#### BÀI 47- KHTN 8- KNTT- BỘ 1

#### BÀI 47. BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

#### Môn học: KHTN - Lớp 8

#### I. Mục tiêu:

#### 1. Kiến thức:

#### -Trình bày được tác động của con người đối với môi trường qua các thời kì phát triển của xã hội, tác dộng của con người làm suy thoái môi trường tự nhiênvaf vai trò của con người trong bảo vệ, cải tạo môi trường tự nhiên.

#### - Nêu được khái niệm ô nhiễm môi trường.

#### - Trình bày được một số biện pháp hạn chế ô nhiễm môi trường.

#### 2. Năng lực:

#### a) Năng lực chung:

#### - Năng lực tự chủ và tự học: tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa về môi trường và ô nhiễm môi trường.

#### - Năng lực giao tiếp và hợp tác: thảo luận nhóm, hợp tác cùng nhau trong thực hiện hoạt động quan sát và phân tích sự tác động của con người đến môi trường qua các thời kì.

#### - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đưa ra một số giải pháp hạn chế ô nhiễm môi trường và biện pháp bảo vệ động vật hoang dã.

#### b) Năng lực khoa học tự nhiên :

#### - Năng lực nhận biết KHTN: Khái niệm về ô nhiễm môi trường và biến đổi khí hậu.

#### - Năng lực tìm hiểu tự nhiên: Điều tra được thực trạng ô nhiễm môi trường và nguy cơ tuyệt chủng của động vật hoang dã.

#### - Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Đề xuất giải pháp bảo vệ động vật hoang dã và hạn chế ô nhiễm môi trường tại địa phương. Giải pháp bảo vệ nguồn nước….

#### 3. Phẩm chất: Thông qua thực hiện bài học sẽ tạo điều kiện để học sinh:

#### - Chăm học, chịu khó tìm tòi tài liệu và tìm hiểu thực tế các vấn đề về ô nhiễm môi trường và tình hình động vật hoang dã. Có ý thức bảo vệ môi trường và bảo vệ động vật hoang dã.

#### - Có trách nhiệm trong bảo vệ môi trường và tuyên truyền đến những người xung quanh cùng chung tay bảo vệ môi trường.

#### II. Thiết bị dạy học và học liệu

#### 1. Giáo viên:

#### - Hình ảnh minh họa cho sự tác động của con người đến môi trường.

#### - Hình ảnh, số liệu về tình trạng ô nhiễm môi trường và các giải pháp bảo vệ môi trường và động vật hoang dã.

#### 2. Học sinh:

#### - Đọc nghiên cứu và tìm hiểu trước bài ở nhà về:

#### - Tìm hiểu về tác động của con người đến môi trường.

#### - Nguyên nhân gây ô nhiêm môi trường.

- Biện pháp bảo vệ môi trường.

**III. Tiến trình dạy học.**

1. Hoạt động 1: Mở đầu:

a) Mục tiêu:

- Giúp học sinh xác định được vấn đề cần học tập vì sao phải bảo vệ môi trường.

b) Nội dung:

- Học sinh quan sát hình ảnh về ô nhiễm môi trường kết hợp kiến thức thực tế về tình môi trường rút ra kết luận : Con người tác động làm ô nhiễm môi trường=> Do vậy cần bảo vệ môi trường, bảo vệ sự sống.

c) Sản phẩm:

- Câu trả lời của học sinh ghi trên phiếu học tập HS làm rõ 2 vấn đề:

+ Con người tác động như thế nào đến môi trường?

+ Các biện pháp hạn chế ô nhiễm môi trường.

d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Sản phẩm dự kiến |
| \*Chuyển giao nhiệm vụ học tập- GV chiếu một số hình ảnh về ô nhiễm môi trường, yêu cầu học sinh quan sát và cho biết con người tác động như thế nào đến môi trường và tình trạng ô nhiễm môi trường hiện nay.\*Thực hiện nhiệm vụ học tập- HS hoạt động nhóm theo yêu cầu của GV.- Giáo viên: Theo dõi và bổ sung khi cần.\*Báo cáo kết quả và thảo luận- GV gọi ngẫu nhiên nhóm trình bày, mỗi nhóm trình bày.\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:- Giáo viên nhận xét, đánh giá: | - Con người tác động đến môi trường làm biến đổi môi trường và gây ra ô nhiễm môi trường. |

#### 2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

#### I. Tác động của con người tới môi trường qua các thời kì phát triển của xã hội.

#### a) Mục tiêu:

- Trình bày được tác động của con người qua các thời kì.

- Phân tích tác động của con người đến môi trường trong thời kì xã hộ nông nghiệp.

#### b) Nội dung:

#### Yêu cầu HS quan sát hình tranh kết hợp kiến thức thực tế và thông tin SGK trình bày tác động của con người đến môi trường qua các thời kì. Liệt kê một số hoạt động của con người trong các thời kì phát triển của xã hội làm suy thoái hoặc có tác dụng bảo vệ, cải tạo môi trường

#### c) Sản phẩm:

#### - Câu trả lời của HS.

#### d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Sản phẩm dự kiến |
| 1. Thời kì nguyên thủy.\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập*.* - GV chiếu hình ảnh hoạt động con người thời nguyên thủy. - GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi, tìm hiểuTác động của con người thời nguyên thủy tới môi trường.\*Thực hiện nhiệm vụ học tậpHS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động ra giấ*y*.\*Báo cáo kết quả và thảo luận- HS trình bày\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.- Giáo viên nhận xét, đánh giá.2. Thời kì xã hội nông nghiệp.\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập*.* - GV chiếu hình ảnh hoạt động con người thời kì xã hội nông nghiệp. - GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi *trả lời:* ? Phân tích tác động của các hoạt động dưới đây đến môi trường trong thời kì xã hội nông nghiệp.  a. Cày xới đất canh tác.  b. Định cư tại một khu vực nhất định.  c. Thuần hoá cây dại, thú nuôi thành cây trồng, vật nuôi.  d. Xây dựng hệ thống kênh mương để tưới tiêu nước. \*Thực hiện nhiệm vụ học tậpHS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động ra giấ*y*.\*Báo cáo kết quả và thảo luận- HS trình bày\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.- Giáo viên nhận xét, đánh giá.3. Thời kì xã hội công nghiệp và hậu công nghiệp.\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập*.* - GV chiếu hình ảnh hoạt động con người thời cong nghiệp. - GV giao nhiệm vụ học sinh quan sát trả lời. Đọc các thông tin trên và quan sát hình 47.1, thảo luận để thực hiện các yêu cầu sau: ? Trình bày tác động của hoạt động trồng trọt đến môi trường qua các thời kì phát triển của xã hội.  ? Liệt kê một số hoạt động của con người trong các thời kì phát triển của xã hội làm suy thoái hoặc có tác dụng bảo vệ, cải tạo môi trường? \*Thực hiện nhiệm vụ học tậpHS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động ra giấ*y*.\*Báo cáo kết quả và thảo luận- HS trình bày\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.- Giáo viên nhận xét, đánh giá. | I. Tác động của con người tới môi trường qua các thời kì phát triển của xã hội. 1. Thời nguyên thủy:  Săn bắt, hái lượm, đốt rừng để săn bắt.... 2. Thời kì xã hội nông nghiệp. - Cày xới đất canh tác làm thay đổi tầng mặt  - Định cư tại một khu vực giúp ổn định đời sống , hạn chế chặt phá đốt rừng lấy đất canh tác.  - Thuần hóa cây dại thành cây trồng và thú nuôi thành vật nuôi => Tạo giống cây trồng vật nuôi , giúp hình thành nghề trồng trọt và chăn nuôi.  - Xây dựng hệ thống tưới tiêu tạo ra hệ thống dòng chảy tưới tiêu cho trồng trọt, làm cho con chủ động nguồn nước tưới tiêu... 3. Thời kì xã hội công nghiệp và hậu công nghiệp. Tác động lớn nhất của con người tới môi trường tự nhiên là phá hủy thảm thực vật, từ đó gây ra nhiều hậu quả xấu như xói mòn và thoái hóa đất, ô nhiễm môi trường, hạn hán, lũ lụt,… |

II. Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG

#### a) Mục tiêu: Nêu khái niệm ô nhiễm môi trường. Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường, các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở địa phương và đề xuất giải pháp hạn chế ô nhiễm môi trường ở địa phương.

