|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS**  **HỌ TÊN:………………………………………**  **LỚP: ………………………………...................** | **BÀI KIỂM TRA KSCL ĐẦU NĂM**  **NĂM HỌC: 2024 - 2025**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**  **Thời gian 90 phút**  *(Không kể thời gian giao đề)* | **ĐIỂM** |

**PHẦN I. ĐỌC- HIỂU ( 4,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi dưới đây:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Tôi kể với các bạn Một màu trời đã lâu Đó là một màu nâu Bầu trời trong quả trứng  Không có gió có nắng Không có lắm sắc màu Một vòm trời như nhau: Bầu trời trong quả trứng.  Tôi chưa kêu "chiếp chiếp" Chẳng biết tìm giun, sâu Đói no chẳng biết đâu Cứ việc mà yên ngủ..* | *Tôi cũng không hiểu rõ Tôi sinh ra vì sao Tôi đạp vỡ màu nâu Bầu trời trong quả trứng.  Bỗng thấy nhiều gió lộng Bỗng thấy nhiều nắng reo Bỗng tôi thấy thương yêu Tôi biết là có mẹ.  Đói, tôi tìm giun dế Ăn no xoải cánh phơi Bầu trời ở bên ngoài Sao mà xanh đến thế! [...]* (Trích *Bầu trời trong quả trứng*– Xuân Quỳnh) |

**Câu 1 (0,5 điểm).** Văn bản trên viết theo thể thơ nào?

# Câu 2 (0,5 điểm). Nhân vật "tôi" trong văn bản khiến em liên tưởng đến con vật nào?

# Câu 3 (1,0 điểm). Chỉ ra phép tu từ nhân hóa trong văn bản và cho biết phép tu từ đó có tác dụng gì?

# Câu 4 (1,0 điểm). Nhân vật “tôi” có những cảm nhận nào về bầu trời bên ngoài quả trứng? Qua đó em thấy tình cảm nhân vật “tôi” dành cho bầu trời bên ngoài quả trứng là gì?

