|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THPT ................ *(Đề thi gồm có 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** **Năm học 2022-2023 - Môn: NGỮ VĂN 10***(Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

***Nữ thần Mặt Trời và Mặt Trăng***

 *Vua trên trời là Ngọc Hoàng có hai con gái đẹp. Ngọc Hoàng yêu quý hai nàng lắm nên cho các nàng hàng ngày luân phiên nhau đi xem xét mọi việc của hạ giới để báo lại cho nhà Trời. Cô gái đầu tên là Mặt Trời được ngồi kiệu hoa có bốn người khiêng. Bốn người này chia làm hai tốp: một tốp già và một tốp trẻ. Tốp các cụ già khiêng kiệu luôn luôn lo làm tròn phận sự, chăm chỉ vào công việc nên cô*[*Mặt Trời*](http://truyencotich.vn/)*thường đi một vòng rất nhanh. Còn tốp trẻ bản tính la cà nên những lần được phân công khiêng kiệu thường về muộn. Vì thế, mỗi lần Mặt Trời đi với tốp trẻ thì ngày dài, và đi với tốp già thì ngày lại ngắn.*

 *Mặt Trăng là cô em tính tình nóng nảy còn hơn cả cô chị. Sức nóng của cô đã làm hại cho người và muôn vật khá nhiều. Ấy thế mà cô vẫn cứ chỏng lỏn, đi đâu cũng sà vào khiến cho nhân dân vô cùng kinh hãi. Trần gian khổ sở vì cô*[*Mặt Trăng*](http://truyencotich.vn/)*, họ đã kêu ca rất nhiều, tiếng thấu lên Thượng giới khiến cho bà mẹ đã định lấy tro mà bôi lên mặt cô để giảm bớt sức nóng đi. Nhưng Ngọc Hoàng chiều con, nên không để cho vợ làm việc ấy.*

 *Bấy giờ ở dưới trần có một chàng trai tên là Quải. Quải là con mồ côi nhưng lại có một thân thể cực kỳ to lớn và sức khỏe tuyệt vời. Trước những hành động tai ác của cô*[*Mặt Trăng*](http://truyencotich.vn/)*, Quải quyết tâm trị cho một mẻ. Anh ta đón đường cô Trăng trên một đỉnh núi cao và trữ sẵn một đống cát thật lớn. Hôm ấy, cô*[*Mặt Trăng*](http://truyencotich.vn/)*vẫn quen thói cũ vừa đi vừa sà xuống để nhìn muôn vật, Quải chờ cho cô ta đến gần rồi bất thình lình bốc cát ném túi bụi vào mắt, vào mặt mũi cô. Cô Trăng đang rong chơi, bị tấn công đột ngột, nhắm mắt lại nhưng đất đã dính đầy mặt và chui cả vào trong mắt. Cô ta hốt hoảng vội vụt bay lên cao, lảng ra xa chỗ Quải đứng.*

 *Từ đó trở đi cô không dám sà xuống gần mặt đất nữa. Mặt mũi cô bị cát dính chặt nên không còn sáng được như xưa. Sau này tính tình của cô trở nên dịu dàng, hiền lành hơn, ở dưới trần ai cũng thích. Người ta nói mỗi lần cô ngoảnh mặt xuống nhân gian thì lúc đó là trăng rằm, cô quay lưng tức là ba mươi, mùng một, còn cô trở sang trái, sang phải tức là thời kỳ trăng hạ huyền hoặc thượng huyền. Còn những khi trăng quầng, ấy là lúc cát bụi trát mặt bị gió thổi bay tung ra.*

 *Lại nói chuyện chồng của hai nữ thần này. Đó là một con gấu rất to khoẻ. Không rõ gấu từ đâu đến và Ngọc Hoàng đã gả các cô con gái của mình cho gấu từ abo giờ. Chỉ biết rằng gấu rất hay ghen nên theo dõi sự đi lại của hai vợ mình rất chặt chẽ. Thỉnh thoảng, gấu lại đòi chung tình với một người. Lúc đó là lúc ở dưới trần gian thường gọi là nhật thực hay nguyệt thực. Gặp những ngày này, nhân gian lại phải đánh chiêng, đánh trống rầm rĩ để cho gấu sợ mà lui ra mau. Vì gấu làm như vậy thì có hại cho mùa màng và các nữ thần này cũng vì vậy mà xao nhãng công việc.*

(Theo Viện Văn học, *Tuyển tập văn học dân gian Việt Nam,* tập 1 : *Thần thoại – truyền thuyết, NXB Giáo dục, 1999)*

