**TUẦN 28**

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 12: CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000**

**Bài 63: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100 000 (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Giúp học sinh củng cố kiến thức, kĩ năng:

+ [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000.

+ [Tính nhẩm được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng các số tròn nghìn, tròn chục ng[hìn trong phạm vi 100 000](https://blogtailieu.com/).

[+ Giải được bài toán th](https://blogtailieu.com/)ực tế liên quan đến phép cộng trong [phạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/)

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất:***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động học tập để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:*** Vở bài tập Toán; các hình ảnh trong SGK

***2. Học sinh:*** Vở bài tập toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động** - GV tổ chức cho Hs hát- GV dẫn dắt vào bài mới- Gv nêu yêu cầu cần đạt của tiết học: + [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000.+ [Tính nhẩm được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng các số tròn nghìn, tròn chục ng[hìn trong phạm vi 100 000](https://blogtailieu.com/).[+ Giải được bài toán th](https://blogtailieu.com/)ực tế liên quan đến phép cộng trong [phạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/) | - HS thực hiện- HS lắng nghe |
| **2. HĐ** **Luyện tập, thực hành.****Hoạt động 1:** GV giao BT cho HS làm bài.- Gv lệnh: HS chưa đạt chuẩn làm bài 1, 2/ 67 Vở Bài tập Toán. - Gv lệnh: HS đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3, 4/ 67, 68 Vở Bài tập Toán. - GV cho Hs làm bài trong vòng 15 phút. - Gv quan sát, giúp đỡ, nhắc nhở tư thế ngồi học cho Hs; chấm chữa bài và gọi Hs đã được cô chấm chữa lên làm bài.- HS làm xong bài GV cho HS đổi vở kiểm tra bài cho nhau. | - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở. - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở.-Hs làm bài- HS cùng bàn đổi vở kiểm tra bài. |
| **Hoạt động 2:** Chữa bài:- GV gọi HS chữa lần lượt các bài:**\* Bài 1: Tính/VBT tr.67**- Cho HS nêu đề bài. - GV nhận xét bài làm trên bảng, khen học sinh thực hiện tốt. *🡺 Gv chốt cách* [*thực hiện được phé*](https://blogtailieu.com/)*p cộng trong phạm vi 100 000.* | - Học sinh trả lời: - Học sinh nhận xét78 58532 23251 411 |
| **\* Bài 2: Đặt tính rồi tính (VBT/67)**- GV cho 3 bạn lên thực hiện - Cho học sinh nhận xét- GV nhận xét, khen học sinh và chốt đáp án. *🡺 Gv chốt cách đặt tính và* [*thực hiện được phé*](https://blogtailieu.com/)*p cộng trong phạm vi 100 000.* | - HS lắng nghe cách thực hiện- HS thực hiện làm bài 54 728+ 32 645  22 083 9 735+ 8 349  18 084 46 295+ 27 493  18 802- HS nhận xét- HS lắng nghe, quan sát |
| **\* Bài 3: VBT/68**- GV cho học sinh lên thực hiện - GV nhận xét, khen, chốt kiến thức *🡺 Gv chốt cách* [*tính nhẩm được phé*](https://blogtailieu.com/)*p cộng các số tròn nghìn, tròn chục ng*[*hìn trong phạm vi 100 000*](https://blogtailieu.com/)*.* | - 2 HS lên bảng làm bài13 00013 00016 00012 00013 00017 000 |
| **\* Bài 4: VBT/68**- GV gọi 1 hs nêu- GV nhận xét, chốt kết quả*🡺 Gv chốt cách* [*giải được bài toán th*](https://blogtailieu.com/)*ực tế liên quan đến phép cộng trong* [*phạm vi 100 000.*](https://blogtailieu.com/) | -Hs nêu kết quả: Bài giải*Số lít xăng cả ngày cửa hàng đó bán được là:* *6 680 + 7 256 + 4 529 = 18 465 (l)**Đáp số: 18 465 lít xăng.* |
| **3. HĐ Vận dụng**- Hãy cho biết bạn nào viết đúng số La Mã theo thứ tự từ 1 đến 10:+ Bạn Lan viết:I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X+ Bạn Việt viết:I, II, III, VI, V, IV, VII, VIII, IX, X- GV cho học sinh quan sát, tìm ra bạn viết đúng các số La Mã- GV cho HS trả lời và khen HS đã tìm ra câu trả lời nhanh – đúng.- GV nhận xét giờ học. - GV dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS nghe- HS thực hiện- HS trả lời, nhận xét*+ Bạn Lan viết: Đúng**I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X*- HS nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**............................................................................................................................................................................................................................................................ |

**TUẦN 28**

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 12: CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000**

**Bài 63: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100 000 (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Giúp học sinh củng cố kiến thức, kĩ năng:

[+ Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000;

[+ Tính nhẩm](https://blogtailieu.com/) [được phép cộng hai số](https://blogtailieu.com/) tròn chục nghìn, tròn nghìn trong phạ[m vi 100 000;](https://blogtailieu.com/)

[+ Tính được tổng](https://blogtailieu.com/) [ba số bằng cách thuận t](https://blogtailieu.com/)iện nhất;

+ Giải được bài toán thực tế liên quan đến phép cộng.

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất:***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động học tập để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:*** Vở bài tập Toán; các hình ảnh trong SGK

***2. Học sinh:*** Vở bài tập toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động** - GV tổ chức cho Hs hát- GV dẫn dắt vào bài mới- Gv nêu yêu cầu cần đạt của tiết học: [+ Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000;[+ Tính nhẩm](https://blogtailieu.com/) [được phép cộng hai số](https://blogtailieu.com/) tròn chục nghìn, tròn nghìn trong phạ[m vi 100 000;](https://blogtailieu.com/) [+ Tính được tổng](https://blogtailieu.com/) [ba số bằng cách thuận t](https://blogtailieu.com/)iện nhất; + Giải được bài toán thực tế liên quan đến phép cộng. | - HS thực hiện- HS lắng nghe |
| **2. HĐ** **Luyện tập, thực hành.****Hoạt động 1:** GV giao BT cho HS làm bài.- Gv lệnh: HS chưa đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3/ 68, 69 Vở Bài tập Toán. - Gv lệnh: HS đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3, 4, 5/ 68, 69 Vở Bài tập Toán. - GV cho Hs làm bài trong vòng 15 phút. - Gv quan sát, giúp đỡ, nhắc nhở tư thế ngồi học cho Hs; chấm chữa bài và gọi Hs đã được cô chấm chữa lên làm bài.- HS làm xong bài GV cho HS đổi vở kiểm tra bài cho nhau. | - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở. - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở.-Hs làm bài- HS cùng bàn đổi vở kiểm tra bài. |
| **Hoạt động 2:** Chữa bài:- GV gọi HS chữa lần lượt các bài:**\* Bài 1: Tính nhẩm (theo mẫu)/VBT tr.68**- Cho HS quan sát mẫu và trả lời:- GV cho học sinh nối tiếp nêu câu trả lời- GV nhận xét bài làm, khen học sinh thực hiện tốt. *🡺 Gv chốt cách* [*tính nhẩm*](https://blogtailieu.com/)[*được phép cộng hai số*](https://blogtailieu.com/) *tròn chục nghìn, tròn nghìn trong phạ*[*m vi 100 000;*](https://blogtailieu.com/)  | - Học sinh trả lời: 100 00090 000100 00080 000- HS nối tiếp trả lời88 00090 000- Học sinh nhận xét43 00060 000 |
| **\* Bài 2: Đặt tính và tính (VBT/69)**- GV cho 3 bạn lên thực hiện - Cho học sinh nhận xét- GV nhận xét, khen học sinh làm đúng và chốt đáp án. *🡺 Gv chốt cách đặt tính và t*[*hực hiện được phé*](https://blogtailieu.com/)*p cộng trong phạm vi 100 000;* | - HS ôn lại cách đặt tính và cách thực hiện- HS thực hiện làm bài 76 509+ 864  77 373 8 493+ 74 375  82 868 37 582+ 54 263  91 845- HS nhận xét- HS lắng nghe, quan sát |
| **\* Bài 3: VBT/69**- GV cho học sinh lên thực hiện- GV nhận xét, khen, chốt kiến thức *🡺 Gv chốt cách* [*tính được tổng*](https://blogtailieu.com/)[*ba số bằng cách thuận t*](https://blogtailieu.com/)*iện nhất;* | - 2 HS lên bảng làm bài14 000 + 70 00065 70040 000 + 25 70084 000 |
| **\* Bài 4: VBT/69** - GV gọi 1 hs nêu- GV nhận xét, chốt kết quả:*🡺 Gv chốt cách giải được bài toán thực tế liên quan đến phép cộng.* | - Hs nêu kết quả: Bài giải*Số con vịt nhà bác Năm nuôi là: 9 500 + 3 500= 13 000 (con)**Số con vịt và gà nhà bác Năm nuôi là: 9 500 + 13 000 = 22 500 (con)**Đáp số: 22 500 con.* |
| **\* Bài 5: VBT/69** - GV gọi 1 hs nêu- GV nhận xét, chốt kết quả. | - Hs nêu kết quả: 3861574615 |
| **3. HĐ Vận dụng****-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh nhận biết + [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000.[+ Tính nhẩm](https://blogtailieu.com/) [được phép cộng hai số](https://blogtailieu.com/) tròn chục nghìn, tròn nghìn trong phạ[m vi 100 000;](https://blogtailieu.com/) [+ Tính được tổng](https://blogtailieu.com/) [ba số bằng cách thuận t](https://blogtailieu.com/)iện nhất; + Giải được bài toán thực tế liên quan đến phép cộng.- Nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét giờ học. - GV dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS thực hiện- HS trả lời, nhận xét- HS nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**............................................................................................................................................................................................................................................................ |

