|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT TP. TUY HÒA  **TRƯỜNG THCS HÙNG VƯƠNG** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I- NĂM HỌC 2023- 2024 MÔN: NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT TP. TUY HÒA  **TRƯỜNG THCS HÙNG VƯƠNG** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I- NĂM HỌC 2023- 2024 MÔN: NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể loại, chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện.  - Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy).  **Thông hiểu:**  - Hiểu được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.  - Nêu được chủ đề của văn bản.  - Xác định các biện pháp tu từ (ẩn dụ, hoán dụ), nghĩa của từ láy được sử dụng trong văn bản.  **Vận dụng**:  - Trình bày ý kiến về hành động của các nhân vật.  - Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử từ văn bản gợi ra. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết**  **Thông hiểu**  **Vận dụng**  **Vận dụng cao**  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân. |  |  |  | 1TL |
| **Tổng** | | |  | **3TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***15*** | ***25*** | ***20*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **40** | | **60** | |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT TP. TUY HÒA  **TRƯỜNG THCS HÙNG VƯƠNG** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I- NĂM HỌC 2023- 2024 MÔN: NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**ĐỀ 1**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**CON THỎ TRẮNG THÔNG MINH**

*Một ngày nọ, thỏ, khỉ và dê rủ nhau lên núi chơi. Đột nhiên chúng phát hiện ra con sói già đang lẻn vào nhà gà và lấy trộm trứng.*

*Dê giọng nhỏ nhẻ: “Con sói kia hung dữ lắm. Chúng ta chi bằng giả vờ không nhìn thấy, cứ để nó trộm. Nếu mình vào nói có khi bị nó ăn thịt mất”.*

*Khỉ tức giận nói: “Làm sao lại để yên khi biết chúng làm việc xấu. Hãy để tôi”. Nói xong, khỉ dũng cảm xông lên: “Con sói già kia, tại sao lại lấy trộm đồ của người khác. Để trứng xuống ngay”.*

*Sói nhìn xung quanh không thấy có người liền hung hãn quát: “Con khỉ to gan nhà ngươi, không muốn sống nữa hả. Ngươi dám chen vào chuyện của tao hả. Hôm nay ngươi sẽ phải chết”, vừa dứt lời con sói già giơ móng vuốt vồ nhanh lấy khỉ.*

*Khỉ hoảng sợ chờ đợi cái chết thì bất ngờ tiếng súng nổ lên. “Sói, đầu hàng đi, ngươi đã bị bao vây”, tiếng bác cảnh sát vang lên. Hóa ra lúc dê và khỉ đang tranh luận cách giải quyết thì thỏ đã nhanh trí chạy đi báo cảnh sát. Vì vậy mà khỉ đã thoát chết và sói đã bị trừng phạt thích đáng.*

(Bài tập Ngữ văn 6, Tập 1, sách *Kết nối tri thức với cuộc sống*, NXBGD 2020)

