**TUẦN 31 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 4: CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1000. PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 1000**

**BÀI 86: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học , giúp HS hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

 **1.Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được phép trừ có nhớ trong phạm vi 1000, tính được phép trừ (có nhớ) bằng cách đặt tính, và tính nhẩm.

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép cộng đã học vào giải toán có lời văn, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng qua 1000.

**2. Năng lực chung:**

- Thông qua việc tìm kết quả các phép cộng có nhớ trong phạm vi 1000, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

**-Phương pháp:** quan sát, hỏi – đáp, luyện tập- thực hành, thảo luận nhóm.

**-Kĩ thuật:** đặt câu hỏi, chia nhóm

**2.Phương tiện và công cụ dạy học**

- GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, ...

- 20 chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2

- HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu-Khởi động****1.1.Ổn định (KTBC)**- GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Em học toán.*- GV cho HS quan sát tranh và nêu đề toán: *Có 362 quyển sách cho mượn 145 quyển. Hỏi con lại bao nhiêu quyển?*GV nêu câu hỏi:+ Vậy muốn biết còn lại bao nhiêu quyển ta làm phép tính gì?- Cho HS nêu phép tính thích hợp.- Phép tính trừ có gì đặc biệt ?- GV nhận xét , kết hợp giới thiệu bài**1.2. Dạy bài mới** | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán*- HS quan sát và trả lời câu hỏi:+ HS nêu: 362 – 145- HS thảo luận nhóm.- Đại diện các nhóm nêu số đơn vị số bị trừ nhỏ hơn số đơn vị số trừ   |
| **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới: Khám phá**GV hướng dẫn hs cách tìm kết quả phép tính 362- 145 bằng cách đặt tính cột dọc GV yêu cầu hs đặt tính theo mìnhNêu: Ta thực hiện tính từ trên xuống dưới, từ phải sang trái+2 không trừ được 5 ta lấy 12 trừ 5Vậy 12 – 5 = ?12 trừ 5 bẳng 7 ta viết 7 nhớ 1. ( viết thẳng hàng đơn vị)+ Ta thực hiện các số chục: 4 thêm 1 bằng 5 . Vậy 6 trừ 5 bằng mấy ?6 – 5 = 1 (viết kết quả thẳng hàng số chục)**+** Ta thực hiện phép tính số tram3 trừ 1 bằng mấy ?3 trừ 1 bẳng 2 (viết 2 thẳng hàng số trăm)Phép tính trên có nhớ ở hàng nào ?Vậy để thực hiện phép tính trừ có nhớ ta thực hiện thế nào ?-GV nhận xét nhắc và chốt lại cách thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 1000 | - HS lắng nghe.+HS trả lời 12 – 5 = 7+HS trả lời 6 – 5 = 1+ 3 trừ 1 bằng 2-Hàng đơn vị-Ta thực hiện đặt tính -Tính trừ trái sang phải - Nếu trừ ở hàng đơn vị có nhớ thì nhớ 1 sang hàng chục. |
| **3. Hoạt động luyện tập , thực hành****\*Bài 1: Tính** -GV YC học đọc đề bài Tínhhttps://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1550.jpg?itok=OZNo15x-- Muốn tính ta đã thực hiện đếm thêm như thế nào?- Gv YC học sinh lên bảng nối tiếp thực hiện tính - GV chốt kết quả đúng https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1550_0.jpg?itok=3cpHw8Wi | - HS đọc - HS Trả lời- 4 Hs thao tác trên bảng, hs còn lại làm vào vở -HS lăng nghe, kiểm tra lại kết quả  |
| **Bài 2: Đặt tính rồi tính**- Yêu cầu hs đọc đề bài

|  |  |
| --- | --- |
| 364– 156  | 439 – 357 |
| 785 – 157 | 831 - 740 |

-Bài yêu cầu gì ?-GV yc học sinh nêu cách đặt tính và thực hiện tính- YC học làm bảng con- YC học sinh lên bảng nêu cách tính bài làm của mình- GV nhận xét , chốt bài **THƯ GIÃN** | - Hs đọc đề bài -HS xác định yêu cầu bài tập.- HS nêu cách đặt tính - Lớp làm bảng con 4 tổ -HS nêu  |
| **3. Hoạt dộng vận dụng, trải nghiệm****Bài 3: Tính (theo mẫu )**https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1553.jpg?itok=6qMsyjg7-GV yc học đọc đề bài **-** YC học đọc mẫu - Phép tính có gì đặc biệt ? - Vậy ta thực hiện tính như thế nào ?-GV yc các nhóm học sinh lên bảng thực hiện vào bảng -GV nhận xét chốt kết quả  | \*-HS đọc đề bài - HS đọc mẫu- Số bị trừ là số có ba chữ số - số trừ là số có hai chữ số- HS trả lờiHS hoạt động nhóm đôi Tìm kết qủa  |
| **\*Hoạt động nối tiếp ( Củng cố - Dặn dò)**-Gv tổ chức cho hs tham gia trò chơi “ *Ong tìm hoa*” - Khen đội thắng cuộc-Dặn hs về nhà ôn lại bài, chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia trò chơi -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................**

**TUẦN 31 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 4: CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1000. PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 1000**

**BÀI 86: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học , giúp HS hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

 **1.Năng lực đặc thù:**

 Ôn tập thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ và có nhớ) trong phạm vi 1000.

- Nhận biết được ý nghĩa thực tiễn của phép tình huống thực tiễn.

- Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải bài toán có lời văn có một bước tính liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính.

**2. Năng lực chung:**

- Thông qua việc tìm kết quả các phép cộng có nhớ trong phạm vi 1000, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

**-Phương pháp:** quan sát, hỏi – đáp, luyện tập- thực hành, thảo luận nhóm.

**-Kĩ thuật:** đặt câu hỏi, chia nhóm

**2.Phương tiện và công cụ dạy học**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu-Khởi động****1.1.Ổn định (KTBC)**-Cho lớp hát bài “ Cộc Cách tùng cheng’- GV giới thiệu bài – ghi tên bài  | -Lớp hát và kết hợp động tá tác |
| **1.2. Dạy bài mới.****2. Hoạt động luyện tập, thực hành****Bài 4 Tính (theo mẫu )****\*Tính (theo mẫu )**https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1553.jpg?itok=6qMsyjg7-GV yc học đọc đề bài **-** YC học đọc mẫu - Phép tính có gì đặc biệt ? - Vậy ta thực hiện tính như thế nào ?-GV yc các nhóm học sinh lên bảng thực hiện vào bảng -GV nhận xét chốt kết quả  | \*-HS đọc đề bài - HS đọc mẫu- Số bị trừ là số có ba chữ số - số trừ là số có một chữ số- HS trả lờiHS hoạt động nhóm đôi Tìm kết qủa  |
| \* **Bài 5 Đặt tính rồi tính** - Yêu cầu hs đọc đề bài

|  |  |
| --- | --- |
| 257 - 38  | 470-59 |
| 783 - 5 | 865 - 9 |

-Bài yêu cầu gì ?-GV yc học sinh nêu cách đặt tính và thực hiện tính- YC học làm bảng con- YC học sinh lên bảng nêu cách tính bài làm của mình- GV nhận xét , chốt bài **THƯ GIÃN** | - Hs đọc đề bài -HS xác định yêu cầu bài tập.- HS nêu cách đặt tính - Lớp làm bảng con 4 tổ -HS nêu  |
| **3. Hoạt dộng vận dụng, trải nghiệm****\* Bài 6**- Mời HS đọc to đề bài.- Bài toán cho biết gì ?. Bài toán hỏi gì?- Muốn biết còn lại bao nhiêu cuốn sách em làm ntn?-> YC HS qs bài làm của bạn trên bảng.- YC học làm bài vào vở - GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng. | -Hs đọc đề -HS TLTa lấy số cuốn sách đã in trừ đi số cuốn sách chuyển đi- HS làm bài cá nhân.- Đổi chéo vở kiểm tra và sửa cho bạn.-HS lên trình bày bài làm. **Bài giải**Còn lại số cuốn sách là : 785- 658 = 127 (cuốn sách)Đáp số: 127 cuốn sách |
| **\*Hoạt động nối tiếp ( Củng cố - Dặn dò)**Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?GV nhấn mạnh kiến thức tiết họcGV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | -HS nêu ý kiến -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................**

**TUẦN 31 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 4: CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1000. PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 1000**

**BÀI 87: LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học , giúp HS hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

 **1.Năng lực đặc thù:**

- Ôn tập thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ và có nhớ) trong phạm vi 1000.

- Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải bài toán có lời văn có một bước tính liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính.

**2. Năng lực chung:**

- Thông qua việc tìm kết quả các phép cộng có nhớ trong phạm vi 1000, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

**-Phương pháp:** quan sát, hỏi – đáp, luyện tập- thực hành, thảo luận nhóm.

**-Kĩ thuật:** đặt câu hỏi, chia nhóm

**2.Phương tiện và công cụ dạy học**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu-Khởi động****1.1.Ổn định (KTBC)**GV cho HS chơi trò chơi “Sắc màu em yêu”Luật chơi: Có 4 ô màu, sau mỗi ô màu là 1 câu hỏi về phép trừ có nhớ trong phạm vi 1000. HS chọn màu bất kì, nếu TL đúng thì được quà (tràng pháo tay)GV cho HS chơiGV đánh giá HS chơiGV dẫn dắt, giới thiệu bài mới | HS lắng nghe luật chơiHS chơiHS lắng nghe |
| **1.2. Dạy bài mới.****2. Hoạt động luyện tập, thực hành****Bài 1:Tính** - GV chiếu bài trên màn hình- GV cho HS đọc YC bài- GV cho HS thảo luận nhóm 2 để tìm ra kết quả trong 03 phút- Cho đại diện các nhóm nêu cách tính, kết quả từng phép tính.- Cho HS nhận xét- GV hỏi: Các phép tính thứ nhất , thứ ba và thứ tư có điểm gì khác nhau?- Hỏi: Bài tập 1 củng cố kiến thức gì?- GV nhấn mạnh kiến thức bài 1. | - HS quan sát- 1 HS đọc YC bài- HS làm bài nhóm đôi-HS nêu cách tính, kết quả từng phép tính-HSTL |
| \* **Bài 2 :Đặt tính rồi tinh.**- Yêu cầu hs đọc đề bài

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 492 -314 | 451- 32 | 237 - 8 |
| 873 -225 | 734 - 26 | 425 - 6 |

-Bài yêu cầu gì ?-GV yc học sinh nêu cách đặt tính và thực hiện tính- YC học làm bảng con- YC học sinh lên bảng nêu cách tính bài làm của mình- GV nhận xét , chốt bài  | - Hs đọc đề bài -HS xác định yêu cầu bài tập.- HS nêu cách đặt tính - Lớp làm bảng con 4 tổ -HS nêu  |
| \* **Bài 3. Chọn kết quả đúng vào mỗi phép tính**- Tổ chức trò chơi “Ô khóa may mắn”Yêu cầu hs đọc tính nhanh các phép tính và tìm phép tính ở chìa khóa nào đúng với kết quả của ổ khóa . Nhóm nào nhanh nhất sẽ thắng cuộc và chị được lấy 1 chiếc khóa lần -GV YC đại diện nhóm lên thực hiện- Tại sao em chọn ổ khóa đó - GV nhận xét , chốt bài**THƯ GIÃN** | - Hs đọc đề bài -HS lắng nghe , thảo luận nhóm - HS lên thực hiện - Học sinh tra lời , thực hiện tính  |
| **3. Hoạt dộng vận dụng, trải nghiệm****\* Bài 4**- Mời HS đọc to đề bài.- Bài toán cho biết gì ?. Bài toán hỏi gì?- Muốn biết có bao nhiêu viên gạch đỏ em làm ntn?-> YC HS qs bài làm của bạn trên bảng.- YC học làm bài vào vở - GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng. | -Hs đọc đề -HS TLTa lấy số tất cả số viên gạch trừ đi số viên gạch xám- HS làm bài cá nhân.- Đổi chéo vở kiểm tra và sửa cho bạn.-HS lên trình bày bài làm. **Bài giải**Có số viên gạch đỏ là : 956 – 465 = 491 (viên gạch)Đáp số: 491 viên gạch |
| **\*Hoạt động nối tiếp ( Củng cố - Dặn dò)**Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố kiến thức gì?GV nhấn mạnh kiến thức tiết họcGV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | -HS nêu ý kiến -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................**

**TUẦN 31 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 4: CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1000. PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 1000**

**BÀI 88: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học , giúp HS hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

 **1.Năng lực đặc thù:**

- Ôn tập thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ và có nhớ) trong phạm vi 1000.