# Câu 5 (1,0 điểm). Em đón nhận được những bài học nào cho bản thân sau khi đọc xong văn bản trên?

**PHẦN II. VIẾT (6,0 điểm)** Tả lại một cảnh sinh hoạt mà em ấn tượng nhất ở trường em trong năm học lớp 6 vừa qua của mình.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KSCL ĐẦU NĂM VĂN 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | **4,0** |
| **1** | - Thể thơ 5 chữ | 0,5 |
| **2** | - Nhân vật "tôi" trong đoạn trích khiến em liên tưởng đến một chú gà con. | 0,5 |
| **3** | **- Biện pháp nhân hóa**: gà con được nhân hóa qua “tôi kể,” *(0,25 đ)*  **- Tác dụng:**  + Tăng sức gọi hình gợi cảm, sinh động cho sự diễn đạt. *(0,25 đ)*  + Khiến cho gà con trở nên gần gũi, có hồn, ngộ nghĩnh, đáng yêu, có cảm xúc, cảm nhận như con người. Qua đó ta thấy nhà thơ có trí tưởng tượng phong phú và ta thêm yêu thế giới loài vật. *(0,5 đ)*  ***(Học sinh có thể diễn đạt không chuẩn như đáp án nhưng hợp lí vẫn cho điểm tuyệt đối)*** | 1,0 |
| **4** | - Cảm nhận của nhân vật tôi về bầu trời ngoài quả trứng: đầy màu sắc, tươi tắn, nhiều niềm vui: *nhiều gió lộng, nhiều nắng reo*. *(0,5 đ)*  - Tình cảm: thương yêu, trân trọng *(0,5 đ)*  ***(Gv cần căn cứ vào bài làm của học sinh, nếu học sinh nêu ý đúng, phù hợp, hoặc diễn đạt chạm ý, Gv linh hoạt cho điểm)*** | 1,0 |
| **5** | \* Hs nêu được những bài học cho bản thân mình:Gợi ý:- Thế giới bên ngoài có rất nhiều điều thú vị đang chờ ta khám phá.- Hãy đi thật nhiều, trải nghiệm thật nhiều để khám phá nhiều điều thú vị của cuộc sống…- Chúng ta phải biết tự lập vì nó sẽ giúp ta trưởng thành...*(- Học sinh có thể không nêu chuẩn như đáp án nhưng những bài học rút ra hợp lí, không vi phạm đạo đức, pháp luật, GV vẫn cho điểm tuyệt đối.**- HS chỉ cần nêu được 2/3 bài học GV vẫn cho điểm tuyệt đối.)* | 1,0 |
| ***\* Lưu ý: HS có thể có cách dùng từ, diễn đạt khác HDC nhưng có ý hiểu, GV trân trọng cho điểm.*** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II** | |  | | **VIẾT** | | **6,0** |
|  | |  | | *1. Đảm bảo cấu trúc bài văn miêu tả cảnh sinh hoạt*  - Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí. | 0,5 |
|  | | *2. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Tả cảnh sinh hoạt mà em ấn tượng ở trường em trong năm học lớp 6 vừa qua của mình. | 0,5 |
|  | | HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| **a. Mở bài:** Giới thiệu cảnh sinh hoạt… | 0,5 |
| **b. Thân bài:** Miêu tả cảnh sinh hoạt  - Tả bao quát khung cảnh và ấn tượng chung của em về khung cảnh.  - Tả cụ thể cảnh sinh hoạt theo trình tự thời gian; hoạt động cụ thể của những người tham gia. Kết hợp thể hiện cảm xúc khi quan sát, chứng kiến hoặc tham gia cảnh sinh hoạt. | 1,0  2,0 |
| **c. Kết bài:** Nêu suy nghĩ đánh giá của người viết | 0,5 |
|  | | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục rõ ràng, lời văn giàu hình ảnh, cảm xúc  *\*Lưu ý: GV linh động theo cách diễn đạt của học sinh* | 0,5 |

**MA TRẬN MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung kiến thức/**  **Đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | **Tổng**  **% điểm** |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng |
| **1** | **Đọc** | **Thơ có yếu tố tự sự, miêu tả** | **2** | **2** | **1** | **40** |
| **2** | **Viết** | - Viết bài văn : **Tả cảnh sinh hoạt** | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **60** |
| **Tổng** | | | ***20%*** | ***40%*** | ***40%*** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | **40%** | **100%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc** | | **Thơ có yếu tố tự sự, miêu tả** | | **Nhận biết:**  **-** Nhận biết được thể thơ, hình ảnh, C1,2)  **Thông hiểu:**  - Hiểu xác định và nêu được tác dụng của biện pháp tu từ trong đoạn thơ(C3)  - Hiểu và xác định được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trong đoạn thơ (C4)  **Vận dụng**:  - Nêu được thông điệp qua đoạnt hơ (C 5) | | 2TL | | 2 TL | 1TL |  |
|  | | **Viết** | | **T**ả lại một cảnh sinh hoạt mà em ấn tượng nhất ở trường em trong năm học lớp 6 vừa qua của mình. | | **Nhận biết:**  - Xác định được yêu cầu của đề bài và cấu trúc bài văn tả cảnh sinh hoạt.  - Trình bày sạch sẽ, đảm bảo đúng chính tả.  **Thông hiểu:**  - Hiểu và biết tả lại một cảnh sinh hoạt ấn tượng diễn ra ở trường trong năm học lớp 6.  **Vận dụng**  - Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt…để miêu tả.  **Vận dụng cao:**  - Có sáng tạo trong diễn đạt, làm cho bài văn miêu tả sinh động hấp dẫn. | | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1TL\*** | |
| **Tổng** | | | | |  | | **2 TL**  **1\*** | | **2TL 1\*** | **1 TL**  **1\*** | **1 TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** | | | | |  | | ***20*** | | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | | | |  | | **60** | | | **40** | |