**CHỦ ĐỀ 6: TẬP LÀM VIỆC NHÀ, VIỆC TRƯỜNG**

**I. Mục tiêu:**

- Sau bài học học sinh:

+ Nêu được một số việc làm giúp nhà cửa gọn gàng, sạc sẽ.

+ Thực hiện được một số việc làm để nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ.

+ Giữ được an toàn khi tham gia làm việc nhà

- Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho học sinh:

+ Năng lực thích ứng với cuộc sống: Hình thành một số thói quen, nếp sống sinh hoạt và kỹ năng tự phục vục

+ Phẩm chất:

\* Nhân ái: thể hiện qua việc yêu quý, giúp đỡ mọi người.

\* Chăm chỉ: Tích cực tham gia sắp xếp nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ

\* Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng trong nhà, trong lớp.

**II. Chuẩn bị**

* GV: + Các bức tranh trong chủ đề

 + Hình ảnh nhà cửa gọn gàng, bừa bộn

* HS: SGK hoạt động trải nghiệm 1, VBT HĐTN 1

+ Giấy màu kéo, hồ dán, bút màu, bút chì, khăn lau khô, áo sơ mi

+ Bộ thẻ ngôi sao màu xanh, màu đỏ, màu vàng.

**II. Nội dung hoạt động**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Khởi đông**

**- GV cho HS hát bài: ......****2. Hoạt động khám phá – kết nối kinh nghiệm****Hoạt động 1.Giới thiệu chủ đề** \*Mục tiêu: - Giúp HS tạo hứng thú, chia sẻ kinh nghiệm về những việc làm góp phần giữ gìn nhà cửa gọn gàng\* Cách tiến hành- Gv tổ chức cho HS chơi TC: Ai nhanh nhất/ Nhìn hình đoán chủ đề để HS dự đoán tên chủ đề- Cách chơi: + Gv lần lượt chiếu trên màn hình hoặc đính lên bảng các hình ảnh trong trang chủ đề (SGK trang 53)+ GV yêu cầu HS gọi tên hoạt động / việc làm có trong tranh, trong vòng 5 giây. - GV nhận xét HS khi tham gia trò chơi-GV: + Bốn bức tranh chủ đề có những điểm gì giống nhau?+ Bạn nhỏ trong từng bức tranh đang làm công việc gì để giúp nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ?- GV nhận xét tổng kết hoạt động: Bác Hồ kính yêu đã từng nói: Tuổi nhỏ làm việc nhỏ/ Tùy theo sức của mình. Mỗi chúng ta hãy tham gia làm việc nhà phù hợp với lứa tuổi, sức khỏe để giúp đỡ bố mẹ, đó cũng là những hành động tốt để trở thành người tốt.**Hoạt động 2: Nhận biết nhà cửa sạch sẽ**\*Mục tiêu: HS nhận biết được nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, qua đó HS nhận thức được trách nhiệm của bản thân với gia đình.\* Cách tiến hành: -GV chiếu trên màn hình 5 bức ảnh/ tranh hoặc đính lên bảng các bức tranh ở nhiệm vụ 1 trong SGK trang 54 để HS quan sát- GV: + Bức tranh nào thể hiện nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng? Vì sao+ Nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng được thể hiện như thế nào?- GV tổng kết, nhận xét- Gv lưu ý: Nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng được thể hiện qua tất cả các vị trí, đồ dùng có trong nhà.Hoạt động 3: Tìm hiểu các công việc e thường làm ở nhag\*Mục tiêu: HS tìm hiểu việc thực hiện những công việc nhà của các bạn trong nhóm và chia sẻ các kinh nghiệm làm việc nhà để giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng. Qua đó HS có thêm kinh nghiệm làm việc nhà\*Cách tiến hành: -GV yêu cầu HS quan sát tranh ở nhiệm vụ 2 trong SGK và TLCH: Nêu những việc làm của các bạn nhỏ để giữ gìn nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ.- GV tổng kết, nhận xét-GV: Ở nhà em đã giúp bố mẹ những việc làm nào để nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ?GV: + Ai thường xuyên quét nhà?+ Ai luôn sắp xếp góc học tập của mình ngăn nắp?+ Ai tự gấp quần áo và để ngăn nắp trong tủ?+ Ai lau bàn ghể hằng ngày?-GV: Bao nhiêu bạn làm được nhiều hơn bốn việc thì giơ tay? (Gv tuyên dương+ Bạn nào làm được ba việc? Bạn nào làm được hai việc? Bạn nào làm được một việc?+ Bạn nào chưa làm được việc nào? ( Nếu có HS, có thể hỏi vì sao HS chưa làm được)-GV tổng kết: Chúng ta thấy những việc làm trên đều hướng đến mục đích giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, đồng thời rèn lyện sức khỏe.**3. Tổng kết**- GV: Các em về nhà và quan sát xem rong gia đình các em phong nào đã được sắp xếp gọn gàng ngăn năp?Phòng nào chưa được săp xếp gọn gàng ngăn nắp?-GV: em được ra việc làm phù hợp để các phòng trong gia đình nhà mình được sạch sẽ, gọn gàng | -HS lắng nghe- HS quan sát tranh - HS dự đoán và trả lời tên chủ đề của mỗi tranh- Tranh 1: Gấp quần áo, giũ áo, ...-Tranh 2: Quét nhà, quét phòng, ...- Tranh 3: Rửa bát, rửa chén, rửa đĩa, ...- Tranh 4: Dọn dẹp bàn học, lau bàn học,....- HS: Điểm giống nhau của cả bốn bức tranh là các bạn nhỏ đều đang làm việc nhà để giúp nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ.+ Việc làm giúp nhà cửa gọn gàng: tranh 1+ Việc làm giúp nhà cửa sạch sẽ: tranh 2,3,4* HS: công việc của bạn trong tranh

+ Tranh 1: Bạn nữ đang gấp quần áo+ Tranh 2: Bạn nam đang rửa bát, đĩa+ Tranh 3: Bạn nam đang quét nhà+ Tranh 4: Bạn nữ đang lau bàn* HS quan sát tranh

- HS: tranh 1: Giường ngủ bừa bộn với nhiều quần áo, chăn màn chưa gấp + Tranh 2: Phòng khách sạch sẽ, gọn gàng.+ Tranh 3: Tủ quần áo ddwuocj xếp gọn gàng, ngăn nắp.+ Tranh 4: Giá sách và bàn học có nhiều sách vở đồ dùng học tập lộn xộn.+ Tranh 5: Khu bếp bẩn, xoong chảo, bát đũa không sạch sẽ, dao thớt để dưới sàn nhà.- HS quan sát tranh và TLCH:+ Tranh 1: Bạn nữ đang sắp xếp sách vở lên giá sách+ Tranh 2: Bạn nữ đang lau ghế+ Tranh 3: Bạn nữ đang gấp quần áo+ Tranh 4: Bạn nam đang lau nhà+ Tranh 5: Bạn nữ đang quét sân- HS lắng nghe- HS trả lời bằng cách sử dụng bộ thẻ ngôi sao màu xanh, màu vàng, màu đỏ để trả lời.- HS làm theo yêu cầu của GV- HS lắng nghe* HS về nhà quan sát và thực hiện
 |

**Tiết 2: Chủ đề 6: Tự làm việc nhà, việc trường**

**I. Mục tiêu:**

- HS biết lựa chọn công cụ lao động đơn giản.

- HS biết cách sử dụng một số dụng cụ gia đình một cách an toàn.

- GD HS yêu thích làm công việc nhà, tự hào về bản thân

- Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho học sinh:

+ Năng lực giải quyết vấn đề:

+ Phẩm chất: Nhân ái: thể hiện qua việc yêu quý, giúp đỡ mọi người. Chăm chỉ: tích cực tham gia vào những hoạt động khác nhau ở nhà, ở trường. Trách nhiệm: Tham gia các công việc của gia đình vừa sức mình

**II. Chuẩn bị**

-GV: tranh ảnh của nhiệm vụ trong SGk trang 56 – 57

 + Chậu thau, khăn mặt, quần áo, khăn, chăn mỏng

- HS: SGK, Khăn lau bàn, chổi quét, hình ảnh, video ghi lại công việc mình đã giúp bố mẹ

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của Gv | Hoạt động của HS |
| 1. **Khởi động**
* Gv cho HS hát

**2. Rèn luyện kỹ năng và vận dụng mở rộng****Hoạt động 1: Tìm hiểu cách lau bàn ghế**\*Mục tiêu: HS biết cách lựa chọn và thực hiện các thao tác một cách an toàn với công cụ lao động đơn giản. HS hình thành năng lực giải quyết vấn đề, cảm thấy tự hào về bản thân.\*Cách tiến hành: - GV: HS quan sát tranh và TLCH:+ Khi lau bàn ghế em cần chuẩn bị những gì?+ Nêu các bước lâu bàn ghế?- Gv nhận xét và tuyên dương HS**Hoạt động 2: Thực hành**- Gv hướng dẫn và làm mẫu theo 4 bước lau bàn ghế.-GV gọi HS lên bảng thực hành từng bước lau bàn ghế+ Gv quan sát, hướng dẫn và hỗ trợ HS.+GV nhắc nhở HS khi lau bàn ghế chú ý giữ vệ sinh và an toàn khi thực hành-GV hướng dẫn HS trao đổi theo cặp đánh giá mức độ gọn gàng, sạch sẽ theo tiêu chí:+ Sạch sẽ ( bàn ghế khô ráo, sạch sẽ và mặt sàn bên dưới không bị ngấm nước)+ Gọn gàng ( bàn ghế được sắp xếp ngay ngắn, các dụng cụ được cất đúng vị trí?- Gv nhận xét, trao đổi:+ Bạn nào tự nhận thấy bàn ghế của mình gọn gàng, sạch sẽ?+ Bạn nào nhận thấy bàn ghế của mình sạch sẽ nhưng chưa gọn gàng?+ Bạn nào nhận thấy bàn ghế của mình gọn gàng nhưng chưa sạch sẽ?-Gv tổng kết, tuyên dương HS**3. Tổng kết**-GV dặn HS về nhà thực hành tại nhà phụ giúp bố mẹ một số công việc vừa sức. | - HS hát: .................. - HS quan sát tranh và TLCH+ Chậu, khăn lau, nước+ 4 bước:  bước 1:Chuẩn bị giẻ lau, chậu nướcbước 2: Giặt giẻ lau và vắt khôbước 3: Lau bàn trước, lau ghế saubước 4: Giặt lại giẻ lau cho sạch, vắt khô và tiếp tục lau đến khi bàn, ghế sạch* HS quan sát

- HS thực hành lau bàn ghế theo sự hướng dẫn của Gv.- HS thực hiện theo cặp đánh giá mức độ gọn gàng.* HS về nhà thực hành
 |

**Tiết 3: Chủ đề 6: Tập làm việc nhà, việc trường**

1. **Mục tiêu**
* HS nhận diện được nguy cơ không an toàn trong quả trình làm việc nhà và sử dụng công cụ lao động không đúng cách.

- HS nhận biết và thực hiện được những việc giúp nhà cửa sạch sẽ.

- HS có ý thức cẩn thận và chú tâm khi làm việc

- Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho học sinh:

+ Năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực giải quyết vấn đề: làm công việc nhà an toàn

+ Phẩm chất: Nhân ái: thể hiện qua việc yêu quý, giúp đỡ mọi người. Chăm chỉ: Tích cực tham gia làm công việc nhà đảm bảo an toàn, hiệu quả. Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng.

1. **Chuẩn bị**
* GV: Tranh ảnh của nhiệm vụ 4 trong SGk trang 58, 59
* HS: SGK,
1. **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động*** GV cho HS hát bài: .....

**2 .Rèn luyện kỹ năng và vận dụng****Hoạt động 1: Giữ an toàn khi làm việc nhà**\*Mục tiêu: HS nhận diện được nguy cơ không an toàn trong quả trình làm việc nhà và sử dụng công cụ lao động không đúng cách.\*Cách tiến hành: -GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 4 trong SGK trang 58 và thảo luận theo nhoms4 TLCH:+ Bạn nào biết giữ an toàn khi làm việc nhà?+ Bạn nào chưa đảm bảo an toàn cho mình và cho người khác? Vì sao?+ Nguy cơ không an toàn nằm ở chỗ nào?-GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ-GV cho HS thực hành với chổi quét lớp-GV cho HS nhận xét-GV nhận xét và tổng kết hoạt động**3. Tổng kết****-** Gv dặn HS về nhà ôn lại bài và vận dụng kiến thức của bài học thực hành ở nhà | * HS hát: .......

- HS đọc nhiệm vụ và thực hiện theo yêu cầu của GV+ Bạn biết giữ an toàn khi làm việc : bức tranh 2,3,5+ Bạn chưa đảm bảo an toàn khi làm việc: tranh 1,4,6- HS chia sẻ trước lớp- HS lên cầm chổi quét lớp- HS lắng nghe |

**Tiết 4: Chủ đề 6 : Tập làm việc nhà, việc trường**

1. **Mục tiêu**
* Hs nhận biết và thực hiện những việc làm giúp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng
* HS biết tự đánh giá những việc mình làm để giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng.
* HS có ý thức làm việc nhà thường xuyên, yêu lao động.

- Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho học sinh:

+ Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng thực hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động, kỹ năng đánh giá hoạt động

+ Phẩm chất: Nhân ái: thể hiện qua việc yêu quý, giúp đỡ mọi người. Chăm chỉ: thể hiện qua việc chủ động tham gia vào những hoạt động khác nhau khi ở nhà, ở trường

**II. Chuẩn bị**

-GV: tranh ảnh của nhiệm vụ 5 và 6 trong SGk trang 60,61,62

-HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động*** GV cho HS hát: .....

**2 . Vận dụng – mở rộng****Hoạt động 1: Làm đâu sạch đấy**\*Mục tiêu: HS nhận biết và thực hiện những việc làm giúp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng\* Cách tiến hành:- GV yêu cầu HS quan sát tranh ở nhiệm vụ 5 trong SGk trang 60 và làm việc theo nhóm 4 TLCH:+ Chỉ ra những đồ dùng chưa được sắp xếp gọn gàng?+ Các đồ dùng cần được sắp xếp như thế nào để nhà cửa gọn gàng hơn?-GV gọi đại diện các nhóm lên chia sẻ-GV gọi HS nhận xét-GV: Em hiểu thế nào là làm đâu, gọn sach đấy?-Gv nhận xét và kết luận: Các em phải luôn có yw thức và cùng chung trách nhiệm với bố mẹ để giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng.**Hoạt động 2: Dọn dẹp thường xuyên**\*Mục tiêu: Giúp HS hiểu, để nhà cửa hay lớp học gọn gàng, sạch sẽ, mọi thành viên cần lau chùi, dọn dẹp thường xuyên.\*Cách tiến hành:-GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGk trang 61 và cùng nhau thảo luận nhóm 2 TLCH:+ Nêu những việc làm hằng ngày, hằng tuần, hằng tháng?+ Vì sao những việc đó lại được làm hằng ngày, hằng tuần , hằng tháng?-GV gọi các nhóm chia sẻ-GV gọi HS nhận xét-GV tổ chức cho HS thực hành dọn dẹp các góc học tập của lớp học và sắp xếp chỗ ngồi của mình theo số nhóm tương ứng- GV quan sát và hỗ trợ, đôn đốc công việc của các nhóm-GV: sau khi làm việc xong e có cảm nghĩ gì về việc làm của mình?-GV nhận xét tuyên dương HS-GV tổng kết hoạt động và dặn dò HS xây dựng thời khóa biểu làm việc nhà và thực hiện những việc làm đó để nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng.**3. Phản hồi và hướng dẫn rèn luyện tiếp theo****Hoạt động 1: Nhìn lại tôi**\*Mục tiêu: Giúp HS tự đánh giá những việc mình đã làm để giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng\*Cách tiến hành:-GV yêu cầu HS quan sát tranh ở nhiệm vụ 6 trong SGK trang 62 và TLCH: Các bạn trong tranh đang làm những công việc gì?+ Bạn nào thường xuyên thực hiện một cách chủ động?+ Bạn nào thường phải có sự khích lệ, nhắc nhở thì mới thực hiện?+ Bạn nào nghĩ mình có thể làm được những việc khác để giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng?-GV nhận xét và tổng kết hoạt động**Hoạt động 2: Thích gì, mong gì ở bạn**\*Mục tiêu: đánh giá mức độ tham gia hoàn thành công việc tại lớp và biết cách sử dụng những dụng cụ phù hợp an toàn\*Cách tiến hành:-Gv cho HS thực hành theo nhóm 4 làm công việc ở lớp để lớp gọn gàng, sạch sẽ-GV mời đại diện các nhóm lên trình bày-GV yêu cầu HS các nhóm đánh giá nhóm bạn với hai tiêu chí:+ Thực hiện đúng thao tác như hướng dẫn+ Giữ an toàn khi làm việc-GV nhận xét và tổng kết hoạt động**Hoạt động 3: Tổ chức đánh giá tổng hợp**\*Mục tiêu: GV đánh giá HS trong lớp qua các hoạt động giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, từ đó phát triển các kỹ năng đánh giá.\*Cách tiến hành: -Gv cho HS làm việc nhóm 6 và TLCH:+ Bạn nào luôn giữ nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng?+ Bạn nào biết làm đâu sach đấy?-GV mời các nhóm tổng kết số sao của nhóm mình và báo cáo+Gv tuyên dương HS làm tốt và động viên HS chưa tích cực để thực hiện tốt hơn**Hoạt động 4: Thường xuyên làm việc nhà**\*Mục tiêu: Giúp HS có ý thức thường xuyên làm việc nhà, yêu lao động và chăm chỉ làm việc.\*Cách tiến hành:-GV cho HS làm việc theo nhóm 6 chia sẻ trong nhóm dự định giúp gia đình làm những công việc gì và làm vào khi nào?-GV hướng dẫn HS xây dựng kế hoạc làm việc nhà: Việc nào là hằng ngày, hằng tuần, hằng tháng-GV yêu cầu HS thực hiện đúng dự định rèn luyện**4. Tổng kết** -GV chốt lại chủ đề 6-Gv dặn HS về nhà thực hành và tự đánh giá hiệu quả công việc mình làm | - HS hát- HS quan sát tranh và thảo luận theo nhóm 4+ Những đồ vật chưa được sắp xếp gọn gàng trong nhà bếp: xoong, dao, thớt, bát,.....+ Những đồ vật chưa được sắp xếp gọn gàng trong phòng khách là: cặp sách, đồ chơi....+Các đồ dùng cần được để đúng nơi quy định.- Đại diện Hs lên chia sẻ- HS nhận xét-HS: không vứt rác bừa bãi, bỏ rác vào thùng, Chơi xong dọn sạch đồ chơi cất đúng chỗ ....- HS lắng nghe- HS quan sát tranh và thảo luận theo nhóm 2 TLCH:-HS chia sẻ việc làm của mình- HS thực hành dọn dẹp theo nhómNhóm 1: Lau chùi và sắp xếp lại góc học tập.+ Nhóm 2: Gấp lại chăn gối+ Nhóm 3: Chăm sóc cây xanh và lau chậu hoa.........- HS phát biếu cảm nhận của mình sau khi làm việc.-HS lắng nghe và thực hiện-HS quan sát tranh và TLCH:+ Tranh 1: Một bạn nữ đang lau bàn+Tranh 2: Một bạn nam đang rửa ấm chén+ Tranh 3: Một bạn nữ đang lau bảng-HS tự đánh giá đối với mỗi tình huống dọn dẹp nhà cửa trong từng tranh:-HS lắng nghe-HS hoạt động theo nhóm 4-HS trình bày-HS đánh giá bạn theo 2 tiêu chí-HS lắng nghe-HS hoạt động nhóm 6 và dùng bộ thẻ ngôi sao trả lời 2 câu hỏi.- Các nhóm báo cáo tổng hợp- HS làm việc nhóm 6 theo hướng dẫn của GV.-HS xây dựng kế hoạch.-HS giám sát thục hiện công việc lẫn nhau. - HS lắng nghe- HS thực hiện ở nhà |