## 

**TUẦN 20**

**CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết theo TKB | Tiết theo PPCT | Ngày dạy | Lớp | Sĩ số |
|  | 58 |  | 8D |  |

# TIẾT 58: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**CHIA SẺ KINH NGHIỆM:**

**SẮP XẾP HỢP LÍ CÁC CÔNG VIỆC TRONG GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-Nhận thức được trách nhiệm tham gia các công việc giúp đỡ gia đình.

-Chia sẻ được kinh nghiệm sắp xếp hợp lí các công việc trong gia đình để kết hợp học tập và giúp đỡ gia đình.

-Rèn luyện được kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

-Phát triển được phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+ Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***- Năng lực riêng:***

+Thiết kế và tổ chức hoạt động

**3. Phẩm chất:**

-Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

-Xây dựng kịch bản tổ chức chương trình.

-Phân công các lớp chuẩn bị hoặc các lớp đăng kí người tham gia chia sẻ kinh nghiệm và các tiết mục văn nghệ xen kẽ.

-TPT phối hợp với GVCN các lớp hỗ trợ và tư vấn cho HS trong quá trình chuẩn bị

**2. Đối với HS:**

-HS lớp trực tuần với sự giúp đỡ của TPT xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình và nội dung để dẫn của chương trình.

-HS được chọn làm MC chuẩn bị nội dung đề dẫn và tập dẫn chương trình.

-HS các lớp chuẩn bị tiết mục văn nghệ được phân công/ tự đăng kí.

-HS các lớp chuẩn bị ý kiến, kinh nghiệm về sắp xếp công việc gia đình để có thể kết hợp học tập và giúp đỡ gia đình.

***Vĩ*** dụ:

+ Vi sao HS cẩn thiết phải kết hợp học tập và giúp đỡ gia đình?

+ Bạn đã có nhũng kinh nghiệm nào để sắp xếp hợp lí các công việc trong gia đình?

+ Theo bạn, sẽ có những khó khăn gì khi thực hiện công việc trong gia đình mà vẫn đảm bảo kết quả học tập tốt?

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:**

HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:**

Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

**a. Mục tiêu:**

-HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:**

-HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:**

-Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề:

a. Mục tiêu:

-Nhận thức được trách nhiệm tham gia các công việc giúp đỡ gia đình.

-Chia sẻ được kinh nghiệm sắp xếp hợp lí các công việc trong gia đình để kết hợp học tập và giúp đỡ gia đình.

**b. Nội dung:**

-Rèn luyện được kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

-Phát triển được phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm

**c. Sản phẩm:**

- HS chia sẻ ....

**d. Tổ chức thực hiện:**

-MC phát biểu để dẫn vể việc kết hợp học tập và giúp đỡ gia đình.

-Giới thiệu người chủ trì buổi chia sẻ kinh nghiệm và yêu cẩu mọi người lẳng nghe, tham gia tích cực.

-Người chủ trì buổi chia sẻ kinh nghiệm mời lần lượt các bạn tham gia chia sẻ.

-Người chủ trì buổi toạ đàm chốt lại: Trách nhiệm của người con là phải biết sắp xếp công việc gia đình để vừa giúp đỡ gia đình vừa đảm bảo được kết quả học tập tốt.

**ĐÁNH GIÁ**

-Mời một số HS chia sẻ cảm xúc sau buổi chia sẻ kinh nghiệm sắp xếp công việc gia đình và suy nghĩ vẽ trách nhiệm kết hợp linh hoạt giữa học tập và giúp đỡ gia đình.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

-Yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc và suy nghĩ vễ trách nhiệm kết hợp học tập và giúp đỡ gia đình.

———»🖎🖎🕮✍✍«———

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết theo TKB | Tiết theo PPCT | Ngày dạy | Lớp | Sĩ số |
|  | 59 |  | 8D |  |

# TIẾT 59. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

**Nội dung 2:** **TIẾT KIỆM VÀ THỰC HIỆN CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH**

(Tiếp theo)

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Thể hiện được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

-Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình.

-Rèn luyện được kĩ năng lập kế hoạch và tổ chức, thực hiện kế hoạch; phẩm chất chăm chi, trách nhiệm.

