**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | | **Vận dụng** | | | | | **Vận dụng cao** | | | | | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | | | **TNKQ** | | **TL** | | | **TNKQ** | | **TL** | | |  |
| **1** | **Về phân số** | Mở rộng phân số, phân số bằng nhau | 2  (0,5 đ) |  | 1  (0,25 đ) |  | | |  | |  | | |  | |  | | | 7,5% |
| Các phép tính về phân số |  |  |  | 1  (1,0 đ) | | |  | |  | | |  | |  | | | 10% |
|  |  |  |  | | |  | |  | | |  | | 1  (1,0 đ) | | | 10% |
| **2** | **Số thập phân** | - Số thập phân | 2  (0,5 đ) |  |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | 5% |
| - Tính toán với số thập phân |  |  | 2  (0,5 đ) |  | | |  | |  | | |  | |  | | | 5% |
| - Một số bài toán về tỉ số và tỉ số phần trăm |  |  |  |  | | |  | | 1  (1,5 đ) | | |  | |  | | | 15% |
| **3** | **Những hình hình học cơ bản** | - Góc | 3  (0,75 đ) |  |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | 7,5% |
| - Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng |  |  |  | 1  (1đ) | | |  | |  | | |  | |  | | | 10% |
| - Trung điểm của đoạn thẳng |  |  |  |  | | |  | | 1  (1 đ) | | |  | |  | | | 10% |
| **4** | **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm** | - Dữ liệu và thu thập dữ liệu | 2  (0,5 đ) | 1  (0,75 đ) |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | 12,5% |
| - Xác suất thực nghiệm |  |  |  | 1  (0,75 đ) | | |  | |  | | |  | |  | | | 7,5% |
| **Tổng** | | | **2,25** | **0,75** | **0,75** | | **2,75** | | |  | | **2,5** | | |  | | **1,0** | |  |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **35%** | | | | **25%** | | | | | **10%** | | | | | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **65%** | | | | | | **35%** | | | | | | | | | **100** | |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ II. MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/ Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | |
| **Nhận biêt** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **1** | **Về phân số** | Mở rộng phân số, phân số bằng nhau | **Nhận biết**  - Nhận biết được cách viết phân số  - Nhận biết phân số nghịch đảo  **Thông hiểu**  - Biết cách rút gọn phân số | | 2(TN) | | 1(TN) | |  | |  | |
| Các phép tính về phân số | **Thông hiểu**  **-** Tính được giá trị biểu thức bằng cách tính hợp lý | |  | | 1(TL) | |  | |  | |
| **Vận dụng**  - Tính được giá trị của biểu thức viết theo quy luật | |  | |  | |  | | 1(TL) | |
| **2** | **Số thập phân** | - Số thập phân  - Tính toán với số thập phân  - Một số bài toán về tỉ số và tỉ số phần trăm | **Nhận biết**  - Biết cách đổi số thập phân, hỗn số ra phân số  **Thông hiểu**  **-** Tìm một số khi biết giá trị một phân số của nó  **Vận dụng**  **-** Tính được tỉ số phần trăm của hai đại lượng | | 2(TN) | | 2(TN) | | 1(TL)  1(TL) | |  | |
| **3** | **Những hình hình học cơ bản** | - Góc  - Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng  - Trung điểm của đoạn thẳng | **Nhận biết**  - Nhận biết được các loại góc trong hình học  **Thông hiểu**  - Vẽ hình, tính độ dài đoạn thẳng  **Vận dụng**  - Giải thích được một điểm là trung điểm của đoạn thẳng | | 3(TN) | | 1(TL) | | 1(TL) | |  | |
| **4** | **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm** | - Dữ liệu và thu thập dữ liệu  - Xác suất thực nghiệm | **Nhận biết**  **-** Nhận biết khái niệm, cách thu thập dữ liệu  **Vận dụng**  - Vận dụng tính xác suất thực nghiệm của các sự kiện | | 2(TN) | |  | | 1(TL) | |  | |
| **Tổng** | | | |  | | 9(TN) | | 3(TN)  2(TL) | | 4(TL) | | 1(TL) | |
| **Tỉ lệ %** | | | |  | | 30% | | 37,5% | | 25% | | 10% | |
| **Tỉ lệ chung** | | | |  | | 65% | | | | 35% | | | | |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II TOÁN 6**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

**Câu 1 (NB).** Trong các cách viết sau cách viết nào cho ta phân số

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 2 (NB).** Số nghịch đảo của  là:

A.  B.  C.  D. 

**Câu 3 (TH).** Rút gọn phân số  đến tối giản bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 4 (NB).** Viết số thập phân 0,25 về dạng phân số ta được:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 5 (NB).** Viết hỗn số 3dưới dạng phân số

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 6 (TH).** Tính 25% của 12 bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 2 | B. 3 | C. 4 | D. 6 |

