**Ngày dạy:**

**CHỦ ĐỀ 9: EM VỚI BẢN THÂN – CHỌN ĐÚNG NGHỀ.**

**( Tiết sinh hoạt lớp )**

**Tiết 31:****CHIA SẺ KẾT QUẢ KHẢO SÁT HỨNG THÚ NGHỀ NGHIỆP CỦA HỌC SINH TRONG TRƯỜNG**

**I. Mục tiêu:**

**1.Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực đặc thù:***

 + Trình bày được những thu hoạch sau khi tham gia khảo sát

 + Hoàn thành được báo cáo thu hoạch khảo sát

 **2.Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

1. **Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với GV****:** Giáo án, máy tính, máy chiếu...

1. **Đối với HS:**Bản sơ kết tuần

 Kế hoạch tuần mới.

1. **Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Chia sẻ những việc em đã làm để rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân cho phù hợp với xã hội hiện nay.

 HS tự do chia sẻ.

 -GV nhận xét, đưa ra những việc làm:

+ Tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm thực tế.

+ Hợp tác, giao tiếp với các bạn trong học tập, trong công việc.

+ Tự giác học tập, lao động ở trường, lớp, trong gia đình.

**2. Hoạt động 2: Sơ kết tuần và kế hoạch tuần sau**

**a. Sơ kết tuần 31:**

\*Lớp trưởng lên điều khiển sơ kết tuần:

- 4 tổ trưởng lần lượt nhận xét việc thực hiện nề nếp trong và ngoài giờ học của các thành viên trong tổ, xếp loại thi đua của các bạn.

- HS khác chú ý lắng nghe.

- Mỗi tổ bầu ra những cá nhân có thành tích tốt để tuyên dương, khen thưởng.

- Lớp trưởng tổng hợp, báo cáo khái quát những ưu điểm và tồn tại của chi đội trong tuần học vừa qua.

\*GV đánh giá chung:

- Ưu điểm: Đa số các em thực hiện nề nếp trong và ngoài giờ học tốt, đi học đúng giờ, làm bài tập về nhà đầy đủ, trong giờ hăng hái phát biểu xây dựng bài...

- Tồn tại: Bên cạnh các em thực hiện tốt nề nếp thì còn có một số em thực hiện chưa tốt còn tình trạng đi học muộn, chưa học và làm bài tập về nhà, quên đeo khăn quàng đỏ...

- GV tuyên dương những HS có thành tích, việc làm tốt trong tuần.

**b. Kế hoạch tuần 32:**

- Thực hiện tốt nội quy của nhà trường, lớp học.

- Học và làm bài tập đầy đủ, hăng hái tích cực trong các giờ học.

- Chuẩn bị những tư liệu cho buổi diễn đàn của tuần 32 với chủ đề: “ Chia sẻ kết quả khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường”

**3. Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- Trình bày được những kết quả sau khi tham gia khảo sát hứng thú nghề nghiệp ở trường.

- Hoàn thành được báo cáo thu hoạch khảo sát

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV- HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Hoạt động 1:** Xây dựng kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp**1. Lập kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp****Lập kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp****Hoạt động 2:** Thực hiện kế hoạch chia sẻ kết quả khảo sát hứng thú nghề nghiệp.**- Gv yêu cầu Hs lên trình bày những kết quả sau khi tham gia khảo sát.**- GV yêu cầu HS suy ngẫm và viết ra giấy các nghề nghiệp- Trình bày những thu hoạch của em các phiếu khảo sát- GV chia lớp thành 4 nhóm. Các nhóm thảo luận.- GV bao quát lớp học, đến vị trí các nhóm để quan sát và nghe các em trao đổi, chia sẻ.- GV yêu cầu lần lượt đại diện các nhóm trình bày trước lớp những chia sẻ và kết quả thảo luận nhóm của mình.- HS lên trình bày- GV yêu cầu các nhóm khác chú ý lắng nghe và nhận xét, bổ sung ý kiến.- GV gọi 1 số HS trình bày những thu hoạch của mìnhTừ những chia sẻ của HS, GV rút ra kết luận**\*Học sinh báo cáo kết quả.**- Xác định các hoạt động học tập, lao động, hoạt động ngoại khóa, thể dục thể thao và các hoạt động thực tiễn phù hợp với hứng thú của bản thân để tham gia và phát triển hứng thú nghề nghiệp**- Chia sẻ những việc em làm để rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.****- Xác định các môn học phù hợp với hứng thú nghề nghiệp của em****-** Bác sĩ: Toán, hóa học, sinh học-**Xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp****- Xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp** | **1. Hứng thú nghề nghiệp.**- Lần lượt đại diện các nhóm trình bày trước lớp những chia sẻ và kết quả thảo luận nhóm của mình.- HS lên trình bàyBẢN THU HOẠCH Phiếu khảo sátMẫu khảo sát onlinePhỏng vấn miệng (bản ghi âm, video)**2. Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Biểu hiện của tính kiên trì, chăm chỉ** | **Khó khăn khi rèn luyện** | **Cách rèn luyện** |
| Thực hiện đến cùng công việc được giao | Ỷ lại người khác | Chia công việc thành từng phần, cố gắng thực hiện hết từng phần để hoàn thành. |
| Không bỏ cuộc khi gặp tình huống khó khăn | Nản chí, từ bỏ | Nhìn nhận vấn đề một cách tích cựcCố gắng tìm cách để vượt qua khó khăn, có thể nhờ sự hỗ trợ của những người xung quanh. |
| Không từ bỏ giữa chừng khi chưa hoàn thành công việc. | Đổ lỗi cho hoàn cảnh | Tập trung vào công việc của chính mình.Lắng nghe một cách tích cực, không để bị ảnh hưởng tiêu cực từ bên ngoài |

 |

**4.Đánh giá:**

- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú trong nghề nghiệp.

- Thể hiện được thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.

- Định hướng được các môn học ở Trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp nghề nghiệp.

**IV. Kết thúc hoạt động**

* GV yêu cầu HS hoàn thiện báo cáo và chia sẻ thêm về những hêu biết các nghề nghiệp qua buổi trải nghiệm.

-Chuẩn bị ND tiết sau: Chia sẻ những việc đã làm để rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ.

 + Chuẩn bị cho diễn đàn “ Nghề nào cũng đáng được tôn trọng”