**TUẦN 28**

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 12: CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000**

**Bài 64: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000 (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Giúp học sinh củng cố kiến thức, kĩ năng:

[+ Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ trong phạm vi 100 000.

[+ Tính nhẩm được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ các số tròn nghìn, tròn chục ng[hìn trong phạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/)

[+ So sánh được giá trị](https://blogtailieu.com/) của hai biểu thức liên quan đến phé[p cộng, trừ bằng cách tính](https://blogtailieu.com/) [giá trị cùa biếu thức](https://blogtailieu.com/).

[+ Giải được bài toán th](https://blogtailieu.com/)ực tế liên quan đến phép trừ trong p[hạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/)

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất:***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động học tập để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:*** Vở bài tập Toán; các hình ảnh trong SGK

***2. Học sinh:*** Vở bài tập toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động** - GV tổ chức cho Hs hát- GV dẫn dắt vào bài mới- Gv nêu yêu cầu cần đạt của tiết học: [+ Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ trong phạm vi 100 000.[+ Tính nhẩm được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ các số tròn nghìn, tròn chục ng[hìn trong phạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/)[+ So sánh được giá trị](https://blogtailieu.com/) của hai biểu thức liên quan đến phé[p cộng, trừ bằng cách tính](https://blogtailieu.com/) [giá trị cùa biếu thức](https://blogtailieu.com/).[+ Giải được bài toán th](https://blogtailieu.com/)ực tế liên quan đến phép trừ trong p[hạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/) | - HS thực hiện- HS lắng nghe |
| **2. HĐ** **Luyện tập, thực hành.****Hoạt động 1:** GV giao BT cho HS làm bài.- Gv lệnh: HS chưa đạt chuẩn làm bài 1, 2/ 70 Vở Bài tập Toán. - Gv lệnh: HS đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3, 4/ 70 Vở Bài tập Toán. - GV cho Hs làm bài trong vòng 15 phút. - Gv quan sát, giúp đỡ, nhắc nhở tư thế ngồi học cho Hs; chấm chữa bài và gọi Hs đã được cô chấm chữa lên làm bài.- HS làm xong bài GV cho HS đổi vở kiểm tra bài cho nhau. | - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở. - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở.-Hs làm bài- HS cùng bàn đổi vở kiểm tra bài. |
| **Hoạt động 2:** Chữa bài:- GV gọi HS chữa lần lượt các bài:**\* Bài 1: Tính/VBT tr.70**- Cho HS đọc đề - GV cho học sinh lên bảng thực hiện- GV nhận xét bài làm trên bảng, khen học sinh thực hiện tốt. *🡺 Gv chốt cách* [*thực hiện được phé*](https://blogtailieu.com/)*p trừ trong phạm vi 100 000.* | - Học sinh đọc đề- HS thực hiện18 45444 54575 28442 738- Học sinh nhận xét |
