**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA TOÁN 6**

**THỜI ĐIỂM KIỂM TRA: CUỐI HỌC KÌ II**

**MẠCH KIẾN THỨC: 100% TỰ LUẬN (ĐẠI SỐ:65%; HÌNH HỌC:25%; SXTK:10%)**

**1. Số lượng, dạng thức, thời gian**

+ Số lượng đề: 01.

+ Thời gian làm bài: 90 phút.

+ Hình thức: 100% tự luận.

- Phần tự luận gồm 07 câu:

. Câu 1a,b: 1,0 điểm (mỗi ý 0,75 điểm ).

. Câu 2a,b: 1,0 điểm (mỗi ý 0,75 điểm ).

. Câu 3a,b: 1,0 điểm (mỗi ý 0,5 điểm ).

. Câu 4a,b: 2,5điểm (mỗi phép tính ý a 0,5 điểm, ý b 0,5 điểm).

. Câu 5: 1,25 điểm (mỗi ý 0,25 điểm).

. Câu 6: 1,25 điểm (vẽ hình đúng 0,25 điểm, tính đúng BC 0,5 điểm, tính đúng Bm 0,5 điểm).

. Câu 7a,b: 1,0 điểm (mỗi ý 0,5 điểm ).

**2. Tỉ trọng nội dung và các mức độ đánh giá**

+ Tổng điểm toàn đề: 10 điểm.

+ Thang đánh giá bốn mức độ: .

**3. Yêu cầu cần đạt cốt lõi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thành tố của NL Toán học, biểu hiện liên quan đến thành tố của NL Toán học** | **Nội dung, yêu cầu cần đạt tương ứng (Trình bày theo thứ tự câu hỏi trong đề kiểm tra).** |
| TD | Biết lập luận hợp lý để tìm các thành phần chưa biết trong phép tính phân số. | Phân số, số thập phân | Tìm x |
| GQVĐ | Sử dụng được các kiến thức, kĩ năng toán học tương thích (bao gồm các công cụ và thuật toán) để giải quyết bài toán về làm tròn và ước lượng kết quả số thập phân. | Số thập phân.  | Biết cách làm tròn số thập phân và ước lượng kết quả. |
| GQVĐ | Biết cách tìm tỉ số, tỉ số phần trăm trong một bài toán thực tế có lời giải. | Tỉ số. Tỉ số phần trăm. | Tìm tỉ số, tỉ số phần trăm. |
| TD | Biết lập luận hợp lý để thực hiện các phép tính phân số. | Các phép tính về phân số, số thập phân. | Áp dụng các quy tắc của phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia để tính toán các phân số, số thập phân.  |
| TD - GQVĐ | Biết lập luận bài toán thực tế về tỉ số phần trăm, giá trị phân số. | Bài toán về giá trị phân số. | Tính giá trị phân số của một số cho trước. |
| TD - CC | Sử dụng được công cụ học Toán như Thước kẻ, ê ke, bút, .. để vẽ được đoạn thẳng. Sử dụng các khái niệm đã học để vẽ và xác định được trung điểm đoạn thẳng.  | Đoạn thẳng. Trung điểm của đoạn thẳng | Vẽ đoạn thẳng - Xác định được trung điểm của đoạn thẳng. |
| TD - CC | Sử dụng được công cụ học Toán như Thước kẻ, ê ke, bút, để Vẽ được góc. Sử dụng đúng các kí hiệu về góc. Xác định đúng số đo các góc. | Góc. Số đo góc. Các góc đặc biệt | Xác định được số đo các góc có trong hình vẽ |
| MHH, GQVĐ | Phép thử nghiệm – Áp dụng công thức để tính xác suất thực nghiệm. | Phép thử nghiệm – Xác suất thực nghiệm. | Vận dụng được kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn . |

**4. Ma trận phân bố câu hỏi và mức độ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ****Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Cộng** |
| **1. Phân số.**  | *Số câu* |  | 1 | 2 |  | **3** |
| *Số điểm* |  | 0,75 | 3,25 |  | **4,0** |
| *Câu số* |  | 2b | 1b, 4a,b |  |  |
| *Thành tố năng lực* |  | TD | TD – GQVĐ |  |  |
| **2. Số thập phân.**  | *Số câu* | 1 | 3 |  |  | **4** |
| *Số điểm* | 0,75 | 1,75 |  |  | **2,5** |
| *Câu số* | 2a | 1a; 3a,b |   |  |  |
| *Thành tố năng lực* | GQVĐ | TD - GQVĐ |  |  |  |
| **3. Các hình hình học cơ bản** | *Số câu* | 1 | 1 |  |  | **2** |
| *Số điểm* | 1,25 | 1,25 |  |  | **2,5** |
| *Câu số* | 5 | 6 |  |  |  |
| *Thành tố năng lực* | TD | TD |  |  |  |
| **4. Một số yếu tố xác suất** | *Số câu* |  |  | 1 | 1 | **1** |
| *Số điểm* |  |  | 0,5 | 0,5 | **2,0** |
| *Câu số* |  |  | 8a | 8b |  |
| *Thành tố năng lực* |  |  | MHH - GQVĐ | MHH - GQVĐ |  |
| **Tổng**  | **Điểm** | **2,00** | **3,75** | **3,75** | **0,5** | **10** |
| **%** | **20%** | **37,5%** | **37,5%** | **5%** | **100%** |

-------- HẾT ---------

**5. Phần đề bài và đáp án.**

**ĐỀ BÀI**

**Câu 1: *(1,5 điểm)* \_VD\_Tìm x, biết:**

1. 
2. 

**Câu 2: *(1,5 điểm)* \_TH \_ Tính hợp lý( nếu có thể)**.

1. 
2. 

**Câu 3: *(1 điểm)* \_TH\_**

1. Làm tròn số sau đến hàng phần trăm: 
2. Ước lượng kết quả các phép tính sau:

**Câu 4: *(2,5 điểm)* \_VD\_**. Lớp 6A có  học sinh. Tổng kết cuối năm, xếp loại học lực của lớp 6A gồm 4 loại: giỏi, khá, trung bình và yếu. Số học sinh giỏi bằng  số học sinh cả lớp. Số học sinh khá bằng  số học sinh còn lại. Số học sinh khá lại bằng  số học sinh trung bình. Còn lại là học sinh yếu.

1. Tính số học sinh giỏi, khá, trung bình và yếu của lớp 6A?
2. Tính tỉ số phần trăm của học sinh yếu so với học sinh khá?

**Câu 5 (1,25 điểm) – NB-** Nhìn hình vẽ, đọc số đo của các góc 



**Câu 6 (1,25 điểm )** **– NB, TH**- Vẽ đoạn thẳng .  là điểm nằm giữa  và , .  là trung điểm của . Tính .

**Câu 7: (1 điểm) \_VD,VDC\_**  Bạn Mai gieo con xúc xắc  lần và được kết quả như sau :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mặt | 1 chấm | 2 chấm | 3 chấm | 4 chấm | 5 chấm | 6 chấm |
| Số lần xuất hiện |  |  |  |  |  |  |

Tính xác suất thực nghiệm của mỗi sự kiện:

1. Xuất hiện mặt có số chấm nhỏ hơn .
2. Xuất hiện mặt có số chấm lớn hơn 3.

**------ (Hết đề) ------**

**ĐÁP ÁN**

**Hướng dẫn giải chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung đáp án** | **Thang điểm** |
| **1** | **a** |  | 0,75 |
| **b** | b)    | 0,75 |
| **2** | **a** |  | 0,75 |
| **b** |  | 0,75 |
| **3** | **a** |  | 0,5 |
| **b** |  | 0,5 |
| **4** | **a** | 1. Số học sinh giỏi là:  (học sinh)

Số học sinh khá là:  (học sinh)Số học sinh trung bình là:  (học sinh)Số học sinh yếu là:  (học sinh) | 0,50,50,50,5 |
| **b** | Tỉ số phần trăm của học sinh yếu so với học sinh khá là:  | 0,5 |
| **5** |    | 0,250,250,250,250,25 |
| **6** |  | 0,250,5 |
| Vì  là trung điểm của  nên Vậy  (cm) | 0,5 |
| **7** | **a** | Số lần xuất hiện mặt có số chấm nhỏ hơn : Xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt có số chấm nhỏ hơn 3 :  | 0,5 |
| **b** | Số lần xuất hiện mặt có số chấm lớn hơn  : Xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt có số chấm lớn hơn 3 :  | 0,5 |

--------- HẾT ---------

 https://www.vnteach.com