**2.Năng lực:**

**Năng lực chung:**

-Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo

**Năng lực riêng:**

- Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**+Đối với giáo viên:**

-Máy chiếu, máy tính để có thể sử dụng cho nhiễu hoạt động.

-Video clip, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ để để tổ chức hoạt động khởi động.

-Nhũng ví dụ minh hoạ vễ cách sống tiết kiệm, biết sắp xếp vả hoàn thành các công việc trong gia đình.

**+Đối với học sinh:**

Nhớ lại những hành động, hành vi, những việc đã làm của bản thân thể hiện cách sống tiết kiệm, cách sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình.

Những việc cẩn làm để thể hiện cách sống tiết kiệm, sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a.Mục tiêu:**

-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b.Nội dung:**

- GV trình bày vấn dc, HS trà lời câu hoi.

**c.Sán phẩm học tập:**

- HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d.Tổ chức thực hiện:**

-Tổ chức cho HS xem video clip, hát hoặc chơi một trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung  
chủ để để tạo không khí vui vẻ trước khi vào các hoạt động.

***GV dẫn dắt HS vào hoạt động:***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

## **C.** HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

**Hoạt động 4:** **Thực hành thề hiện cách sống tiết kiệm trong gia đinh**

**a.Mục tiêu:**

-Thể hiện được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

**b.Nội dung:**

-Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình.

-Rèn luyện được kĩ năng lập kế hoạch và tổ chức, thực hiện kế hoạch; phẩm chất chăm chi, trách nhiệm.

**c.Sán phẩm học tập:**

- Câu tra lởi của HS.

**d.Tố chức thực hiện:**

-GV giao nhiệm vụ cho HS: mỗi nhóm đảm nhận sắm vai xử lí 1 tình huống của Hoạt động 4, (SGK - trang 41) hoặc các tình huống trong thực tiễn phùhợp với chủ để mà GV đã lựa chọn,

-Yêu cầu các nhóm nghiền cứu tình huống được phần công, thảo luận để đưa ra cách ứng xử phù hợp, sau đó phần công người sắm vai xử lí tình huống.

-GV mời các nhóm thể hiện cách ứng xử phù hợp trong tình huống của nhóm mình, đồng thời yêu cầu HS các nhóm khác lắng nghe tích cực để đồng thuận hoặc đưa ra ý kiến khác để giải quyết tình huống của nhóm bạn, nếu có.

-GV để nghị các nhóm tham gia chia sẻ ý kiến vễ cách thể hiện của nhóm bạn, nhận xét về sự phù hợp, chưa phù hợp trong cách xử lí tình huống của các nhóm.

-GV cùng HS tổng hợp ý kiến và kết luận về cách ứng xử phù hợp nhất trong từng tình huống.

## D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

## Hoạt động 5: Thực hiện tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

**a.Mục tiêu:**

HS thực hiện được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

**b.Nội dung:**

- Sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

**c.Sán phẩm học tập:**

- Câu trả lời HS

**d.Tổ chức thực hiện:**

-G V hướng dẫn và yêu cầu HS:

-Thay đổi thói quen chưa tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

-Ghi lại và chia sẻ những cảm xúc, kết quả thực hiện.

TỔNG KẾT

-Yêu cầu một số HS chia sẻ những điểu học hỏi được, cảm nhận của bản thần sau khi tham gia các hoạt động.

***Kết luận chung:*** Gia đình là giá trị quan trọng đối với mỗi người, chúng ta cần thể hiện trách nhiệm ỉao động của bản thân bằng cách sắp xếp, thực hiện các công việc và thể hiện cách sống tiết kiệm trong gia đình ngay từ khi còn ỉà HS THCS.

———»🖎🖎🕮✍✍«———

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết theo TKB | Tiết theo PPCT | Ngày dạy | Lớp | Sĩ số |
|  |  |  | 8D |  |

# TIẾT 60: SINH HOẠT LỚP

**Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng sắp xếp**

**và hoàn thành các công việc trong GIA ĐÌNH.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kĩ năng sắp xếp và hoàn thành các công việc gia đình.

-GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Thiết kế và tổ chức hoạt động

**3. Phẩm chất:**

+Nhân ái, trung thực, trách nhiệm

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:**

-HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:**

**-**Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:**

-HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:**

-Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:**

-Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

-HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kĩ năng sắp xếp và hoàn thành các công việc gia đình.

-GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.

