**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN BÌNH TÂN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**

**TRƯỜNG THCS BÌNH TRỊ ĐÔNG**  Năm học: 2023 - 2024

 **Môn: Ngữ văn 6**

Thời gian làm bài: 90 phút

 **(Không kể thời gian phát đề)**

**CHỦ ĐỀ: THAY ĐỔI TÍCH CỰC**

**CÂU 1: ĐỌC HIỂU (6 ĐIỂM)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

NHỮNG VẾT ĐINH

*“ Có một cậu bé nọ tính hay cáu kỉnh. Cha cậu bèn đưa cho cậu một túi đinh và bảo:*

*- Mỗi lần con cáu kỉnh với ai, con hãy đóng một cái đinh lên hàng rào gỗ.*

*Ngày đầu tiên, cậu bé đã đóng 15 cái đinh lên hàng rào. Nhưng sau vài tuần, cậu đã biết kiềm chế những cơn nóng giận, số đinh cậu đóng trên hàng rào ngày một ít đi. Cậu nhận thấy kiềm chế cơn giận còn dễ hơn là phải đóng một cái đinh lên hàng rào.*

*Đến một hôm, cậu đã không còn cáu giận với ai trong suốt cả ngày. Cậu thưa với cha. Người cha bảo:*

*- Sau một ngày mà con không hề cáu giận ai, con hãy nhổ một cái đinh ra khỏi hàng rào.*

*Ngày lại ngày trôi qua, rồi cũng đến một hôm cậu bé hãnh diện khoe với cha rằng không còn một cái đinh nào trên hàng rào. Cha liền dẫn cậu đến bên hàng rào bảo:*

*- Con đã làm mọi việc rất tốt. Nhưng hãy nhìn lên hàng rào: Dù con đã nhổ đinh đi, vết đinh vẫn còn. Nếu con xúc phạm ai đó trong cơn giận, lời xúc phạm của con cũng giống như những vết đinh này: Chúng để lại những vết thương khó lành trong lòng người khác và cả trong lòng con nữa. Mà vết thương tinh thần còn tệ hơn những vết đinh rất nhiều.”*

 **(** *Những vết đinh***,** Trang 14, SGK Tiếng Việt 4, Tập 1, Cánh Diều **)**

1. **(0.5 điểm)** Văn bản trên được viết theo thể loại nào?
2. **(0.5 điểm)** Em hãy chỉ ra một đặc điểm của thể loại đó có trong văn bản trên.
3. **(1.0 điểm)** Em hiểu*“vết đinh”*trong câu *“Dù con đã nhổ đinh đi, vết đinh vẫn còn”*chỉ điều gì ?
4. **(1.0 điểm)** Qua văn bản trên, tác giả muốn gửi gắm thông điệp gì?
5. **(1.0 điểm)** Theo tác giả, nếu con xúc phạm ai đó trong cơn giận, lời xúc phạm của con sẽ như thế nào ?
6. **(0.5 điểm)** Tìm từ mượn trong câu sau: *“Ngày lại ngày trôi qua, rồi cũng đến một hôm cậu bé hãnh diện khoe với cha rằng không còn một cái đinh nào trên hàng rào.”*
7. **(0.5 điểm)** Đặt câu có từ mượn mà em vừa tìm được ở câu f.
8. **(1.0 điểm)** Qua câu chuyện trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân?Viết (từ 4 - 6 dòng) trình bày bài học của em.

**CÂU 2: VIẾT (4 ĐIỂM)**

 **Học sinh chọn một trong hai đề sau:**

**Đề 1:**

Em hãy viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) ghi lại cảm xúc của em về bài thơ:

### ****CÂY DỪA****

Tác giả: Trần Đăng Khoa

Cây dừa xanh toả nhiều tàu
Dang tay đón gió, gật đầu gọi trăng
Thân dừa bạc phếch tháng năm
Quả dừa – đàn lợn con nằm trên cao.

Đêm hè hoa nở cùng sao
Tàu dừa – chiếc lược chải vào mây xanh
Ai mang nước ngọt, nước lành
Ai đeo bao hũ rượu quanh cổ dừa.