#### b) Nội dung: HS hoạt động cá nhân trả lời

#### c) Sản phẩm:

#### d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Sản phẩm dự kiến |
| \*Chuyển giao nhiệm vụ học tập*.* - Yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi.  ? Ô nhiễm môi trường là gì? \*Thực hiện nhiệm vụ học tậpHS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động ra giấ*y*.\*Báo cáo kết quả và thảo luận- HS trình bày\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.- Giáo viên nhận xét, đánh giá.\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập*.* - Yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi.  - Vòng chuyên gia:  + Nhóm 1: Nêu nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm do chất thải từ hoạt động công nghiệp và sinh hoạt. + Nhóm 2: Nêu nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm do hoá chất bảo vệ thực vật. + Nhóm 3: Nêu nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm các chất phóng xạ. + Nhóm 4: Nêu nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm vi sinh vật gây bệnh  **- Vòng mảnh ghép:**  1.Đọc thông tin, quan sát hình 47.2 chỉ ra một số nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường.  2. Những hoạt động nào tại trường học, gia đình và địa phương em có thể gây ô nhiễm môi trường? \*Thực hiện nhiệm vụ học tậpHS thảo luận thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động ra giấ*y*.\*Báo cáo kết quả và thảo luận- HS trình bày\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.- Giáo viên nhận xét, đánh giá.\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập*.* - Yêu cầu học sinh hoạt động nhóm báo cáo.  *. Báo báo theo nhóm: Điều tra tình trạng ô nhiễm ở địa phương và điền vào bảng 47.1*  2. Dựa vào kết quả điều tra và những kiến thức đã học, em hãy đề xuất các biện pháp hạn chế ô nhiễm môi trường ở địa phương và cho biết và cho biết việc phân loại rác thải từ gia đình giúp ích gì cho việc hạn chế ô nhiễm môi trường. \*Thực hiện nhiệm vụ học tậpHS báo cáo nội dung đã thảo luận thống nhất đáp án đã chuẩn bị.\*Báo cáo kết quả và thảo luận- HS trình bày\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.- Giáo viên nhận xét, đánh giá. | 1.Khái niệm ô nhiêm môi trường.- Ô nhiễm môi trường lµ hiÖn t­îng m«i trư­êng bÞ bÈn, ®ång thêi c¸c tÝnh chÊt vËt lý, ho¸ häc, sinh häc cña m«i tr­êng bÞ thay ®æi g©y t¸c h¹i tíi ®êi sèng con ngư­êi vµ c¸c sinh vËt. 2. Một số nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường.  - Xả rác bừa bãi, hóa chất, thuốc bảo vệ thực vật, rác thải công nghiệp…  - xả rác thải ra ao, sông, nước thải công nghiệp thải trực tiếp ra môi trường, phun thuốc trừ sâu, ném vỏ chai thuốc trừ sâu ra cừ, sông…  3, Một số biện pháp hạn chế ô nhiễm môi trường.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Môi trường ô nhiễm | Biểu hiện | Nguyên nhân | | MT nước | Nước bẩn | Rác thải xả xuống ao, hồ, sông | | MT đất | Rác thải rắn nhiều | Vứt rác bừa bãi | | MT không khí | Bụi | Khối, bụi, hoạt động công nghiệp |  * *Biện pháp:* * *Không xả rác bừa bãi xuống sông ngòi, ao hồ, biển, mặt đất.*   *-Xử lý chất thỉa trước khi ra môi trường.*   * *Không đốt rơm rạ, rơm rạ nên ủ tạo phân hữu cơ* * *Phân chuồng cần xử lý kỹ trước khi đưa ra môi trường bón cho cây trồng….* |

#### III. Biến đổi khí hậu.

#### a) Mục tiêu: Trình bày khái niệm biến đổi khí hậu và các biện pháp thích ứng với biến đổi khí hậu tại địa phương.

#### b) Nội dung: HS hoạt động cặp đôi trả lời

#### c) Sản phẩm: Đáp án HS trả lời.

#### d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Sản phẩm dự kiến |
| \*Chuyển giao nhiệm vụ học tập*.* - Yêu cầu học sinh hoạt cặp đôi trả lời.  ? Nêu khái niệm biến đổi khí hậu và biện pháp thích ứng với biến đổi khí hậu  ? Em hãy đề xuất các biện pháp thích ứng với biến đổi khí hậu có thể thực hiện ở địa phương? \*Thực hiện nhiệm vụ học tậpHS trả lời, nhận xét, bổ sung.\*Báo cáo kết quả và thảo luận- HS trình bày\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh | III. BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU.  1. Biến đổi khí hậu là sự thay đổi giá trị trung bình của các yếu tố khí hậu như nhiệt độ, độ ẩm, lượng mưa....  2. Các biện pháp thích ứng với biến đổi khí hậu: Xây dựng hệ thống đê diều kiên cố, trồng rừng phòng hộ chắn sóng, chống xói lở ở bờ biển, bờ sông, chuyển đổi cơ câu cây trồng…. |