**b. Nội dung:**

-HS chia sẻ

**c. Sản phẩm:**

-Kết quả chia sẻ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

Tổ chức cho HS phản hồi kết quả vận dụng.

GV khích lệ HS trong lớp chia sẻ vể:

+ Việc thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình của mình, Kế hoạch lao động tại gia đình đó có cần điểu chỉnh không? Nếu có, em đã điểu chỉnh như thế nào?

+ Kết quả rèn luyện kĩ năng sắp xếp và thực hiện các công việc gia đình.

-GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe tích cực khi các bạn chia sẻ để học tập hoặc trao đổi kinh nghiệm.

-GV khen ngợi những HS đã tích cực tham gia chia sẻ và có kết quả vận dụng tốt.

-Tổ chức cho HS đánh giá kết quả thực hiện chủ để 5.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Ý thức, thái độ của HS  - Trao đổi, thảo luận |  |

## V. ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 5:

-GV yêu cầu HS tự đánh giá kết quả thực hiện chủ để 5 theo các tiêu chí:

-Hằng ngày thực hiện được những việc làm và lời nói thể hiện sự quan tâm, an ủi, động viên, có trách nhiệm để người thần hài lòng.

-Thường xuyên thực hiện tiết kiệm điện, nước, thực phẩm, quần áo, đổ dùng trong sinh hoạt gia đình,

-Thể hiện được sự tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình,

-Thuyết phục người thân trong gia đình ít nhất 1 lần.

-Xây dựng được kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần hợp lí và hoàn thành những công việc đó.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yêu cầu cần đạt | Đánh giá | |
| Đạt | Chưa đạt |
| 1-Hằng ngày thực hiện được những việc làm và lời nói thể hiện sự quan tâm, an ủi, động viên, có trách nhiệm để người thần hài lòng. |  |  |
| 2-Thường xuyên thực hiện tiết kiệm điện, nước, thực phẩm, quần áo, đổ dùng trong sinh hoạt gia đình, |  |  |
| 3-Thể hiện được sự tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình, |  |  |
| 4-Thuyết phục người thân trong gia đình ít nhất 1 lần. |  |  |
| -Xây dựng được kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần hợp lí và hoàn thành những công việc đó. |  |  |

***Đạt:*** Thực hiện được ít nhất 4 tiêu chí trở ỉên.

***Chưa đạt:*** Chỉ thực hiện được 3 tiêu chí trở xuống.

2-Tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng trong nhóm/ tổ.

3.Đánh giá chung theo hướng dẫn đánh giá thường xuyên ỗ phần chung.

# Bài tập trắc nghiệm

# Chủ đề 5: Em với gia đình

**Câu 1:** Việc làm nào em có thể làm để người thân hài lòng?

1. Chăm sóc người thân bị ốm, mệt
2. Giúp đỡ anh chị em
3. Chia sẻ công việc gia đình
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 2:** Các hoạt động lao động mà em có thể làm để thể hiện trách nhiệm với gia đình:

1. Chăm sóc em nhỏ.
2. Đưa cơm ra đồng cho bố, mẹ.
3. Nấu cơm khi bố mẹ bận.
4. **Tất cả các ý trên đều đúng.**

**Câu 3:** Em nên thực hiện hành động nào dưới đây?

1. Chào hỏi lễ phép với ông bà, cha mẹ
2. Nói lời yêu thương với người thtaan
3. Quan tâm, hỏi han khi người thân có chuyện vui, buồn, khó khăn
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 4:**  Em sẽ làm gì trong trường hợp sau: Tuấn tích lũy được hơn 1 triệu đồng để mua xe đạp đi học. Nhưng thời gian này, ông nội ốm liên tục nên gia đình cần tiền mua thuốc cho ông.

1. **Vui vẻ mua thuốc cho ông.**
2. Mua xe trước rồi báo bố mẹ.
3. Mua thuốc cho ông nhưng hậm hực, khó chịu.
4. Dấu tiền đi, đợi sau này mua.

**Câu 5:** Đâu là việc làm thể hiện sự tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình?

1. Lắng nghe ý kiến của người thân
2. Đặt mình vào vị trí của người thân để thấu hiểu
3. Biết thừa nhận sự hợp lý trong ý kiến của người thân
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 6:** Mẹ đi vắng một tuần, em được giao cho một số tiền để chi tiêu cho các bữa ăn hàng ngày. Em nên làm gì?

1. Dùng tiền đó để mua đồ ăn vặt
2. Dùng tiền đó để mua đồ chơi
3. **Chi tiêu tiết kiệm, hợp lí, không tiêu những thứ không cần thiết**
4. Đáp án khác

**Câu 7:** Cho tình huống: Mẹ đi công tác một tuần và dặn P ở nhà thay mẹ chăm sóc gia đình, P nên làm gì để mẹ yên tâm công tác?

1. Ngoan ngoãn với bố và ông bà
2. Chủ động làm việc nhà, nấu cơm, rửa bát, quét dọn nhà cửa
3. **Cả hai đáp án trên đều đúng**
4. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 8:** Thể hiện ý kiến của bản thân một cách lễ phép là?

1. Nói rõ ràng, không quá nhanh, không quá chậm
2. Không nói lớn tiếng
3. Không hoàn toàn phủ định ý kiến của thành viên khác
4. **Tất cả các đáp án trên đều đúng**

**Câu 9:** Em thấy người thân đang làm việc quá sức, có thể ảnh hưởng không tốt đến sức khỏe. Em nên làm gì để thể hiện sự quan tâm đến người thân??

1. Chăm chỉ học hành để mọi người không cần nhắc nhở mình
2. Chủ động làm việc nhà
3. Luôn quan tâm tới họ và luôn làm họ vui
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 10:** Cách sống tiết kiện trong sinh hoạt gia đình là?

1. Hạn chế thời gian sử dụng thiết bị điện
2. Chi tiêu phù hợp với thu nhập của gia đình
3. Không lãng phí nước
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 11:** Để hoàn thành các công việc trong gia đình, em nên làm gì?

1. Xác định các công việc trong gia đình và những việc cần ưu tiện thực hiện
2. Lập thời gian biểu phù hợp và đặt ở nơi dễ nhìn thấy
3. Thường xuyên kiểm tra và điều chỉnh thời gian biểu
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 12:** Thực hiện tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình bằng cách?

1. Thay đổi thói quen chưa tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình
2. Chủ động tuyên truyền về việc sử dụng tiết kiệm
3. Hoàn thành nhiệm vụ học tập, rèn luyện bản thân
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 13:** Công việc gia đình em cần phải làm hàng ngày là?

1. Lau nhà, quét nhà
2. Dọn dẹp vệ sinh
3. Phơi quần áo
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 14:** Cách sắp xếp công vệc gia đình hợp lí để thực hiện là?

1. Liệt kê những công việc phải làm trong tuần
2. Sắp xếp thứ tự ưu tiên những công việc cần làm
3. Phân phối thời gian phù hợp cho từng công việc
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 15:** Những việc cần làm nhằm thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình là?

1. Tắt các thiết bị điện khi không sử dụng
2. Tận dụng nước vo gạo để tưới cây
3. Chỉ mua những thứ thực sự cần thiết
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 16:** Em có thể làm gì để thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình?

1. Sử dụng điện tiết kiệm
2. Khi dùng nước xong tắt nước
3. Không tiêu dùng hoang phí vào những việc linh tinh
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 17:** Chúng ta nên?

1. Thể hiện nhừng lời nói và việc làm để người thân hài lòng trong cuộc sống hàng ngày
2. Thể hiện sự tông trọng và thực hiện kĩ năng thuyết phục người thân
3. **Cả hai đáp án trên đều đúng**
4. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 18:** Cách thuyết phục người thân trong  gia đình là?

1. Chọn thời điểm thuyết phục phù hợp
2. Đưa ra những phương án hợp lí
3. Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc để thuyết phục
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 19:** Cách thể hiện sự tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình là?

1. Lắng nghe ý kiến của người thân
2. Đặt mình vào vị trí của người thân để thấu hiểu
3. Biết thừa nhận sự hợp lí trong ý kiến của người thân
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 20:** Hành động nào dưới đây sẽ khiến người thân hài lòng?

1. Luôn ngoan ngoãn, lễ phép với người lớn
2. Chăm chỉ học hành, vâng lời thầy cô
3. Luôn giúp đỡ bố mẹ những công việc nhà
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

———»🖎🖎🕮✍✍«———

Cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/