**NHÓM 8**

**1. Nguyễn Đình Hải\_Trường PTDT BT THCS Phan Đăng Lưu**

**2. Tống Văn Duyến\_Trường PTDT BT THCS Phan Đăng Lưu**

**3. Nguyễn Đình Long\_Trường TH-THCS Nguyễn Du**

**4. Nguyễn Thị Tuyết Nhung\_ Trường TH-THCS Nguyễn Du**

**5. Hoàng Bông\_TTGDTX**

**1. a. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 2 MÔN TOÁN - LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  | |
| **1** | **Phân số**  **(13 tiết)** | **Các phép tính với phân số.** |  |  |  |  |  |  |  | 1  (TL6) | 10 | |
| **Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số.** |  |  | 2  (TN1,2) |  |  |  |  |  | 5 | |
| **2** | **Số thập phân**  **(11 tiết)** | **Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm**  **Tính giá trị của phân số của một số cho trước và tinh một số biết giá trị phân số của số đó** | 1  (TN3) |  |  | 1  (TL 2) |  | 2  (TL1)  (TL3) |  |  | 37,5 | |
| **3** | **Thu thập và tổ chức dữ liệu**  **( 11 tiết)** | **Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước** | 2  (TN4,5) |  |  |  |  |  |  |  | 5 | |
| **Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ** | 2  (TN6,7) |  |  |  |  |  |  |  | 5 | |
| **4** | **Một số yếu tố xác suất**  **(6 tiết)** | **Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản** | 1  (TN8) |  |  | 1  (TL4) |  |  |  |  | 12,5 | |
| **5** | **Các hình hình học cơ bản**  **(16 tiết)** | **Điểm và đường thẳng, tia** | 1  (TN10) |  |  |  |  |  |  |  | **2,5** | |
| **Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng** | 1  (TN9) |  |  |  |  |  |  |  | **2,5** | |
| **Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc** | 2 (TN11,12) | 1  ( TL5) |  |  |  |  |  |  | **20** | |
| **Tổng** | | | **10** | **1** | **2** | **2** |  | **2** |  | **1** | **18** | |
| **Tỉ lệ %** | | | **25** | **15** | **5** | **20** |  | **25** |  | **10** | **100** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **65%** | | | | **35%** | | | | **100** | |

**1b. BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II, MÔN TOÁN –LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Phân số** | **Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số.** | **Thông hiểu:** So sánh được 2 phân số cho trước |  | 2  (TN1,2) |  |  |
| **Các phép tính với phân số** | **Vận dụng cao:**  - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ( phức hợp, không quen thuộc) gẵn với các phép tính về phân số. |  |  |  | 1  (TL6) |
| **2** | **Số thập phân** | **Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm** | **Nhận biết:**  -Nhận biết được số thập phân âm, số đối của số thập phân | 1  (TN3) |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  – So sánh được hai số thập phân cho trước. |  | 1  (TL2) |  |  |
| **Vận dụng:**  -Thực hiện được các phép tính cộng trừ nhân chia với số thập phân  -Tính giá trị của phân số của một số cho trước và tinh một số biết giá trị phân số của số đó |  |  | 2  (TL1)  (TL3) |  |
| **3** | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | **Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước** | **Nhận biết:** Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản | 2  (TN4,5) |  |  |  |
| **Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ** | **Nhận biết:** Đọc được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê, biểu đồ tranh, biểu đồ dạng cột, cột kép | 2  (TN6,7) |  |  |  |
| **4** | **Một số yếu tố xác suất** | **Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản** | **Nhận biết:** Làm quen với mô hình xác suất trong một số trò chơi thí nghiệm đơn giản  **Thông hiểu:** Làm quen với việc mô tả xác suất của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. | 1  (TN8) | 1 (TL4) |  |  |
| **5** | **Hình học cơ bản** | **Điểm và đường thẳng, tia** | **Nhận biết:**  - Nhận biết điểm thuộc vào đường thẳng | 1  (TN10) |  |  |  |
| **Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng** | **Thông hiểu:**  - Chỉ ra được các tia chung gốc, hai tia đối nhau | 1  (TN9) |  |  |  |
| **Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt). | 2  (TN11,12)  1  (TL5) |  |  |  |

**1c. ĐỀ MINH HOẠ**

**Phần 1. Trắc nghiệm khách quan (3 điểm)**

Mỗi câu sau đây đều có 4 lựa chọn, trong đó chỉ có một phương án đúng. Hãy khoanh tròn vào phương án mà em cho là đúng.

**Câu 1.­\_TH\_**Trong các câu sau, câu nào đúng?

A. B. C. B.

**Câu 2.\_TH\_**Sắp xếp các phân số sau theo thứ tự giảm dần:

A.

B.

C.

D .

