|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  **17/2/2023** | **Ngày dạy:** | **Ghi chú** |
| **6C: 20/2/2023** |  |
| **6A: 22/2/2023** |  |
| **6B: 24/2/2023** |  |

**TUẦN 23**

**CHỦ ĐỀ 6: MẸ TRONG TRÁI TIM EM**

**Tiết 23: Học hát bài: Chỉ có một trên đời**

**Thường thức âm nhạc:**

**Giới thiệu nhạc sĩ Johannes Brahms và tác phẩm Lullaby**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Kiến thức:**

- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát Chỉ có một trên đời;

- Nắm được đôi nét về cuộc đời, thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Johannes Brahms và tác phẩm Lullaby;

*\*. HSKT: Biết hát đúng lời ca bài hát chỉ có 1 trên đời.*

**2. Năng lực:**

***-*** Biết thể hiện đúng sắc thái bài hát vàbằng các hình thứchát lĩnh xướng,nối tiếp, hoà giọng.

**-** Cảm nhận đượcgiai điệu, nội dung, sắc thái của bài hátChỉcó một trên đời và tác phẩm Lullaby.

**-** Biết tựsáng tạo thêmđểthểhiện bài hátChỉcó một trênđời.; vẽ tranh theo chủ đề về mẹ.

**3. Phẩm chất:**

Qua nội dungbài hátChỉcó một trênđờivà tác phẩmLullaby, HS càng thêmyêu và kính trọng mẹ. Qua đó, hiểu được vị trí và tầm quan trọng của người mẹ đối với mỗi con người.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.** **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2.** **Học sinh:** SGK Âm nhạc 6. Tìm hiểu trước các thông tin liên quan đến bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DAY HỌC:**

**NỘI DUNG 1: HỌC HÁT BÀI: CHỈ CÓ MỘT TRÊN ĐỜI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | | |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| GV mở nhạc nền, HS hát kết hợp vận động cơ thể nhẹ nhàng theo bài hát Mưa rơi | | HS vận động cơ thể nhẹ nhàng theo bài hát. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | | |
| ***a. Hát mẫu***   * Gv hát mẫu hoặc cho HS nghe qua phương tiện nghe bài hát. | * HS nghe bài hát để cảm nhận nhịp điệu, nội dung. | |
| ***b. Giới thiệu tác giả:***  - GV tổ chức hoạt động nhóm.  Gv đặt câu hỏi gợi ý:  + Em hãy nêu hiểu biết của mình về nhạc sĩ Trương Quang Lục?  + Kể tên các ca khúc nổi tiếng của nhạc sĩ?  - Gv chốt kiến thức. | * - Các nhóm thảo luận * - Đại diện nhóm thuyết trình hiểu biết về nhạc sĩ Trương Quang Lục.   - Hs nghi nhớ.  \* Nhạc sĩ Trương Quang Lục. sinh năm 1933 tại Quảng Ngãi hiện sống và làm việc tại Thành phố Hồ Chí Minh.  \* Ông là tác giả của nhiều ca khúc nổi tiếng như Vàm cỏ đông, Hoa sen tháp mười, Quảng ngãi đất mẹ kiên cường… Riêng lĩnh vực âm nhạc cho thiếu nhi, nhạc sĩ Trương Quang Lục có nhiều tác phẩm phổ biển rộng rãi như: Trái đất này là của chúng mình (thơ Định Hải), Màu mực tím, Tuổi hồng, Chỉ có một trên đời…. | |
| ***c. Tìm hiểu bài hát:***  - Tổ chức cho HS tìm hiểu tính chất sắc thái và nội dung bài hát.  - Cùng HS thống nhất cách chia câu hát, đoạn cho bài hát:  + | - Tìm hiểu bài hát:  + Tính chất sắc thái và nội dung của bài.  + HS nghe, nêu sự nhận biết về giai điệu, ngắt câu để chia câu chia đoạn cho bài hát.  + Đoạn 1: gồm 2 câu hát “trên trời cao…lá hoa”, với giai điệu du cảm. Những ‘ câu nối” để chuyển tiếp sang đoạn 2.  + Đoạn 2: gồm 2 câu hát “Riêng mặt trời…có một mà thôi” có giai điệu sâu lắng tha thiết hơn | |
| ***d. Khởi động giọng.***  - GV đàn và luyện thanh mẫu, hướng dẫn HS luyện thanh.  ***e. Dạy hát.***  - GV đệm đàn và hát mẫu từng câu, mỗi câu  1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát. GV cho HS tập hát và ghép nối các câu cho đến hết bài.  - GV cho HS hát hoàn chỉnh cả bài hát, lưu ý sửa cho HS những câu hát có dẫu luyến: Trời, ánh, đồng, cây, chim, a á à á a… Phát hiện những lỗi sai vàcho HS (nếu có) | - Luyện thanh tự tin, nghe mẫu luyện thanh đi lên, đi xuống thực hiện đúng theo yêu cầu của GV   * HS tập lấy hơi và nhả hơi cho đúng theo hướng dẫn. * HS hát từng câu theo hướng dẫn của GV.   - HS hát hoàn chỉnh cả bài hát,lưu ý sửa những câu hát có dấu luyến. Tập hát kết hợ gõ đệm theo phách, theo nhịp cả bài hát. Tự nhận xét và nhận xét bạn. | |
| **LllllllL LUYỆN TẬP LUYỆN TẬP LUYỆN TẬP** | | |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV tổ chức cho HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách. Nhắc HS cần nhấn vào phách 1 và phách 3, gõ nhẹ ở phách 2 và phách 4 của mỗi ô nhịp.  - GV gọi một số nhóm lên trình bầy trước lớp.  - GV nhận xét và đánh giá  - GV hướng dẫn cho HS đọc nhạc kết hợp đánh nhịp C.  - GV gọi một vài cá nhân, nhóm, tự chọn các hình thức vừa học trình bày trước lớp  - GV nhận xét và đánh giá. | | * HS đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách   - HS thực hiện   * Một nhóm HS đọc nhạc, 1 nhóm   đánh nhịp.   * HS thực hiện. Nhóm còn lại nghe,quan sát và nhậnxét, có thể sửa sai cho nhau. * Ghi nhớ. |
| **VẬN DỤNG** | | |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn HS chọn một trong các hoạt động sau:  + Chia sẻ với một người bạn thân về tình cảm của em dành cho Mẹ.  + Học thuộc bài hát để biểu diễn cho người thân, trong các hoạt động cộng đồng, sự kiện tổ chức có nội dung nói về chủ đề mẹ  Qua giai điệu, lời ca của bài hát em hãy thể hiện cảm xúc của mình trong bức tranh vẽ về mẹ  + Vẽ tranh theo chủ đề *Mẹ trong trái tim em.* | | - HS thực hiện theo các hướng dẫn của GV.  - HS chia sẻ   * HS biểu diễn (nhóm, cá nhân)   - HS vẽ tranh và nêu cảm nhận về chủ đề bức tranh. |

