**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI 80: HÌNH TÒN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

 **- Giao tiếp toán học:** Trình bày, trao đổi được về các vấn đề trong bài.

 **- Tư duy và lập luận toán học:**

 + Nhận biết biểu tượng về hình tròn

 + Một số yếu tố cơ bản của hình tròn: tâm, bán kính, đường kính của hình tròn.

 **- Sử dụng công cụ, phương tiện toán học:** Sử dụng com pa để vẽ được hình tròn .

 **- Giải quyết vấn đề toán học:** Biết ứng dụng bài học vào thực tiễn.

**2. Năng lực chung.**

 - Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

 - Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

 - Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

 - Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: Sách giáo khoa, một số vật hình tròn: Đồng hồ, tấm bìa và compa

 - HS: Sách giáo khoa, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại |
| - Các bán kính trong một đường tròn có độ dài như thế nào?- Trung điểm của đường kính gọi là gì?- Đường kính dài gấp mấy lần bán kính?- Com-pa dùng để làm gì? | - Bằng nhau- Tâm- 2 lần- Vẽ hình tròn |
| **2. Hoạt động Thực hành (27 phút)** |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Thực hành**a. Mục tiêu: Biết vẽ hình tròn bằng compab. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trực quan, đàm thoại, thực hành |
| **Bài 1:** **-** Học sinh đọc yêu cầu bài- Cho HS thưc hiện cá nhân**Khám phá:** -Thế vận hội Olympic là cuộc tranh tài ở nhiều môn thể thao giữa các quốc gi trên toàn thế giới.- 5 vòng tròn thể hiên sự đoàn kết 5 châu lục trên thế giới- Cho HS thực hành vẽ 5 vòng tròn ( như hình SGK) vào nháp | - HS đọc- HS làm bài cá nhân, sửa bài, giải thích một số nội dung a/ Sai. Ví dụ:  b) Đúng. các bán kính, đường kính ở hình vẽ trên: Bán kính OA, OC, OM, …Đường kính AB, CDc) Đúng. Vì cùng dài gấp hai lần bán kính.d) Đúng. Đường kính dài gấp hai lần bán kính.- Lắng nghe- HS thực hành vẽ |
| **Hoạt động nối tiếp: (3 phút)**a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, thực hành |
| - GV lưu ý HS các thao tác khi vẽ một hình tròn:+ Vẽ tâm của hình tròn+ Điều chỉnh hai càng com-pa sao cho khoảng cách giữa mũi nhọn và đầu bút chì bằng đúng bán kính.- Vẽ hình tròn: khéo léo xoay com-pa.- Chuẩn bị bài sau: Chuẩn bị nhiệt kế | - Lắng nghe- Thực hành- Chuẩn bị bài sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................