**BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 7**

| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ĐẠI SỐ  |
|  |  |  | **Nhận biết:**– Nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ. | 2-TN1,2 |  |  |  |
| – Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ. | 2-TN3Bài 1 |  |  |  |
| – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ. | 1-TN4 |  |  |  |
| ***Vận dụng:***– So sánh được hai số hữu tỉ. |  |  |  |  |
| *Các phép tính với số hữu tỉ* | **Thông hiểu:** – Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa). |  | 1-TN5 |  |  |
| – Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ. |  | 1-B2a; |  |  |
| **Vận dụng:**– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ. |  |  | 2B3a; b |  |
| – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  |  | 1-B2b |  |  |
| – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)***gắn với các phép tính về số hữu tỉ. (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí, trong đo đạc,...). |  |  |  |  |
| ***Vận dụng cao:***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số hữu tỉ. |  |  |  | 2-B6a;b |
| HÌNH HỌC |
| 2 | Các hình khối trong thực tiễn | *Hình hộp chữ nhật và hình lập phương* | ***Nhận biết:*** Mô tả được một số yếu tố cơ bản (đỉnh, cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật và hình lập phương. | 2-TN6,7 |  |  |  |
| **Vận dụng:**– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...). |  |  | 2- b4a;b |  |
| *Lăng trụ đứng* *tam giác, lăng trụ đứng tứ giác* | ***Nhận biết*** – Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...). | 1-TN8 |  |  |  |
| ***Thông hiểu*** – Tạo lập được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác. |  |  |  |  |
| ***Vận dụng*** – Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác,...). |  |  |  |  |
| 3 | Góc và đường thẳng song song | *Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc* | ***Nhận biết :*** – Nhận biết được các góc ở vị trí đặc biệt (hai góc kề bù, hai góc đối đỉnh). | 3-TN9;10Bài 5a |  |  |  |
| – Nhận biết được tia phân giác của một góc. | 2-TN11;12 |  |  |  |
| – Nhận biết được cách vẽ tia phân giác của một góc bằng dụng cụ học tập |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:**Mô tả được tính chất của các góc đặc biệt, tính chất của tia phân giác |  | 1-B5c |  |  |
| *Hai đường thẳng song song.* | ***Thông hiểu:***– Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong. |  | 1-B5b |  |  |