|  |  |
| --- | --- |
| Ngày dạy: | Ngày soạn: |

Tiết theo KHBD:

**BÀI 1: TẬP HỢP CÁC SỐ HỮU TỈ**

Thời gian thực hiện: (2 tiết)

**I. Mục tiêu: cdcb26**

**1. Về kiến thức:**

- HS nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ.

- HS nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ. Biểu diễn được số hữu tỉ trên trục số.

- HS nhận biết được số đối của một số hữu tỉ.

- HS nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ. So sánh được hai số hữu tỉ.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: HS nhận biết được khái niệm số hữu tỉ, biết biểu diễn số hữu tỉ trên trục số, so sánh được hai số hữu tỉ.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: thực hiện được các thao tác tư duy phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, vận dụng các kiến thức trên để giải các bài toán có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu, con số có gắn nam châm lá, bìa cứng có các số.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

**III. Tiến trình dạy học:**

**Tiết 1**:

**1. Hoạt động 1: Khởi động (6 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- HS ôn lại các tập hợp số đã học.

- Gợi tâm thế, tạo hứng thú học tập.

**b) Nội dung:**

- Thực hiện nội dung hoạt động khởi động: GV chiếu silde hoặc viết lên bảng ba bài tập và yêu cầu học sinh thực hiện phép tính sau:

a)  b)  c) 

Lời giải

a)  b)  c) 

- Từ kết quả bài làm của học sinh GV đặt vấn đề “Phép cộng, phép trừ, phép nhân hai số nguyên có kết quả là một số nguyên. Vậy nếu thực hiện phép chia số nguyên cho số nguyên  thì kết quả có là số nguyên không ? Để trả lời cho câu hỏi trên thì chúng ta vào nội dung bài học hôm nay.

**c) Sản phẩm:**

- Khái niệm số hữu tỉ.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| GV chiếu silde hoặc viết lên bảng ba bài tập và yêu cầu học sinh thực hiện phép tính sau:  a)  b)  c)  **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV gọi 3 học sinh lên bảng thực hiện  - HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đội hoàn thành yêu cầu.  **\*Báo cáo, thảo luận:**  - GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới:“Để trả lời được câu hỏi trên, cũng như hiểu rõ hơn về tập hợp các số hữu tỉ, chúng ta sẽ tìm hiểu trong bài ngày hôm nay”. | Lời giải  a)  b)  c)  Dự đoán của học sinh về bài học mới |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (38 phút)**

**Hoạt động 2.1: Số hữu tỉ (10 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ

- Giúp HS có cơ hội trải nghiệm,thảo luận về số hữu tỉ thông qua việc viết các số đã cho dưới dạng một phân số.

**b) Nội dung:**

- Hs đọc SGK thực hiện HĐKPI và yêu cầu học sinh phát biểu khái niệm số hữu tỉ, thực hiện nội dung thực hành 1 (SGK trang 6).

**c) Sản phẩm:**

- Khái niệm về số hữu tỉ, kí hiệu tập hợp số hữu tỉ.

