|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD & ĐT NINH BÌNHTRƯỜNG THPT NINH BÌNH- BẠC LIÊU   ***(Đề thi có 04 trang)*** | HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA KÌ II LỚP 10NĂM HỌC : 2023 - 2024Môn : TIẾNG ANH |

**PHẦN TRẮC NGHIỆM: 35 CÂU MỖI CÂU ĐÚNG ĐƯỢC 0,2 = 7 ĐIỂM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÂU** | **ĐÁP ÁN** | **CÂU** | **ĐÁP ÁN** | **159** |
| **1** | **C** | **21** | **A** |  |
| **2** | **B** | **22** | **C** |  |
| **3** | **A** | **23** | **D** |  |
| **4** | **A** | **24** | **B** |  |
| **5** | **C** | **25** | **A** |  |
| **6** | **B** | **26** | **A** |  |
| **7** | **B** | **27** | **C** |  |
| **8** | **C** | **28** | **A** |  |
| **9** | **B** | **29** | **A** |  |
| **10** | **A** | **30** | **B** |  |
| **11** | **C** | **31** | **D** |  |
| **12** | **C** | **32** | **C** |  |
| **13** | **B** | **33** | **C** |  |
| **14** | **B** | **34** | **A** |  |
| **15** | **D** | **35** | **B** |  |
| **16** | **B** |  |  |  |
| **17** | **A** |  |  |  |
| **18** | **C** |  |  |  |
| **19** | **D** |  |  |  |
| **20** | **B** |  |  |  |

**V. WRITING (2 POINTS)**

***Arrange the letter. Using the sentences given.***

***HS sắp xếp đúng được 0,5 điểm***

Hi Mai,

How are you going? I have passed all exams and am feeling very relaxed now. Last weekend, there was a special event at my school. We had a really amazing music party. I attended it with all my classmates as this is one of the biggest events at our school. A huge stage was set up in the school playground and there were food booths around the stage. And guess who came to perform at our music event? Toc Tien – our idol!!! My friends and I watched and sang along all of her greatest songs when she was on stage. There were also other performances of popular pop bands. We had a really great time. We ate some delicious burgers and spicy French fries. We also drank lots of sparkling water to keep cool. I wish you had been able to come with us.

Let me know how you are doing.

Love

Lan

**C-A-E-B-D**

**Question 2: *The paragraph is about the benefits young Vietnamese people have gained since Viet Nam joined different international organisations.. Below it are the details supporting each benefit. Put the details in the appropriate gaps.***

***HS sắp xếp đúng được 0,5 điểm***

C. Young Vietnamese people have gained three main benefits of Viet Nam becoming a member of different international organisations.

D. First, they get better health care now. UNICEF, for example, has a lot of programmes to make sure all children get vaccinated to avoid some diseases.

B. Second, the quality in education has also improved. Now Viet Nam has a lot of education programmes which are as good as regional and international ones.

A. This gives teenagers opportunities to get access to advanced knowledge or exchange education programmes in other countries.

F. Finally, various career choices are also open to teenagers these days. They are no longer limited to only state-owned organisations or family-owned businesses.

E. Instead, they may choose to work for global, local or private companies, depending on their abilities and preferences.

G. In short, international organisations have definitely brought more advantages to young people in Viet Nam.

**C-D-B-A-F-E-G**

***Write a short paragraph (100 - 120 words) about the benefits of using the internet for learning purpose.***

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI VIẾT ĐOẠN VĂN (1,0 điểm)**

