng và giữ gìn.  **Nhiệm vụ 2**: Thảo luận vê cách xây dựng và giữ gìn tình bạn.  -GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hiện.  -GV chia HS thành các nhóm khác nhau và phát cho mỗi nhóm các thẻ màu nâu, xanh và vàng.  -Hướng dẫn HS đưa ra ý tưởng về hình tượng “Cây tình bạn” và sắp xếp các thẻ màu thành một cây xanh có đầy đủ rễ cầy, thân cầy, lá, hoa và quả trên tờ giấy Ao, ở dưới ghi chữ “Cây tình bạn” HS sẽ cắt/ viết chữ lên các thẻ màu.  -Gợi ý vê các chữ được ghi trên thẻ màu gồm: chủ động, mạnh dạn, tự tin khi làm quen với bạn mới. chia sẻ chân thành, cởi mở; không phán xét, tin tưởng lẫn nhau, luôn tôn trọng, lắng nghe bạn; chia sẻ với nhau khi vui buồn, có khó khăn, vướng mắc; dành thời gian cho nhau, không có lời nói và hành vi làm tổn thương bạn.  -GV sử dụng “Kĩ thuật phòng tranh” để tổ chức cho các nhóm trưng bày sản phẩm, tham quan và nghe đại diện các nhóm giới thiệu “Cây tình bạn” của nhóm mình.  -Tổ chức cho HS bình chọn cầy được sắp xếp đúng và đẹp nhất, có nội dung hay nhất và thể hiện được những diễu nền làm để xây dựng và giữ gìn tình bạn.  -GV tổng hợp kết quả hoạt động của các nhóm, tuyên dương, khen ngợi nhóm được bình chọn xuất sắc nhất.  - Gọi một số HS nêu cảm nhận và những điểu rút ra được qua hoạt động.  ***GV tổng hợp, phân tích các ý kiến của HS và kết luận Hoạt động 1:*** Tinh bạn là sự cam kết một cách tư nguyện giữa hai hay nhiêu cá nhân với nhau, người này luôn tạo cảm xúc tích cực cho người kia, sẵn sàng chia sẻ vui buồn và giúp đỡỉẫn nhau khí gặp khó khăn.  Tinh bạn đẹp được xây dựng từ những giá trị như tôn trọng, trung thực, yêu thương, đoàn kết, lắng nghe,... và thái độ chân thành, cởi mở, tin cậy. Để xây dựng và giữ gìn tình bạn, chúng ta cần có các kĩ năng như biết nói lời xin lỗi nếu gây ra tổn thương cho bạn, làm bạn xấu hổ và lo lắng; biết lắng nghe, không phán xét; quan tâm đến bạn và dành thời gian cho nhau. Kết quả của một tình ban đẹp là cùng nhau tiến bộ, hỗ trợ nhau vượt qua khó khăn; cảm thấy mọi thứ tốt hơn khí là chính mình. | **1. Tìm hiểu về việc xây dựng và giữ gìn tình bạn**  - HS chia sẻ được những cảm xúc, tình bạn của mình.  - HS thông qua chia sẻ, hiểu được ý nghĩa của tình bạn, ý nghĩa của việc giữ gìn tình bạn.  . |

