**TUẦN 28**

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 12: CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000**

**Bài 63: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100 000 (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Giúp học sinh củng cố kiến thức, kĩ năng:

+ [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000.

+ [Tính nhẩm được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng các số tròn nghìn, tròn chục ng[hìn trong phạm vi 100 000](https://blogtailieu.com/).

[+ Giải được bài toán th](https://blogtailieu.com/)ực tế liên quan đến phép cộng trong [phạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/)

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất:***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động học tập để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:*** Vở bài tập Toán; các hình ảnh trong SGK

***2. Học sinh:*** Vở bài tập toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động**  - GV tổ chức cho Hs hát  - GV dẫn dắt vào bài mới  - Gv nêu yêu cầu cần đạt của tiết học:  + [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000.  + [Tính nhẩm được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng các số tròn nghìn, tròn chục ng[hìn trong phạm vi 100 000](https://blogtailieu.com/).  [+ Giải được bài toán th](https://blogtailieu.com/)ực tế liên quan đến phép cộng trong [phạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/) | - HS thực hiện  - HS lắng nghe |
| **2. HĐ** **Luyện tập, thực hành.**  **Hoạt động 1:** GV giao BT cho HS làm bài.  - Gv lệnh: HS chưa đạt chuẩn làm bài 1, 2/ 67 Vở Bài tập Toán.  - Gv lệnh: HS đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3, 4/ 67, 68 Vở Bài tập Toán.  - GV cho Hs làm bài trong vòng 15 phút.  - Gv quan sát, giúp đỡ, nhắc nhở tư thế ngồi học cho Hs; chấm chữa bài và gọi Hs đã được cô chấm chữa lên làm bài.  - HS làm xong bài GV cho HS đổi vở kiểm tra bài cho nhau. | - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở.  - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở.  -Hs làm bài  - HS cùng bàn đổi vở kiểm tra bài. |
| **Hoạt động 2:** Chữa bài:  - GV gọi HS chữa lần lượt các bài:  **\* Bài 1: Tính/VBT tr.67**  - Cho HS nêu đề bài.  - GV nhận xét bài làm trên bảng, khen học sinh thực hiện tốt.  *🡺 Gv chốt cách* [*thực hiện được phé*](https://blogtailieu.com/)*p cộng trong phạm vi 100 000.* | - Học sinh trả lời:  - Học sinh nhận xét  78 585  32 232  51 411 |
| **\* Bài 2: Đặt tính rồi tính (VBT/67)**  - GV cho 3 bạn lên thực hiện    - Cho học sinh nhận xét  - GV nhận xét, khen học sinh và chốt đáp án.  *🡺 Gv chốt cách đặt tính và* [*thực hiện được phé*](https://blogtailieu.com/)*p cộng trong phạm vi 100 000.* | - HS lắng nghe cách thực hiện  - HS thực hiện làm bài    54 728  + 32 645  22 083  9 735  + 8 349  18 084  46 295  + 27 493  18 802  - HS nhận xét  - HS lắng nghe, quan sát |
| **\* Bài 3: VBT/68**    - GV cho học sinh lên thực hiện  - GV nhận xét, khen, chốt kiến thức  *🡺 Gv chốt cách* [*tính nhẩm được phé*](https://blogtailieu.com/)*p cộng các số tròn nghìn, tròn chục ng*[*hìn trong phạm vi 100 000*](https://blogtailieu.com/)*.* | - 2 HS lên bảng làm bài  13 000  13 000    16 000  12 000  13 000  17 000 |
| **\* Bài 4: VBT/68**  - GV gọi 1 hs nêu    - GV nhận xét, chốt kết quả  *🡺 Gv chốt cách* [*giải được bài toán th*](https://blogtailieu.com/)*ực tế liên quan đến phép cộng trong* [*phạm vi 100 000.*](https://blogtailieu.com/) | -Hs nêu kết quả:  Bài giải  *Số lít xăng cả ngày cửa hàng đó bán được là:*  *6 680 + 7 256 + 4 529 = 18 465 (l)*  *Đáp số: 18 465 lít xăng.* |
| **3. HĐ Vận dụng**  - Hãy cho biết bạn nào viết đúng số La Mã theo thứ tự từ 1 đến 10:  + Bạn Lan viết:  I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X  + Bạn Việt viết:  I, II, III, VI, V, IV, VII, VIII, IX, X  - GV cho học sinh quan sát, tìm ra bạn viết đúng các số La Mã  - GV cho HS trả lời và khen HS đã tìm ra câu trả lời nhanh – đúng.  - GV nhận xét giờ học.  - GV dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS nghe  - HS thực hiện  - HS trả lời, nhận xét  *+ Bạn Lan viết: Đúng*  *I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X*  - HS nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |

**TUẦN 28**

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 12: CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000**

**Bài 63: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100 000 (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Giúp học sinh củng cố kiến thức, kĩ năng:

[+ Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000;

[+ Tính nhẩm](https://blogtailieu.com/) [được phép cộng hai số](https://blogtailieu.com/) tròn chục nghìn, tròn nghìn trong phạ[m vi 100 000;](https://blogtailieu.com/)

[+ Tính được tổng](https://blogtailieu.com/) [ba số bằng cách thuận t](https://blogtailieu.com/)iện nhất;

+ Giải được bài toán thực tế liên quan đến phép cộng.

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất:***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động học tập để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:*** Vở bài tập Toán; các hình ảnh trong SGK

***2. Học sinh:*** Vở bài tập toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động**  - GV tổ chức cho Hs hát  - GV dẫn dắt vào bài mới  - Gv nêu yêu cầu cần đạt của tiết học:  [+ Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000;  [+ Tính nhẩm](https://blogtailieu.com/) [được phép cộng hai số](https://blogtailieu.com/) tròn chục nghìn, tròn nghìn trong phạ[m vi 100 000;](https://blogtailieu.com/)  [+ Tính được tổng](https://blogtailieu.com/) [ba số bằng cách thuận t](https://blogtailieu.com/)iện nhất;  + Giải được bài toán thực tế liên quan đến phép cộng. | - HS thực hiện  - HS lắng nghe |
| **2. HĐ** **Luyện tập, thực hành.**  **Hoạt động 1:** GV giao BT cho HS làm bài.  - Gv lệnh: HS chưa đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3/ 68, 69 Vở Bài tập Toán.  - Gv lệnh: HS đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3, 4, 5/ 68, 69 Vở Bài tập Toán.  - GV cho Hs làm bài trong vòng 15 phút.  - Gv quan sát, giúp đỡ, nhắc nhở tư thế ngồi học cho Hs; chấm chữa bài và gọi Hs đã được cô chấm chữa lên làm bài.  - HS làm xong bài GV cho HS đổi vở kiểm tra bài cho nhau. | - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở.  - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở.  -Hs làm bài  - HS cùng bàn đổi vở kiểm tra bài. |
| **Hoạt động 2:** Chữa bài:  - GV gọi HS chữa lần lượt các bài:  **\* Bài 1: Tính nhẩm (theo mẫu)/VBT tr.68**  - Cho HS quan sát mẫu và trả lời:    - GV cho học sinh nối tiếp nêu câu trả lời    - GV nhận xét bài làm, khen học sinh thực hiện tốt.  *🡺 Gv chốt cách* [*tính nhẩm*](https://blogtailieu.com/)[*được phép cộng hai số*](https://blogtailieu.com/) *tròn chục nghìn, tròn nghìn trong phạ*[*m vi 100 000;*](https://blogtailieu.com/) | - Học sinh trả lời:  100 000  90 000    100 000  80 000  - HS nối tiếp trả lời  88 000  90 000  - Học sinh nhận xét  43 000  60 000 |
| **\* Bài 2: Đặt tính và tính (VBT/69)**  - GV cho 3 bạn lên thực hiện    - Cho học sinh nhận xét  - GV nhận xét, khen học sinh làm đúng và chốt đáp án.  *🡺 Gv chốt cách đặt tính và t*[*hực hiện được phé*](https://blogtailieu.com/)*p cộng trong phạm vi 100 000;* | - HS ôn lại cách đặt tính và cách thực hiện  - HS thực hiện làm bài    76 509  + 864  77 373  8 493  + 74 375  82 868  37 582  + 54 263  91 845  - HS nhận xét  - HS lắng nghe, quan sát |
| **\* Bài 3: VBT/69**  - GV cho học sinh lên thực hiện  - GV nhận xét, khen, chốt kiến thức  *🡺 Gv chốt cách* [*tính được tổng*](https://blogtailieu.com/)[*ba số bằng cách thuận t*](https://blogtailieu.com/)*iện nhất;* | - 2 HS lên bảng làm bài  14 000 + 70 000    65 700  40 000 + 25 700  84 000 |
| **\* Bài 4: VBT/69**  - GV gọi 1 hs nêu    - GV nhận xét, chốt kết quả:  *🡺 Gv chốt cách giải được bài toán thực tế liên quan đến phép cộng.* | - Hs nêu kết quả:  Bài giải  *Số con vịt nhà bác Năm nuôi là: 9 500 + 3 500= 13 000 (con)*  *Số con vịt và gà nhà bác Năm nuôi là: 9 500 + 13 000 = 22 500 (con)*  *Đáp số: 22 500 con.* |
| **\* Bài 5: VBT/69**  - GV gọi 1 hs nêu  - GV nhận xét, chốt kết quả. | - Hs nêu kết quả:    3  8  6  1  5  7  4  6  1  5 |
| **3. HĐ Vận dụng**  **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh nhận biết  + [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000.  [+ Tính nhẩm](https://blogtailieu.com/) [được phép cộng hai số](https://blogtailieu.com/) tròn chục nghìn, tròn nghìn trong phạ[m vi 100 000;](https://blogtailieu.com/)  [+ Tính được tổng](https://blogtailieu.com/) [ba số bằng cách thuận t](https://blogtailieu.com/)iện nhất;  + Giải được bài toán thực tế liên quan đến phép cộng.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét giờ học.  - GV dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS thực hiện  - HS trả lời, nhận xét  - HS nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |

**TUẦN 28**

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 12: CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000**

**Bài 64: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000 (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Giúp học sinh củng cố kiến thức, kĩ năng:

[+ Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ trong phạm vi 100 000.

[+ Tính nhẩm được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ các số tròn nghìn, tròn chục ng[hìn trong phạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/)

[+ So sánh được giá trị](https://blogtailieu.com/) của hai biểu thức liên quan đến phé[p cộng, trừ bằng cách tính](https://blogtailieu.com/) [giá trị cùa biếu thức](https://blogtailieu.com/).

[+ Giải được bài toán th](https://blogtailieu.com/)ực tế liên quan đến phép trừ trong p[hạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/)

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất:***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động học tập để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:*** Vở bài tập Toán; các hình ảnh trong SGK

***2. Học sinh:*** Vở bài tập toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động**  - GV tổ chức cho Hs hát  - GV dẫn dắt vào bài mới  - Gv nêu yêu cầu cần đạt của tiết học:  [+ Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ trong phạm vi 100 000.  [+ Tính nhẩm được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ các số tròn nghìn, tròn chục ng[hìn trong phạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/)  [+ So sánh được giá trị](https://blogtailieu.com/) của hai biểu thức liên quan đến phé[p cộng, trừ bằng cách tính](https://blogtailieu.com/) [giá trị cùa biếu thức](https://blogtailieu.com/).  [+ Giải được bài toán th](https://blogtailieu.com/)ực tế liên quan đến phép trừ trong p[hạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/) | - HS thực hiện  - HS lắng nghe |
| **2. HĐ** **Luyện tập, thực hành.**  **Hoạt động 1:** GV giao BT cho HS làm bài.  - Gv lệnh: HS chưa đạt chuẩn làm bài 1, 2/ 70 Vở Bài tập Toán.  - Gv lệnh: HS đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3, 4/ 70 Vở Bài tập Toán.  - GV cho Hs làm bài trong vòng 15 phút.  - Gv quan sát, giúp đỡ, nhắc nhở tư thế ngồi học cho Hs; chấm chữa bài và gọi Hs đã được cô chấm chữa lên làm bài.  - HS làm xong bài GV cho HS đổi vở kiểm tra bài cho nhau. | - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở.  - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở.  -Hs làm bài  - HS cùng bàn đổi vở kiểm tra bài. |
| **Hoạt động 2:** Chữa bài:  - GV gọi HS chữa lần lượt các bài:  **\* Bài 1: Tính/VBT tr.70**  - Cho HS đọc đề  - GV cho học sinh lên bảng thực hiện    - GV nhận xét bài làm trên bảng, khen học sinh thực hiện tốt.  *🡺 Gv chốt cách* [*thực hiện được phé*](https://blogtailieu.com/)*p trừ trong phạm vi 100 000.* | - Học sinh đọc đề  - HS thực hiện    18 454  44 545  75 284  42 738  - Học sinh nhận xét |