**Giáo viên cho điểm mỗi thành phần ứng với mức độ nhận thức học sinh đạt được.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tổng:**  **1.0 điểm** | **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** | **Mức 4** |
| **Nội dung**  **(0,4đ)** | **(0,1đ)**  - Trả lời ở mức tối thiếu yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề và các thành phần cơ bản.  - Viết được một số ý chính nhưng có chỗ diễn đạt không rõ, bị lặp ý, không liên quan, gây khó hiểu cho người đọc. | **(0,2đ)**  - Trả lời được cơ bản yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề. Các thành phần cơ bản đều được phát triển, đôi khi có chỗ phát triển chưa cân xứng.  - Viết được cơ bản đủ ý chính. Có một vài ý không liên quan, gây khó hiểu cho người đọc.  - Có đôi chỗ dẫn chứng còn chưa phù hợp. | **(0,3đ)**  - Trả lời khá đầy đủ yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề. Các thành phần cơ bản được phát triển tương đối kỹ, logic và cân xứng.  - Viết đủ ý chính, các ý có liên quan đến chủ đề.  - Dẫn chứng phù hợp, khá thuyết phục. | **(0,4đ)**  - Trả lời đầy đủ yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề. Các thành phần cơ bản được phát triển kỹ, logic, cân xứng.  - Đủ ý, các ý thống nhất, có liên quan chặt chẽ.  - Dẫn chứng hay và thuyết phục. |
| **Tổ chức thông tin và tính liên kết (0,2đ)** | **(0,05đ)**  - Thông tin bị lặp và ảnh hưởng đến diễn đạt.  - Sắp xếp ý thiếu logic, thiếu tính liên kết.  - Ít sử dụng hoặc sử dụng lặp các phương tiện kết nối, hoặc sử dụng các phương tiện kết nối chưa chính xác. | **(0,1đ)**  - Thông tin còn bị lặp.  - Sắp xếp các ý có logic, có tính liên kết, mặc dù tính mạch lạc giữa các câu còn thấp hoặc máy móc.  - Sử dụng các phương tiện kết nối tuy còn đơn giản nhưng đúng nghĩa. | **(0,15đ)**  - Thông tin ít khi bị lặp.  - Sắp xếp ý logic, mạch lạc, dễ đọc, dễ hiểu.  - Sử dụng khá đa dạng và chính xác các phương tiên kết nối. | **(0,2đ)**  - Thông tin không bị lặp.  - Sắp xếp ý logic, mạch lạc cao. Bài viết có tổng thể hài hòa, trôi chảy, uyển chuyển, tự nhiên.  - Sử dụng đa dạng và chính xác các phương tiện kết nối. |
| **Từ vựng**  **(0,2đ)** | **(0,05đ)**  - Từ vựng liên quan đến chủ đề hạn chế, lặp, hoặc không phù hợp.  - Dạng từ, chính tả còn viết sai, gây hiểu lầm hoặc khó chịu cho người đọc. | **(0,1đ)**  - Từ vựng tạm đủ để diễn đạt thông tin liên quan đến chủ đề. Một số chỗ dùng từ chưa phù hợp hoặc viết sai dạng từ.  - Còn mắc một số lỗi sai về dạng từ và chính tả gây khó khăn cho người đọc. | **(0.15đ)**  - Từ vựng đa dạng có liên quan đến chủ đề. Đôi chỗ còn mắc lỗi dùng từ chưa phù hợp hoặc sai dạng từ.  - Có sử dụng từ đồng nghĩa, trái nghĩa, kết hợp từ, thành ngữ...  - Ít lỗi sai về chính tả. | **(0,2đ)**  - Từ vựng phong phú liên quan đến chủ đề, diễn đạt tự nhiên. Dùng từ phù hợp, chính xác.  - Sử dụng đa dạng các từ đồng nghĩa, trái nghĩa, kết hợp từ, thành ngữ…  - Rất ít lỗi về dạng từ, và chính tả. |
| **Ngữ pháp**  **(0,2đ)** | **(0,05đ)**  - Sử dụng cấu trúc câu đơn giản.  - Mắc nhiều lỗi sai về ngữ pháp và chấm câu, gây khó hiểu cho người đọc. | **(0,1đ)**  - Sử dụng các cấu trúc câu khác nhau.  - Có khá nhiều lỗi sai về ngữ pháp và chấm câu, đôi chỗ gây khó hiểu cho người đọc. | **(0,15đ)**  - Sử dụng đa dạng cấu trúc câu.  - Thi thoảng còn mắc lỗi về ngữ pháp và chấm câu, nhưng người đọc vẫn có thể hiểu. | **(0,2đ)**  - Sử dụng đa dạng, linh hoạt cấu trúc câu.  - Còn một vài lỗi nhỏ về ngữ pháp và chấm cấu, người đọc vẫn thấy dễ hiểu. |

