|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT TIÊN LỮ**  **TRƯỜNG TH-THCS NGÔ QUYỀN** | **MA TRẬN**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn: Ngữ văn 7**  Năm học: 2023 - 2024  Thời gian làm bài: 90 phút |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản truyện ngụ ngôn | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết được bài văn phân tích đặc điểm của nhân vật. | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT TIÊN LỮ**  **TRƯỜNG TH-THCS NGÔ QUYỀN** | **BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn: Ngữ văn 7**  Năm học: 2023 - 2024  Thời gian làm bài: 90 phút |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn | **Nhận biết**:  - Nhận biết được thể loại, phương thức biểu đạt, đề tài, chi tiết tiêu biểu của văn bản.  - Nhận biết được ngôi kể, đặc điểm của lời kể trong truyện.  - Nhận diện được nhân vật, tình huống, cốt truyện, không gian, thời gian trong truyện ngụ ngôn.  - Xác định được thành ngữ, trạng ngữ, biện pháp tu từ, tác dụng của trạng ngữ, thành ngữ...trong tình huống giao tiếp cụ thể.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Phân tích, lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu.  - Trình bày được tính cách nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời thoại; qua lời của người kể chuyện.  **Vận dụng:**  - Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung, ý nghĩa của câu chuyện trong tác phẩm.  **-** Thể hiện được quan điểm, viết được đoạn văn về tinh thần đoàn kết | 3TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn phân tích đặc điểm một nhân vật truyện ngụ ngôn để lại trong em ấn tượng sâu sắc. | **-Nhận biết:** Nhận biếtđược kiểu bài văn NL và nội dung nghị luận phân tích đặc điểm nhân vật.  **-Thông hiểu:**  **+**Hiểu được bố cục, cách làm bài văn nghị luận phân tích đặc điểm nhân vật.  +Hiểu được nội dung nghị luận.  **-Vận dụng:** Viết được bài văn phân tích đặc điểm một nhân vật truyện ngụ ngôn để lại trong em ấn tượng sâu sắc.  .  -**Vận dụng cao:**  Viết được bài **:** Viết được bài văn phân tích đặc điểm một nhân vật truyện ngụ ngôn để lại trong em ấn tượng sâu sắc, đưa ra được lí lẽ rõ ràng và dẫn chứng đa dạng. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng số** | | | | **3TN**  **1\*TL** | **5 TN**  **1\*TL** | **2TL**  **1\*TL** | **1\* TL** |
| **Tỉ lệ %** | | | | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **60%** | | **40%** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT TIÊN LỮ**  **TRƯỜNG TH-THCS NGÔ QUYỀN**   |  | | --- | | **ĐỀ CHÍNH THỨC** |   ĐỀ ĐÃ DUYỆT ĐẠT | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn 7**  Thời gian làm bài: 90 phút  (Không kể thời gian giao đề)  Ngày thi: 20/03/2024 |

**MÃ ĐỀ 102**

**Phần I: Đọc - Hiểu văn bản** **(6,0 điểm)**

Em hãy đọc ngữ liệu sau, trả lời các câu hỏi và ghi câu trả lời vào giấy kiểm tra :

**HAI CON MÈO VÀ MỘT CON KHỈ**

Một ngày nọ, hai chú mèo đã tìm thấy một miếng pho mát và chúng cắt nó ra thành hai mảnh. Nhưng một mảnh lớn hơn mảnh còn lại. Cả hai chú mèo đều muốn miếng to hơn. Rồi chúng đến gặp một con khỉ và đòi phân chia giúp chúng.

Con khỉ nói: “Đừng lo lắng gì hết, tôi sẽ làm cho cả hai miếng bằng nhau. Sau đó, chú khỉ đã cắn ngay một miếng từ miếng pho mát to hơn. Nhưng điều này lại làm cho miếng bánh kia lớn hơn. Vì thế, nó lại cắn một miếng từ một mẩu bánh khác. Cứ tiếp tục như thế đã biến miếng bánh trở nên rất nhỏ.

Thấy vậy, cả hai con mèo kêu lên: “Anh ơi! Chúng em cảm thấy hài lòng rồi ạ. Hãy đưa lại miếng bánh cho chúng em ngay đi”.

Con khỉ đáp lại một cách khôn ngoan: “Đây là tiền thù lao của tôi để giải quyết vấn đề. Chú khỉ vừa nói vừa vẫn đang ngấu nghiến miếng pho mát đó.”

*(*Theo**Hai con mèo và một con khỉ***,* TruyenDanGian.Com.)

**Câu 1.** Em hãy cho biết văn bản “Hai con mèo và một con khỉ” thuộc thể loại nào?

|  |  |
| --- | --- |
| **A**. Truyện ngắn. | **C**. Truyện khoa học viễn tưởng |
| **B**. Truyện cười. | **D**. Truyện ngụ ngôn |

**Câu 2.** Nhân vật chính trong văn bản là ai?

|  |  |
| --- | --- |
| **A**. Hai con mèo | **C**. Hai con mèo và con khỉ |
| **B**. Con khỉ. | **D**. Miếng pho mát |

**Câu 3:** Trạng ngữ trong câu văn sau có tác dụng gì: “Một ngày nọ, hai chú mèo đã tìm thấy một miếng pho mát và chúng cắt nó ra thành hai mảnh.”?