**Câu 1** *(0,5 điểm).* Câu chuyện trên được viết theo thể loại nào?

A. Truyện cổ tích. B.Truyền thuyết.

C. Truyện đồng thoại. D. Hồi kí.

**Câu 2** *(0,5 điểm).* Câu chuyện được kể bằng lời của ai?

A. Lời của người kể chuyện. B. Lời của Khỉ.

C. Lời của Thỏ D. Lời của Dê.

**Câu 3** *(0,5 điểm).*Câu chuyện có những nhân vật chính nào?

A. Thỏ, Khỉ, Sói B. Thỏ, Khỉ, Dê

C.Thỏ, Khỉ, Dê, Sói D. Khỉ, Dê, Sói

**Câu 4** *(0,5 điểm).* Lúc Dê và Khỉ đang tranh luận cách giải quyết thì Thỏ làm gì?

A. Thỏ đứng bên cạnh lắng nghe ý kiến hai bạn.

B. Thỏ không tham gia bày tỏ ý kiến mà bỏ đi chơi.

C. Thỏ sợ hãi trốn vào bụi cây trên núi.

D. Thỏ đã nhanh trí chạy đi báo cảnh sát.

**Câu 5** *(0,5 điểm).* Từ “chạy” trong câu “*Thỏ đã nhanh trí* ***chạy*** *đi báo cảnh sát*” thuộc từ loại nào?

A. Động từ. B. Danh từ.

C. Tính từ. D. Không phải các từ loại trên.

**Câu 6** *(0,5 điểm).* Hành động của Thỏ ở cuối câu chuyện thể hiện điều gì?

A. Đoàn kết. B. Yêu thương.

C. Dũng cảm. D. Thông minh.

**Câu 7** *(0,5 điểm).* Xác định tên biện pháp tu từ được sử dụng trong câu sau: *Khỉ tức giận nói: “Làm sao lại để yên khi biết chúng làm việc xấu*”.

A. Hoán dụ. B.Nhân hóa**.**

C. So sánh. D. Ẩn dụ

**Câu 8** *(0,5 điểm).* Vì sao Dê nói với Khỉ và Thỏ là: *“Con Sói kia hung dữ lắm. Chúng ta chi bằng giả vờ không nhìn thấy, cứ để nó trộm. Nếu mình vào nói có khi bị nó ăn thịt mất”*?

A. Vì Dê lo cho mọi người. B. Vì Sói kia hung dữ lắm.

C. Vì Dê sợ bị Sói ăn thịt. D.Vì Dê nghĩ đó không phải việc của mình.

**Câu 9** *(1,0 điểm).*Theo em, có nên hành động như nhân vật khỉ khi đương đầu với sói không? Vì sao?

**Câu 10** *(1,0 điểm).*Qua việc làm của thỏ,em rút ra được bài học gì?

**II. VIẾT (4,0 điểm).**

Kể lại một trải nghiệm của bản thân.

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT TP. TUY HÒA  **TRƯỜNG THCS HÙNG VƯƠNG** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I- NĂM HỌC 2023- 2024 MÔN: NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**ĐỀ 2**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**CON THỎ TRẮNG THÔNG MINH**

*Một ngày nọ, thỏ, khỉ và dê rủ nhau lên núi chơi. Đột nhiên chúng phát hiện ra con sói già đang lẻn vào nhà gà và lấy trộm trứng.*

*Dê giọng nhỏ nhẻ: “Con sói kia hung dữ lắm. Chúng ta chi bằng giả vờ không nhìn thấy, cứ để nó trộm. Nếu mình vào nói có khi bị nó ăn thịt mất”.*

*Khỉ tức giận nói: “Làm sao lại để yên khi biết chúng làm việc xấu. Hãy để tôi”. Nói xong, khỉ dũng cảm xông lên: “Con sói già kia, tại sao lại lấy trộm đồ của người khác. Để trứng xuống ngay”.*

*Sói nhìn xung quanh không thấy có người liền hung hãn quát: “Con khỉ to gan nhà ngươi, không muốn sống nữa hả. Ngươi dám chen vào chuyện của tao hả. Hôm nay ngươi sẽ phải chết”, vừa dứt lời con sói già giơ móng vuốt vồ nhanh lấy khỉ.*

*Khỉ hoảng sợ chờ đợi cái chết thì bất ngờ tiếng súng nổ lên. “Sói, đầu hàng đi, ngươi đã bị bao vây”, tiếng bác cảnh sát vang lên. Hóa ra lúc dê và khỉ đang tranh luận cách giải quyết thì thỏ đã nhanh trí chạy đi báo cảnh sát. Vì vậy mà khỉ đã thoát chết và sói đã bị trừng phạt thích đáng.*

(Bài tập Ngữ văn 6, Tập 1, sách *Kết nối tri thức với cuộc sống*, NXBGD 2020)