**\* Nhiệm vụ 2: Thảo luận về cách xây dựng và giữ gìn tình bạn.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu các nhóm trao đổi, thảo luận, thực hiện những nhiệm vụ sau:  *+ GV phát cho mỗi nhóm các thẻ màu nâu, xanh và vàng.*  *+ Hướng dẫn HS đưa ra ý tưởng về hình tượng “Cây tình bạn” và sắp xếp các thẻ màu thành một cây xanh có đầy đủ rễ cây, thân cây, lá, hoa và quả trên tờ giấy A0, ở dưới ghi chữ “Cây tình bạn”. HS sẽ cắt/ viết chữ lên các thẻ màu.*  *+ Gợi ý về các chữ được ghi trên thẻ màu gồm: Chủ động, mạnh dạn, tự tin khi làm quen với bạn mới. Chia sẻ chân thành, cởi mở; không phán xét, tin tưởng lẫn nhau, luôn tôn trọng, lắng nghe bạn; chia sẻ với nhau khi vui buồn, có khó khăn, vướng mắc; dành thời gian cho nhau, không có lời nói và hành vi làm tổn thương bạn.*  *+ Để gìn giữ và xây dựng tình bạn, chúng ta cần phải làm gì?*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, hợp tác thảo luận với nhau trong nhóm để thực hiện nhiệm vụ.  - GV quan sát hoạt động của các nhóm.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**  - GV sử dụng “Kĩ thuật phòng tranh” để tổ chức cho các nhóm trưng bày sản phẩm, tham quan và nghe đại diện các nhóm giới thiệu “Cây tình bạn” của nhóm mình.  - Tổ chức cho HS bình chọn cây được sắp xếp đúng và đẹp nhất, có nội dung hay nhất và thể hiện được những điều nên làm để xây dựng và giữ gìn tình bạn.  + Báo cáo thảo luận về cách gìn giữ và xây dựng tình bạn.  - Các nhóm khác theo dõi, lắng nghe, đưa ra câu hỏi phản biện (Nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV tổng hợp kết quả hoạt động của các nhóm, tuyên dương, khen ngợi nhóm được bình chọn xuất sắc nhất.  - Gọi một số HS nêu cảm nhận và những điều rút ra được qua hoạt động.  - GV tổng hợp, phân tích các ý kiến của HS và kết luận Hoạt động 1, tuyên dương các nhóm có sự hợp tác tốt trong nhóm qua quá trình quan sát HS thực hiện hoạt động, xây dựng được nội dung báo cáo đáp ứng nhiệm vụ học tập.  - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **\* Sản phẩm của hoạt động (Dự kiến sản phẩm của HS, GV có thể trình chiếu bổ sung một số việc làm khác).**  ***-* C**ách xây dựng và gìn giữ tình bạn  + Chủ động, mạnh dạn, tự tin khi làm quen với bạn mới.  + Luôn tin tưởng, tôn trọng, lắng nghe bạn.  + Chia sẻ chân thành, cởi mở với bạn khi vui, buồn, khó khăn.  + Trao đổi thẳng thắn với bạn khi có hiểu lầm.  + Không có lời nói, hành vi làm tổn thương bạn.  - GV chia sẻ thêm với HS, tổng kết hoạt động:  + Tình bạn là sự cam kết một cách tự nguyện giữa hai hay nhiều cá nhân với nhau, người này luôn tạo cảm xúc tích cực cho người kia, sẵn sàng chia sẻ vui buồn và giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn.  + Tình bạn đẹp được xây dựng từ những giá trị như tôn trọng, trung thực, yêu thương, đoàn kết, lắng nghe,... và thái độ chân thành, cởi mở, tin cậy.  + Để xây dựng và giữ gìn tình bạn, chúng ta cần có các kĩ năng như biết nói lời xin lỗi nếu gây ra tổn thương cho bạn, làm bạn xấu hổ và lo lắng; biết lắng nghe, không phán xét; quan tâm đến bạn và dành thời gian cho nhau.  + Kết quả của một tình bạn đẹp là cùng nhau tiến bộ, hỗ trợ nhau vượt qua khó khăn; cảm thấy mọi thứ tốt hơn khi là chính mình. |

## Hoạt động 2: Thực hành kĩ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn

## a. Mục tiêu:

-HS vận dụng được các tri thức, kinh nghiệm mới vào việc giải quyết những khó khăn có thể gặp phải trong các tình huống cụ thể để xây dựng và gìn giữ tình bạn.

