|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD & ĐT BÌNH PHƯỚC****TRƯỜNG THPT THANH HÒA***(Đề gồm 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I NĂM HỌC 2023-2024****MÔN: NGỮ VĂN 11****Thời gan làm bài: 90 phút** |

**I. ĐỌC (6,0 điểm)**

***HIỀN TÀI LÀ NGUYÊN KHÍ CỦA QUỐC GIA***

***Thân Nhân Trung***

*(1)[…] Tôi dẫu nông cạn vụng về, nhưng đâu dám từ chối, xin kính cẩn chắp tay cúi đầu mà làm bài kí rằng:*

*(2) “Hiền tài là nguyên khí của quốc gia”, nguyên khí thịnh thì thế nước mạnh, rồi lên cao, nguyên khí suy thì thế nước yếu, rồi xuống thấp. Vì vậy các đấng thánh đế minh vương chẳng ai không lấy việc bồi dưỡng nhân tài, kén chọn kẻ sĩ, vun trồng nguyên khí làm việc đầu tiên. Kẻ sĩ quan hệ với quốc gia trọng đại như thế, cho nên quý chuộng kẻ sĩ không biết thế nào là cùng. Đã yêu mến cho khoa danh, lại đề cao bằng tước trật. Ban ân rất lớn mà vẫn cho là chưa đủ. Lại nêu tên ở tháp Nhạn, ban cho danh hiệu Long hổ, bày tiệc Văn hỉ. Triều đình mừng được người tài, không có việc gì không làm đến mức cao nhất.*

*(3) Nay thánh minh lại cho rằng, chuyện hay việc tốt tuy có một thời lừng lẫy, nhưng lời khen tiếng thơm chưa đủ lưu vẻ sáng lâu dài, cho nên lại dựng đá đề danh đặt ở cửa Hiền Quan, khiến cho kẻ sĩ trông vào mà phấn chấn hâm mộ rèn luyện danh tiết, gắng sức giúp vua. Há chỉ là chuộng văn suông, ham tiếng hão mà thôi đâu.*

*(4) Ôi, kẻ sĩ chốn trường ốc lều tranh, phận thật nhỏ mọn mà được triều đình đề cao rất mực như thế, thì họ phải làm thế nào để tự trọng tấm thân mà ra sức báo đáp?*

*(5) Hãy đem họ tên những người đỗ khoa này mà điểm lại. Có nhiều người đã đem văn học, chính sự ra tô điểm cho cảnh trị bình suốt mấy chục năm, được quốc gia tin dùng. Cũng không phải không có những kẻ vì nhận hối lộ mà hư hỏng, hoặc rơi vào hàng ngũ bọn gian ác, có lẽ vì lúc sống họ chưa được nhìn tấm bia này. Ví thử hồi đó được mắt thấy thì lòng thiện tràn đầy, ý xấu bị ngăn chặn, đâu còn dám nảy sinh như vậy được? Thế thì việc dựng tấm bia đá này ích lợi rất nhiều: kẻ ác lấy đó làm răn, người thiện theo đó mà gắng, dẫn việc dĩ vãng, chỉ lối tương lai, vừa để rèn giũa danh tiếng cho sĩ phu, vừa để củng cố mệnh mạch cho nhà nước. Thánh thần đặt ra đâu phải là vô dụng. Ai xem bia nên hiểu ý sâu này. […]*

(Ngữ văn 10, tập 2,NXB Giáo dục, 2006, tr.31-32)

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt của văn bản. (0.5 điểm)

**Câu 2**. Nêu nội dung chính của văn bản. (0.5 điểm)

**Câu 3.** Xác định luận điểm –lí lẽ-bằng chứng trong đoạn văn thứ hai của văn bản? (1.0 điểm)

**Câu 4.** Theo tác giả, việc dựng bia đá (bia tiến sĩ) ở đoạn cuối trong văn bản có lợi ích gì? (0.5 điểm)

**Câu 5.** Em hiểu thế nào là người hiền, người tài. Thái độ, tình cảm của tác giả đối với hiền tài trong đoạn trích? (1.0 điểm)

**Câu 6.** Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong câu sau: (1.0 điểm)

*“Vì vậy các đấng thánh đế minh vương chẳng ai không lấy việc bồi dưỡng nhân tài, kén chọn kẻ sĩ, vun trồng nguyên khí làm việc đầu tiên”*

**Câu 7.** Anh/chị có đồng tình với quan điểm sau của tác giả không? Vì sao? (1.0 điểm)

*Hiền tài là nguyên khí của quốc gia”, nguyên khí thịnh thì thế nước mạnh, rồi lên cao, nguyên khí suy thì thế nước yếu, rồi xuống thấp”*

**Câu 8.** Rút ra thông điệp ý nghĩa từ đoạn trích trên. (0.5 điểm)

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Bạn hãy viết một bài văn nghị luận khuyên người khác từ bỏ lối sống ích kỉ.

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD & ĐT BÌNH PHƯỚC**TRƯỜNG THPT THANH HÒA** *(Hướng dẫn chấm gồm 03 trang)* | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I NĂM HỌC 2023-2024****MÔN: NGỮ VĂN 11****Thời gan làm bài: 90 phút** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **Đọc**  | **6.0** |
|  | 1 | Nghị luận  | 0.5 |
| 2 | Khẳng định vai trò quan trọng của hiền tài đối với sự phát triển của Đn, đề cao và vinh danh người hiền tài như dựng bia tiến sĩ. Qua đó thấy được thái độ đồng tình, trân trọng, ngợi ca của tác giả.  | 0.5 |
| 3 | Luận điểm: *Hiền tài là nguyên khí của quốc gia”, nguyên khí thịnh thì thế nước mạnh, rồi lên cao, nguyên khí suy thì thế nước yếu, rồi xuống thấp.. Đã yêu mến cho khoa danh, lại đề cao bằng tước trật.* Lí lẽ: *Vì vậy các đấng thánh đế minh vương chẳng ai không lấy việc bồi dưỡng nhân tài, kén chọn kẻ sĩ, vun trồng nguyên khí làm việc đầu tiên. Kẻ sĩ quan hệ với quốc gia trọng đại như thế, cho nên quý chuộng kẻ sĩ không biết thế nào là cùng*Bằng chứng: ***Ban ân rất lớn*** *mà vẫn cho là chưa đủ. Lại* ***nêu tên ở tháp Nhạn****, ban cho* ***danh hiệu Long hổ****,* ***bày tiệc Văn hỉ****. Triều đình mừng được người tài, không có việc gì không làm đến mức cao nhất.* | 1.0 |
| 4 | Việc dựng tấm bia tiến sĩ có nhiều lợi ích: *kẻ ác lấy đó làm răn, người thiện theo đó mà gắng, dẫn việc dĩ vãng, chỉ lối tương lai, vừa để rèn giũa danh tiếng cho sĩ phu, vừa để củng cố mệnh mạch cho nhà nước* | 0.5 |
| 5 | Người hiền: những người có phẩm chất đạo đức tốt đẹp, đức độNgười tài: học thức uyên sâu và bản lĩnh, tài năng→vừa có tài, vừa có đức: Có tài mà không có đức là người vô dụng/ Có đức mà không có tài thì làm việc gì cũng khó Thái độ của tác giả: đề cao, trân trọng, ngợi ca… | 1.0 |
| 6 | Liệt kêTác dụng: + làm cho giọng văn mạnh mẽ, hào hùng, tăng sức thuyết phục+ nhấn mạnh vai trò, tầm quan trọng của hiền tài đv ĐN | 1.0 |
| 7 | Đồng ý/khôngLí giải | 1.0 |
| 8 | Chú trọng giáo dục, phát triển nhân tàiTrọng dụng người tài… | 0.5 |
| **II** |  | **Viết** | **4.0** |
|  | *a* | *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận xã hội* | 0,25 |
| *b* | *Xác định đúng vấn đề cần nghị luận* Khuyên người khác từ bỏ lối sống ích kỉ.  | 0,5 |
| *c* | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm:**Thí sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần giới thiệu được vấn đề cần bàn luận, hệ thống luận điểm chặt chẽ, lập luận thuyết phục, sử dụng dẫn chứng hợp lí.*Sau đây là một số gợi ý:I. MỞ BÀI- Nêu rõ thói quen hay quan niệm cần thuyết phục người khác từ bỏ. - Nêu lí do hay mục đích viết bài luận. II. THÂN BÀI 1. Giải thích: Sống ích kỉ là lối sống chỉ nghĩ đến cái lợi cho bản thân mình, không quan tâm đến lợi ích của người khác.2. Trình bày tác hại của lối sống ích kỉ: - Lối sống ích kỉ khiến chúng ta bị mọi người xa lánh, ghét bỏ, thậm chí bị cô lập, từ đó ta không thể tạo dựng và duy trì được những mối quan hệ tốt đẹp. - Lối sống ích kỉ khiến chúng ta trở nên đơn độc, khó nhận được sự giúp đỡ từ những người khác khi ta lâm vào hoàn cảnh khó khăn. - Lối sống ích kỉ khiến tâm hồn ta ngày càng trở nên chai sạn, dẫn đến vô cảm. - Lối sống ích kỉ khiến cho một tập thể, một cộng đồng khó phát triển, bởi khi đó người ta chỉ chăm chút cho lợi ích của mình mà bỏ quên lợi ích chung. v.v…3. Trình bày lợi ích của việc từ bỏ lối sống ích kỉ: - Chúng ta sẽ được mọi người yêu mến, biết ơn, từ đó mà xây dựng và duy trì được các mối quan hệ tốt đẹp. - Chúng ta sẽ nhận được sự giúp đỡ từ người khác khi ta lâm vào hoàn cảnh khó khăn. - Chúng ta sẽ có đời sống tinh thần thoải mái, hạnh phúc. - Chúng ta sẽ góp phần làm cho tập thể, xã hội ngày càng phát triển. 4. Gợi ý giải pháp khắc phục lối sống ích kỉ: - Trước hết, cần phải nhận thức được những tác hại ghê gớm mà lối sống ích kỉ gây ra, cũng như những lợi ích to lớn nếu chúng ta từ bỏ được lối sống ích kỉ. - Trong mọi suy nghĩ và hành động, cần biết đặt lợi ích của người khác lên trên lợi ích của mình; hoặc làm sao để hài hòa giữa lợi ích bản thân và lợi ích của người khác. - Việc từ bỏ lối sống ích kỉ cũng cần đến một ý chí kiên cường, một sự nỗ lực bền bỉ. III. KẾT BÀI - Khẳng định lại lợi ích của việc từ bỏ lối sống ích kỉ. - Thể hiện niềm tin vào sự cố gắng hay hy vọng ở sự thành công của người được thuyết phục. | 2.5 |
| *d* | *Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| *e* | *Sáng* tạo: Bài viết có giọng điệu riêng; cách diễn đạt sáng tạo, văn phong trôi chảy. | 0,5 |

**…HẾT…**