**. HƯỚNG DẪN CHẤM NÓI (Tổng điểm phần nói: 1,0 điểm)**

**Nói theo chủ đề:**

Giáo viên cho điểm mỗi thành phần ứng với mức độ nhận thức học sinh đạt được.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tổng:**  **1 điểm** | **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** | **Mức 4** |
| **Nội dung**  **(0,4đ)** | **(0,1đ)**  - Trả lời ở mức độ tối thiểu yêu cầu của bài: có một số ý chính nhưng ý có thể chưa được triển khai.  - Không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không phù hợp. | **(0,2đ)**  - Trả lời được cơ bản yêu cầu của bài: có khá đầy đủ ý chính nhưng triển khai ý còn rời rạc hoặc có ý không liên quan.  - Có dẫn chứng, nhưng đôi chỗ dẫn chứng chưa phù hợp. | **(0,3đ)**  - Trả lời khá đầy đủ yêu cầu của bài: đủ ý chính, các ý thông nhất, có liên quan, được triển khai nhưng có chỗ chưa cân xứng.  - Dẫn chứng khá phù hợp và thuyết phục. | **(0,4đ)**  - Trả lời đầy đủ yêu cầu của bài: đủ ý chính, các ý thống nhất, được triển khai cân xứng,  - Dẫn chứng phù hợp và thuyết phục. |
| **Độ lưu loát, liên kết và phát âm**  **(0,2đ)** | **(0,05đ)**  - Gặp khó khăn trong việc duy trì tốc độ nói. Nói vấp, lặp lại hoặc nói chậm.  - Không có hoặc hạn chế phương tiện kết nối.  - Phát âm hạn chế, còn nhiều lỗi sai phát âm, gây khó hiểu cho người nghe. | **(0,1đ)**  - Cơ bản duy trì được tốc độ nói nhưng còn nói vấp, lặp, chậm.  - Có sử dụng phương tiện kết nối, tuy nhiên còn đơn giản, máy móc hoặc không phù hợp.  - Biết phát âm cơ bản nhưng độ chính xác chưa cao, phát âm sai một số âm tiết gây khó hiểu cho người nghe. | **(0,15đ)**  - Có khả năng duy trì nói khá dài dù đôi chỗ lặp, sửa lại, phân vân… và độ lưu loát chưa cao.  - Biết cách sử dụng các phương tiện kết nối khá hiệu quả nhưng đôi chỗ dùng phương tiện kết nối chưa phù hợp.  - Phát âm khá tốt, khá dễ nghe, nhưng chưa hoàn toàn chính xác, đôi khi bỏ sót âm hoặc phát âm không rõ ràng nhưng người nghe vẫn có thể hiểu. | **(0,2đ)**  - Nói lưu loát, trôi chảy trong hầu hết thời gian. Diễn đạt mạch lạc, rõ ràng.  - Sử dụng các phương tiện kết nối linh hoạt, phù hợp và hiệu quả.  - Phát âm tốt, dễ nghe, dễ hiểu, có rất ít chỗ bỏ sót âm hoặc phát âm không rõ ràng. |
| **Từ vựng (0,2đ)** | **(0,05đ)**  - Từ vựng liên quan đến chủ đề còn hạn chế, lặp hoặc không phù hợp, gây khó hiểu cho người nghe. | **(0,1đ)**  - Từ vựng liên quan đến chủ đề cơ bản đủ để diễn đạt ý. Một số từ dùng không phù hợp, gây khó hiểu cho người nghe.  - Biết cách sử dụng cách nói khác để diễn đạt ý. | **(0,15đ)**  - Từ vựng liên quan đến chủ đề khá đa dạng để diễn đạt ý. Đôi chỗ dùng từ chưa phù hợp nhưng người nghe vẫn có thể hiểu.  - Biết cách sử dụng từ đồng nghĩa, trái nghĩa, kết hợp từ, cụm động từ, thành ngữ…tuy nhiên đôi chỗ còn mắc lỗi. | **(0,2đ)**  - Từ vựng có liên quan đến chủ đề phong phú, tự nhiên.  - Sử dụng đa dạng từ đồng nghĩa, trái nghĩa, kết hợp từ, cụm động từ, thành ngữ…với rất ít lỗi. |
| **Ngữ pháp**  **(0,2đ)** | **(0,05đ)**  - Sử dụng hầu hết các cấu trúc câu đơn giản.  - Có nhiều lỗi ngữ pháp, ảnh hưởng lớn đến ý cần diễn đạt. | **(0,1đ)**  - Sử dụng được cả câu đơn, câu ghép, câu phức.  - Còn lỗi sai về ngữ pháp, ảnh hưởng đến ý cần diễn đạt. | **(0,15đ)**  - Sử dụng đa dạng cấu trúc câu, tuy nhiên còn lỗi, nhất là câu phức.  - Có rất ít lỗi về ngữ pháp, đôi chỗ ảnh hưởng đến ý cần diễn đạt. | **(0,2đ)**  - Sử dụng đa dạng, linh hoạt cấu trúc câu.  - Còn một vài lỗi ngữ pháp, nhưng hầu như không ảnh hưởng đến ý cần diễn đạt. |