**Lựa chọn đáp án đúng cho các câu hỏi từ 1 đến 8:**

**Câu 1. Văn bản trên thuộc thể loại gì?**

A. Truyền thuyết

B. Sử thi

C. Thần thoại

D. Truyện cổ tích

**Câu 2. Đề tài của truyện là gì?**

A. Ngọc Hoàng

B. Mặt Trời và Mặt Trăng

C. Người anh hùng

D. Nữ thần

**Câu 3. Thứ tự các sự việc được kể trong văn bản trên là:**

1. Mặt Trăng vội lánh ra xa chỗ Quải đứng, không dám sà xuống gần mặt đất nữa
2. Những ngày nhật thực hay nguyệt thực , nhân gian đánh chiêng, đánh trống để gấu sợ mà lui ra
3. Mặt Trăng bị chàng Quải tấn công, bốc cát ném túi bụi vào mắt, vào mặt và mũi
4. Mặt Trăng và Mặt Trời hàng ngày luân phiên nhau đi xem xét mọi việc ở hạ giới.
5. Mặt Trăng sà xuống để nhìn muôn vật làm cho họ sợ hãi vì sức nóng của mình.

A. (1) – (2) – (3) – (4) – (5)

B. (4) – (5) – (3) – (1) – (2)

C. (2) – (3) – (4) – (5) – (1)

D. (4) – (5) - (2) - (1) - (3)

**Câu 4. Theo cách lí giải của dân gian, vì sao Mặt Trăng không còn nóng như Mặt Trời?**

A. Vì mẹ nữ thần Mặt Trăng đã lấy tro bôi lên mặt cô để giảm bớt sức nóng.

B. Vì Mặt Trăng đã trưởng thành, tính tình thay đổi, trở lên hiền lành dịu dàng.

C. Vì sau khi bị chàng Quải tấn công, Mặt Trăng sợ quá bay lên cao, không dám xà gần xuống mặt đất

D. Vì gió thổi cát bụi dính chặt vào mắt, mũi của Mặt Trăng, khiến Mặt Trăng không còn sáng được như xưa.

**Câu 5. Để giải thích hiện tượng nhật thực và nguyệt thực, tác giả dân gian đã tưởng tượng ra câu chuyện gì?**

A. Mặt Trời và Mặt Trăng đi xem xét việc hạ giới

B. Hai nữ thần lấy chung chồng là một con gấu

C. Chàng trai tên Quải ném cát vào thần Mặt Trăng

D. Người dân đánh chiêng, đánh trống để tìm bắt gấu.

**Câu 6. Từ nội dung câu chuyện, có thể thấy một đặc điểm nào nổi bật của thần thoại?**

A. Uớc mơ về cuộc sống tốt đẹp

B. Khát vọng trường sinh bất tử

C. Giải thích các hiện tượng tự nhiên

D. Giải thích nguồn gốc của vũ trụ.

**Câu 7. Chi tiết nào cho thấy rõ khát vọng chinh phục tự nhiên của người xưa?**

A. Những người già và người trẻ khiêng kiệu cho Mặt Trời

B. Chàng Quải trừng trị Mặt Trăng, khiến Mặt Trăng ko còn tai ác nữa.

C. Trần gian cất tiếng kêu đến thượng giới, khiến mẹ của nữ thần Mặt Trăng định lấy tro mà bôi lên mặt cô để giảm bớt sức nóng.

D. Vào ngày nhật thực hay nguyệt thực, dân gian đánh chiêng, đánh trống khiến gấu sợ mà lui ra, không làm hại cho mùa màng

**Câu 8. Các chi tiết kì ảo, hoang đường trong truyện thần thoại Không cho thấy điều gì?**

A. Trí tưởng tượng phong phú của tác giả dân gian

B. Nhận thức thô sơ của người xưa về thế giới tự nhiên

C. Sự phá hoại ruộng vườn, mùa màng của gấu trong rừng

D. Các hiện tượng tự nhiên liên quan đến Mặt Trăng

**Trả lời câu hỏi/Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9.** Có ý kiến cho rằng *“Truyện Nữ thần Mặt Trời và Mặt Trăng thể hiện sự xung đột giữa con người và tự nhiên*”. Em có đồng tình với ý kiến này không? Vì sao? Trả lời trong khoảng 3-5 dòng.

**Câu 10.** Em có thích truyện thần thoại không?Vì sao? Trả lời trong khoảng 3-5 dòng.

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

 Viết bài văn nghị luận trình bày ý kiến về một trong các vấn đề sau:

 - Tầm quan trọng của việc xác định rõ mục đích học tập.

 - Tác hại của một trong những thói quen xấu trong giờ học của học sinh.

 - Lòng tốt trong cuộc sống.