**Câu 1** *(0,5 điểm).* Câu chuyện trên được viết theo thể loại nào?

A. Truyện cổ tích. B.Truyện đồng thoại.

C. Truyền thuyết. D. Hồi kí.

**Câu 2** *(0,5 điểm).* Câu chuyện được kể bằng lời của ai?

A. Lời của Dê B. Lời của Thỏ

C. Lời của người kể chuyện. D. Lời của Khỉ

**Câu 3** *(0,5 điểm).*Câu chuyện có những nhân vật nào?

A. Thỏ, Khỉ, Sói B. Thỏ, Khỉ, Dê, Sói

C.Khỉ, Dê, Sói D. Thỏ, Dê, Sói

**Câu 4** *(0,5 điểm).* Lúc Dê và Khỉ đang tranh luận cách giải quyết thì Thỏ làm gì?

A. Thỏ đã nhanh trí chạy đi báo cảnh sát.

B. Thỏ không tham gia bày tỏ ý kiến mà bỏ đi chơi.

C. Thỏ sợ hãi trốn vào bụi cây trên núi.

D. Thỏ đứng bên cạnh lắng nghe ý kiến hai bạn.

**Câu 5** *(0,5 điểm).* Từ “chạy” trong câu “*Thỏ đã nhanh trí* ***chạy*** *đi báo cảnh sát*” thuộc từ loại nào?

A. Tính từ B. Danh từ.

C. Không phải các từ loại trên D. Động từ.

**Câu 6** *(0,5 điểm).* Hành động của Thỏ ở cuối câu chuyện thể hiện điều gì?

A. Đoàn kết. B. Yêu thương.

C. Thông minh. D. Dũng cảm.

**Câu 7** *(0,5 điểm).* Xác định tên biện pháp tu từ được sử dụng trong câu sau: *Khỉ tức giận nói: “Làm sao lại để yên khi biết chúng làm việc xấu*”.

A. Nhân hóa**.** B. Hoán dụ.

C. So sánh. D. Ẩn dụ

**Câu 8** *(0,5 điểm).* Vì sao Dê nói với Khỉ và Thỏ là: *“Con Sói kia hung dữ lắm. Chúng ta chi bằng giả vờ không nhìn thấy, cứ để nó trộm. Nếu mình vào nói có khi bị nó ăn thịt mất”*?

A. Vì Dê lo cho mọi người. B. Vì Dê sợ bị Sói ăn thịt.

C. Vì Sói kia hung dữ lắm. D. Vì Dê nghĩ đó không phải việc của mình.

**Câu 9** *(1,0 điểm).*Theo em, có nên hành động như nhân vật khỉ khi đương đầu với sói không? Vì sao?

**Câu 10** *(1,0 điểm).*Qua việc làm của thỏ,em rút ra được bài học gì?

**II. VIẾT (4,0 điểm).**

Kể lại một trải nghiệm của bản thân.

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT TP. TUY HÒA  **TRƯỜNG THCS HÙNG VƯƠNG** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I- NĂM HỌC 2023- 2024 MÔN: NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** |
|  | **1** | C | B | 0,5 |
| **2** | A | C | 0,5 |
| **3** | C | B | 0,5 |
| **4** | D | A | 0,5 |
| **5** | A | D | 0,5 |
| **6** | D | C | 0,5 |
| **7** | B | A | 0,5 |
| **8** | C | B | 0,5 |
|  | **9** | HS trình bày được ý kiến của mình và lí giải được lý do:  - Trong trường hợp này thì Khỉ **không nên có hành động đương đầu với Sói** .  - Bởi khi đó Khỉ chỉ có một mình và cũng rất yếu. Nếu như không vì sự nhanh trí của Thỏ (đã đi báo cảnh sát) thì chắc chắn rằng Khỉ sẽ bị con Sói hung dữ đó ăn thịt. | | 1,0 |
|  | **10** | Bài học rút ra: Khi gặp khó khăn, ta nên bình tĩnh, nghĩ cách giải quyết tốt nhất. | | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề bài.*  *Kể lại một trải nghiệm của bản thân.* | | 0,25 |
|  | c. Kể lại một trải nghiệm.  HS có thể kể bằng ngôn ngữ của mình, nhưng phải đảm bảo các yêu cầu sau: | |  |
| Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  **Mở bài:** Giới thiệu được trải nghiệm.  **Thân bài:**  -Trình bày diễn biến của sự việc.  - Kết hợp kể và tả  **Kết bài:** Nêu ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân. | | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | | 0,5 |

**------Hết-----**