## SPEAKING

***Talk about the causes and effects of gender inequality.***

You can use the following questions as cues:

\* What are the causes of gender inequality?

\* What are the effects of gender inequality?

\* What are the solutions to that?

**SAMPLE ANSWER:**

Gender inequality is the problem in many countries in the world. It has been seen in many fields such as education, jobs and chance to have health services. The key reasons for this is the prejudice of looking down on women, which has lasted for ages. Because of the thought of valuing men above women, the husband forces his wife to give birth to more children until they have a son without caring about the woman's health and feeling. As a rule of thumb the woman must serve her husband unconditionally. She is also the victim of family violence when the husband gets angry. To improve the situation the authorities must propagate and educate people, so that we can improve knowledge and understanding about the value of women, reach the gender equality, and use women's potentials for a better society.

Prepare a short talk about an international organisation that you know about.

You should say:

• What the organisation is

• What its main aims and activities are

• Whether it does anything to help Viet Nam / what it does to help Viet Nam and whether you would like to work for this organisation.

**SAMPLE ANSWER:**

I'm going to talk you about UNICEF. UNICEF stands for the United Nations Children's Fund. It is responsible for helping children worldwide. UNICEF helps improve children's health, helps children and mothers affected with HIV, helps create a cleaner living environment, promotes education and so on. Since UNICEF started its activities in Met Nam, it has run a lot of projects and programmes to help improve children's lives. More children, especially those living in disadvantaged areas, can get vaccinated thanks to the UNICEF vaccination programme. The organisation has also created more educational opportunities for Vietnamese children. The UNICEF's activities are very practical and meaningful. I really want to have an opportunity to work for this organisation to help children have a better life.

**TRANSCRIPT**

**Transcript section 1**

Have you always dreamt of visiting the Far East? Do you love adventure and excitement? Then we have the perfect holiday for you. Thai tours offers a 12 day holiday in Thailand that you will never forget. You will fly from London to Bangkok where you will spend the first two days of the tour. Here you can visit ancient temples and shop in the busy markets in the Thai capital.

Next you will head into the jungle for a four-day trek to Chiang Mei. You will visit important cultural sites and spend an exciting day riding an elephant through the jungle. After that, there is more adventure, as you will spend three days canoeing along the rivers of the Phang Nga National Park. After that you will probably want to relax and we have the perfect place for it. The island of Koh Samui has some of the most beautiful beaches in the world. After three days on this island paradise you will fly back to Bangkok before heading for home.

This is the perfect opportunity to see the best of Thailand on a short holiday. Throughout your tour you will stay in comfortable accommodation and you will have an English speaking guide with you at all times. The total cost of the package, including return flights from London, is just £1850.  
Call today and make your reservation.

**Transcript Section 2**

Hi, everyone. I know you're all busy so I'll keep this briefing quick. I have some important information about a change in the management team. As you already know, our head of department, James Watson, is leaving his position at the end of this week. His replacement is starting at the end of the next month. In the meantime, we'll continue with our projects as usual.

I have two more quick points. Firstly, there will be some improvements made to the staff car park next month for a few weeks. It will be closed during that time.

Don't worry, we've found a solution. We can use the local church car park until our own one is ready. If you arrive before 8.30 a.m., please use our small car park on Brown Street, and if you arrive after that, you should go directly to the church car park. It's only a five-minute walk away. But they need it in the evenings, so you have to leave before 6 p.m. Sorry about that – I know how much you all love working late!

The other thing I wanted to tell you about is that the canteen has now introduced a cashless payment system. So, you can't use cash for payments any more. You can pay directly with your smartphone or you can pay using your company ID card. The total amount put on your company ID card comes off your salary at the end of each month.

OK. That's it? Are there any questions?

***THE END***