**---Hết---**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I (Năm học 2022-2023)**

**Môn: NGỮ VĂN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | 1 | C | 0,5 |
|  | 2 | D | 0,5 |
|  | 3 | B | 0,5 |
|  | 4 | B | 0,5 |
|  | 5 | B | 0,5 |
|  | 6 | C | 0,5 |
|  | 7 | B | 0,5 |
|  | 8 | C | 0,5 |
|  | 9 | HS nêu quan điểm của cá nhân, lí giải hợp lí,viết đúng dung lượng. Gợi ý: Đồng tình, vì trong một số trường hợp, thiên nhiên khắc nghiệt đã đem đến những thiệt hại đau đớn cho con người, khiến con người phải tìm cách chống đỡ, cải tạo nó. Trong truyện, điều này được tác giả thể hiện qua hành động của chàng Quải. ***Hướng dẫn chấm:****- Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 1,0 điểm**- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa thực sự tốt: 0,75 điểm**- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa rõ: 0,5 điểm**- Học sinh trả lời ít thuyết phục: 0,25 điểm**- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm****\*Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lí là chấp nhận được.*  | 1,0 |
|  | 10 | HS trả lời theo quan điểm, suy nghĩ của cá nhân, có lí giải hợp lí, viết đúng dung lượng.***Hướng dẫn chấm:****- Học sinh trả lời thuyết phục, lí giải hợp lý, diễn đạt tốt: 1,0 điểm**- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,75 điểm**- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp, lí giải ít thuyết phục: 0,5 điểm**- Học sinh trả lời có nội dung, không lí giải: 0,25 điểm* *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm****\*Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lí là chấp nhận được.* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT VĂN** | **4,0** |
|  |  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề | 0,25 |
|  |  | *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:***Tầm quan trọng của việc xác định rõ mục đích học tập.*****Hướng dẫn chấm:****- Học sinh xác định đúng vấn đề cần nghị luận: 0,25 điểm.**- Học sinh xác định chưa đúng vấn đề cần nghị luận: 0,0 điểm.* | 0,25 |
|  |  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Dưới đây là một vài gợi ý cần hướng tới: |  |
|  |  | **1. Mở bài** Nêu vấn đề xh cần nghị luận **2. Thân bài****a. Giải thích**- “Xác định rõ mục tiêu học tập” là vạch ra mục tiêu cụ thể cho việc học của cá nhân, kết quả mong muốn đạt được và kế hoạch thực hiện để đạt mục tiêu đó. - “Thói quen xấu trong giờ học” ....- “Lòng tốt” **b. Phân tích, chứng minh (tùy vấn đề tích cực/tiêu cực trong đề bài)**\*Thực tế, xác định mục tiêu học tập là rất quan trọng:- Học để làm gì? (Để mở mang kt/Để đỗ vào một trường đh mong ước/Để nên người...)- Mục đích học tập còn ảnh hưởng đến việc mỗi người sẽ học với ý thức như thế nào:+ Mục đích học tập đúng đắn vừa làm kim chỉ nam, vừa là động lực thôi thúc học tập; mang đến niềm hứng thú, đam mê học tập, tìm tòi...; mỗi người sẽ có cơ hội khẳng định kiến thức mình tích lũy được; khẳng định khả năng sáng tạo, khẳng định nhân cách, phẩm chất...+ Ngược lại, mục đích học tập chưa nghiêm túc sẽ dẫn đến tình trạng học đối phó, chán học...\*Thói quen xấu trong giờ học của hs:- Biểu hiện- Nguyên nhân- Tác hại ....\*Lòng tốt trong cs- Biểu hiện- Ý nghĩa(Hs lấy dẫn chứng phù hợp)**c. Bình luận, mở rộng**\*KH thực hiện được mục đích học tập là rất quan trọng. Nó phù hợp với yêu cầu của xã hội: Mục đích học tập đúng đắn sẽ tạo động lực, hướng người học đến những môn học, ngành học phù hợp với bản thân và thiết thực với xã hội hiện đại.\*Giải pháp khắc phục thói quen xấu trong giờ học của học sinh\*Biện pháp nhân rộng, lan tỏa những việc tốt...**d. Bài học nhận thức và hành động**HS rút ra bài học tùy theo vấn đề đã chọn viết bài.**III. Kết bài**- Khẳng định lại vấn đề- Lời khuyên- ***Hướng dẫn chấm:****- Phân tích...đầy đủ, sâu sắc: 2,5 điểm.**- Phân tích....chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1,0 điểm – 2,0 điểm.**- Phân tích....chung chung, sơ sài: 0,25 điểm – 0,5 điểm.*  | 2,5 |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.***Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,5 |
|  |  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |
| **I+II** |  |  | **10** |

 GV thực hiện