|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD-ĐT GIAO THỦY  **TRƯỜNG THCS TT QUẤT LÂM** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KHẢO SÁT GIỮA**  **HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023 - 2024**  Môn: Ngữ văn - Lớp 6 |

*HDC gồm 2 trang*

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ĐÁP ÁN** | **BIỂU ĐIỂM** |
| **Phần I. Đọc hiểu văn bản** | Từ câu 1 đến câu 8 (4,0 điểm)  Mỗi đáp án đúng được 0. 5 điểm   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | Đ/án | C | A | A | D | C | D | D | B |   **Câu 9:** Chỉ ra và phân tích tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản? *(1,0 điểm)*  \* Biện pháp tu từ nổi bật nhất được sử dụng trong văn bản: là nhân hóa. (*0,5 điểm*)  \* Phân tích tác dụng (*0,5 điểm*)  - Tác dụng: làm cho cây cối có những hành động, lời nói như con người. Từ đó, bộc lộ được ý nghĩa mà văn bản hướng tới .(*0,25 điểm*). - Tác giả sử dụng nhân vật đồng loại là cây cối để thu hút, gây ấn tượng, tạo sự sinh động, hấp dẫn cho câu chuyện để trẻ em dễ tiếp thu và cảm thụ tác phẩm được dễ dàng hơn. (*0,25 điểm*)  **Câu 10:** Bài học rút ra trong cuộc sống *(1,0 điểm)*  Dưới đây là một số gợi ý một số bài học em rút ra được sau khi đọc văn bản  - Dũng cảm đối mặt với những khó khăn, thử thách trong cuộc sống, chúng ta sẽ nhận về những bài học bổ ích,  - Cần phải mạnh dạn khám phá thế giới bên ngoài để nhận ra những điều tốt đẹp của cuộc sống quanh ta. - Sợ sệt sẽ không giúp ta khôn lớn trưởng thành *Cách cho điểm:*  *- HS trả lời được 1 ý cho 0,5 điểm.*  *- HS trả lời được 2 ý cho 0, 75 điểm.*  *- HS trả lời được 3 ý cho 1 điểm.*  *- Không chạm được đáp án không cho điểm. Lưu ý: Chấp nhận những cách diễn đạt khác nhau miễn thể hiện được tình cảm của người viết như trên.* | 4 điểm  1,0 điểm  1,0 điểm |
| **PHẦN II: Viết (4 điểm)**  **Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em với người mẹ kính yêu.** | **\*Yêu cầu về kĩ năng:**  - Bố cục bài văn kể chuyện đời thường hoàn chỉnh: Mở bài, thân bài, kết bài.  - Diễn đạt trong sáng, không mắc các lỗi: chính tả, dùng từ, đặt câu.....  - Trình bày rõ ràng, mạch lạc, khoa học.  - Ngôi kể: ngôi thứ nhất, người kể chuyện xưng “*em*” hoặc “*tôi*”.  - Ngoài phương thức biểu đạt chính là tự sự cần kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm.  **\* Yêu cầu về kiến thức:**  **a. Mở bài:** Giới thiệu được trải nghiệm  \* *Cách cho điểm:* + 0,25đ như yêu cầu.  + 0 đ thiếu hoặc sai hoàn toàn.  **b. Thân bài:** Kể lại diễn biến của câu chuyệntheo trình nhất định  - Giới thiệu thời gian, không gian xảy ra câu chuyện và nhân vật có liên quan ( bản thân mình)  - Kể lại các sự việc trong câu chuyện, tập trung vào một kỉ niệm đáng nhớ bên mẹ.  - Ý nghĩa của trải nghiệm và bài học em rút ra được  \* *Cách cho điểm:*  + 2,5 – 3,0 điểm: Đảm bảo đầy đủ yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, đáp ứng các yêu cầu về nội dung và phương pháp tự sự, cách viết sinh động, biết xây dựng tình huống truyện, xây dựng đoạn văn rõ ý, bố cục rõ ràng, có kết hợp các yếu tố miêu tả và biểu cảm..  + 1,5 – 2,0 điểm: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, đáp ứng hầu hết các yêu cầu về nội dung và phương pháp tự sự, cách viết sinh động, bố cục rõ ràng, còn mắc một số lỗi diễn đạt, dùng từ, đặt câu…  + 1,0 – 1,5điểm: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, làm đúng phương pháp tự sự, biết cách tạo lập đoạn văn, bố cục khá rõ ràng, còn mắc một số lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ, đặt câu...  + 0,5 – 1: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, truyện kể chưa mạch lạc, chưa rõ đặc điểm của văn tự sự, bố cục chưa rõ ràng, mắc nhiều lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ, đặt câu. Chưa đảm bảo có mở đầu, diễn biến và kết thúc sự việc.  + 0 điểm: Sai hoàn toàn.  **c. Kết bài:** Kết thúc của câu chuyện và nêu cảm nghĩ về câu chuyện vừa kể.  \* *Cách cho điểm:* + 0,25đ như yêu cầu.  + 0 đ thiếu hoặc sai hoàn toàn | **0,5 điểm.**  3,5  điểm.  0,25 điểm.  3,0 điểm  0,25 điểm. |

-------------- **HẾT** ---------------