- Lời giải các bài tập.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**  - GV yêu cầu HS thảo luận, thực hiện HĐKPI viết các số vào vở.  Cho các số . Với mỗi số, hãy viết một phân số bằng phân số đã cho.  - HS trả lời, cả lớp nhận xét, GV đánh giá, dẫn dắt, chốt lại kiến thức khái niệm số hữu tỉ.  →l-2HS đọc phần kiến thức trọng tâm.  - GV yêu cầu đọc **Ví dụ 1**, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi: Có thể viết bao nhiêu phân số bằng các số đã cho?  - GV dẫn dắt để HS rút ra nhận xét:  + Có vô số phân số bằng các phân số đã cho.  + Các phân số bằng nhau là các cách viết khác nhau của cùng một số hữu tỉ.  - GV lưu ý HS kí hiệu tập hợp số hữu tỉ là.  - GV đặt vấn đề:  **Vậy số nguyên có phải là một số hữu tỉ không ?**  → HS trao đổi và rút ra nhận xét như trong SGK.  - GV cho HS hoạt động cặp đôi hỏi đáp **Thực hành 1.**  (HS viết được các số đã cho dưới dạng phân số và giải thích được vì sao các số đó là các số hữu tỉ)  **Thực hành 1:** Vì sao các số  là các số hữu tỉ  → HS nhận xét, GV đánh giá  - GV hướng dẫn HS tự vận dụng kiến thức vừa học vào thực tiễn thông qua việc viết số đo các đại lượng đã cho dưới dạng  với để hoàn thành.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - HS theo dõi SGK, chú ý nghe, hiểu, thảo luận,trao đổi và hoàn thành các yêu cầu.  - GV:quan sát và trợ giúp HS.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Hoạt động nhóm đôi: Hai bạn cùng bạn giơ tay phát biểu, trình bày miệng. Các nhóm khác chúý nghe, nhận xét, bổ sung.  - Cá nhân: giơ tay phát biểu trình bày bảng.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV tổng quát, nhận xét quá trình hoạt động của các HS, cho HS nhắc lại các khái niệm số hữu tỉ, kí hiệu và lưuý. | **1. Số hữu tỉ**      **Kiến thức trọng tâm**  - Số hữu tỉ là số được viết dưới dạng phân số  với ,. Các phân số bằng nhau là các cách viết khác nhau của cùng một số hữu tỉ.  - Tập hợp các số hữu tỉ được kí hiệu là  Nhận xét:  - Mỗi số nguyên là một số hữu tỉ  **Thực hành 1**      Vậy: các số là các số hữu tỉ. |

**Hoạt động 2.2: Thứ tự trong tập hợp số hữu tỉ (28 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Giúp HS so sánh được hai số hữu tỉ.

- HS biết sử dụng phân số để so sánh hai số hữu tỉ.

**b) Nội dung:**

- Hs đọc SGK và thực hiện bài tập HĐKP 2.

- GV yêu cầu HS phát biểu nội dung kiến thức trọng tâm sgk trang 7.

