*Ngày soạn: ……………*

*Ngày dạy: …………….*

**Tiết 65: ÔN TẬP CUỐI NĂM**

**I. Mục tiêu**:

***Qua bài này HS cần***:

**1. Kiến thức:**

- Giải thông thạo phương trình bậc hai ở các dạng ax2 + bx = 0; ax2+c=0; a2x + bx + c = 0 (a≠0); vận dụng tốt công thức nghiệm trong cả hai trường hợp dùng Δ và Δ'.

-Nhớ kỹ hệ thức viét, vận dụng tốt để tính nhẩm nghiệm phương trình bậc hai- tìm hai số biết tổng và tích của chúng.

**2. Kĩ năng:**

- Thành thạo trong việc giải bài toán bằng cách lập phương trình đối với những bài toán đơn giản.

**3. Thái độ:**

- Chú ý lắng nghe, hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài

- Nghiêm túc và hứng thú học tập.

**4. Định hướng năng lực, phẩm chất**

- Năng lực tính toán, giải quyết vấn đề, hợp tác, giao tiếp, tự học.

- Phẩm chất: Tự tin, tự chủ.

 **II. Chuẩn bị**:

- Gv : Phấn mầu, PHT, thước thẳng

- Hs: Đồ dùng học tập, làm đề cương ôn tập.