Tiếng dừa làm dịu nắng trưa
Gọi đàn gió đến cùng dừa múa reo
Trời trong đầy tiếng rì rào
Đàn cò đánh nhịp bay vào bay ra…

Đứng canh trời đất bao la
Mà dừa đủng đỉnh như là đứng chơi.

**Đề 2.**

 Lối sống tích cực luôn mang lại cho chúng ta những điều tốt đẹp.Với mục đích giúp học sinh chủ động trong việc tiếp thu kiến thức, thư viện nhà trường đã phát động phong trào *Đọc sách hàng tháng*và được các em hưởng ứng tích cực. Vậy theo em, việc đọc sách có vai trò như thế nào? **Hãy viết một bài văn (khoảng 400 chữ) trình bày ý kiến của em về những lợi ích của việc đọc sách.**

----------Hết----------

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

**Thời gian làm bài: 90 phút (Không kể thời gian giao đề)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1** |  |  |
| **a** | Đoạn trích trên được viết theo thể loại: Truyện. | **0.5 điểm**  |
| **b** | Một đặc điểm của thể loại đó có trong đoạn trích: + Có ngôn ngữ của nhân vật: Lời nói của người bố: *“Mỗi lần con cáu kỉnh với ai, con hãy đóng một cái đinh lên hàng rào gỗ.”***Lưu ý: Học sinh có thể đưa ra đặc điểm khác của thể loại truyện ở trong văn bản, GV linh hoạt cho điểm.** | **0.5 điểm** |
| **c** | **Nhận xét:** *Vết đinh:*chỉ những vết thương khó lành trong lòng người khác sau những lời xúc phạm của cơn giận.**Lưu ý: HS có thể có những nhận xét khác nhưng phù hợp với nội dung lời nói, GV linh hoạt cho điểm.** | **1.0 điểm** |
| **d** | **Thông điệp:** Chúng ta cần biết kiềm chế những cơn nóng giận của bản thân.**Lưu ý:**  **Tùy theo diễn đạt của HS mà GV linh hoạt cho điểm** | **1.0 điểm** |
| **e** | Theo tác giả, nếu con xúc phạm ai đó trong cơn giận, lời xúc phạm của con cũng giống như những vết đinh này: Chúng để lại những vết thương khó lành trong lòng người khác và cả trong lòng con nữa. Mà vết thương tinh thần còn tệ hơn những vết đinh rất nhiều. | **1.0 điểm** |
| **f** | **Từ mượn:** *hãnh diện.* | **0.5 điểm** |
| **g** | **HS đặt câu đầy đủ chủ vị, nội dung, ý nghĩa rõ ràng, dấu câu đầy đủ.** | **0.5 điểm** |
| **h** | **HS trả lời được các bài học:** **+** Không ngừng rèn luyện để kiềm chế sự nóng nảy của bản thân.+ Xây dựng những thói quen tốt trong ứng xử, giao tiếp.+ Phải biết giữ bình tĩnh vì những điều mình thốt ra trong cơn giận dữ sẽ để lại trong lòng người khác những vết thương khó lành lại được. **(Lưu ý: đủ 2 ý cho trọn điểm, tùy cách diễn đạt của HS, GV linh hoạt cho điểm)** | **1.0 điểm**  |
| **CÂU 2** |  |  |
| **ĐỀ 1** | 1. **Mở đoạn:** Giới thiệu chung về tác giả và bài thơ Cây dừa
 | **0.75** |
| 1. **Thân đoạn:**

Nhà thơ đã khắc họa hình ảnh cây dừa hiện lên với đầy đủ bộ phận từ gốc đến ngọn, chỗ nào tác giả cũng có những liên tưởng độc đáo, thú vị:- Hình ảnh cây dừa dễ mến, với tán là xanh ngát “tỏa nhiều tàu”. Nó như một người bạn mang tâm hồn hào sảng, tự do phóng khoáng- Cây dừa lúc một người bạn trẻ tuổi tự do, phóng khoáng, lúc lại hiện lên vững chãi như một người từng trải “Thân dừa bạc phếch tháng năm”- Hoa dừa nở bung giữa cả một trời sao sáng, kết thành một tấm thảm thật lung linh rực rỡ, sáng sớm thì hòa cùng mây trời hiện lên như một thiếu nữ đang thướt tha chải tóc- Hình ảnh cây dừa vươn cao, tự tin, mang dáng vẻ của một người lính chắc tay cầm súng. | **2.5** |
| 1. **Kết đoạn:** Tình cảm dành cho cây dừa quê hương.
 | **0.75** |
| **- Điểm 3,5- 4.0:** HS làm đúng đặc trưng văn biểu cảm, bố cục rõ ràng, nêu được cảm xúc về bài thơ, văn phong sáng sủa, từ ngữ dễ hiểu, cảm xúc chân thành, trình bày sạch, đẹp ít sai lỗi chính tả.**- Điểm 2,5 – 3,25:** HS làm đúng đặc trưng văn biểu cảm, bố cục rõ ràng, nêu được cảm xúc về bài thơ, văn phong sáng sủa, từ ngữ dễ hiểu, cảm xúc còn chung chung, còn sai lỗi chính tả.**- Điểm 1,5 – 2,25:** HS làm đúng đặc trưng văn biểu cảm, diễn đạt còn yếu, sai từ ngữ, câu, chính tả khá nhiều.**- Điểm 0,75 – 1,25:** Nêu được cảm xúc, bố cục chưa rõ, diễn đạt yếu, sai nhiều lỗi.**- Điểm 0.5:** HS làm sai thể loại, lạc đề.**- Điểm 0:** HS để giấy trắng |  |
| **ĐỀ 2** | **1. Mở bài*** - Vai trò của tri thức đối với loài người.
* - Một trong những phương pháp để con người có tri thức là chăm chỉ đọc sách bởi sách là tài sản quý giá, người bạn tốt của con người.
 | **0.5 điểm** |
| **2. Thân bài**a. Giải thích: Sách là tài sản vô giá, là người bạn tốt. Bởi sách là nơi lưu trữ toàn bộ sản phẩm tri thức của con người, giúp ích cho con người về mọi mặt trong đời sống xã hội. |  **0.5 điểm** |
| *b. Lợi ích:* * - Sách giúp ta có thêm tri thức, mở rộng hiểu biết, thu thập thông tin một cách nhanh nhất (nêu lí lẽ, dẫn chứng).
* - Sách bồi dưỡng tinh thần, tình cảm cho chúng ta, để chúng ta trở thành người tốt ( nêu lí lẽ, dẫn chứng).
* - Sách là người bạn động viên, chia sẻ làm vơi đi nỗi buồn ( nêu lí lẽ, dẫn chứng).
 | **2.0** |
| c.Tác hại: * Tác hại khi không đọc sách: Hạn hẹp về tầm hiểu biết, tâm hồn cằn cỗi.

**3. Kết bài*** - Khẳng định sách là người bạn tốt
* - Lời khuyên phải chăm chỉ đọc sách.
 | **0.5** **0.5** |
| **- Điểm 3,5- 4.0:** HS làm đúng đặc trưng văn nghị luận, bố cục rõ ràng, nêu được ý kiến, biết dùng lí lẽ và bằng chứng làm sáng tỏ ý kiến, văn phong sáng sủa, lập luận chặt chẽ, trình bày sạch, đẹp ít sai lỗi chính tả.**- Điểm 2,5 – 3,25:** HS làm đúng đặc trưng văn nghị luận, bố cục rõ ràng, nêu được ý kiến, biết dùng lí lẽ và bằng chứng làm sáng tỏ ý kiến, tuy nhiên còn sai lỗi chính tả, diễn đạt chưa thật tốt.**- Điểm 1,5 – 2,25:** HS làm đúng đặc trưng văn nghị luận, bố cục rõ ràng, nêu được ý kiến và lí lẽ bằng chứng tuy nhiên lập luận còn yếu, còn mắc lỗi diễn đạt, từ ngữ, câu, chính tả khá nhiều.**- Điểm 0,75 – 1,25:** Nêu được ý kiến nhưng chưa đủ, bố cục chưa rõ, diễn đạt yếu, sai nhiều lỗi.**- Điểm 0.5:** HS làm sai thể loại, lạc đề.**- Điểm 0:** HS để giấy trắng |  |

 **GV: PHAN THỊ ÁNH HỒNG**

 **NGUYỄN THỊ BÍCH VÂN**