- Thực hiện bài tập thực hành 2 sgk trang 7.

**c) Sản phẩm:**

- So sánh được hai số hữu tỉ, so sánh với với số 0.

- Định nghĩa được số hữu tỉ dương, số hữu tỉ âm.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**  - GV yêu cầu HS thảo luận, hoàn thành HĐKP2.  a) So sánh hai phân số  và  b) Trong mỗi trường hợp sau, nhiệt độ nào cao hơn ?  i) và  ii)  và  - GV gợi ý cho học sinh: Khi so sánh hai phân số có cùng mẫu số dương thì phân số nào có tử lớn hơn thì lớn hơn.  → HS trả lời, GV đặt câu hỏi dẫn dắt, sau đó chốt kiến thức:  Trong các số hữu tỉ đã cho  + Số nào là số hữu tỉ dương ?  + Số nào là số hữu tỉ âm ?  + Số nào không là số hữu tỉ dương cũng không là số hữu tỉ âm ?  - GV cho 1-2 HS đọc, phát biểu khung kiến  thức trọng tâm.  - GV yêu cầu HS đọc, thảo luận, trao đổi hỏi đáp cặp đôi Ví dụ 2 để hiểu kiến thức.  - HS thực hành nhận biết số hữu tỉ dương, số hữu tỉ âm, số không là số hữu tỉ dương cũng không là số hữu tỉ âm và dùng phân số  để so sánh hai số hữu tỉ thông qua đọc, hoàn  thành **Thực hành 2.**  **Thực hành 2:** Cho các số hữu tỉ:  a) So sánh với   với  b) Trong các số hữu tỉ đã cho, số nào là số hữu tỉ dương, số nào là số hữu tỉ âm, số nào không là số hữu tỉ dương cũng không là số hữu tỉ âm?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  -HS theo dõi SGK,chúýnghe,tiếp nhận  kiến thức,hoàn thành các yêu cầu, hoạt  động cặp đôi, kiểm tra chéo đáp án.  -GV:quan sát và trợ giúp HS.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS giơ tay phát biểu, lên bảng trình bày  - Một số HS khác nhận xét, bổ sung cho  bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  GV tổng quát lưu ý lại kiến thức trọng tâm và yêu cầu HS ghi chép đầy đủ vào vở. | **2. Thứ tự trong tập hợp số hữu tỉ**    a) Ta có nên   b)  i) Ta có: . Vì nên . Vậy  ii) Vì. Vậy  **Kiến thức trọng tâm**  - Với hai số hữu tỉ bất kì  ta luôn có : hoặc hoặc  |hoặc  - Số hữu tỉ lớn hơn 0 gọi là *số hữu tỉ dương*.  - Số hữu tỉ nhỏ hơn 0 gọi là *số hữu tỉ âm*.  - Số hữu tỉ 0 không là số hữu tỉ dương cũng không là số hữu tỉ âm.  \* Nhận xét: Số hữu tỉ dương luôn luôn lớn hơn số hữu tỉ âm.  **Thực hành 2:**  a)  \* Ta có    Vì  nên .  Hay . **Vậy:**  \* Ta có . Vì  nên . Hay . **Vậy:**  b) Ta có    Vậy số hữu tỉ dương là  và  ; số hữu tỉ âm là ;  và ; số hữu tỉ không âm và cũng không là số hữu tỉ dương là |