**NỘI DUNG 2- THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC: GIỚI THIỆU NHẠC SĨ**

**JOHANNES BJAHMS VÀ TÁC PHẨM LULLABY**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| GV cho HS nghe bài hát ru: Ru con- Dân ca Nam bộ. | - HS Lắng nghe và cảm nhận nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát. Ru con- Dân ca Nam bộ. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Nhạc sĩ Johannes Brhms***  \* Qua quan sát hình ảnh.  - GV yêu cầu HS trình bày hiểu biết về nhạc sĩ Johannes Brhms đã chuẩn bị.  - GV nhận xét bổ sung kiến thức cần ghi nhớ *Nhạc sĩ Johannes Brhms.*  ***b. Nghe và cảm nhận tác phẩm Lullaby (Bài hát ru).***  - GV giới thiệu về tác phẩm cho HS biết: Bài hát ru của *Nhạc sĩ Johannes Brhms* được biết đến rộng rãi khiến nhiều người lầm tưởng là một bài dân ca. Đây là bài số 4 trong tập nhạc nhỏ gồm 5 ca khúc nghệ thuật được xuất bản năm 1868 với tên gọi Brahms s Lullaby, với giai điệu nhẹ nhàng, trong trẻo, sâu lắng, thiết tha như tình ảm dạt dào của người mẹ dành cho đứa con thân yêu của mình.  - GV cho HS nghe tác phẩm  - GV yêu cầu HS đọc phần lời, nhận xét về ý nghĩa lời ca của bài hát. Yêu cầu HS nêu cảm nhận sau khi nghe bài hát và chỉ ra các câu hát được nhắc lại trong bài. | -Trình bầy hiểu biết về nhạc sĩ Johannes Brhms.  - Lắng nghe, nhận xét bổ sung cho nhau.  - HS nghi nhớ.  *Nhạc sĩ Johannes Brhms (1833- 1897)*là một nhà soạn nhạc, nghệ sĩ dương cầm và chỉ huy dàn nhạc người Đức.  Ông sáng tác nhiều thể loại như: ca khúc nhạc giao hưởng, nhạc thính phòng, tam tấu, sonate cho clarnet,…  Ông là tiếp nối các truyền thốnghieenj thực, cổ điển và “ làm giàu” chúng bằng những thành tựu của chủ nghĩa lãng mạn Đức. một số tuyệt phẩm của ông: Vũ khúc Hungarysoos 5, ĐiệuValse số15,… Ông được đánh giá là một trong những nhà soạn nhạc danh tiếng nhất trong lịch sử âm nhạc thế giới nửa cuối thế kỉ XIX.  - HS lắng nghe cảm nhận.  - Nghe và cảm nhận trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa cơ thể nhẹ nhàng theo giai điệu du dương cảu bản nhạc.  - Nhận xét về ý nghĩa lời ca của bài hát. Nêu cảm nhận sau khi nghe bài hát và chỉ ra các câu hát được nhắc lại trong bài. |

**\* Tổng kết tiết học**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

- Dặn dò chuẩn bị tiết học sau:

- Tìm hiểu về lí thuyết âm nhạc: cung và nửa cung qua sgk và học liệu điện tử.

- Tìm hiểu bài đọc nhạc số 4 và chép vào vở.

- Tiếp tục luyện tập, hoàn thiện bài hát *Chỉ* *có một trên* *đời* dưới các hình thức đã

học*.*Về nhà hoàn thành bức tranh vẽ theo chủ đề *Mẹ* *trong trái tim em.*