|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN TÂN BÌNH | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 2** |
| **TRƯỜNG THCS HOÀNG HOA THÁM** | **Môn: Ngữ văn – Lớp 7**  **Năm học: 2023 - 2024** |
| **ĐỀ A** | *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**PHẦN I: ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

*Làm những điều tử tế thật ra không khó. Đôi khi, đó chỉ là một sự thấu hiểu, một sự giúp đỡ ân cần, một sẻ chia đúng lúc, bởi cảm thông là chìa khóa mở cửa trái tim. Hạt mầm tử tế luôn tiềm tàng trong bạn, ẩn sâu trong bạn, chỉ chờ được kích hoạt, được nhân rộng để mang lại niềm tin, hạnh phúc cho người khác và cho chính bản thân bạn bởi cho đi cũng là nhận lại.*

*Sự tử tế con người dành cho nhau đôi khi chỉ là một lời nói, nhưng đừng bao giờ quên rằng những lời tử tế chúng ta dành cho một người đang gặp khó khăn có thể giúp tạo nên những khác biệt lớn lao. Tử tế là một trong những điều tốt đẹp nhất mà chúng ta có thể trao cho nhau. Những hành động tử tế mang lại niềm vui, cảm giác bình yên và biết ơn, ở cả người trao lẫn người nhận. Nhận ra có người cần được giúp đỡ và đưa cho họ một cánh tay trợ giúp theo sức mình chính là bài tập về lối sống tỉnh thức và lòng trắc ẩn đơn giản và hiệu quả nhất. Đón nhận sự giúp đỡ của người khác với thái độ trân trọng và tiếp tục lan tỏa sự tử tế mình nhận được chính là bài tập thực hành về lòng biết ơn thiết thực nhất …*

*Hãy luôn “gieo hạt mầm tử tế” dù trong bất kỳ hoàn cảnh nào, cuộc sống sẽ tốt đẹp hơn bởi sự tử tế con người dành cho nhau. Không chỉ vậy, cuộc sống luôn đáng sống. Chúng ta có thể vượt qua mọi nghịch cảnh, sống tốt hơn bởi chính nghị lực của bản thân và “những chồi non hi vọng” mà mình đã gieo trồng.*

(Trích *Chicken Soup for the Soul)*

**Câu 1 (1.0 điểm):**Đoạn trích trên bàn về vấn đề gì?

**Câu 2 (1.0 điểm):** Chỉ ra 01 số từ trong câu văn sau:

*Đôi khi, đó chỉ là một sự thấu hiểu, một sự giúp đỡ ân cần, một sẻ chia đúng lúc, bởi cảm thông là chìa khóa mở cửa trái tim.*

**Câu 3 (1.0 điểm):** Xác định 01 phép liên kết trong đoạn văn sau:

*Sự tử tế con người dành cho nhau đôi khi chỉ là một lời nói, nhưng đừng bao giờ quên rằng những lời tử tế chúng ta dành cho một người đang gặp khó khăn có thể giúp tạo nên những khác biệt lớn lao. Tử tế là một trong những điều tốt đẹp nhất mà chúng ta có thể trao cho nhau.*

**Câu 4** **(1.0 điểm):** Theo đoạn trích, những hành động tử tế sẽ mang lại điều gì?

**Câu 5 (1.0 điểm):** Em sẽ “gieo những hạt mầm tử tế” gì để thu nhận được “những chồi non hi vọng” cho chính mình?

**Câu 6 (1.0 điểm):** Qua đoạn trích trên, người viết muốn gửi gắm đến chúng ta thông điệp gì? Hãy trình bày từ 2-4 câu văn.

**PHẦN II: VIẾT (4.0 điểm)**

Em hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 400 đến 500 chữ) bàn về sức mạnh của tình yêu thương.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2**

**Môn: Ngữ văn - lớp 7**

**Năm học: 2023-2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
| **1** | Đoạn trích trên bàn về vấn đề ý nghĩa/giá trị của sự tử tế.  *Lưu ý: HS có thể có cách diễn đạt khác, GV cân nhắc cho điểm* | 1.0 |
| **2** | Số từ: một | 1.0 |
| **3** | Phép liên kết: phép lặp (tử tế) | 1.0 |
| **4** | Theo đoạn trích, *những hành động tử tế mang lại niềm vui, cảm giác bình yên và biết ơn, ở cả người trao lẫn người nhận.* | 1.0 |
| **5** | HS nêu được những hành động, việc làm cụ thể.  Gợi ý: chia sẻ, giúp đỡ bạn bè, người có hoàn cảnh khó khăn, người gặp nạn,… | 1.0 |
| **6** | HS nêu được thông điệp: hãy luôn sống tử tế với mọi người, lan toả yêu thương, biết quan tâm, lo lắng, động viên, đồng cảm với người khác,…  *Lưu ý: HS có thể có cách diễn đạt khác, GV cân nhắc cho điểm.* | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống.* | 0.25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Bài văn nghị luận bàn về sức mạnh của tình yêu thương. | 0.25 |
|  | *c. Bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Giới thiệu được vấn đề.  - Trình bày được ý kiến về vấn đề.  - Giải thích được những từ ngữ, khái niệm quan trọng.  - Khẳng định ý kiến tán thành hoặc phản đối về vấn đề.  - Trình bày các lí lẽ, bằng chứng để làm sáng tỏ ý kiến.  - Nhìn nhận vấn đề ở chiều hướng ngược lại, trao đổi với ý kiến trái chiều, đánh giá những ngoại lệ, bổ sung ý cho vấn đề thêm toàn vẹn.  - Đề xuất giải pháp, nêu bài học nhận thức và phương hướng hành động. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0.5 |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2**

**CHO HỌC SINH HOÀ NHẬP**

**Môn: Ngữ văn - lớp 7**

**Năm học: 2023-2024**

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU**

HS trả lời đúng 01 ý là tròn điểm

**PHẦN II. VIẾT**

* HS làm bài có bố cục: 2.5đ
* HS nêu được ý kiến về vấn đề cần bàn luận; có lí lẽ, bằng chứng: 1.5đ

Lưu ý: GV linh hoạt chấm theo khả năng của HS.