**III. Tiến trình dạy học**:

**1. Ổn định** :(1 phút)

**2.Kiểm tra bài cũ** : (*Kết hợp trong bài*).

**3.Bài mới**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | **Kiến thức cần đạt** |
| ***Hoạt động 1: Ôn luyện bài toán về nghiệm của phương trình bậc hai (16 phút)******Mục tiêu:*** Vận dụng được kiến thức làm bài tập***Kĩ thuật sử dụng:*** hoàn thành nhiệm vụ, động não |
| GV nêu câu hỏi-  | HS có thể sinh hoạt nhóm- trả lời. | **Bài 1**: Không giải pt- xác định số nghiệm của mỗi pt, rồi viết số thứ tự chỉ mỗi pt ở cột A vào vị trí tương ứng phù hợp ở cột B |
|  | Cột A- Phương trình | Cột B số nghiệm của PT |
| Đáp án: | 1.  | a. pt có 2 nghiệm |
| a. pt có 2 nghiệm là 1); 3) | 2.  | b. pt có nghiệm kép |
| b. pt có nghiệm kép là 4); 5) | 3.  | c. pt vô nghiệm |
| c. pt vô nghiệm 2) | 4.  |  |
|  | 5.  |  |
| GV vấn đáp HS đứng tại chỗHoặc từng HS lên điền vào ô trống |  | **Bài 2**: Không giải pt, dùng hệ thức viét- Hãy tính tổng và tích các nghiệm của mỗi pt |
| Phương trình | Tổng hai nghiệm | Tích hai nghiệm |
| a.  | x1+x2= | x1.x2=  |
| b.  | x1+x2= 6 | x1.x2= 8 |
| c.  | x1+x2= -3 | x1.x2=-4 |
| ***Hoạt động 2: Ôn luyện bài toán về điều kiện nghiệm của phương trình bậc hai (16 phút)******Mục tiêu:*** Vận dụng được kiến thức để biến đổi điều kiện nghiệm về biểu thức có thể sử dụng hệ thức Viet***Kĩ thuật sử dụng:*** hoàn thành nhiệm vụ, động não |
| GV có thể giao BT này từ cuối tiết trước cho HS về làm, rồi tiết này chữa. Gọi 1 HS lên câu a), 1 HS câu b).? ĐK để pt có 2 nghiệm (Hs: Δ > 0 hay Δ'>0 Gv chốt kiến thức thông qua những lỗi sai Hs hay mắc phải |  HS trình bày bài tập dự án | **Bài 3**: Cho phương trình:a. Chứng tỏ rằng pt (1) luôn có 2 nghiệmb. Tìm k để hai nghiệm x1; x2 của pt (1) thoả mãn hệ thức Giảia. Ta có Với ∀k nên pt (1) luôn có 2 nghiệm phân biệt |
| ***Hoạt động 3: Ôn luyện bài toán giải bài toán bằng cách lập phương trình (16 phút)******Mục tiêu:*** Vận dụng được kiến thức đã học làm bài tập***Kĩ thuật sử dụng:*** hoàn thành nhiệm vụ, động não |
| .? Hỏi theo kế hoạch, mỗi giờ người đó phải làm bao nhiêu sản phẩm?? Xác định dạng toán, lập phương trình, giải phương trình, đối chiếu điều kiện và trả lời.Gv gọi Hs lên bảng chữa bàiGọi Hs nhận xétGv chốt kiến thức toàn bài | HS đọc to yêu cầu bài toán và phân tích đềHS trả lờiHs lập bảng phân tích các đại lượngHS lên bảng trình bàyHs dưới lớp làm vào vở | **Bài 4**: Theo kế hoạch, 1 công nhân phải hoàn thành 60 sản phẩm trong thời gian nhất định. Nhưng do cải tiến kỹ thuật nên mỗi giờ người công nhân đó đãlàm thêm được 2 sản phẩm. Vì thế, chẳng những đã hoàn thành kế hoạch sớm hơn dự định 30 phút mà còn vượt mức 3 sản phẩm. GiảiGọi số sản phẩm phải làm mỗi giờ theo kế hoạch là x(sản phẩm).ĐK: x > 0-Thời gian làm theo kế hoạch: (h)-Thời gian khi thực hiện: (h)Ta có pt:  –  = ⇒ x1 = 12(TMĐK) x2 = –20(loại)Vậy theo kế hoạch, mỗi giờ người đó phải làm 12 sản phẩm. |
|
| **Hoạt động 4*:* Tổng kết và hướng dẫn học tập (3ph)*****Mục tiêu:*** - HS phát biểu được kiến thức quan trọng của bài học - HS chủ động làm các bài tập về nhà để củng cố kiến thức đã học. - HS chuẩn bị bài mới giúp tiếp thu kiến thức sẽ học trong buổi sau.***Kĩ thuật sử dụng:*** Kĩ thuật trình bày một phút, viết tích cực |
| - Nhắc lại điều quan trọng nhất đã học được trong tiết học và câu hỏi muốn được giải đáp liên quan đến nội dung bài  | - HS trình bày trong 1 phút |   |
| GV: Giao nội dung và hướng dẫn việc làm bài tập ở nhà.  | Học sinh ghi vào vở để thực hiện. | **Bài cũ**- Xem lại bài tập chữa - Làm bài 64,65,66 SGK tr63+64 - Xem lại cách giải phương trình bậc hai**Bài mới** - Chuẩn bị ôn tập tiếp |

*Ngày soạn: ……………*

*Ngày dạy: …………….*

**Tiết 66 *:* ÔN TẬP CUỐI NĂM – T2**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Biết phối hợp các kĩ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai để giải các dạng toán : Rút gọn biểu thức, tìm giá trị của biến để biểu thức t/m ĐK cho trước.

- Giải bài toán bằng cách lập phương trình

- Giải được phương trình bậc hai, tìm điều kiện của tham số để phương trình có nghiệm thỏa mãn điều kiện cho trước

- Làm tốt các bài tập trong PHT

**2. Kĩ năng:**

-Tích cực, chủ động và có tinh thần làm việc tập thể.

- Giải bài tập cẩn thận, chính xác

**3. Thái độ:**

- Nghiêm túc và hứng thú học tập.

**4. Định hướng năng lực, phẩm chất**

- Năng lực tính toán, giải quyết vấn đề, hợp tác, giao tiếp, tự học.

- Phẩm chất: Tự tin, tự chủ.

**II. Chuẩn bị**

1. ***GV*** : Phấn màu, thước thẳng, PHT.
2. ***HS*** : Đồ dùng học tập, học bài.

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của Hs** | **Kiến thức cần đạt** |
| **Hoạt động 1: *Khởi động*** (10 phút)***Mục tiêu:*** Tạo không khí thoải mái cho HS thông qua trò chơi |
| Gv phát PHT cho Hs và yêu cầu Hs làm bài 1 (a,b)Gv chia lớp thành 2 đội, tổ chức cho Hs chơi tò chơi “Tiếp sức”Luật chơi: Mỗi thành viên của đội chỉ được làm một bước của bài và nhanh chóng về truyền phấn cho thành viên khác lên làm tiếp. Thành viên lên sau có thể sửa bài cho thành viên lên trước đó. Đội nào nhanh và chính xác sẽ thành đội thắng cuộcGv nhận xét bài làm 2 đội*? Nêu kiến thức đã sử dụng trong bài*GV chốt kiến thức | Dãy 1 – 3 tạo thành 1 độiDãy 2 – 4 tạo thành 1 độiHs chơi trò chơi dưới sự HD của GvHs cùng Gv nhận xét bài của mỗi độiHs trả lờiHs chú ý lắng nghe và chữa bài đúng vào vở | **Dạng 1: *Biến đổi biểu thức chứa CBH*****Bài 1**: ĐK: x > 0P =a) Rút gọn P =  b) Để P >  ⬄  >  ⬄  ⬄ 2 – 3x > 0 (Vì x>0) ⬄ x <  Kết hợp với ĐK ta có P >  khi và chỉ khi 0 < x <   |
| **Hoạt động 2: *Luyện tập*** (32 phút)***Mục tiêu:*** Hệ thống các kiến thức đã học, vận dụng linh hoạt làm bài tập, lưu ý các dạng toán ôn thi vào 10.***Kĩ thuật sử dụng:*** Hoàn thành nhiệm vụ, động não |
| **Tổ chức cho HS hoạt động cá nhân** Nêu cách làm câu cGv chốt kiến thứcGv cho Hs HĐ cá nhân làm bài 2 trong 9 phút(- GV yêu cầu hs đọc đề bài.? Bt này thuộc dạng toán nào?- Nêu các đại lượng và cách tính các đại lượng của bài toán chuyển động-Chọn đại lượng nào làm ẩn, lập bảng phân tích?- Gv hướng dẫn hs lập bảng phân tích- Yêu cầu hs điền vào bảng phụ các thông tin theo yêu cầu- Gv yêu cầu hs dựa vào bảng để trình bày lời giải bài toán vào vở- Gv điều khiển HS NX chấm chéo- Gv chốt lại cách làm dạng toán này và nhấn mạnhVx = Vt + VdVn = Vt - VdGv yêu cầu Hs tự giác làm bài câu a bài 3Cho HS hoạt động nhóm làm bài 3/bGv cùng Hs chữa bài nhóm nhanh nhấtGV chốt kiến thức | - Hs trả lờiHs chú ý lắng nghe và hoàn thiện bài vào vở Hs đọc bài- Hs trả lời- Hs trình bày lời giảiHs nhận xét, chấm chéo bàiHs ghi nhớ - Hs tự giác làm bài- Hs HĐN- Hs cùng Gv chữa bàiHs chú ý lắng nghe và chữa bài vào vở | **Bài 1**c) Ta có P =  =   P ⬄ => x là ước của 1=> x = -1 ( loại) x = 1 (t/m)Vậy với x = 1 thì P **Dạng 2 : *Giải bài toán bằng cách lập PT*****Bài 2**Gọi x (km/h) là vận tốc thực của chiếc thuyền (x > 4). Vận tốc của chiếc thuyền khi xuôi dòng là x + 4 (km/h).Vận tốc của chiếc thuyền khi ngược dòng là x – 4 (km/h).Thời gian chiếc thuyền đi từ A đến B là  (h).Thời gian chiếc thuyền quay về từ B đến C là (h).Thời gian chiếc bè đi được  (h)Theo bài ra, ta có phương trình += 2 ⇔  ⇔  ⇔ ⇔ x = 0 (Loại) hoặc x = 20 (tm)Vậy vận tốc thực của chiếc thuyền là 20km/h.**Dạng 3 : *Phương trình bậc hai*****Bài 3**a) Khi  phương trình trở thành      hoặc .b) Phương trình có hai nghiệm phân biệt  khi   .Khi đó theo định lí Vi-et ta có:  (1) và  (2).Ta có       (do (1))   (3).Từ (1) và (3) ta có: . Thay vào (3) ta được:     (tm) Vậy  |
| **Hoạt động 3*:* Tổng kết và hướng dẫn học tập (2ph)*****Mục tiêu:*** - HS phát biểu được kiến thức quan trọng của bài học - HS chủ động làm các bài tập về nhà để củng cố kiến thức đã học. - HS chuẩn bị bài mới giúp tiếp thu kiến thức sẽ học trong buổi sau.***Kĩ thuật sử dụng:*** Kĩ thuật trình bày một phút, viết tích cực |
| - Nhắc lại điều quan trọng nhất đã học được trong tiết học và câu hỏi muốn được giải đáp liên quan đến nội dung bài  |  - HS trình bày trong 1 phút |
| GV: Giao nội dung và hướng dẫn việc làm bài tập ở nhà. Học sinh ghi vào vở để thực hiện. | **Bài cũ**- Ôn tập lại hệ thống kiến thức trong đề cương- Xem lại các bài tập đã chữa- Tiếp tục hoàn thiện đề cương**Bài mới** - Chuẩn bị tiết sau ôn tập tiếp |

*Ngày soạn: ……………*

*Ngày dạy: …………….*

**Tiết 67*:* ÔN TẬP CUỐI NĂM (T3)**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Biết phối hợp các kĩ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai để giải các dạng toán : Rút gọn biểu thức, tìm giá trị của biến để biểu thức t/m ĐK cho trước.

- Giải bài toán bằng cách lập phương trình

- Giải được phương trình bậc hai, tìm điều kiện để phương trình có nghiệm, tìm nghiệm còn lại của Pt khi biết 1 nghiệm của PT đó

- Làm tốt các bài tập 1, 2, 3 trong PHT

**2. Kĩ năng:**

- Giải bài tập cẩn thận, chính xác

**3. Thái độ:**

- Nghiêm túc và hứng thú học tập.

**4. Định hướng năng lực, phẩm chất**

- Năng lực tính toán, giải quyết vấn đề, hợp tác, giao tiếp, tự học.

-Phẩm chất: Tự tin, tự chủ.

**II. Chuẩn bị**

1. ***GV*** : Phấn màu, thước thẳng, PHT.
2. ***HS*** : Đồ dùng học tập, học bài.

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của Hs** | **Kiến thức cần đạt** |
| **Hoạt động 1: *Khởi động*** (10 phút)***Mục tiêu:*** Tạo không khí thoải mái cho giờ học |
| Gv phát PHT cho Hs và yêu cầu Hs làm bài 1 (a,b)Gv chia lớp thành 2 đội, tổ chức cho Hs chơi tò chơi “Tiếp sức”Luật chơi: Mỗi thành viên của đội chỉ được làm một bước của bài và nhanh chóng về truyền phấn cho thành viên khác lên làm tiếp. Thành viên lên sau có thể sửa bài cho thành viên lên trước đó. Đội nào nhanh và chính xác sẽ thành đội thắng cuộcGv nhận xét bài làm 2 đội*? Nêu kiến thức đã sử dụng trong bài*GV chốt kiến thức | Dãy 1 – 3 tạo thành 1 độiDãy 2 – 4 tạo thành 1 độiHs chơi trò chơi dưới sự HD của GvHs cùng Gv nhận xét bài của mỗi độiHs trả lờiHs chú ý lắng nghe và chữa bài đúng vào vở | **Dạng 1: *Biến đổi biểu thức chứa CBH*****Bài 1**: Đk: x > 0, x ≠ 1b) Ta cóM ⬄  là ước của 1Từ đó giải được x =1 ( loại) x = 9 (t/m) Vậy với x = 9 thì M  |
| **Hoạt động 2: *Luyện tập*** (32 phút)***Mục tiêu:*** Vận dụng được linh hoạt kiến thức làm bài tập***Kĩ thuật sử dụng:*** Hoàn thành nhiệm vụ, động não |
| **Tổ chức cho HS hoạt động cá nhân** Nêu cách làm câu cGv nhấn mạnh HS: Không được khử mẫu của bất đẳng đẳng thứcGv cho Hs HĐ cá nhân làm bài 2 trong 9 phút(- GV yêu cầu hs đọc đề bài.? Bt này thuộc dạng toán nào?- Nêu các đại lượng và cách tính các đại lượng của bài toán chuyển động- Chọn đại lượng nào làm ẩn, lập bảng phân tích?- Gv hướng dẫn hs lập bảng phân tích- Yêu cầu hs điền vào bảng phụ các thông tin theo yêu cầu- Gv yêu cầu hs dựa vào bảng để trình bày lời giải bài toán vào vở- Gv điều khiển HS NX chấm chéo- Gv chốt lại cách làm dạng toán nàyGv yêu cầu Hs tự giác làm bài câu a bài 3Cho HS hoạt động nhóm làm bài 3/bGv cùng Hs chữa bài nhóm nhanh nhất GV chốt kiến thức: Với dạng toán **Tìm điều kiện của tham số khi biết một nghiệm của phương trình đã cho x = x1 cho trước .Tìm nghiệm thứ 2 ta làm như sau***Bước 1: Thay x = x1 vào phương trình đã cho ,tìm được giá trị của tham số* *Bước 2: Vận dụng hệ thức Vi-ét để tìm nghiệm còn lại*Gv chốt kiến thức toàn bài | - Hs trả lờiHs chú ý lắng nghe và hoàn thiện bài vào vở Hs đọc bài- Hs trả lời- Hs trình bày lời giảiHs nhận xét, chấm chéo bàiHs ghi nhớ - Hs tự giác làm bài- Hs HĐN- Hs cùng Gv chữa bàiHs chú ý lắng nghe và chữa bài vào vở | **Bài 1**: c) Với x > 0, x ≠ 1hoặc Giải ra ta được x<1 hoặc x>4Kết hợp ĐK ta được M < 0 khi x>4 **Dạng 2 : *Giải bài toán bằng cách lập PT*****Bài 2**Gọi vận tốc của người khi đi từ A đến B là x (km/h) ( x > 0 ) => Vận tốc lúc về là (x + 5) (km/h). Thời gian lúc đi là:  (h) Thời gian lúc về là  (h) Theo bài ra, ta có phương trình     Ta có: Δ = 52 - 4.1.(-300)  = 25 + 1200 = 1225 > 0    x1 =15 (tm); x2 = - 20(lo¹i) Vậy vận tốc của người đó khi đi từ A đến B là 15km/h **Dạng 3 : *Phương trình bậc hai*****Bài 3**a) Phương trình:  (1)Vì Δ nên PT (1) có 2 nghiệm phân biệt với mọi giá trị của mb) PT (1) có x1 = – 4 là nghiệm nên Tìm được Vì Vì Với m = 2 Với m =-10 Vậy… |
| **Hoạt động 3*:* Tổng kết và hướng dẫn học tập (3ph)*****Mục tiêu:*** - HS phát biểu được kiến thức quan trọng của bài học - HS chủ động làm các bài tập về nhà để củng cố kiến thức đã học. - HS chuẩn bị bài mới giúp tiếp thu kiến thức sẽ học trong buổi sau. |
| GV: Giao nội dung và hướng dẫn việc làm bài tập ở nhà.  | Học sinh ghi vào vở để thực hiện. | **Bài cũ**- Ôn tập lại hệ thống kiến thức trong đề cương- Xem lại các bài tập đã chữa- Tiếp tục hoàn thiện đề cương**Bài mới** - Chuẩn bị kiểm tra học kì 2 |