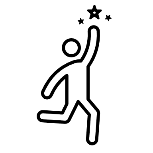
**PHIẾU HỌC TẬP**

**BÀI 10: MẸ THIÊN NHIÊN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. **ĐỌC**

**Văn bản 1: Lễ cúng Thần Lúa của người Chơ – ro**

 **1. Hoạt động 1 – MỞ ĐẦU:** Theo em, cây lúa có vai trò như thế nào trong đời sống con người Việt Nam? Em hãy chia sẻ một vài lễ hội cây lúa mà em biết.

**2. Hoạt động 2 – HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**2.1** **Hoạt động cá nhân: Em hãy hoàn thành các phiếu bài tập sau:**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1** | |
| ***Biểu tượng/ ý nghĩa cây nêu*** | ***Hình thù của cây nêu*** |
| ……………………………………  ……………………………………  ……………………………………  ……………………………………  ……………………………………  ……………………………………  ……………………………………  …………………………………… | ……………………………………  ……………………………………  ……………………………………  ……………………………………  ……………………………………  ……………………………………  ……………………………………  …………………………………… |



**2.2 Hoạt động nhóm: Thảo luận nhóm với các bạn và hoàn thành các phiếu học tập sau:**

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2 ( Nhóm 1)** |
| ***Các hoạt động chuẩn bị buổi lễ cúng Thần Lúa*** |
| ………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2 (Nhóm 2)** |
| ***Các hoạt động trước buổi lễ cúng Thần Lúa*** |
| ………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2 (Nhóm 3)** |
| ***Các hoạt động trong buổi lễ cúng Thần Lúa*** |
| * Thời gian: |
| * Vật tế: |
| * Người cúng: |
| * Nhạc cụ: |
| * Không khí: |

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2 (Nhóm 4)** |
| ***Các hoạt động sau khi buổi lễ cúng Thần Lúa xong*** |
|  |
|  |
|  |
|  |



**2. 3** **Thảo luận theo cặp:**

Xác định câu nào là câu tường thuật sự kiện, câu nào là câu miêu tả, câu nào thể hiện cảm xúc của người viết trong đoạn văn bằng cách điền vào bảng sau:

*“ Khi cúng xong, mọi người trở lên sàn nhà chính để dự tiệc. Mở đầu buổi tiệc, theo truyền thống mẫu hệ, người phụ nữ lớn tuổi nhất trong gia đình sẽ uống li rượu đầu tiên, sau đó mới mời khách theo thứ bậc tuổi tác. Trong thời gian dự tiệc, mọi người vừa ăn uống vui vẻ, vừa nhảy múa, ca hát trong âm thanh trầm bổng, dặt dìu của dàn cồng chiêng và nhiều nhạc cụ dân tộc khác như đàn tre, kèn môi, kèn lúa,..Thật tưng bừng, náo nhiệt!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3** | | |
| **Tường thuật sự kiện** | **Miêu tả sự kiện** | **Cảm xúc của người viết** |
|  |  |  |

**3. Hoạt động 3 – LUYỆN TẬP**

Em hãy vẽ sơ đồ tư duy hệ thống hóa lại bài học.

****

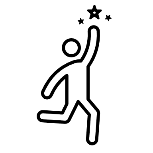
**4. Hoạt động 4- VẬN DỤNG**

Viết đoạn văn từ 5-7 câu thuyết minh một buổi lễ mà em đã được xem/ chứng kiến.

**Văn bản 2: THIÊN NHIÊN-MẸ CỦA MUÔN LOÀI**

***(Trịnh Xuân Thuận)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 **1. Hoạt động 1 – MỞ ĐẦU:** Theo em, cây lúa có vai trò như thế nào trong đời sống con người Việt Nam? Em hãy chia sẻ một vài lễ hội cây lúa mà em biết.

**2. Hoạt động 2 – HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**



**2.1 Hoạt động nhóm: Thảo luận nhóm và hoàn thành bảng sau:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yếu tố giới thiệu Trái Đất** | **Quá trình hình thành phát triển sự sống** | **Vai trò quan trọng của Trái Đất** | **Sự thay đổi của Trái Đất ảnh hưởng đến môi trường sống** |
|  |  |  |  |

****

**2.2 Em hãy hoàn thành bảng Sự tiến hóa của sự sống trên Trái Đất theo mốc thời gian.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mốc thời gian** | **Các chi tiết** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

****

**2.3 Rút ra thông điệp của văn bản**

|  |  |
| --- | --- |
| **“Thiên nhiên-Mẹ của muôn loài”** | |
| **Nội dung** |  |
| **Ý nghĩa** |  |

**3. Hoạt động 3 – LUYỆN TẬP**

Em hãy vẽ sơ đồ tư duy hệ thống hóa lại bài học.