- Rèn và phát triển kĩ năng tính nhẩm các số tròn chục.

- Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải bài toán.

**2. Năng lực chung:**

- Thông qua việc tìm kết quả các phép cộng có nhớ trong phạm vi 1000, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

**-Phương pháp:** quan sát, hỏi – đáp, luyện tập- thực hành, thảo luận nhóm.

**-Kĩ thuật:** đặt câu hỏi, chia nhóm

**2.Phương tiện và công cụ dạy học**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu-Khởi động****1.1.Ổn định (KTBC)**GV cho HS chơi trò chơi “Đố bạn”Luật chơi: GV đưa ra 1 số phép tính, HS trả lời tìm kết quảGV cho HS chơiGV đánh giá HS chơiGV dẫn dắt, giới thiệu bài mới | HS lắng nghe luật chơiHS chơiHS lắng nghe |
| **1.2. Dạy bài mới.****2. Hoạt động luyện tập, thực hành****Bài 1:Tính** - GV chiếu bài trên màn hình- GV cho HS đọc YC bài- GV cho HS thảo luận nhóm 2 để tìm ra kết quả trong 03 phút- Cho đại diện các nhóm nêu cách tính, kết quả từng phép tính.- Cho HS nhận xét- GV hỏi: Phần a là những phép tính như thế nào ?Phần b là những phép tính như thế nào ?- Hỏi: Bài tập 1 củng cố kiến thức gì?- GV nhấn mạnh kiến thức bài 1. | - HS quan sát- 1 HS đọc YC bài- HS làm bài nhóm đôi-HS nêu cách tính, kết quả từng phép tính-HS phép cộng có nhớ trong phạm vi 1000-HS phép trừ có nhớ trong phạm vi 1000 |
| \* **Bài 2 :Đặt tính rồi tinh.**- Yêu cầu hs đọc đề bài

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 126 +268 | 687+91 | 186+5 |
| 825 - 408 | 536-66 | 224-8 |

-Bài yêu cầu gì ?-GV yc học sinh nêu cách đặt tính và thực hiện tính- YC học làm bảng con- YC học sinh lên bảng nêu cách tính bài làm của mình- GV nhận xét , chốt bài  | - Hs đọc đề bài -HS xác định yêu cầu bài tập.- HS nêu cách đặt tính - Lớp làm bảng con -HS nêu  |
| \* **Bài 3. Tính nhẩm**a)- Gọi HS đọc bài 3- GV tổ chức cho HS chơi truyền điện cả lớp.+ GV nêu yêu cầu, cách chơi+ GV gọi HS nêu ý kiến, lí giải ý kiến cá nhân+ GV ghi ý kiến của 2-3 HS lên bảng- GV cùng HS lí giải kết quả đúng- GV nhận xét HS chơi**THƯ GIÃN** | - Hs đọc đề bài -HS lắng nghe , tham gia chơi- HS lên thực hiện - Học sinh tra lời , thực hiện tính  |
| **3. Hoạt dộng vận dụng, trải nghiệm****Bài 3b Tính nhẩm**- Gọi HS đọc bài 3 phần b- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4 tham gia chơi “Ai nhanh ai đúng”+ GV yêu cầu đại diện nhóm lên trình bày phép tinh các nhóm - GV nhận xét HS chốt nhóm có phép tình và tổng lớn hơn  | -Hs đọc -HS hoạt động tìm phép tính- Nhóm lên trình bày phép tính-HS lắng nghe. |
| **\*Hoạt động nối tiếp ( Củng cố - Dặn dò)**Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố kiến thức gì?GV nhấn mạnh kiến thức tiết họcGV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | -HS nêu ý kiến -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................**

**TUẦN 31 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 4: CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1000. PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 1000**

**BÀI 88: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học , giúp HS hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

 **1.Năng lực đặc thù:**

- Ôn tập thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ và có nhớ) trong phạm vi 1000.