| **\* Bài 2: Đặt tính rồi tính (VBT/70)**  - GV gọi lần lượt các bạn lên làm bài, cả lớp thực hiện bảng con.  - Cho học sinh nhận xét  - GV nhận xét, khen học sinh nhanh – đúng và chốt đáp án.  *🡺 Gv chốt cách đặt tính và* [*thực hiện được phé*](https://blogtailieu.com/)*p trừ trong phạm vi 100 000.* | - HS lắng nghe cách thực hiện  - HS thực hiện làm bài    52 647  - 8 245  44 402  37 468  - 75  37 393  58 394  - 23 547  34 847  - HS nhận xét  - HS lắng nghe, quan sát |
| **\* Bài 3: Tính nhẩm (theo mẫu)VBT/70**    - GV cho học sinh lên thực hiện  - GV nhận xét, khen, chốt kiến thức  *🡺 Gv chốt* [*cách tính nhẩm được phé*](https://blogtailieu.com/)*p trừ các số tròn nghìn, tròn chục ng*[*hìn trong phạm vi 100 000.*](https://blogtailieu.com/) | - 2 HS lên bảng làm bài  7 000  8 000    9 000  6 000 |
| **\* Bài 4: VBT/70**  - GV gọi 1 hs nêu    - Gọi Hs lên bảng giải.  - GV nhận xét, chốt kết quả  *🡺 Gv chốt cách* [*giải được bài toán th*](https://blogtailieu.com/)*ực tế liên quan đến phép trừ trong p*[*hạm vi 100 000.*](https://blogtailieu.com/) | - Hs nêu đề bài    - Học sinh lên bảng.  Bài giải  *Cả hai đợt nông trường Đất Xanh trồng được* [*là:*](https://blogtailieu.com/) *15 500 + 16 200= 31 700 (cây)*  *Nông trường đó còn phải trồng số cây* [*là:*](https://blogtailieu.com/)*45 000 – 31 700 = 13 300 (cây)*  *Đáp số: 13 300 cây.* |
| **3. HĐ Vận dụng**  **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh  [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ trong phạm vi 100 000.  - Nhận xét, tuyên dương  - GV nhận xét giờ học.  - GV dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS trả lời:.....  - HS nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |

**TUẦN 28**

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 12: CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000**

**Bài 64: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000 (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Giúp học sinh củng cố kiến thức, kĩ năng:

+ Thực hiện được phép trừ tro[ng phạm vi 100 000;](https://blogtailieu.com/)

+ Tính [nhẩm được phép trừ h](https://blogtailieu.com/)ai sổ tròn chục nghìn, tròn nghìn

+ S[o sánh được giá trị của hai](https://blogtailieu.com/) [biểu thức có liên quan](https://blogtailieu.com/) đến phép cộng, trừ bằng cách tính giá trị của biểu thức

+ Giải [được bài toán thực tế l](https://blogtailieu.com/)iên quan đến phép cộng, phép trừ.

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất:***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động học tập để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:*** Vở bài tập Toán; các hình ảnh trong SGK

***2. Học sinh:*** Vở bài tập toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động**  - GV tổ chức cho Hs hát  - GV dẫn dắt vào bài mới  - Gv nêu yêu cầu cần đạt của tiết học:  + Thực hiện được phép trừ tro[ng phạm vi 100 000;](https://blogtailieu.com/)  + Tính [nhẩm được phép trừ h](https://blogtailieu.com/)ai sổ tròn chục nghìn, tròn nghìn.  + S[o sánh được giá trị của hai](https://blogtailieu.com/) [biểu thức có liên quan](https://blogtailieu.com/) đến phép cộng, trừ bằng cách tính giá trị của biểu thức  + Giải [được bài toán thực tế l](https://blogtailieu.com/)iên quan đến phép cộng, phép trừ. | - HS thực hiện  - HS lắng nghe |
| **2. HĐ** **Luyện tập, thực hành.**  **Hoạt động 1:** GV giao BT cho HS làm bài.  - Gv lệnh: HS chưa đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3 / 71, 72 Vở Bài tập Toán.  - Gv lệnh: HS đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3, 4, 5/ 71, 72 Vở Bài tập Toán.  - GV cho Hs làm bài trong vòng 15 phút.  - Gv quan sát, giúp đỡ, nhắc nhở tư thế ngồi học cho Hs; chấm chữa bài và gọi Hs đã được cô chấm chữa lên làm bài.  - HS làm xong bài GV cho HS đổi vở kiểm tra bài cho nhau. | - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở.  - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở.  -Hs làm bài  - HS cùng bàn đổi vở kiểm tra bài. |
| **Hoạt động 2:** Chữa bài:  - GV gọi HS chữa lần lượt các bài:  **\* Bài 1: Tính nhẩm (theo mẫu)/VBT tr.71**  - Cho HS quan sát    - GV cho học sinh nối tiếp nêu câu trả lời    - GV nhận xét bài làm trên bảng, khen học sinh thực hiện tốt.  *🡺 Gv chốt cách tính* [*nhẩm được phép trừ h*](https://blogtailieu.com/)*ai sổ tròn chục nghìn, tròn nghìn.* | - Học sinh trả lời:  40 000  20 000    40 000  50 000  - HS nối tiếp trả lời  31 000  20 000    36 000  30 000  - Học sinh nhận xét |
| **\* Bài 2: Đặt tính rồi tính (VBT/71)**  - GV cho HS lần lượt lên thực hiện  - Cho học sinh nhận xét  - GV nhận xét và chốt đáp án.  *🡺 Gv chốt cách thực hiện được phép trừ tro*[*ng phạm vi 100 000;*](https://blogtailieu.com/) | - HS thực hiện làm bài    19 628  - 573  19 055  37 285  - 3 569  33 716  71 629  - 46 354  25 275  - HS nhận xét  - HS lắng nghe, quan sát |
| **\* Bài 3: VBT/72**  - GV cho học sinh nêu    *+Biểu thức M tính giá trị bằng bao nhiêu?*  *+Biểu thức N tính giá trị bằng bao nhiêu?*  - GV cho HS so sánh.  - GV nhận xét, khen, chốt kiến thức  *🡺 Gv chốt s*[*o sánh được giá trị của hai*](https://blogtailieu.com/)[*biểu thức có liên quan*](https://blogtailieu.com/) *đến phép cộng, trừ bằng cách tính giá trị của biểu thức.* | - 2 HS lên bảng làm bài  *a)56 035*  *b) 56 040*  - Hs so sánh chọn đáp án: C |
| **\* Bài 4: VBT/72.**  - GV gọi 1 hs nêu    [GV: B](https://blogtailieu.com/)ài toán cho biết gì, hỏi gì? Trước hết [phải tìm gì? Phải làm phép](https://blogtailieu.com/) tính gì?  - GV gọi Hs lên bảng.  - GV nhận xét, chốt kết quả  *🡺 Gv chốt cách giải* [*được bài toán thực tế l*](https://blogtailieu.com/)*iên quan đến phép cộng, phép trừ.* | - Hs nêu đề bài.    - HS trả lời.  - HS lên bảng:  Bài giải  *Tháng 9, tàu đánh cá bắt được số ki – lô – gam cá* [*là:*](https://blogtailieu.com/) *8 670 – 2 490= 6180 (kg)*  *Trong cả hai tháng, tàu đánh cá bắt được số ki – lô – gam cá* [*là:*](https://blogtailieu.com/)*8 670 + 6 180 = 14 850 (kg)*  *Đáp số: 14 850 ki – lô – gam.* |
| **\* Bài 5: VBT/72.**  - GV gọi 1 hs nêu    - GV gọi Hs lần lượt trả lời.  - GV nhận xét, chốt kết quả | - HS nêu đề.    12 345  10 000  12 345 – 10 000 = 2 345 |
| **3. HĐ Vận dụng**  **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh  [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ trong phạm vi 100 000.  - Nhận xét, tuyên dương - GV nhận xét giờ học.  - GV dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS nghe  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS trả lời:.....  - HS nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 12: CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000**

**Bài 65: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Giúp học sinh củng cố kiến thức, kĩ năng:

+ Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100 000.

+ Tính nhẩm được các phép tính có liên quan đến các số tròn nghìn, tròn chục nghìn trong phạm vị 100 000.

+ Tính được giá trị của biểu thức có hoặc không có dấu ngoặc trong phạm vi

100 000.

+ Giải được bài toán thực tế liên quan đén các phép cộng trừ trong phạm vi

100 000.