**Câu 7 (NB).** Góc bẹt bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 900 | B. 1800 | C. 750 | D. 450 |

**Câu 8 (NB).** Góc có số đo bằng 600 là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. góc nhọn | B. góc vuông | C. góc tù | D. góc bẹt |

**Câu 9 (NB)**. Dữ liệu nào sau đây là dữ liệu số?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Bảng danh sách học tên học sinh lớp 6B | B. Tên các tỉnh phía Bắc |
| C. Bảng điểm tổng kết học kì I môn toán lớp 6B | D. Tên các lớp trong trường |

**Câu 10 (NB).** Linh đo nhiệt độ cơ thể (đơn vị 0C) của 5 bạn trong lớp thu được dãy số liệu sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 | 36,6 | 37,1 | 36,8 | 36,9 |

Linh đã dùng phương pháp nào để thu thập số liệu trên

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Quan sát | B. Làm thí nghiệm | C. Lập phiếu hỏi | D. Phỏng vấn |

#### **Câu 11(TH).** Giá trị của thoả mãn **là:**

A. B.. C.. D..

**Câu 12( NB)**. Hình vẽ dưới đây có bao nhiêu đoạn thẳng?



A. . B. . C. . D. .

**PHẦN II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Bài 1. (TH)** (1,0 điểm) Tính nhanh:

a )  b) 

**Bài 2.** **(VD)** (1,5 điểm) Tổng kết học tập cuối năm lớp 6A có 12 học sinh đạt loại khá và giỏi, chiếm  số học sinh cả lớp. Số học sinh đạt loại trung bình chiếm  số học sinh còn lại. Tính số học sinh của lớp 6A và số học sinh đạt trung bình.

**Bài 3.** (1,5 điểm) Bình gieo một con xúc sắc 100 lần và ghi lại số chấm xuất hiện ở mỗi lần gieo được kết quả như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số chấm xuất hiện | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Số lần | 15 | 20 | 18 | 22 | 10 | 15 |

a) **(NB)** Số lần xuất hiện mặt 6 chấm là bao nhiêu?

b) **(TH)**Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện “ Số chấm xuất hiện lớn hơn 2”

**Bài 4.** (2,0 điểm)

Vẽ tia Ox, trên tia Ox lấy hai điểm A và B sao cho OA = 2cm, OB = 7cm. Trên tia đối của tia Ox lấy điểm C sao cho OC = 3cm.

a) **(TH)** Tính độ dài đoạn thẳng AB

b) **(VD)** Đểm A có phải là trung điểm của đoạn thẳng BC không ? Vì sao ?

**Bài 5.** **(VDC)** (1,0 điểm) Tính 

-------------------------------------HẾT----------------------------------

**ĐÁP ÁN – THANG ĐIỂM**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN**

Mỗi câu trả lời đúng cho 0,25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | **C** | **A** | **D** | **A** | **B** | **B** | **B** | **A** | **C** | **B** | **C** | **C** |

**PHẦN II. TỰ LUẬN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bài | Phần | Đáp án | Điểm |
| 1  (1 đ) | a | = 1 + (-1) = 0 | 0,25  0,25 |
| b |  | 0,25  0,25 |
| 2  (1,5đ) |  | Số học sinh của lớp 6A là  (học sinh)  Số học sinh còn lại của lớp là:  42 - 12 = 30 (học sinh)  Số học sinh trung bình là:  (học sinh)  Trả lời: - Số học sinh lớp 6A là 42 em  - Số học sinh đạt trung bình là: 20 em | 0,25  0,25  0,25  0,25    0,25  0,25 |
| 3  (1,5đ) | a | Số lần xuất hiện mặt 6 chấm là : 15 | 0,75 |
| b | Số lần thực hiện thí nghiệm là: 100  Số lần gieo có số chấm xuất hiện lớn hơn 2 là:  100 – ( 15+ 20) = 65  Xác suất thực nghiệm của sự kiện số chất xuất hiện lớn hơn 2 là: | 0,25  0,25  0,25 |
| 4  (2đ) |  | Vẽ hình đúng, chính xác  O  **.**  B  x  A  **.**  **.**  **.**  C | 0,25 |
|  | a | Vì điểm A nằm giữa hai điểm O và B nên ta có:  OA + AB = OB  AB = OB – OA = 7 – 2 = 5 (cm)  Vậy AB = 5cm | 0.25  0,5 |
| b | Vì A thuộc tia Ox, C thuộc tia đối của tia Ox nên điểm O nằm giữa hai điểm A và C, ta có: AC = OA + OC  = 2 + 3 = 5 (cm)  AC = AB (=5cm)  Mặt khác ta có điểm A nằm giữa hai điểm B và C  Do đó A là trung điểm của đoạn thẳng BC | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| 5  (1 đ) | | =  = | 0,5  0,5 |