****

**4. Hoạt động 4- VẬN DỤNG**

Học sinh chọn 01 trong 03 bài tập sau:

**Bài tập 1:** Đóng vai Trái Đất và diễn kịch.

**Bài tập 2:**Tìm ví dụ hành động biết ơn Mẹ thiên nhiên.

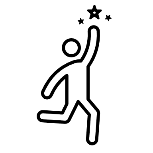
**Bài tập 3:** Vẽ tranh bảo vệ môi trường.

**Đọc kết nối chủ điểm: Hai cây phong**

(Trích “Người thầy đầu tiên”)

- *Ai-tơ-ma-tốp* –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 **1. Hoạt động 1 – MỞ ĐẦU:** Sau khi xemBản làng Tây Bắc - Việt Nam, em có cảm nhận như thế nào về vẻ đẹp thiên nhiên nơi đây?

**2. Hoạt động 2 – HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**



**2.1 Hoạt động nhóm: Thảo luận nhóm với các bạn và hoàn thành bảng Mạch kể chuyện sau:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mạch kể chuyện** | | |
|  | **Mạch kể 1** | **Mạch kể 2** |
| **Đại từ xưng hô** |  |  |
| **Nội dung mạch kể** |  |  |
| **Tác dụng của việc đan xen hai mạch kể** |  | |



**2.2 Hoạt động nhóm: Thảo luận nhóm với các bạn và hoàn thành bảng Chi tiết miêu tả hai cây phong.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chi tiết miêu tả hai cây phong** | | |
|  | Qua cái nhìn của họa sĩ | Trong kí ức tuổi thơ |
| **Vị trí** |  |  |
| **Hình ảnh** |  |  |
| **Âm thanh** |  |  |
| **Hoạt động** |  |  |
| **NT được sử dụng** |  |  |



**2.3 Hoạt động nhóm: Thảo luận nhóm với các bạn và hoàn thành bảng Ý nghĩa hai cây phong.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ý nghĩa hai cây phong | | |
| Đối với tác giả | Đối với quê hương | Đối với câu chuyện về thầy Đuy-sen |
|  |  |  |

**3. Hoạt động 3 – LUYỆN TẬP**

Em hãy vẽ sơ đồ tư duy hệ thống hóa lại bài học.

****

**4. Hoạt động 4- VẬN DỤNG**

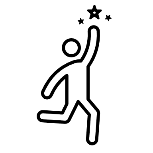
**Bài tập 1:** Em có thay đổi gì về nhận thức và tình cảm sau khi học chủ điểm Mẹ Thiên Nhiên?

**Bài tập 2:** Nhắc lại tiến trình đọc của văn bản tự sự.

**Bài tập 3:** Khi đọc văn bản văn chương cần lưu ý những gì?

**Đọc mở rộng theo thể loại: Ngày môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ**



 **1. Hoạt động 1 – MỞ ĐẦU:** Sau khi xemxong đoạn video, em có suy nghĩ gì về thiên nhiên và môi trường.

**2. Hoạt động 2 – HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**



**2.1 Hoạt động nhóm: Thảo luận nhóm với các bạn và hoàn thành bảng sau:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yếu tố** | **Phạm vi** | **Tác dụng** |
| **Nhan đề** |  |  |
| **Sa-pô** |  |  |
| **Đề mục** |  |  |
| **Hình ảnh** |  |  |
| **Chữ in đậm** |  |  |
| **Số thứ tự** |  |  |

**3. Hoạt động 3: LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG**

Hành động cần làm của bản thân đối với môi trường và thiên nhiên:

* ……………………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………………

**B. VIẾT**

**Văn bản thuyết minh thuật lại một sự kiện**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

**Họ và tên HS:** …………………………………………..

**Nhiệm vụ**: Dựa vào văn bản “Lễ cúng thần Lúa của người Chơ-ro”, em hãy hoàn thành theo hiểu biết của mình bằng cách trả lời vào cột bên phải các câu hỏi ở cột bên trái.

|  |  |
| --- | --- |
| **Đặc điểm/ yêu cầu của kiểu bài** | **“Lễ cúng thần lúa của người**  **Chơ-ro”** |
| 1. Giới thiệu được sự kiện, thời gian và địa điểm diễn ra sự kiện | …………………………………………………………………………….. |
| 2. Thuật lại đủ các hoạt động chính của sự kiện theo một trình tự hợp lí. | …………………………………………………………………………….. |
| 3. Sử dụng thông tin chính xác, tin cậy trong khi thuật lại sự kiện | ……………………………………………………………………………. |
| 4. Đưa ra được nhận xét, đánh giá, hoặc cảm nhận của người viết về sự kiện. | ………………………………………………………………………………. |

\\\

**PHIẾU HỌC TẬP SÔ 2 (PHIẾU TÌM Ý TƯỞNG)**

**Họ và tên HS:** …………………………………………

**Nhiệm vụ**: Tìm ý cho bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện (lễ hội)

Gợi ý: Hãy viết theo hiểu biết của em bằng cách trả lời vào cột bên phải các câu hỏi ở cột bên trái.

|  |  |
| --- | --- |
| Đó là sự kiện (lễ hội) gì? Xảy ra ở đâu, thời gian nào và bao lâu? | ……………………………………………………………… |
| Trình tự và diễn biến của các sự việc cụ thể trong sự kiện (lễ hội)? | ……………………………………………………………… |
| Những hình ảnh, chi tiết nào về sự kiện (lễ hội) mà em còn nhớ? | ……………………………………………………………… |
| Qui mô của sự kiện (lễ hội) như thế nào? | ……………………………………………………………… |
| Ý nghĩa của sự kiện (lễ hội) đối với mọi người và với em ra sao? | ……………………………………………………………… |

\\\

**C. NÓI VÀ NGHE**

**TÓM TẮT NỘI DUNG TRÌNH BÀY CỦA NGƯỜI KHÁC**

Sử dụng để tổ chức trò chơi truyền thông tin

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP TỔ 1**    Ngày 02/9/1945, tại Quảng trường Ba Đình lịch sử, trước hàng nghìn đồng bào, Chủ tịch Hồ Chí Minh thay mặt Chính phủ lâm thời trịnh trọng đọc bản "Tuyên ngôn Độc lập", tuyên bố trước quốc dân và thế giới: Nước Việt Nam dân chủ cộng hòa đã ra đời. Bản tuyên ngôn khẳng định: "Toàn thể dân tộc Việt Nam quyết đem tất cả tinh thần và lực lượng, tính mạng và của cải để giữ vững quyền tự do, độc lập ấy". |

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP TỔ 2**    Việt Nam phát hiện ca bệnh COVID-19 đầu tiên vào ngày 23/1/2020. Ngày 23/01/2020 (29 Tết), Bệnh viện Chợ Rẫy xác nhận 2 bệnh nhân COVID-19 đầu tiên là hai cha con người Vũ Hán, Trung Quốc (đây cũng là nơi xuất phát các ca bệnh đầu tiên trên thế giới). Kể từ đó đánh dấu cuộc chiến chống COVID-19 chính thức bắt đầu ở Việt Nam. |

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP TỔ 3**    Lễ hội “Lái Thiêu mùa trái chín” ở Bình Dương với chủ đề “Giao lưu cùng phát triển” diễn ra vào ngày 8/6/2013 – 12/6/2013. Ngoài trưng bày các loại trái cây đặc trưng của Lái Thiêu và một số tỉnh, thành trong vùng Đông-Tây Nam Bộ, lễ hội còn diễn ra nhiều hoạt động như: Hội thi tạo hình nghệ thuật từ trái cây, gian hàng sản phẩm hàng Việt Nam chất lượng cao, khu trưng bày sản phẩm làng nghề và các khu ẩm thực đặc trưng với các món ăn được chế biến từ trái cây, … |

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP TỔ 4**    **Lễ hội Đền Hùng diễn ra từ ngày 01đến hết ngày 10 tháng 3 âm lịch.** Đền Hùng nằm trên núi Nghĩa Lĩnh, Hy Cương, Việt Trì, Phú Thọ là nơi hàng năm thường diễn ra lễ hội mang tính chất quốc gia để suy tôn các vua Hùng đã có công dựng nước. Việc tế lễ được tổ chức rất trọng thể vào ngày chính hội (10/3), bắt đầu bằng lễ dâng hương tại đền Thượng là nơi xưa kia vua Hùng tế trời đất. Ðồ tế lễ ngoài mâm ngũ quả còn có bánh chưng, bánh giầy để nhắc lại sự tích Lang Liêu, cũng là nhắc nhở công đức các vua Hùng đã dạy dân trồng lúa. |