

BẢN ĐẶC TẢ ÂM NHẠC 8

T T	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Hình thức đánh giá	
				Thường xuyên	Định kì
1	Hát	1.1 Mùa thu ngày khai trường. 1.2 Lí đĩa bánh bò 1.3	Nhận biết: - Nêu được tên bài hát, tên tác giả, nội dung hoặc giá trị nghệ thuật của bài hát.	x	
			Thông hiểu: - Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc. - Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. - Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.	x	x
			Vận dụng: - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. - Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. - Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.	x	x
			Vận dụng cao: - Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, đồng ca với 2 hoặc 3 bè đơn giản. - Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường.	x	
2	Đọc nhạc	1.1 TĐN số 1. 1.2 TĐN số 2.	Nhận biết: - Đọc đúng tên nốt bài đọc nhạc.	x	x
			Thông hiểu: - Cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè. - Giải thích được ý nghĩa của các kí	x	

			hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.		
			Vận dụng - Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng và gam La thứ, đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc; thể hiện được tính chất âm nhạc.	x	
			Vận dụng cao: - Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.		x
3	Lý thuyết âm nhạc	- Gam thứ giọng thứ	Thông hiểu: - Nhận biết được tính chất, cấu tạo của gam thứ, giọng thứ. - So sánh được sự khác nhau giữa gam thứ và giọng thứ.	x	
			Vận dụng: - Cảm nhận được tính chất của gam thứ và giọng thứ. - Thể hiện được công thức cấu tạo của gam thứ.	x	
			Vận dụng cao: - Biết vận dụng kiến thức đã học khi hát, đọc nhạc, chơi nhạc cụ, tìm hiểu bản nhạc.... - Nhận biết được một số bản nhạc viết ở giọng thứ, giọng La thứ..	x	
6	Thường thức âm nhạc	Tìm hiểu về nhạc sĩ Trần Hoàn và bài hát Một mùa xuân nho nhỏ. Tìm hiểu về nhạc sĩ Hoàng Vân và bài hát Hò kéo pháo.	Thông hiểu - Nêu được sơ lược về tác giả và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ. - Nhận biết cảm nhận được tác phẩm.	x	
			Vận dụng - Cảm nhận và hiểu rõ về tác phẩm. - Biết vận dụng kiến thức đã học vào các hoạt động âm nhạc.	x	
			Nhận biết	x	

			- Qua tác phẩm hiểu được giá trị lịch sử về các cuộc kháng chiến giành quyền độc lập tự do cho đất nước.		
		Tích hợp ANQP	Thông hiểu - Hiểu được nỗi vất vả gian lao của cha ông ta qua các thời kì chiến tranh thông qua các tác phẩm.	x	
	Vận dụng - Nghe nhạc vận động cơ thể theo nhịp điệu		x		

ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ TRA CUỐI KÌ I – LỚP 8

MÔN: ÂM NHẠC

Em hãy chọn một trong ba nội dung sau để kiểm tra, đánh giá

1. **Hát:** Tự chọn và trình bày 1 bài hát trong chương trình học kỳ I theo hình thức đơn ca, tốp ca, song ca
2. **Đọc nhạc:** Đọc nhạc: Tự chọn và trình bày 1 bài đọc nhạc trong chương trình kỳ I theo hình thức cá nhân, nhóm cặp hoặc cá nhân

BẢNG TIÊU CHÍ, HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ KIỂM TRA CUỐI KÌ I – LỚP 8
MÔN: ÂM NHẠC

TT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Tiêu chí đánh giá	Hướng dẫn đánh giá	
				Đạt	Chưa đạt
1	Hát	HS tự chọn và trình bày một bài hát đã học (theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hát rõ lời và thuộc lời. 2. Hát đúng cao độ, trường độ. 3. Hát đúng sắc thái của bài hát. 4. Biết thể hiện bài hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,... 5. Biết hát kết hợp với gõ đệm (theo phách, theo nhịp,...) hoặc vận động hoặc đánh nhịp. 6. Hát có biểu cảm 7. Biết hát có 2 bè đơn giản 	HS đạt 3/7 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.
2	Đọc nhạc	HS tự chọn và trình bày một bài đọc nhạc đã học (theo hình thức cá nhân, nhóm)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. 2. Đọc đúng tên nốt nhạc, nhận biết và hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc. 3. Phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. 4. Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc 5. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp...) hoặc đánh nhịp. 	HS đạt 3/5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.