#### IV. Bảo vệ động vật hoang dã.

#### a) Mục tiêu: Kể tên một số động vật hoang dã và động vật hoang dã có nguy cơ tuyệt chủn. Đề xuất giải pháp bảo vệ động vật hoang dã.

#### b) Nội dung: HS hoạt động cá nhân trả lời.

#### c) Sản phẩm: Đáp án HS trả lời.

#### d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Sản phẩm dự kiến |
| \*Chuyển giao nhiệm vụ học tập*.* - Yêu cầu học sinh hoạt cá nhân trả lời.  ? Kể tên một số loài động vật hoang dã có nguy cơ tuyệt chủng? Đề xuất một số biện pháp bảo vệ động vật hoang dã tạ địa phương? \*Thực hiện nhiệm vụ học tậpHS trả lời, nhận xét, bổ sung.\*Báo cáo kết quả và thảo luận- HS trình bày\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh |  |

#### 3. Hoạt động 3: Luyện tập

#### a) Mục tiêu: Áp dụng kiến thức đã học hoàn thành bài tập.

#### b) Nội dung: Câu hỏi luyện tập

#### c) Sản phẩm: Đáp án HS trả lời

#### d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Sản phẩm dự kiến |
| \* Chuyển giao nhiệm vụ học tập- Gv chiếu bài tập, yêu cầu HS hoạt động cá nhân, trả lời câu hỏi **Câu 1: Tác động lớn nhất của con người tới môi trường tự nhiên là**  **A.** Phá huỷ thảm thực vật, gây ra nhiều hậu quả xấu.  **B.** Cải tạo tự nhiên làm mất cân bằng sinh thái.  **C.** Gây ô nhiễm môi trường.  **D.** Làm giảm lượng nước gây khô hạn.  **Câu 2: Những hoạt động của con người gây ảnh hưởng xấu đến môi trường là**  **A.** Chặt phá rừng bừa bãi, khai thác tài nguyên thiên nhiên  **B.** Khai thác tài nguyên thiên nhiên, săn bắt động vật hoang dã  **C.** Săn bắt động vật hoang dã, chặt phá rừng bừa bãi  **D.** Chặt phá rừng bừa bãi, săn bắt động vật hoang dã, khai thác tài nguyên thiên nhiên  **? Đang là HS trên ghế nhà trường thì các em đã làm được những việc gì để bảo vệ trường học luôn xanh – sạch - đep?** \* Thực hiện nhiệm vụ học tập- HS thực hiện theo yêu cầu của GV.\* Báo cáo kết quả- GV có thể hỏi theo từng câu, hoặc nhận xét vở 1 số HS.\* Kết luận, đánh giá |  |

#### 4. Hoạt động 4: Vận dụng

#### a) Mục tiêu: Đề xuất giải pháp bảo vệ nguồn nước ngầm và cách phân loại rác thải sinh hoạt.

#### b) Nội dung: HS thảo luận trả lời.

#### c) Sản phẩm: Đáp án HS trả lời.

#### d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Sản phẩm dự kiến |
| \*Chuyển giao nhiệm vụ học tập - Yêu cầu học sinh thảo luận trả lời câu hỏi \*Thực hiện nhiệm vụ học tậpHS thực hiện theo nhóm làm ra sản phẩm và trả lời câu hỏi. ? Đề xuất giải pháp làm sạch nguồn(ao, hồ, sông, suối…) nước tại địa phương?  ? Ở địa phương em đã có những giải pháp phân loại rác như thế nào để bảo vệ môi trường? \*Báo cáo kết quả và thảo luậnCâu trả lời của HS.\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụGV nhận xét, góp ý. |  |

#### Hướng dẫn về nhà.

* Học bài, ôn tập các nội dung đã học bài 47
* Vận dụng kiến thức đã học vào bảo vệ môi trường.
* Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com
* https://www.vnteach.com
* Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com
* https://www.facebook.com/groups/vnteach/
* https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/