**Câu 3NB\_**Trong các số thập phân sau, số nào là số đối của số 4,102?

A. . B. C**.-(** ). D. .

**Câu 4\_NB\_**Dữ liệu nào sau đây là dữ liệu số?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Bảng danh sách học tên học sinh lớp 6ª. | B. Tên các tỉnh phía Bắc. |
| C. Bảng điểm tổng kết học kì I môn toán lớp 6ª. | D. Tên các lớp trong trường. |

**Câu 5.\_NB\_**Nam liệt kê năm sinh một số thành viên trong lớp 6A1 trường A để làm bài tập môn Toán 6, được dãy dữ liệu như sau:

Giá trị hợp lý trong dãy dữ liệu về năm sinh của thành viên trong lớp 6A1 trường A là:

A. 2011. B. 2012. C. 2013. D. 2014.

Một cửa hàng bán ô tô thống kê số lượng ô tô bán được trong bốn quý năm 2021 được kết quả như sau.

Diagram

Description automatically generated with low confidence

Chọn khẳng định đúng từ câu 6 đến câu 7.

**Câu 6.\_NB\_**Tổng số xe bán được trong bốn quý là:

A. 11 chiếc. B. 110 chiếc. C. 115 chiếc. D. 12 chiếc.

**Câu 7.**\_**NB\_**Số xe bán được nhiều nhất trong 1 quý là:

A. 4. B. 40. C. 30. D. 45.

**Câu 8.**\_**NB\_**Gieo một con xúc xắc 15 lần, có bao nhiêu kết quả có thể xảy ra?

**A.** 15. **B.** 2. **C.** 5. **D.** 6.

**Câu 9.**\_**NB\_**Khi nào điểm M là trung điểm của đoạn AB?

A. M nằm giữa A và B.

B. MA = MB.

C. MA + MB = AB.

D. M nằm giữa A và B, MA = MB.

**Câu 10.**\_**NB\_**Cho hình vẽ sau. Đáp án nào **sai**:



A. A∈d     B. C∉d     C. B∈ d     D. A∉d

**Câu 11.** **\_NB\_**Các góc trong hình vẽ sau là



A.

B. .

C. .

D. .

**Câu 12.\_NB\_**Số đo của góc  trong hình vẽ là:

A picture containing device, compass

Description automatically generated

A. . B. . C.  . D.  .

**Phần 2. Tự luận (7 điểm)**

**Bài 1. (1,0 đ)\_(VD) Thực hiện phép tính một cách hợp lí :**

1. (-9,29) + 3,8 + (-1,71) - 2,8

**Bài 2.** (1,0 điểm)\_(TH) Sắp xếp các số sau theo thứ tự tăng dần:-2,9; 0,7; 1; -1,75; -2,99; 22,1.

**Bài 3:** (1,5điểm) Trên đĩa có 24 quả táo. Hạnh ăn 25% số táo. Sau đó Hoàng ăn số táo còn lại. Hỏi trên đĩa còn mấy quả táo?

**Bài 4 .** (1,0 điểm) Tung một con xúc xắc 6 mặt 50 lần, ghi lại kết quả ở bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số chấm | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Số lần xuất hiện | 12 | 10 | 5 | 16 | 2 | 5 |

a) Số lần xuất hiện mặt 4 chấm là bao nhiêu? (TH)

b) Số lần xuất hiện mặt chấm lẻ là bao nhiêu? (TH)

**Bài 5.** (1,5 điểm) Cho hình vẽ.

   

a) (0,5 điểm)-(NB)-Hãy đo các góc  và sắp xếp các góc đó theo thứ tự từ nhỏ đến lớn.

b) (1,0 điểm)-(NB)-Hãy xác định góc nhọn, góc vuông, góc tù, góc bẹt trong các góc trên.

**Bài 6.** (1,0 điểm): VDC\_ Một xí nghiệp đã thực hiện được  kế hoạch và phải sản xuất thêm 560 sản phẩm nữa thì mới hoàn thành kế hoạch. Hãy tính số sản phẩm xí nghiệp phải sản xuất theo kế hoạch.

**1d. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

**Phần 1. Trắc nghiệm khách quan**

Mỗi câu TN trả lời đúng được 2,5 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| PA đúng | B | D | D | C | A | C | B | D | D | D | A | A |

**Phần 2. Tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1**  (1,0 điểm) |  | 0,5 |
| 1. (-9,29) + 3,8 + (-1,71) - 2,8   = [(-9,29) + (-1,71)]+( 3,8- 2,8)  = -11+1 = -10 | 0,25  0,25 |
| **2**  **(1 điểm)** | -2,99 < -2,9 < -1,75 < 0,7 < 1 < 22,1 | **1,0** |
| **3(1,5 điểm)** | Số quả táo Hạnh ăn: 25%.24 = (quả táo)  Số quả táo Hoàng ăn: (quả táo)  Số quả táo còn lại là: 24 – (6 + 8) = 10 (quả táo) | 0,5  0,5  0,5 |
| **4**  **(1,0 điểm)** | a) Số lần xuất hiện mặt 4 chấm là 16.  b) Số lần xuất hiện mặt chấm lẻ là 19 | 0,75  0,75 |
| **5**  (1,5 điểm) | 1. Sắp xếp : 2. Góc nhọn : :   Góc vuông :  Góc tù :  Góc bẹt : | 0,5  0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **6**  ( 1 điểm) | Phần kế hoạch chưa thực hiện là :  560 sản phẩm là giá trị của  kế hoạch  Số sản phẩm phải sản xuất theo kế hoạch là :  560:=560.=1260 (sản phẩm) | 0,5  0,25  0,25 |