**Bài 12 : BẢNG CỘNG BẢNG TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

 **( 3 TIẾT)**

I. MỤC TIÊU

Giúp HS

\* Kiến thức

Hình thành được bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 và vân dụng tính nhẩm.

\* Phát triển năng lực

Qua việc xây dựng bảng cộng, bảng trừ thấy được mối quan hệ ngược giữa phép cộng và phép trừ, từ đó phát triển tư duy lôgic, liên hệ giải các bài toán có tình huống thực tế và vận dụng vào tính nhẩm.

II. CHUẨN BỊ

- Bộ đồ dùng học Toán 1.

- Những mô hình, vậy liệu, xúc xắc,… để tổ chức hoạt động, trò chơi.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

 **TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài : | - Hát- Lắng nghe |
| 2**/Khám phá:**  Bảng cộngTừ hình ảnh các bông hoa, HS hình thành các phép tính cộng có kết quả bằng 7. (Nêu được kết quả các phép tính 1 + 6, 2 + 5, 3 + 4, 4 + 3, 5 + 2, 6 + 1). |  |
| **3/ Hoạt động** |  |
| **\*Bài 1: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi
* HS thực hiện
* HS nêu kết quả
* HS nhận xét
 |
| **\*Bài 2: Em hoàn thành bảng cộng**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS hoàn thành bảng cộng trong phạm vi 10- - Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi
* HS thực hiện
* HS nêu kết quả
* HS nhận xét
 |
| **\*Bài 3: Tìm cánh hoa cho mỗi chú ong**- Nêu yêu cầu bài tập- HD HS nhẩm kết quả các phép tính ở mỗi chú ong. Chú ong sẽ đậu vào cành hoa chứa kết quả của phép tính ghi trên chú ong đó. Chẳng hạn: cành hoa số 5 cho các chú ong ghi phép tính 3 + 2 và 4 + 1.- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi
* HS nêu kết quả
* HS nhận xét
 |
| **3.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |
|  Tiết 2 LUYỆN TẬP |
| 1/ Khởi động:* Ổn định
* Giới thiệu bài
 | * Hát
 |
| 2/ Khám phá: Bảng trừ -Từ hình ảnh các bông hoa, HS hình thành các phép tính 8 trừ cho một số. (Nêu được kết quả các phép tính 8 - 1, 8 - 2, 8 - 3, 8 - 4, 8 - 5, 8 - 6, 8 - 7). | * HS quan sát
* HS nêu
 |
| **2/Hoạt động** |  |
| **\*Bài 1: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm 6 trừ cho một số- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi
* HS thực hiện
* HS nêu kết quả
* HS nhận xét
 |
| **\*Bài 2: Em hoàn thành bảng trừ**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS hoàn thành bảng trừ trong phạm vi 10- GV cho HS đọc kết quả phép tính theo từng cột- GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi
* HS thực hiện
* HS nêu kết quả
* HS nhận xét
 |
| **\*Bài 3: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm ra các phép tính ghi ở lá cờ cắm trong mỗi lọ hoa- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi
* HS thực hiện
* HS nêu kết quả
* HS nhận xét
 |
| **3.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |
|  Tiết 3 LUYỆN TẬP |
| **1/ Khởi động*** Ổn định tổ chức
* Giới thiệu bài
 | * Hát
 |
| **3/ Hoạt động:**  |  |
| **Luyện tập****\*Bài 1: Số ?** **-** GV nêu yêu cầu bài tập- Yêu cầu HS dựa vào hình vẽ hình thành các phép tính rồi tính kết quả, tìm ra số thích hợp trong ô trống- GV cùng HS nhận xét- Yêu cầu HS đọc lại từng phép tính | * HS tính nhẩm
* HS nhận xét
 |
| **\*Bài 2: Số ?**- GV nêu yêu cầu bài tập- HD HS thực hiện phép rính theo thứ tự mũi tên để tìm ra số thích hợp trong ô GV hỏi: 5 cộng 4 bằng mấy? ( 9) điền 9 vào ô trống thứ nhất. 9 trừ 4 bằng mấy? ( 5) . Diền 5 vào ô trống tiếp theo HD tương tự với bài b- HS thực hiện – GV cùng HS nhận xét | * HS thực hiện phép cộng
* HS trả lời
* HS nhận xét
 |
| **3/ Trò chơi: Chọn tấm thẻ nào?****-** GV nêu cách chơi: + Chơi theo nhóm + Đặt 12 tấm thẻ trên mặt bàn. Khi đến lượt người chơi gieo xúc xắc, úp tấm thẻ ghi phép tính có kết quả bằng số chấm ở mặt trên xúc xắc + Trò chơi kết thúc khi úp được 6 tấm thẻ.-Yêu cầu HS chơi theo nhóm -GV giám sát - GV cùng HS nhận xét |  * HS lắng nghe
* HS chơi
* Nhận xét
 |
| **3.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |