**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI 80: HÌNH TÒN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**- Giao tiếp toán học:** Trình bày, trao đổi được về các vấn đề trong bài.

**- Tư duy và lập luận toán học:**

+ Nhận biết biểu tượng về hình tròn

+ Một số yếu tố cơ bản của hình tròn: tâm, bán kính, đường kính của hình tròn.

**- Sử dụng công cụ, phương tiện toán học:** Sử dụng com pa để vẽ được hình tròn .

**- Giải quyết vấn đề toán học:** Biết ứng dụng bài học vào thực tiễn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Sách giáo khoa, một số vật hình tròn: Đồng hồ, tấm bìa và compa

- HS: Sách giáo khoa, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại | |
| - Các bán kính trong một đường tròn có độ dài như thế nào?  - Trung điểm của đường kính gọi là gì?  - Đường kính dài gấp mấy lần bán kính?  - Com-pa dùng để làm gì? | - Bằng nhau  - Tâm  - 2 lần  - Vẽ hình tròn |
| **2. Hoạt động Thực hành (27 phút)** | |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Thực hành**  a. Mục tiêu: Biết vẽ hình tròn bằng compa  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trực quan, đàm thoại, thực hành | |
| **Bài 1:**  **-** Học sinh đọc yêu cầu bài  - Cho HS thưc hiện cá nhân  **Khám phá:**  -Thế vận hội Olympic là cuộc tranh tài ở nhiều môn thể thao giữa các quốc gi trên toàn thế giới.  - 5 vòng tròn thể hiên sự đoàn kết 5 châu lục trên thế giới  - Cho HS thực hành vẽ 5 vòng tròn ( như hình SGK) vào nháp | - HS đọc  - HS làm bài cá nhân, sửa bài, giải thích một số nội dung  a/ Sai. Ví dụ:    b) Đúng. các bán kính, đường kính ở hình vẽ trên: Bán kính OA, OC, OM, …Đường kính AB, CD  c) Đúng. Vì cùng dài gấp hai lần bán kính.  d) Đúng. Đường kính dài gấp hai lần bán kính.  - Lắng nghe  - HS thực hành vẽ |
| **Hoạt động nối tiếp: (3 phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, thực hành | |
| - GV lưu ý HS các thao tác khi vẽ một hình tròn:  + Vẽ tâm của hình tròn  + Điều chỉnh hai càng com-pa sao cho khoảng cách giữa mũi nhọn và đầu bút chì bằng đúng bán kính.  - Vẽ hình tròn: khéo léo xoay com-pa.  - Chuẩn bị bài sau: Chuẩn bị nhiệt kế | - Lắng nghe  - Thực hành  - Chuẩn bị bài sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................