- Rèn và phát triển kĩ năng tính toán xác định điền dấu lớn, dấu bé

- Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải bài toán có lời văn, áp dụng thực tình trong các tình huống của cuộc sống.

**2. Năng lực chung:**

- Thông qua việc tìm kết quả các phép cộng có nhớ trong phạm vi 1000, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

**-Phương pháp:** quan sát, hỏi – đáp, luyện tập- thực hành, thảo luận nhóm.

**-Kĩ thuật:** đặt câu hỏi, chia nhóm

**2.Phương tiện và công cụ dạy học**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu-Khởi động****1.1.Ổn định (KTBC)**GV cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”Luật chơi: Trên bảng có 5 phép tính. HS thực hiện . HS thắng thì được thưởng tràng pháo tay.GV cho HS chơiGV đánh giá HS chơiGV dẫn dắt, giới thiệu bài mới | HS lắng nghe luật chơiHS chơiHS lắng nghe |
| **1.2. Dạy bài mới.****2. Hoạt động luyện tập, thực hành****Bài 4:Tính** - GV chiếu bài trên màn hình- GV cho HS đọc YC bài- GV cho HS thảo luận nhóm 2 để tìm ra kết quả điền dấu đúng trong 03 phút- Cho đại diện các nhóm nêu tìm điền dấu cho đúng.- Cho HS nhận xét- GV hỏi: Các phép tính đã cho có gì đặc biệt ?- Hỏi: Bài tập 1 củng cố kiến thức gì?- GV nhấn mạnh kiến thức bài 1. | - HS quan sát- 1 HS đọc YC bài- HS làm bài nhóm đôi-HS nêu cách tìm để điền dấu đúng-HS trả lời phép cộng trừ tròn chục. |
| **\* Bài 5 :Đặt tính rồi tinh.**- Mời HS đọc to đề bài.- Bài toán cho biết gì ?. Bài toán hỏi gì?- Muốn tìm quãng đường dài hơn và dài hơn bao nhiêu km ta làm ntn?-> YC HS qs bài làm của bạn trên bảng.- YC học làm bài vào vở - GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng.**THƯ GIÃN** | -Hs đọc đề -HS TLTa so sánh quàng đường Ta lấy quáng đường TPHCM – Bạc Liêu trừ di quãng đường TPHCM-Vĩnh Long.- HS làm bài cá nhân.- Đổi chéo vở kiểm tra và sửa cho bạn.-HS lên trình bày bài làm. Bài giảiQuãng đường từ Thành phố Hồ Chí Minh đi Bạc Liêu dài hơn và dài hơn:288 - 134 = 154 ( km)Đáp số: 154 km |
| **3. Hoạt dộng vận dụng, trải nghiệm****Bài 6.** - Gọi HS đọc bài tập+ GV nêu yêu cầu .Bài toán cho biết gì ?. Bài toán hỏi gì?+ GV gọi HS nêu ý kiến, lí giải ý kiến cá nhân+ GV ghi ý kiến của 2-3 HS lên bảng- GV cùng HS lí giải kết quả đúng- GV nhận xét chốt kết quả .Nếu chạy hai vòng thì anh Nam chạy được tất cả số ki-lô-mét là:(1 km + 2 km + 700 m + 300 m) x 2 = 3 km x 2 = 6 km Đáp số: 6 km | - Hs đọc đề bài -HS lắng nghe và trả lời câu hỏi - HS thảo luận nhóm đôi suy nghĩ tìm câu trả lời đúng- HS lên thực hiện - Học sinh tra lời , thực hiện tính  |
| **\*Hoạt động nối tiếp ( Củng cố - Dặn dò)**Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố kiến thức gì?GV nhấn mạnh kiến thức tiết họcGV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | -HS nêu ý kiến -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................**