| **\* Bài 2: Đặt tính rồi tính (VBT/70)**- GV gọi lần lượt các bạn lên làm bài, cả lớp thực hiện bảng con.- Cho học sinh nhận xét- GV nhận xét, khen học sinh nhanh – đúng và chốt đáp án. *🡺 Gv chốt cách đặt tính và* [*thực hiện được phé*](https://blogtailieu.com/)*p trừ trong phạm vi 100 000.* | - HS lắng nghe cách thực hiện- HS thực hiện làm bài 52 647- 8 245  44 402 37 468- 75  37 393 58 394- 23 547  34 847- HS nhận xét- HS lắng nghe, quan sát |
| **\* Bài 3: Tính nhẩm (theo mẫu)VBT/70**- GV cho học sinh lên thực hiện- GV nhận xét, khen, chốt kiến thức *🡺 Gv chốt* [*cách tính nhẩm được phé*](https://blogtailieu.com/)*p trừ các số tròn nghìn, tròn chục ng*[*hìn trong phạm vi 100 000.*](https://blogtailieu.com/) | - 2 HS lên bảng làm bài7 0008 0009 0006 000 |
| **\* Bài 4: VBT/70**- GV gọi 1 hs nêu- Gọi Hs lên bảng giải.- GV nhận xét, chốt kết quả *🡺 Gv chốt cách* [*giải được bài toán th*](https://blogtailieu.com/)*ực tế liên quan đến phép trừ trong p*[*hạm vi 100 000.*](https://blogtailieu.com/) | - Hs nêu đề bài - Học sinh lên bảng.Bài giải*Cả hai đợt nông trường Đất Xanh trồng được* [*là:*](https://blogtailieu.com/) *15 500 + 16 200= 31 700 (cây)**Nông trường đó còn phải trồng số cây* [*là:*](https://blogtailieu.com/)*45 000 – 31 700 = 13 300 (cây)**Đáp số: 13 300 cây.* |
| **3. HĐ Vận dụng****-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh  [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ trong phạm vi 100 000.- Nhận xét, tuyên dương - GV nhận xét giờ học. - GV dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS trả lời:.....- HS nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**............................................................................................................................................................................................................................................................ |

**TUẦN 28**

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 12: CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000**

**Bài 64: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000 (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Giúp học sinh củng cố kiến thức, kĩ năng:

+ Thực hiện được phép trừ tro[ng phạm vi 100 000;](https://blogtailieu.com/)

+ Tính [nhẩm được phép trừ h](https://blogtailieu.com/)ai sổ tròn chục nghìn, tròn nghìn

+ S[o sánh được giá trị của hai](https://blogtailieu.com/) [biểu thức có liên quan](https://blogtailieu.com/) đến phép cộng, trừ bằng cách tính giá trị của biểu thức

+ Giải [được bài toán thực tế l](https://blogtailieu.com/)iên quan đến phép cộng, phép trừ.

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất:***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động học tập để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:*** Vở bài tập Toán; các hình ảnh trong SGK

***2. Học sinh:*** Vở bài tập toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động** - GV tổ chức cho Hs hát- GV dẫn dắt vào bài mới- Gv nêu yêu cầu cần đạt của tiết học: + Thực hiện được phép trừ tro[ng phạm vi 100 000;](https://blogtailieu.com/) + Tính [nhẩm được phép trừ h](https://blogtailieu.com/)ai sổ tròn chục nghìn, tròn nghìn.+ S[o sánh được giá trị của hai](https://blogtailieu.com/) [biểu thức có liên quan](https://blogtailieu.com/) đến phép cộng, trừ bằng cách tính giá trị của biểu thức+ Giải [được bài toán thực tế l](https://blogtailieu.com/)iên quan đến phép cộng, phép trừ. | - HS thực hiện- HS lắng nghe |
| **2. HĐ** **Luyện tập, thực hành.****Hoạt động 1:** GV giao BT cho HS làm bài.- Gv lệnh: HS chưa đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3 / 71, 72 Vở Bài tập Toán. - Gv lệnh: HS đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3, 4, 5/ 71, 72 Vở Bài tập Toán. - GV cho Hs làm bài trong vòng 15 phút. - Gv quan sát, giúp đỡ, nhắc nhở tư thế ngồi học cho Hs; chấm chữa bài và gọi Hs đã được cô chấm chữa lên làm bài.- HS làm xong bài GV cho HS đổi vở kiểm tra bài cho nhau. | - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở. - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở.-Hs làm bài- HS cùng bàn đổi vở kiểm tra bài. |
| **Hoạt động 2:** Chữa bài:- GV gọi HS chữa lần lượt các bài:**\* Bài 1: Tính nhẩm (theo mẫu)/VBT tr.71**- Cho HS quan sát - GV cho học sinh nối tiếp nêu câu trả lời- GV nhận xét bài làm trên bảng, khen học sinh thực hiện tốt. *🡺 Gv chốt cách tính* [*nhẩm được phép trừ h*](https://blogtailieu.com/)*ai sổ tròn chục nghìn, tròn nghìn.* | - Học sinh trả lời: 40 00020 00040 00050 000- HS nối tiếp trả lời31 00020 000 36 000 30 000- Học sinh nhận xét |
| **\* Bài 2: Đặt tính rồi tính (VBT/71)**- GV cho HS lần lượt lên thực hiện - Cho học sinh nhận xét- GV nhận xét và chốt đáp án. *🡺 Gv chốt cách thực hiện được phép trừ tro*[*ng phạm vi 100 000;*](https://blogtailieu.com/)  | - HS thực hiện làm bài 19 628- 573  19 055 37 285- 3 569  33 716 71 629- 46 354  25 275- HS nhận xét- HS lắng nghe, quan sát |
| **\* Bài 3: VBT/72**- GV cho học sinh nêu*+Biểu thức M tính giá trị bằng bao nhiêu?**+Biểu thức N tính giá trị bằng bao nhiêu?*- GV cho HS so sánh.- GV nhận xét, khen, chốt kiến thức *🡺 Gv chốt s*[*o sánh được giá trị của hai*](https://blogtailieu.com/)[*biểu thức có liên quan*](https://blogtailieu.com/) *đến phép cộng, trừ bằng cách tính giá trị của biểu thức.* | - 2 HS lên bảng làm bài*a)56 035**b) 56 040*- Hs so sánh chọn đáp án: C |
| **\* Bài 4: VBT/72.** - GV gọi 1 hs nêu [GV: B](https://blogtailieu.com/)ài toán cho biết gì, hỏi gì? Trước hết [phải tìm gì? Phải làm phép](https://blogtailieu.com/) tính gì?- GV gọi Hs lên bảng.- GV nhận xét, chốt kết quả *🡺 Gv chốt cách giải* [*được bài toán thực tế l*](https://blogtailieu.com/)*iên quan đến phép cộng, phép trừ.* | - Hs nêu đề bài. - HS trả lời.- HS lên bảng:Bài giải*Tháng 9, tàu đánh cá bắt được số ki – lô – gam cá* [*là:*](https://blogtailieu.com/) *8 670 – 2 490= 6180 (kg)**Trong cả hai tháng, tàu đánh cá bắt được số ki – lô – gam cá* [*là:*](https://blogtailieu.com/)*8 670 + 6 180 = 14 850 (kg)**Đáp số: 14 850 ki – lô – gam.* |
| **\* Bài 5: VBT/72.** - GV gọi 1 hs nêu- GV gọi Hs lần lượt trả lời.- GV nhận xét, chốt kết quả | - HS nêu đề.12 345 10 000 12 345 – 10 000 = 2 345 |
| **3. HĐ Vận dụng****-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh  [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ trong phạm vi 100 000.- Nhận xét, tuyên dương - GV nhận xét giờ học. - GV dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS nghe- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS trả lời:.....- HS nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**............................................................................................................................................................................................................................................................ |

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 12: CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000**

**Bài 65: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Giúp học sinh củng cố kiến thức, kĩ năng:

+ Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100 000.

+ Tính nhẩm được các phép tính có liên quan đến các số tròn nghìn, tròn chục nghìn trong phạm vị 100 000.

+ Tính được giá trị của biểu thức có hoặc không có dấu ngoặc trong phạm vi

100 000.

+ Giải được bài toán thực tế liên quan đén các phép cộng trừ trong phạm vi

100 000.

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất:***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động học tập để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:*** Vở bài tập Toán; các hình ảnh trong SGK

***2. Học sinh:*** Vở bài tập toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động** - GV tổ chức cho Hs hát- GV dẫn dắt vào bài mới- Gv nêu yêu cầu cần đạt của tiết học: + Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100 000. + Tính nhẩm được các phép tính có liên quan đến các số tròn nghìn, tròn chục nghìn trong phạm vị 100 000.+ Tính được giá trị của biểu thức có hoặc không có dấu ngoặc trong phạm vi 100 000.+ Giải được bài toán thực tế liên quan đến các phép cộng trừ trong phạm vi 100 000. | - HS thực hiện- HS lắng nghe |
| **2. HĐ** **Luyện tập, thực hành.****Hoạt động 1:** GV giao BT cho HS làm bài.- Gv lệnh: HS chưa đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3/ 73 Vở Bài tập Toán. - Gv lệnh: HS đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3, 4, 5/ 73, 74 Vở Bài tập Toán. - GV cho Hs làm bài trong vòng 15 phút. - Gv quan sát, giúp đỡ, nhắc nhở tư thế ngồi học cho Hs; chấm chữa bài và gọi Hs đã được cô chấm chữa lên làm bài.- HS làm xong bài GV cho HS đổi vở kiểm tra bài cho nhau. | - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở. - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở.-Hs làm bài- HS cùng bàn đổi vở kiểm tra bài. |
| **Hoạt động 2:** Chữa bài:- GV gọi HS chữa lần lượt các bài:**\* Bài 1: Tính nhẩm/VBT tr.73**- GV cho HS nêu yêu cầu của bài.- GV cho học sinh nối tiếp nêu câu trả lời- GV nhận xét bài, khen học sinh thực hiện tốt. *🡺 Gv chốt cách tính nhẩm được các phép tính có liên quan đến các số tròn nghìn, tròn chục nghìn trong phạm vị 100 000.* | - Học sinh đọc đề bài.- HS nối tiếp trả lời60 00060 00010 00026 000- Học sinh nhận xét |
| **\* Bài 2: Đ/S (VBT/73)**- GV gọi HS trả lời Đ/S và giải thích vì sao?- Cho học sinh nhận xét- GV nhận xét và chốt đáp án. *🡺 Gv chốt cách thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100 000.*  | - HS trả lời.- HS thực hiện làm bài.ĐSSĐ- HS nhận xét- HS lắng nghe, quan sát |
| **\* Bài 3: VBT/73**- GV cho học sinh lên thực hiện- GV nhận xét, khen, chốt kiến thức *🡺 Gv chốt cách đặt tính và thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100 000.* | - 2 HS lên bảng làm bài 12 394- 857  11 137 76 548- 9 175  65 373 35 082+29 246  64 328 6 385+2 706  9 091 |
| **\* Bài 4: VBT/74.** - GV gọi 1 hs nêu đề bài.- Gọi HS lên bảng giải bài toán.- GV nhận xét, chốt kết quả.*🡺 Gv chốt cách giải được bài toán thực tế liên quan đến các phép cộng trừ trong phạm vi 100 000.* | - Hs nêu đề bài.- HS lên bảng giải. *Bài giải:**a) Cửa hàng còn lại số sách giáo khoa là:**15 500 – 8 300 = 7 200 (cuốn)**Cửa hàng còn lại số sách tham khảo là:**12 800 – 7 650 = 5 150 (cuốn)**b) Cửa hàng còn lại tất cả số sách giáo khoa và sách tham khảo là:**7 200 + 5 150 = 12 350 (cuốn)**Đáp án: a)SGK: 7200 cuốn.**STK: 5 150 cuốn.* *b) 12 350 cuốn.* |
| **\* Bài 5: VBT/74.** - GV gọi 1 hs nêu đề bài.- Gọi HS lên bảng giải | - HS đọc đề- HS làm bài.16 783 – 14 7838 37035 740 – 27 3701 54821 548 – 20 0002 000 |
| **3. HĐ Vận dụng****-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh  [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ trong phạm vi 100 000.- Nhận xét, tuyên dương- GV nhận xét giờ học. - GV dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS nghe- HS thực hiện- HS nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**............................................................................................................................................................................................................................................................ |