**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI: TIỀN VIỆT NAM (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố cách nhận biết được mệnh giá của các tờ tiền Việt Nam ( trong phạm vi 100 000 đồng); nhận biết được tờ tiền hai trăm nghìn đồng và năm trăm nghìn đồng

- Nắm được mối quan hệ trao đổi giữa giá trị ( mệnh giá ) của các loại giấy bạc đó.

-Biết làm các phép tính cộng, trừ trên các số với đơn vị là đồng.

- Thống kê được các tờ tiền theo mệnh giá.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến tiền.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Các tờ tiền theo bài học; hình vẽ bài Thực hành 2,3; bảng thống kê bài Thực hành 4; hình vẽ bài Luyện tập 1 và Vui học ( nếu cần )

- HS: SGK, vở bài tập, bảng con,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (3 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức | |
| Múa hát tập thể tạo không khí lớp học vui tươi. | Múa hát bài: “ Trên con đường đến trường” |
| **2. Hoạt động Luyện tập (27 phút)** | |
| **2.1 Hoạt động 1 (10 phút): Bài 1**  a. Mục tiêu: - Củng cố cách làm các phép tính cộng, trừ trên các số với đơn vị là đồng.  - Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến tiền.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| -Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK , thảo luận nhóm đôi và trả lời:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán yêu cầu gì ?  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân rồi chia sẻ với bạn.  - Mời vài nhóm HS trình bày, giải thích cách làm.  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có) | + Có 50 000 đồng và giá tiền của những món đồ.  + Chọn mua những món hàng có tổng số tiền bằng hoặc ít hơn 50 000 đồng  - Đại diện nhóm trình bày (ví dụ: em mua bút chì màu, chuốt bút chì và sợi dây nhảy thể dục, vì: 18 000 + 8 000 + 24 000 = 50 000; ...).  - Nhận xét, sửa sai |
| **2.2 Hoạt động 2 (12 phút): Bài 2**  a. Mục tiêu: - Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến tiền.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| -Yêu cầu HS đọc đề bài toán và trả lời:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán yêu cầu gì ?  - Yêu cầu HS làm bài rồi chia sẻ với bạn.  - Mời vài HS trình bày, giải thích cách làm.  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có) | + Giá tiền 1 kg cà chua là  17 000 đồng.  + Với số tiền 50 000 đồng, mẹ có thể mua được 2kg cà chua không ?  - Làm bài, chia sẻ  - HS trình bày  - Nhận xét, sửa sai |
| **3. Hoạt động Vui học (5 phút)** | |
| a. Mục tiêu: - Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến tiền.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| -Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi đọc đề bài toán và trả lời:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán yêu cầu gì ?  -GV lưu ý HS có thể dựa vào sơ đồ tách – gộp số (75 000 gồm mấy và mấy; ...).  Lưu ý: HS có thể có nhiều cách chọn, lấy đúng số tiền thì chấp nhận  - Yêu cầu HS làm bài rồi chia sẻ với bạn.  - Mời vài nhóm HS trình bày, giải thích cách làm.  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có) | + Các mệnh giá tiền và giá tiền của mỗi đồ vật.  + Có thể lấy các tờ tiền nào để vừa đúng giá tiền mỗi đồ vật?    - HS thảo luận nhóm đôi – làm bài  - HS trình bày  - Nhận xét, sửa sai |
| **\* Hoạt động vận dụng: Thực tế ( 5 phút)**  a. Mục tiêu: - Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến tiền.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| Nêu yêu cầu: Em cùng người thân đi chợ hay siêu thị để tập tính tiền. | Cùng người thân thực hành. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: ( 5 phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| - Có thể tổ chức trò chơi **Ai nhanh ai đúng** để HS trả lời nhanh:  -GV đưa ra 2 loại tờ tiền khác nhau để HS xác định mệnh giá lớn nhỏ.  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau : Bài Ôn tập các số trong phạm vi 100 000.  - Chia sẻ, bình chọn bạn học tốt | - Tham gia chơi  - Lắng nghe  - Chia sẻ, bình chọn bạn học tốt |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................