**Hướng dẫn tự học ở nhà (1 phút)**

- Xem lại khái niệm số hữu tỉ, kí hiệu tập hợp số hữu tỉ.

- So sánh được hai số hữu tỉ, định nghĩa số hữu tỉ âm, số hữu dương.

- Làm bài tập 1 ; bài 4 SGK/trang 9, 10.

- Xem trước phần 3: Biểu diễn số hữu tỉ trên trục số.

**Tiết 2**:

**2. Hoạt động 2.3: Biểu diễn số hữu tỉ trên trục số (10 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Hs biết biểu diễn số hữu tỉ trên trục số.

**b) Nội dung:**

- GV cho hs thực hiện HĐKP 3, yêu cầu học sinh phát biểu nội dung kiến thức trọng tâm.

- Hs thực hiện thực hành 3.

**c) Sản phẩm:**

- Biểu diễn được một số hữu tỉ bất kì trên trục số.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập :**  - GV nêu câu hỏi, yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, hoàn thành HĐKP3.  a) Biểu diễn các số nguyên  trên trục số  b) Quan sát hình 2 (bên dưới). Hãy dự đoán điểm A biểu diễn số hữu tỉ nào ?    (Hình 2)  →HS trả lời, GV chốt kiến thức: Tương tự như đối với số nguyên, ta có thể biểu diễn mọi số hữu tỉ trên trục số.  - GV cho 1-2 HS đọc, phát biểu khung kiến  thức trọng tâm.  - GV yêu cầu HS đọc, thảo luận, trao đổi hỏi đáp, Ví dụ 3,Ví dụ 4,Ví dụ 5 để hiểu kiến thức.  - HS trao đổi nhóm thực hành nhận biết các điểm đã cho trên trục số biểu diễn các số hữu tỉ nào và mỗi HS tự thực hiện việc biểu diễn các số hữu tỉ trên trục số thông qua việc hoàn thành **Thực hành 3**.  **Thực hành 3:**  a) Các điểm M, N, P trong Hình 6 biểu diễn các số hữu tỉ nào ?  (Hình 6)  b) Biểu diễn các số hữu tỉ sau trên trục số:  - GV yêu cầu học sinh phát biểu các điểm đã cho trên trục số biểu diễn các số hữu tỉ nào ?  - GV gợi ý cho HS: Ta thấy từ điểm 0 đến điểm 1 và từ điểm  đến điểm 0 đều chia thành 3 đoạn bằng nhau, nên đoạn đơn vị mới bằng  đoạn đơn vị cũ.  - GV yêu cầu HS thực hiện việc biểu diễn các số hữu tỉ trên trục số.  - GV đánh giá mức độ hiểu bài của HS.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ :**  - HS theo dõi SGK, chú ý nghe, tiếp nhận kiến thức, hoàn thành các yêu cầu, hoạt động cặp đôi, kiểm tra chéo đáp án  - GV: quan sát và trợ giúp HS.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Hs giơ tay phát biểu, lên bảng trình bày.  - Một số HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV kết luận vấn đề: Để biểu diễn số hữu tỉ trên trục số thì lưu ý:  + Chia khoảng cách đều trên trục số  + Xác định điểm số 0  + Xác định điểm biểu diễn là số âm hay dương, chọn vị trí điểm biểu diễn thích hợp | **3. Biểu diễn số hữu tỉ trên trục số:**  a) Biểu diễn các số nguyên –1; 1; –2 trên trục số:  b) Trong Hình 2, đoạn thẳng đơn vị được chia thành 3 đoạn bằng nhau, chọn 1 đoạn làm đơn vị mới, đơn vị mới bằng  đơn vị cũ.  Điểm A nằm bên phải điểm 0 và cách 0 một khoảng bằng 1 lần đơn vị mới nên điểm A biểu diễn số hữu tỉ .  **Kiến thức trọng tâm**  - Trên trục số, mỗi số hữu tỉ được biểu diễn bởi một điểm. Điểm biểu diễn số hữu tỉ  được gọi là điểm .  - Với hai số hữu tỉ bất kì , nếu thì trên trục số nằm ngang, điểm  ở bên trái điểm .  **Thực hành 3:**  **a)** Điểm N nằm bên trái điểm 0 một đoạn bằng 1 đơn vị mới nên điểm N biển diễn điểm .  - Điểm M nằm bên phải điểm 0 một đoạn bằng 5 đơn vị mới nên điểm M biểu diễn điểm .  - Điểm P nằm bên trái điểm 0 một đoạn bằng 4 đơn vị mới nên điểm P biểu diễn điểm .  **b)**  \* Biểu diễn số hữu tỉ  - Ta có  - Chia đoạn thẳng đơn vị thành bốn phần bằng nhau, ta được đoạn đơn vị mới bằng  đơn vị cũ.  - Số hữu tỉ  được biểu diễn bởi điểm  nằm bên trái điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng 3 đơn vị mới.  \* Biểu diễn số hữu tỉ  - Ta có  - Số hữu tỉ  được biểu diễn bởi điểm  nằm bên trái điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng 1 đơn vị mới.  \* Biểu diễn số  - Ta có  - Số hữu tỉ  được biểu diễn bởi điểm C nằm bên phải điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng 5 đơn vị mới. |

**2. Hoạt động 2.4: Số đối của một số hữu tỉ (10 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Hs biết được số đối của một số hữu tỉ.

- Viết được kí hiệu số đối của một số hữu tỉ.

**b) Nội dung:**

- GV cho hs thực hiện HĐKP 4, yêu cầu học sinh phát biểu nội dung kiến thức trọng tâm, nhận xét, lưu ý

- Hs thực hiện thực hành 4.

**c) Sản phẩm:**

- Biểu diễn được một số hữu tỉ bất kì trên trục số.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập :**  - GV nêu câu hỏi, yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, hoàn thành HĐKP4.  Em có nhận xét gì về vị trí các điểm và trên trục số (hình 7) so với điểm 0 ?  (Hình 7)  - GV gợi ý học sinh: Khoảng cách từ điểm 0 đến  và khoảng cách từ điểm 0 đến  có gì đặc biệt ?  ? Vị trí hai điểm đó nằm như thế nào so với điểm 0  - GV yêu cầu 2 học sinh phát biểu.  - GV đánh giá mức độ hiểu bài của HS.  - GV yêu cầu hs đọc ví dụ 6  - GV cho học sinh đọc phần nhận xét, phần chú ý.  - GV cho học sinh thực hiện **thực hành 4**  **Thực hành 4:**  Tìm số đối của của mỗi số sau:    **\* HS thực hiện nhiệm vụ :**  - HS theo dõi SGK, chú ý nghe, tiếp nhận kiến thức, hoàn thành các yêu cầu, hoạt động cặp đôi, kiểm tra chéo đáp án  - GV: quan sát và trợ giúp HS.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Hs giơ tay phát biểu, lên bảng trình bày.  - Một số HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  **-** GV tổng quát lưu ý lại kiến thức trọng tâm, phần nhận xét, chú ý và yêu cầu HS ghi chép đầy đủ vào vở.  - GV kết luận vấn đề: Để hai số hữu tỉ là số đối của nhau thì thỏa các điều kiện  + Cách đều nhau trên trục số  + Nằm về hai phía điểm gốc  - GV lưu ý hs: Số đối của số 0 là số 0 | **4. Số đối của một số hữu tỉ:**  Ta thấy khoảng cách từ điểm  đến điểm 0 bằng khoảng cách từ điểm  đến điểm 0.  Như vậy điểm  và  cách đều và nằm về hai phía điểm 0  **Kiến thức trọng tâm**  **-** Hai số hữu tỉ có điểm biểu diễn trên trục số cách đều và nằm về hai phía điểm gốc O là *hai số đối nhau*, số này gọi là *số đối* của số kia.  - Số đối của số hữu tỉ  kí hiệu là .  \* Nhận xét:  a) Mọi số hữu tỉ đều có một số đối.  b) Số đối của số 0 là số 0.  c) Với hai số hữu tỉ âm, số nào có số đối lớn hơn thì lớn hơn.  *Chú ý:* Số đối của  là  và ta viết là: .  **Thực hành 4:**  Ta có:  🟋  là số đối của 7 vì cả hai số này cách đều số 0 trên trục số.  🟋  là số đối của  vì cả hai số này cách đều số 0 trên trục số.  🟋 là số đối của  vì cả hai số này cách đều số 0 trên trục số.  🟋 0 là số đối của 0 vì cả hai số này cách đều số 0 trên trục số.  🟋  là số đối của  vì cả hai số này cách đều số 0 trên trục số. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (20 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS áp dụng khái niệm, thứ tự trong tập hợp, số đối của số hữu tỉ vào giải các bài tập.

- Giải được các bài tập có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

**b) Nội dung:** Làm các bài tập 1, bài 2 sgk trang 9, bài 4, bài 5, bài 6 sgk trang 10

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 1, bài 2 sgk trang 9, bài 4, bài 5, bài 6 sgk trang 10

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 1:**  Thực hiện nhóm bài 1 sgk trang 9  Yêu cầu hs đọc đề và làm bài 1  Nhóm 1, 3 thực hiện câu  ; ;  Nhóm 2, 4 thực hiện câu  ; ;  - GV làm mẫu câu  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên theo nhóm.  **\* Báo cáo, thảo luận :**  - Đại diện nhóm lên trình bày.  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS.  - Tuyên dương nhóm làm đúng. | **3. Luyện tập**  Bài 1 sgk trang 9: Thay  bằng kí hiệu  thích hợp  Lời giải  ; ; ; ; ; |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 2:**  Thực hiện nhóm đôi bài 2 sgk trang 9  Yêu cầu hs đọc đề và làm bài 2  a) Trong các phân số sau, những phân số nào biểu diễn số hữu tỉ    b) Tìm số đối của mỗi số sau:    - GV yêu cầu 2 học sinh ngồi kế nhau hoạt động nhóm đôi.  - GV gọi 2 học sinh lên thực hiện yêu cầu bài 2  + HS 1: ý a  + HS 2: ý b  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên theo nhóm đôi  - HS 1: ý a;  - HS 2: ý b.  **\* Báo cáo, thảo luận :**  - Đại diện nhóm lên trình bày.  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV khẳng định kết quả đúng, cách làm tối ưu và đánh giá mức độ hoàn thành của hs. | Bài 2 sgk trang 9:  a) Trong các phân số sau, những phân số nào biểu diễn số hữu tỉ    b) Tìm số đối của mỗi số sau:    Lời giải  **a)** Ta có    Vậy những phân số biểu diến số hữu tỉ  là:  **b)** Ta có:  🟋  là số đối của 12  🟋  là số đối của  🟋  là số đối của 0,375  🟋 0 là số đối của 0  🟋  là số đối của |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 3:**  - Gv treo bảng phụ bài tập 4 SGK trang 10  - Yêu cầu hs hoạt động cá nhân trong thời gian 3 phút.  a) Trong các số hữu tỉ sau, số nào là số hữu tỉ dương, số nào là số hữu tỉ âm, số nào không là số hữu tî dương cũng không là số hữu tỉ âm?    b) Hãy sắp xếp các số trên theo thứ tự từ nhỏ đến lớn.  - GV gọi học sinh đứng tại chỗ nhắc lại: Số hữu tỉ dương là số hữu tỉ như thế nào ?, tương tự với số hữu âm và số hữu tỉ không âm và không dương  - GV gọi 2 học sinh thực hiện.  - Cả lớp chú ý, nhận xét  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên theo cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận :**  - Hs trình bày bài làm của mình.  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV khẳng định kết quả đúng, cách làm tối ưu và đánh giá mức độ hoàn thành của hs. | Bài 4 sgk trang 10:  a) Trong các số hữu tỉ sau, số nào là số hữu tỉ dương, số nào là số hữu tỉ âm, số nào không là số hữu tî dương cũng không là số hữu tỉ âm?    b) Hãy sắp xếp các số trên theo thứ tự từ nhỏ đến lớn  Lời giải:  a) Ta có:    **Vậy**  - Số hữu tỉ dương là  và ;  - Số hữu tỉ âm là  và ;  - Số không phải là hữu tỉ dương cũng không phải là hữu tỉ âm là .  b) Ta chia các số hữu tỉ đã cho thành ba nhóm:  Nhóm 1: Gồm các số hữu tỉ âm: .  Nhóm 2: Gồm các số hữu tỉ dương  và .  Nhóm 3: Các số hữu tỉ không âm không dương .  So sánh nhóm 1:  Ta có    Vì  nên  .  So sánh nhóm 2  Ta có:  Vì  nên .  Vì số hữu tỉ âm luôn bé hơn 0 và bé hơn số hữu tỉ âm nên ta có:  **Vậy** |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 4:**  - Gv treo bảng phụ bài tập 5 SGK trang 10  - Yêu cầu hs hoạt động nhóm trong thời gian 5 phút.  - Nhóm 1, 2  a)  và  b)  và  - Nhóm 3, 4  c)  và  d)  và  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 4:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên theo nhóm.  **\* Báo cáo, thảo luận :**  - Đại diện nhóm lên trình bày.  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV khẳng định kết quả đúng, cách làm tối ưu và đánh giá mức độ hoàn thành của hs. | Bài 5 sgk trang 10:  So sánh các cặp số hữu tỉ sau  a)  và  b)  và  c)  và  d)  và  Lời giải:  a) Ta có    Vì  nên  hay .  b) Ta có    c) Ta có:  Vì  nên  Hay  d) Ta có      Hay |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 5:**  - GV chiếu slide hoặc viết bảng bài 6 sgk trang 10  a)  và  b)  và  c)  và  - Yêu cầu hs hoạt động cặp đôi trong thời gian 5 phút.  - GV gợi ý cho hs ý a: Áp dụng tính chất bắc cầu so sánh thông qua số 0  - GV gợi ý cho hs ý b: Áp dụng tính chất bắc cầu so sánh thông qua số 1 hoặc quy đồng với mẫu số chung 94944 rồi so sánh hai tử số.  - GV gợi ý cho hs ý c: Quy đồng mẫu số với mẫu chung là 2508 rồi so sánh các tử với nhau hoặc rút gọn phân số  rồi áp dụng tính chất cơ bản phân số để được phân số mới  sau đó so sánh với .  - GV gọi một cặp đôi lên thực hiện 2 trong 3 ý, ý còn lại yêu cầu học sinh về nhà thực hiện.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 5:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên theo nhóm.  - Cả lớp chú ý theo dõi, nhận xét  **\* Báo cáo, thảo luận :**  - Đại diện nhóm lên trình bày.  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV khẳng định kết quả đúng, cách làm tối ưu và đánh giá mức độ hoàn thành của hs. | Bài 6 sgk trang 10:  So sánh các cặp số hữu tỉ sau  a)  và  b)  và  c)  và  Lời giải:  **a)** Ta có:  . Vậy:  **b)** Ta có:          Vậy:  **c)** Ta có:    Vậy: |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (15 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Vận dụng các kiến thức về số hữu tỉ để giải quyết các bài toán thực tế.

**b) Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS giải quyết các bài toán “Vận dụng 1, vận dụng 2” sgk trang 6, 9, “bài 7” sgk trang 10.

**c) Sản phẩm:**

- Lời giải các bài toán vận dụng 1, 2, bài tập 7 sgk trang 6, 9, 10.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\*Giao nhiệm vụ 1**:

- Hs quan sát hình vẽ và trả lời câu hỏi và làm theo nhóm đôi và viết vào bảng nhóm trong thời gian 1 phút 30 giây.

A picture containing text, device

Description automatically generated**Vận dụng 1:** Viết số đo các đại lượng sau dưới dạng  với,.

a)  đường

b)  dưới mực nước biển

**Lời giải**

a) Ta có . Vậy  đường bằng  đường

b) Vì ta lấy mực nước biển là mốc 0 do đó  dưới mực nước biển chính là  so với mực nước biển.

Ta có .

Vậy:  dưới mực nước biển chính là 

- GV hướng dẫn, hỗ trợ giải đáp thắc mắc của hs để hiểu rõ nhiệm vụ.

**\*Giao nhiệm vụ 2**:

- Hs quan sát hình vẽ và trả lời câu hỏi và làm theo cá nhân và viết vào bảng cá nhân trong thời gian 2 phút 30 giây.

**Vận dụng 2:** Bạn Hồng đã phát biểu: “  lớn hơn . Vì thế  cũng lớn hơn”.

Theo em, phát biểu của bạn Hồng có đúng không ?  Tại sao ?

**Lời giải**

Phát biểu của bạn Hồng **không đúng** vì

Ta có . Vì  nên .

Vậy .

**\*Giao nhiệm vụ 3**:

- Hs quan sát hình vẽ và trả lời câu hỏi và làm theo nhóm đôi và viết vào bảng nhóm trong thời gian 3 phút 30 giây.

**Bài 7 sgk trang 10:** Bảng dưới đây cho biết độ cao của bốn rãnh đại dương so với mực nước biển.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên rãnh | Rãnh Puerto Rico | Rãnh Romanche | Rãnh Philippine | Rãnh  Peru - Chile |
| Độ cao so với mực nước biển (km) |  |  |  |  |

a) Những rãnh đại dương nào có độ cao hơn rãnh Puerto Rico? Giải thích.

b) Rãnh đại dương nào có độ cao thấp nhất trong bốn rãnh trên? Giải thích.

**Lời giải**

a) Vì  nên các rãnh Romanche; Peru – Chile có độ cao hơn rãnh Puerto Rico so mới mực nước biển.

b) Vì nên rãnh Philippine có độ cao thấp nhất trong bốn rãnh trên.

**\* Hướng dẫn học sinh về nhà:**

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Học thuộc phần kiến thức trọng tâm.

- Làm bài tập 3 SGK trang 9.

- Chuẩn bị giờ sau: *“Bài 2. Các phép tính số hữu tỉ”*