## -b. Nội dung:

**-**  Giải quyết những khó khăn có thể gặp phải trong các tình huống cụ thể để xây dựng và gìn giữ tình bạn.

**c. Sản phẩm:**

**-**  HS tình bày sản phẩm của mình.

## d.Tổ chức hoạt dộng:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Đề xuất cách xây dựng và giữ gìn tình bạn trong các tình huống sau:  **Tình huống 1**  - Minh Hà vẽ rất đẹp nhưng lại nhút nhát, ít nói và ngại giao tiếp vói các bạn. Trong lóp, thấy Hồng Ánh có nhiều điểm chung giống mình, Minh Hà rất muốn kết bạn vói Hồng Ánh.  **Tình huống** 2  - Minh và Khanh học cùng lóp và choi thân vói nhau. Nhưng hôm nay Minh rất buồn vì một bạn trong lóp kể là đã nghe thấy Khanh nói xấu mình.  **Tình huống 3**  - Hiền rất buồn khi nghe tin người bạn thân của mình sắp chuyển trường.  - HS vận dụng được các tri thức, kinh nghiệm mới vào việc giải quyết những khó khăn có thể gặp phải trong các tình huống cụ thể để xây dựng và gìn giữ tình bạn.  **Nhiệm vụ 2:** Thực hiện một việc làm để xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp.  - GV hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ theo gợi ý: Làm một đoạn phim ngắn kể vể kỉ niệm hoặc viết một bức thư bày tỏ điểu em muốn nói với một người bạn. Trên bức thư không cần ghi rõ thông tin cá nhân người viết hoặc người nhận. Ngoài ra, HS có thể thực hiện hành động khác, phù hợp với việc xây dựng và giữ gìn tình bạn của cá nhân mình.  - Mời HS chia sẻ kết quả thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS chia sẻ kết quả thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**  - HS chia sẻ ...  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - ***GV tổng hợp ý kiến của HS và kết luận Hoạt động 2:***Tình bạn thường được xây dựng bởi những điểm chung và sự bình đẳng với nhau. Duy trì sự liên hệ, chia sẻ thống tin và biết khích lệ nhau sẽ giúp chúng ta gìn giữ được tình ban. Trong tình bạn sẽ có những lúc mâu thuẫn, giận dối, khó khăn, trở ngai nhưng nếu biết đổng hành cùng nhau thì tình bạn đó vẫn luôn tồn tại. | **2. Thực hành kĩ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn**  - Nhóm 1,2:  Bạn Hà nên chủ động hơn, cởi mở hơn với mọi người, Minh Hà nên chủ động ra kết bạn với Hồng Ánh để tạo lập mối quan hệ với bạn bè.  Trong các hoạt động của lớp cần đến năng khiếu vẽ, Hà nên chủ động tham gia, để có cơ hội tham gia các hoạt động chung và có thể rủ Hồng Ánh cùng tham gia.  - Nhóm 3,4:  Minh nên gặp Khang và thẳng thắn hỏi xem có đúng là Khang nói về mình như thế hay không.  Tìm hiểu lý do vì sao Khang lại nói như thế, nếu là hiểu lầm sẽ giải thích để hiểu nhau hơn.  - Nhóm 5,6:  Hiền nên gặp bạn, cùng đi chơi và tặng bạn những món quà làm kỉ niệm để giữ gìn tình bạn.  Thường xuyên liên lạc với nhau qua mạng xã hội và điện thoại, luôn quan tâm đến cuộc sống của nhau dù không ở gần nhau. |

# C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

**Hoạt động 3:** **Rèn luyện kĩ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn ở lớp , trường và cộng đồng nơi em sống.**

**a. Mục tiêu**:

- Rèn luyện được kĩ năng thực hiện những việc làm, lời nói để xây dựng và gìn giữ tình bạn  
với các bạn trong lớp học, trường và cộng đổng.

**b. Nội dung**:

GV yêu cầu và hướng dẫn HS thực hiện các hoạt động sau:

-Thực hiện những hành động, lời nói, việc làm phù hợp để xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn ở lớp, trường và cộng đồng nơi em sống.

-Ghi lại kết quả xây dựng và giũ tìn tình bạn để chia sẻ với thầy cô, các bạn vào tiết Sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm**:

- Kết quả xây dựng và giữ gìn tình bạn

**d. Cách thức tiến hành**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - HS hoạt động cá nhân.  - GV giao nhiệm vụ theo gợi ý sau:  *+ Thực hiện những việc làm, lời nói phù hợp để xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong cộng đồng nơi em sống.*  *+ Ghi lại kết quả xây dựng và giữ gìn tình bạn để chia sẻ với thầy cô, các bạn.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  *-* HS tiếp nhận nhiệm vụ, thực hiện theo các yêu cầu của GV, vận dụng trong các hoạt động thực tiễn của cuộc sống.  **Bước 3: Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV hướng dẫn HS cách ghi chép kết quả và chia sẻ với các bạn.  - GV kết luận hoạt động, yêu cầu HS tiếp tục vận dụng vào thực tiễn cuộc sống.  - GV tổng kết hoạt động. | **\* Sản phẩm của hoạt động**  - HS tiếp nhận những nhiệm vụ mà GV yêu cầu.  - Trải nghiệm của HS:  + Tình bạn đẹp giúp con người có được sự tự tin, thúc đẩy sự hoàn thiện bản thân.  + Để xây dựng và giữ gìn tình bạn, đòi hỏi tất cả cùng cố gắng, sẵn sàng xin lỗi nếu làm điều gì sai hoặc cư xử chưa đúng mực, chân thành góp ý cho nhau, sẵn sàng hỗ trợ mà không ngại khó khăn gian khổ.  + Tình bạn được phát triển dựa trên sự thấu hiểu, đồng hành và gắn bó theo thời gian. |

———»🖎🖎🕮✍✍«———

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết theo TKB | Tiết theo PPCT | Ngày dạy | Lớp | Sĩ số |
|  | 03 |  | 8D |  |

# TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**CHIA SẺ KẾT QUẢ CỦA HOẠT ĐỘNG XÂY DỰNG VÀ GIỮ GÌN TÌNH BẠN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- HS thể hiện được sự chần thành trong việc xây dựng và giữ gìn tình bạn.

- Tạo được bầu không khí thoải mái, tích cực ở lớp học để tình bạn của HS trong lớp thêm gắn kết.

- HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kĩ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp, trường và cộng đồng.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ - HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kĩ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp, trường và cộng đồng.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội quy trường học, lớp học

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,…

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào giờ sinh hoạt.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi.

**c. Sản phẩm:** Kết quả sơ kết tuần.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp và đánh giá sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch cho tuần học mới.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** Đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** Lên kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp tự điều hành lớp , đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.**

**a. Mục tiêu:**

-HS thể hiện được sự chần thành trong việc xây dựng và giữ gìn tình bạn.

-Tạo được bầu không khí thoải mái, tích cực ở lớp học để tình bạn của HS trong lớp thêm gắn kết.

-HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kĩ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp, trường và cộng đồng.

**b. Nội dung:**

- Kết quả rèn luyện kĩ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp, trường và cộng đồng.

**c. Sản phẩm:**

- HS trình bày sản phẩm

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -Nội quy nhà trường, nội quy lớp học đã tiếp thu được sau buổi khai trường.  -Kết quả rèn luyện kĩ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp, trường và cộng đồng.  -Những thuận lợi, khó khăn khi thực hiện việc xầy dựng và giũ gìn tình bạn.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS cam kết thực hiện Nội quy nhà trường, nội quy lớp học .  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Sản phẩm của HS  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV chốt kiến thức:  -Nội quy nhà trường, nội quy lớp học .  -Kết quả rèn luyện kĩ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp, trường và cộng đồng.  -Những thuận lợi, khó khăn khi thực hiện việc xầy dựng và giũ gìn tình bạn. | -Nội quy nhà trường, nội quy lớp học .  -Kết quả rèn luyện kĩ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp, trường và cộng đồng.  -Những thuận lợi, khó khăn khi thực hiện việc xây dựng và giũ gìn tình bạn. |

**KHBD Bình Lê Zalo: 0905168837.**

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Ý thức, thái độ của HS  - Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

———»🖎🖎🕮✍✍«———