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất:***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động học tập để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:*** Vở bài tập Toán; các hình ảnh trong SGK

***2. Học sinh:*** Vở bài tập toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động**  - GV tổ chức cho Hs hát  - GV dẫn dắt vào bài mới  - Gv nêu yêu cầu cần đạt của tiết học:  + Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100 000.  + Tính nhẩm được các phép tính có liên quan đến các số tròn nghìn, tròn chục nghìn trong phạm vị 100 000.  + Tính được giá trị của biểu thức có hoặc không có dấu ngoặc trong phạm vi  100 000.  + Giải được bài toán thực tế liên quan đến các phép cộng trừ trong phạm vi  100 000. | - HS thực hiện  - HS lắng nghe |
| **2. HĐ** **Luyện tập, thực hành.**  **Hoạt động 1:** GV giao BT cho HS làm bài.  - Gv lệnh: HS chưa đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3/ 73 Vở Bài tập Toán.  - Gv lệnh: HS đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3, 4, 5/ 73, 74 Vở Bài tập Toán.  - GV cho Hs làm bài trong vòng 15 phút.  - Gv quan sát, giúp đỡ, nhắc nhở tư thế ngồi học cho Hs; chấm chữa bài và gọi Hs đã được cô chấm chữa lên làm bài.  - HS làm xong bài GV cho HS đổi vở kiểm tra bài cho nhau. | - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở.  - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở.  -Hs làm bài  - HS cùng bàn đổi vở kiểm tra bài. |
| **Hoạt động 2:** Chữa bài:  - GV gọi HS chữa lần lượt các bài:  **\* Bài 1: Tính nhẩm/VBT tr.73**  - GV cho HS nêu yêu cầu của bài.  - GV cho học sinh nối tiếp nêu câu trả lời    - GV nhận xét bài, khen học sinh thực hiện tốt.  *🡺 Gv chốt cách tính nhẩm được các phép tính có liên quan đến các số tròn nghìn, tròn chục nghìn trong phạm vị 100 000.* | - Học sinh đọc đề bài.  - HS nối tiếp trả lời  60 000    60 000  10 000  26 000  - Học sinh nhận xét |
| **\* Bài 2: Đ/S (VBT/73)**  - GV gọi HS trả lời Đ/S và giải thích vì sao?    - Cho học sinh nhận xét  - GV nhận xét và chốt đáp án.  *🡺 Gv chốt cách thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100 000.* | - HS trả lời.  - HS thực hiện làm bài.    Đ  S  S  Đ  - HS nhận xét  - HS lắng nghe, quan sát |
| **\* Bài 3: VBT/73**  - GV cho học sinh lên thực hiện  - GV nhận xét, khen, chốt kiến thức  *🡺 Gv chốt cách đặt tính và thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100 000.* | - 2 HS lên bảng làm bài    12 394  - 857  11 137  76 548  - 9 175  65 373  35 082  +29 246  64 328  6 385  +2 706  9 091 |
| **\* Bài 4: VBT/74.**  - GV gọi 1 hs nêu đề bài.  - Gọi HS lên bảng giải bài toán.    - GV nhận xét, chốt kết quả.  *🡺 Gv chốt cách giải được bài toán thực tế liên quan đến các phép cộng trừ trong phạm vi 100 000.* | - Hs nêu đề bài.  - HS lên bảng giải.  *Bài giải:*  *a) Cửa hàng còn lại số sách giáo khoa là:*  *15 500 – 8 300 = 7 200 (cuốn)*  *Cửa hàng còn lại số sách tham khảo là:*  *12 800 – 7 650 = 5 150 (cuốn)*  *b) Cửa hàng còn lại tất cả số sách giáo khoa và sách tham khảo là:*  *7 200 + 5 150 = 12 350 (cuốn)*  *Đáp án: a)SGK: 7200 cuốn.*  *STK: 5 150 cuốn.*  *b) 12 350 cuốn.* |
| **\* Bài 5: VBT/74.**  - GV gọi 1 hs nêu đề bài.  - Gọi HS lên bảng giải | - HS đọc đề  - HS làm bài.  16 783 – 14 783    8 370  35 740 – 27 370  1 548  21 548 – 20 000  2 000 |
| **3. HĐ Vận dụng**  **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh  [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ trong phạm vi 100 000.  - Nhận xét, tuyên dương  - GV nhận xét giờ học.  - GV dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS nghe  - HS thực hiện  - HS nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |