

**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1**  
**MÔN: TIẾNG ANH 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 -90 PHÚT**

TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức/kỹ năng	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức						Tổng Số CH			
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng				Vận dụng cao	
				T N	TL	T N	TL	T N	TL	T N	TL	TN	TL
I.	LISTENING	1. Nghe một đoạn hội thoại/ đọc thoại trong 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) để trả lời các dạng câu hỏi có liên quan đến các chủ đề đã học.	<b>Nhận biết:</b> - Nghe lấy thông tin chi tiết.	3							3		
			<b>Thông hiểu:</b> - Hiểu nội dung chính của đoạn đọc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng.			2						2	
		2. Nghe một đoạn hội thoại/ đọc thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến các chủ đề đã học.	<b>Nhận biết:</b> - Nghe lấy thông tin chi tiết.	2								2	
			<b>Thông hiểu:</b> - Hiểu nội dung chính của đoạn đọc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng.			3						3	
II.	LANGUAGE	1. Vocabulary Từ vựng đã học theo chủ điểm.	<b>Nhận biết:</b> - Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học.	3							3		
			<b>Thông hiểu:</b> - Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học. - Hiểu được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng.			5						5	
		2. Grammar Các chủ điểm ngữ pháp đã học.	<b>Nhận biết:</b> - Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học.	7								7	

<b>III.</b>	<b>READING</b>	<b>1. Cloze test</b> Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ điểm đã học.	<b>Nhận biết:</b> - Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản.	3								3		
			<b>Thông hiểu:</b> - Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản.			2						2		
		<b>2. Reading comprehension</b> Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh các chủ điểm có trong chương trình	<b>Nhận biết:</b> - Thông tin chi tiết	2									2	
			<b>Thông hiểu:</b> - Hiểu ý chính của bài đọc và chọn câu trả lời phù hợp. - Hiểu được nghĩa tham chiếu. - Loại trừ các chi tiết để đưa ra câu trả lời phù hợp								3			3
<b>IV.</b>	<b>WRITING</b>													
		<b>1. Sentence transformation</b> Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước	<b>Vận dụng:</b> - Hiểu câu gốc và chọn đáp án viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi.						5				5	
		<b>2. Sentence building</b> Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu	<b>Vận dụng cao:</b> - Sử dụng các gợi ý để viết thành đoạn văn hoàn chỉnh									1		1
<b>Tổng</b>				<b>20</b>		<b>15</b>		<b>5</b>			<b>1</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	