**A**. Bổ sung thông tin về thời gian

**B**. Bổ sung thông tin về địa điểm

**C**. Bổ sung thông tin về cách thức

**D**. Bổ sung thông tin về mức độ

**Câu 4:** Trong văn bản trên, tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ nào?

|  |  |
| --- | --- |
| **A**. Nhân hóa. | **C**. Nói quá. |
| **B**. Nói giảm, nói tránh. | **D**. Ẩn dụ. |

**Câu 5.** Theo em, hình ảnh “miếng pho mát” trong văn bản tượng trưng cho điều gì?

**A**. Những nặng nhọc, mệt mỏi. **B**. Những khó khăn, thử thách .

**C**. Những quyền lợi trong cuộc sống. **D**. Những thành công vang dội.

**Câu 6.** Hai chú mèo đã có hành động gì khi phân chia miếng pho mát?

**A**. Chúng đo đếm kĩ càng để phân chia công bằng.

**B**. Chúng đánh nhau đề giành toàn bộ phần pho mát.

**C**. Chúng nhường nhìn nhau và hài lòng với phần còn lại.

**D**. Chúng đến gặp một con khỉ và đòi phân chia giúp chúng.

**Câu 7.** Nhân vật “hai chú mèo” trong truyện tượng trưng cho loại người nào?

**A**. So đo, tính toán, không có chủ kiến

**B**. Hèn nhát, yếu đuối, run sợ trước hoàn cảnh

**C**. Tham lam, độc ác, bất nhân, bất nghĩa

**D.** Mưu mô, sảo quyệt, đục nước béo cò.

**Câu 8.** Theo em ý nghĩa nội dung văn bản trên không gắn với thành ngữ nào dưới đây?

|  |  |
| --- | --- |
| **A**.Sởi lời trời cho, so đo trời lấy. | **C**. Bút sa gà chết. |
| **B**. Suy đồng tính lạng. | **D**. Đặt lên bàn cân. |

**Câu 9.** Ý nghĩa của câu chuyện trên là gì?

**Câu 10.** Văn bản “Hai con mèo và một con khỉ” đã giúp em nhận ra bài học gì trong cuộc sống?

**Phần II: Viết** **(4,0 điểm)**

Phân tích một nhân vật trong câu chuyện đã để lại trong em ấn tượng sâu sắc.

------------------------- **Hết** -------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT TIÊN LỮ**  **TRƯỜNG TH-THCS NGÔ QUYỀN**   |  | | --- | | **ĐỀ CHÍNH THỨC** | | **HDC ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn 7**  Thời gian làm bài: 90 phút  (Không kể thời gian giao đề)  Ngày thi: 20/03/2024 |

**MÃ ĐỀ 102**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần I** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| Trắc nghiệm | **1** | D | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
| Tự luận | **9** | - **Ý nghĩa của truyện:**  Đừng nên quá so đo, tính toán với người khác vì càng làm như vậy, chúng ta chỉ càng nhận phần thiệt thòi về chính mình mà thôi. Ngoài ra, cũng đừng quá tin tưởng mà giao phó mọi việc của mình cho người khác quyết định.  *(Lưu ý: HS đưa ra phương án khác phù hợp, thuyết phục-> GV cho đủ điểm)* | 1,0 |
| **10** | **Gợi ý**:- Học sinh đưa ra những bài học rút ra sau khi đọc văn bản.  VD:  + Không nên quá so đo, tính toán thiệt hơn trong cuộc sống  + Hãy chủ động tìm phương án giải quyết mọi việc của mình  + Không nên quá tin vào người khác  *...*  *(Lưu ý: HS có thể diễn đạt khác phù hợp vẫn cho đủ điểm)* | 1,0 |

**Phần II: Viết**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận văn học.** | 0.25 |
| **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** Phân tích đặc điểm một nhân vật trong một câu chuyện mà em ấn tượng. | 0.25 |
| ***c. Phân tích đặc điểm nhân vật văn học yêu thích***  Học sinh có thể chọn một nhân vật văn học mình yêu thích nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  **\* Mở bài:**  - Giới thiệu tác phẩm văn học và nhân vật phân tích.  - Nêu khái quát ấn tượng về nhân vật.  **\* Thân bài:**  - Lần lượt phân tích và làm sáng tỏ các đặc điểm của nhân vật dựa trên các chi tiết trong tác phẩm.  + Lai lịch: nhân vật đó xuất hiện như thế nào?  + Ngoại hình  + Hành động và việc làm của nhân vật.  + Ngôn ngữ của nhân vật.  + Những cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật.  + Mối quan hệ của nhân vật đó với các nhân vật khác.  => Nhận xét, đánh giá về nhân vật (suy nghĩ, cảm xúc,…về các đặc điểm của nhân vật đã phân tích)  - Nhận xét đánh giá về nghệ thuật xây dựng nhân vật của nhà văn.  - Nêu ý nghĩa của hình tượng nhân vật trong việc thể hiện chủ đề tác phẩm.  **\* Kết bài:** Nêu ấn tượng và đánh giá về nhân vật  - Nêu đánh giá khái quát về nhân vật  - Nêu cảm nghĩ, ấn tượng về nhân vật, ý nghĩa của nhân vật với đời sống. Rút ra bài học, liên hệ. | 2.5 |
| **c. Chính tả, ngữ pháp, ngôi kể.**  Không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu. | 0.5 |
| **d. Sángtạo**: Bố cục mạch lạc, diễn đạt sáng tạo, lí lẽ sắc đáng, dẫn chứng thuyết phục. | 0.5 |

**PHẦN KÝ XÁC NHẬN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI RA ĐỀ** |  | **NGƯỜI THẨM ĐỊNH VÀ PHẢN BIỆN CỦA TRƯỜNG** |

**XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**

(Họ và tên, chữ ký, đóng dấu)