**Tiết 54-55: KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**I. Xác định mục tiêu**

**1. Kiến thức:** Kiểm tra mức độ nhận thức của học sinh sau khi học xong giữa học kì II năm học 2021-2022 để từ đó có phương pháp uốn nắn kịp thời ở cuối học kì II

**2. Năng lực: Giúp h/s hình thành và phát triển:**

**+**  Năng lực tư duy và lập luận toán học.

+ Năng lực giải quyết vấn đề toán học.

+ Năng lực mô hình hoá toán học.

+ Năng lực sử dụng công cụ học toán.

+ Năng lực giao tiếp toán học.

**3.Phẩm chất:**

+ Rèn luyện tính trung thực khi làm bài kiểm tra.

**II. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá**

1. Xác định thời điểm đánh giá: Thời điểm đánh giá là giữa học kỳ II Lớp 6

2. Xác định phương pháp, công cụ:

+ Phương pháp: Kiểm tra viết.

+ Công cụ: Câu hỏi, bài tập, đề kiểm tra.

**III. Lựa chọn, thiết kế công cụ kiểm tra, đánh giá.**

**1. Cấu trúc của đề.**

-Số lượng: 01 đề minh họa môn Toán ở lớp 6.

* Đề minh họa gồm 2 phần: Trắc nghiệm khách quan (TN) và Tự luận (TL). + + Phần TNKQ có 10 câu (Mỗi câu 0,4 điểm) tổng điểm là 4 điểm.

+ Phần TL có 05 câu (Mỗi câu tự luận gồm nhiều câu thành phần). tổng điểm tự luận là 6 điểm

* Thời gian làm bài: 90 phút.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Cấp độ****Tên chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Tổng** |
| **Cấp độ thấp** | **Cấp độ cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **Chủ đề 1:**Số nguyên |  |  | Tính toán chính xác các phép toán trên tập hợp Z |  |  |  |  |  |
| Số câu: Số điểm:Tỉ lệ: % |  |  | 20,66% |  |  |  |  |  | 20,66% |
| **Chủ đề 2:**Phân số, Các phép tính của phân số. | Biết tìm số đối, số nghịch đảo |  | Tính toán chính xác về phân số | Thực hiện phép tính về phân số, hỗn số | . | Vận dụng các tính chất của các phép toán về phân số để giải toán tìm x | . | Vận dụng các phép tính của phân số để tính giá trị của dãy số có quy luật |  |
| Số câuSố điểm:Tỉ lệ: % | 20,66% |  | 30,99% | 12,020% |  | 11,010% |  | 10,510% | 85,053% |
| **Chủ đề 3:**Các bài toán cơ bản về phân số |  |  | Tìm giá trị phân số của một số cho trước |  |  | Vận dụng giải bài toán thực tế. |  |  |  |
| Số câu: Số điểm:Tỉ lệ: % |  |  | 10,33% |  |  | 11,515% |  |  | 21,825% |
| **Chủ đề 4:**Điểm nằm giữa hai điểm  | Học sinh biếts được một số kiến thúc cơ bản |  | .  | - Biết vẽ hình- Biết lập luận |  |  |  |  |  |
| Số câu: Số điểm:Tỉ lệ: % | 20,66% |  |  | 12,020% |  |  |  |  | 32,626% |
| Tổng số câu:Tổng số điểm:Tỉ lệ: 100% | 41,212% | 85,858% | 22,525% | 10,55% | 1510,0100% |

**ĐỀ**

**A. TRẮC NGHIỆM: (4đ) Hãy khoanh tròn vào câu đúng nhất trong các câu sau:**

1. Cho năm điểm A, B,C,D, E Trong đó không có ba điểm nào thẳng hàng, ta vẽ được bao nhiêu đường thẳng phân biệt đi qua hai điểm?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** 5 | **B.** 10 | **C.** 15 | **D.** 20 |

1. Số nghịch đảo của  là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.**  | **B.**  | **C.**  | **D.**  |

1.  của 60 là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** 50 | **B.** 30 | **C.** 40 | **D.** 45 |

1. Số đối của  là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.**  | **B.**  | **C.**  | **D.**  |

1. Kết quả phép tính 12+ (-22) là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** 44 | **B.** -10 | **C.** -44 | **D.** 10 |

1. Tổng các phần tử của tập hợp  là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** 0 | **B.** 10 | **C.** -5 | **D.** 5 |

1. Mỗi đoạn thẳng có bao nhiêu độ dài?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** 1 | **B.** 2 | **C.** 3 | **D.** 4  |

1. Tổng của hai phân số  và  là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.**  | **B.**  | **C.**  | **D.**  |

1. Kết quả phép tính  là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.**10 | **B.** 0 | **C.**  | **D.**  |

1. Thương trong phép chia  là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** -1  | **B.**   | **C.**   | **D.**   |

**B. TỰ LUẬN: (6đ)**

**Câu 11:** (1,5 điểm) Thực hiện các phép tính (tính một cách hợp lí nếu có thể):

a, 

b, 

c, 

**Câu 12:**(1 điểm)Tìm x, biết:

a) 5.x + 12 = 8 b) **

**Câu 13:** (1,5 điểm) Khối 6 của một trường có tổng cộng 90 học sinh. Trong dịp tổng kết cuối năm thống kê được: Số học sinh giỏi bằng  số học sinh cả khối, số học sinh khá bằng 40% số học sinh cả khối. Số học sinh trung bình bằng  số học sinh cả khối, còn lại là học sinh yếu. Tính số học sinh mỗi loại.

**Câu 14:** (1,5 điểm) Cho hai điểm phân biệt A và B. Hình gồm điểm A và tất cả các điểm nằm khác phía với điểm B đối với điểm A có phải là một tia không? Tia đó có phải là tia đối của tia AB không?

 **Câu 15:** 0,5(điểm): Tính tổng:

 .

**--- HẾT ---**

**ĐÁP ÁN**

**A. TRẮC NGHIỆM:** Mỗi câu đúng 0,4 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÂU** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ĐÁP ÁN** | **D** | **B** | **D** | **C** | **B** | **A** | **A** | **D** | **B** | **B** |

**B. TỰ LUẬN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **ĐÁP ÁN** | **ĐIỂM** |
| **Câu 11****1,5đ** | a,  =  b,  c,    | 0,5 0,50,5  |
| **Câu 12****1đ** | **a)** 5.x + 12 = 8  5.x = 8 -12 = --4 x = -4:5 =  **b)**     | 0,25 0,250,25 0,25 |
| **Câu 3****1,5đ** | - Số học sinh giỏi của trường là: (học sinh)- Số học sinh khá của trường là: (học sinh)- Số học sinh trung bình của trường là: (học sinh)- Số học sinh yếu của trường là:90 – (15 + 36 + 30) = 9 (học sinh) | 0,5 đ 0,5 đ 0,25 đ 0,25 đ  |
|  |  |  |
| **Câu 14****1,5đ** | Hinh gồm điểm A và tất cả các điểm M nằm khác phía với điểm B đối với điểm A có là một tia .Tia đó có là tia đối của AB | - Vẽ hình 0,5đ- Trình bày đúng 1đ |
| **Câu 15****0,5đ** | . | 0, 250,25 |