|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trần Tuệ Anh**  **Mail: trannhung2011.nd@gmail.com** |  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Năm học: 2022-2023**  **Môn: Ngữ văn 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

Đọc kĩ văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

*Hãy lao động cần cù gắng sức,*

*Ấy chân lưng sung túc nhất đời.*

*Phú nông gần đất xa trời*

*Họp riêng con lại ngỏ lời thiết tha*

*Rằng: “Ruộng đất ông cha để lại*

*Các con đừng khờ dại bán đi*

*Kho vàng chôn dưới đất kia*

*Cha không biết chỗ. Kiên trì gắng công*

*Tìm khắc thấy, cuối cùng sẽ thắng*

*Xốc ruộng lên tháng tám sau mùa*

*Tay cày, tay cuốc, tay bừa,*

*Xới qua xới lại chẳng chừa chỗ không”*

*Bố chết. Các con cùng gắng gổ*

*Lật tung đồng đây đó khắp nơi.*

*Kỹ càng công việc xong xuôi,*

*Cuối năm lúa tốt bời bời bội thu.*

*Vàng với bạc giấu mô chẳng thấy,*

*Rõ ràng ông bố ấy khôn ngoan:*

*Trước khi từ giã trần gian,*

*Lấy câu “lao động là vàng” dạy con.*

(“*Lão nông và các con*” *-* La Phông-ten, Tú Mỡ dịch)

**Chọn chữ cái đứng trước đáp án đúng (từ câu 1 đến câu 8):**

**Câu 1.** **(0,5 điểm)** Văn bản “***Lão nông và các con”*** thuộc thể loại nào?

A. Truyện thần thoại. B. Truyền thuyết. C. Thơ ngụ ngôn. D. Truyện cổ tích.

**Câu 2.** **(0,5 điểm)** Đoạn thơ trên có nhắc đến những nhân vật nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. lão nông | B. những người con |
| C. bác nông dân | D. lão nông và các con |

**Câu 3. (0,5 điểm)** Trong những câu thơ sau có mấy từ láy:

*Hãy lao động cần cù gắng sức,*

*Ấy chân lưng sung túc nhất đời.*

*Phú nông gần đất xa trời*

*Họp riêng con lại ngỏ lời thiết tha*

|  |  |
| --- | --- |
| A. một từ | B. hai từ |
| C. ba từ | D. bốn từ |

**Câu 4. (0,5 điểm)** Theo bài thơ, lão nông đang ở vào hoàn cảnh nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. già yếu và sắp mất | B. đang làm ăn phát đạt |
| C. đang chuẩn bị đi xa | D. đang chơi đùa cùng các con |

**Câu 5. (0,5 điểm)** Nội dung lời dặn dò của người cha có liên quan đến câu tục ngữ nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Người sống, đống vàng. | B. Tấc đất tấc vàng. |
| C. Nhất nước, nhì phân, tam cần tứ giống. | D. Cần cù bù thông minh. |

**Câu 6. (0,5 điểm)** Câu thơ:

*Bố chết. Các con cùng gắng gổ*

*Lật tung đồng đây đó khắp nơi.*

sử dụng biện pháp tu từ nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. so sánh | B. nhân hóa |
| C. ẩn dụ | D. nói quá |

**Câu 7. (0,5 điểm)** Dấu ngoặc kép trong câu thơ sau dùng để làm gì?

*Rằng: “Ruộng đất ông cha để lại*

*Các con đừng khờ dại bán đi...”*

1. Đánh dấu từ được hiểu theo nghĩa mỉa mai
2. Đánh dấu từ được hiểu theo nghĩa đặc biệt
3. Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật
4. Đánh dấu tên tác phẩm.

**Câu 8. (0,5 điểm)** Vì sao những người con lại có một mùa màng bội thu?

A. Do sự giúp đỡ của hàng xóm láng giềng.

B. Do họ biết cách trồng trọt.

C. Do thời tiết thuận lợi.

D. Do họ nghe lời người cha chăm chỉ cần cù lao động.

**Câu 9.** Cách dạy con của người cha có gì đặc biệt?

**Câu 10.** Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc văn bản? (*Viết khoảng 3-5 câu*)

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn (khoảng 2/3 trang giấy thi trở lên) phân tích đặc điểm nhân vật lão nông trong văn bản “*Lão nông và các con*” của La Phông-ten.

---------------- Hết ---------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** |
| **1** | C | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
| **9** | - HS nêu được quan điểm của bản thân. (*thông minh, khôn ngoan, khéo léo; dạy con qua hành động, việc làm chứ không giáo điều, lí thuyết*)  - Lí giải được lí do nêu ra. | 1,0 |
| **10** | - HS nêu được cụ thể bài học ***về sự cần cù, chịu khó và giá trị của lao động***  - Lí giải được lí do nêu bài học ấy.  - Ý nghĩa của bài học | *1,0* |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | ***a. Hình thức:*** *Đảm bảo bố cục 3 phần của bài văn* | 0,25 |
|  | ***b. Xác định đúng yêu cầu của đề*:** *Thể hiện được đánh giá, nhận xét về nhân vật* | 0,25 |
|  | ***c. Nội dung:***  **(1) Mở bài:**  - Giới thiệu văn bản và nhân vật cần phân tích: “Lão nông và các con” và nhân vật lão nông.  - Nêu ý kiến, ấn tượng chung về lão nông: Là người cha hiểu biết, khôn ngoan.  **(2) Thân bài:**  - Tóm tắt truyện và nêu ý nghĩa của truyện  - Lần lượt phân tích các đặc điểm của nhân vật ông bố:  + Là một người cha hết mực thương yêu, quan tâm, lo lắng cho con cái và muốn dạy cho con những bài học làm người sâu sắc  + Là người khôn ngoan, khéo léo, biết cách dạy con  + Là người từng trải trong cuộc sống, hiểu ý nghĩa của lao động  - Nghệ thuật xây dựng nhân vật (HS có thể lồng ghép khi phân tích các đặc điểm của nhân vật): Cách kể chuyện nhẹ nhàng, các nhân vật được thể hiện qua hành động và lời nói; kết cấu truyện đơn giản, bài học tự nhiên, thấm thía...  **(3) Kết bài:**  - Nhận xét, đánh giá chung về nhân vật.  - Rút ra ý nghĩa và bài học cho bản thân từ nhân vật và văn bản. | 2,5  *0,5*  *0,25*  *1,0*  *0,5*  *0,25* |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng tạo*  - Bài văn giàu cảm xúc, kết hợp biểu cảm trực tiếp và gián tiếp  - Văn phong trong sáng, tinh tế, sử dụng hiệu quả các hình ảnh, biện pháp tu từ. | 0,5 |

**Lưu ý:** *Trên đây là một số gợi ý mang tính định hướng để tham khảo. Người chấm cần linh hoạt, khuyến khích sự sáng tạo và tôn trọng tính chân thực của bài viết.*