**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 2
 NĂM HỌC 2023-2024**

|  |
| --- |
| **Mã đề: 01** |

 **(*Đề có 02 trang*) MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 6** Ngày kiểm tra:

 *Thời gian làm bài: 90 phút*

**I. PHẦN ĐỌC- HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu và thực hiện các yêu cầu dưới đây:**

… Hiện nay có rất nhiều bạn trẻ đang sống vô cảm, không quan tâm tới những chuyện diễn ra xung quanh. Họ không hề mảy may trước những cảnh tượng bất bình, đau khổ, cũng như không biết chiêm ngưỡng, tán thưởng những điều mang lại cho mình những cảm xúc tích cực.

(…) Gia đình, nhà trường và xã hội có một vai trò hết sức quan trọng. Gia đình chính là môi trường đầu đời hình thành nên những cảm xúc yêu thương, lòng nhân ái, giáo dục và trang bị cho trẻ những chuẩn mực đạo đức, giúp họ học cách lắng nghe, thấu hiểu và chia sẻ. Khi người lớn sống có trách nhiệm, quan tâm tới nhau, có những hành vi, ứng xử đẹp, mang tính nhân văn thì đó sẽ là tấm gương để giới trẻ noi theo. Cùng với gia đình, nhà trường nên trang bị cho thanh, thiếu niên những kỹ năng sống thiết thực, biết giúp đỡ mọi người, khơi dậy ở họ lòng nhân ái và tinh thần đấu tranh trước cái xấu và cái ác. Xã hội phải đề cao và tôn vinh những tấm gương sống đẹp, sống có trách nhiệm và nghĩa tình, sẵn sàng xả thân vì cộng đồng; tôn vinh và phát triền các giá trị truyền thống và đạo đức của dân tộc: “Lá lành đùm lá rách”, “Thương người như thể thương thân”. Có như vậy, lối sống vô cảm trong xã hội, trong thế giới trẻ mới bị đẩy luì, xã hội ta mới phát triển trong sự hài hòa và nhân văn.”

(Theo http://tuyengiao.bacgiang.gov.vn, ngày 27/06/2028)

**Câu 1.** Thể loại của của đoạn trích trên là :

A. Nghị luận

B. Truyện ngắn

C. Văn bản thông tin

D. Hồi kí.

**Câu 2.** Theo người viết, gia đình có vai trò như thế nào trong việc hình thành nhân cách con người?

1. Gia đình chính là môi trường đầu đời hình thành nên những cảm xúc yêu thương, lòng nhân ái, giáo dục và trang bị cho trẻ những chuẩn mực đạo đức.
2. Gia đình chính là nơi để chúng ta trở về mỗi khi mệt mỏi hay vấp ngã trong cuộc sống và tiếp thêm sức mạnh để chúng ta vươn tới thành công.
3. Gia đình chính là nơi để con cháu trở về, sum họp cùng nhau sau bao tháng ngày buôn ba làm việc nơi đất khách, là nguồn cội của mỗi người.
4. Gia đình là nơi bảo tồn, lưu giữ các giá trị văn hóa của dân tộc, là thiết chế giữ được nhiều nhất những nét văn hóa truyền thống tốt đẹp.

 **Câu 3.** Mở đầu đoạn trích, người viết nêu thực trạng gì?

1. Hiện nay có rất nhiều bạn trẻ đang sống vô cảm.
2. Hiện nay các bạn trẻ rất thông minh, năng động.
3. Hiện nay các bạn trẻ sẵn sàng xả thân vì cộng đồng.
4. Hiện nay các bạn trẻ có nhiều hành vi ứng xử nhân văn.

**Câu 4.** Theo em *“vô cảm”* nghĩa là gì*?*

A. Vô cảm là tỏ ra lạnh nhạt, thờ ơ, không hề quan tâm, để ý tới, không hề có chút tình cảm gì.

 B. Vô cảm là phản ứng rung động mạnh mẽ trong trong lòng trước một tình huống đang xảy ra.

C. Vô cảm là không có cảm xúc, không có tình cảm trước những tình huống đáng phải có cảm xúc.

D. Vô cảm là phản ứng tâm lí theo hướng tích cực với sự kích thích của hiện thực khách quan.

**Câu 5.**  Khi lối sống vô cảm trong xã hội, trong giới trẻ được đẩy lùi, xã hội sẽ như thế nào?

A. Kinh tế phát triển vững mạnh.

B. Xã hội phát triển hài hòa và nhân văn.

C. Đất nước phát triển trong hòa bình, hữu nghị.

D. Môi trường học tập lành mạnh, trong sáng.

**Câu 6**. Để đẩy lùi lối sống vô cảm trong các bạn trẻ, theo người viết, đó là trách nhiệm của ai?

A. Trách nhiệm của gia đình, nhà trường, xã hội.

B. Trách nhiệm của gia đình, xã hội, địa phương.

C. Trách nhiệm của xã hội, nhà trường, địa phương.

D. Trách nhiệm của nhà trường, gia đình, ý thức cá nhân.

**Câu 7**. Công dụng của dấu ngoặc kép trong câu *“Lá lành đùm lá rách”* dùng để làm gì?

A. Đánh dấu lời nói được dẫn trực tiếp.

B. Đánh dấu tên tác phẩm, tờ báo, tập san.

C. Đánh dấu câu tục ngữ được dẫn trực tiếp

D. Đánh dấu lời nói được dẫn gián tiếp.

**Câu 8.** Xác định phép liên kết được sử dụng trong đoạn văn sau:

 “Hiện nay có rất nhiều bạn trẻ đang sống vô cảm, không quan tâm tới những chuyện diễn ra xung quanh. Họ không hề mảy may trước những cảnh tượng bất bình, đau khổ, cũng như không biết chiêm ngưỡng, tán thưởng những điều mang lại cho mình những cảm xúc tích cực.”

A. Phép lặp B. Phép iên tưởng

C. Phép nối D. Phép thế

**Câu 9.** Em hiểu *“Thương người như thể thương thân”* là gì ?

**Câu 10**. Bản thân em cần làm gì để đẩy lùi lối sống vô cảm trong giới trẻ ?

**II. PHẦN VIẾT: (4.0 điểm)**

Viết bài văn trình bày ý kiến của em về vấn đề bảo vệ môi trường hiện nay.

**…………………………………………HẾT…………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
|   HƯỚNG DẪN CHẤM*(Gồm có 03 trang)* **Mã đề: 01** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 2****NĂM HỌC: 2023 – 2024****MÔN:** **NGỮ VĂN - KHỐI 6***Ngày kiểm tra:*  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu**  | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. PHẦN ĐỌC HIỀU**  | **6.0** |
| **1** | Đáp án: A | 0,5 |
| **2**  | Đáp án: A | 0,5 |
| **3** | -Phé*.* Đáp án: A | 0,5 |
| **4** |  Đáp án: C | 0,5 |
| **5** | Đáp án: B | 0,5 |
| **6** | Đáp án: A | 0,5 |
| **7** | Đáp án: C | 0,5 |
| **8** | Đáp án: D | 0,5 |
|  | ***Lưu ý: Hướng dẫn chấm:*** *- Học sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm**- Học sinh trả lời không đúng/không trả lời: 0,0 điểm* |  |
| **9.** | *Nội dung:* - Yêu thương người khác như yêu chính bản thân của mình.- Đối xử với tốt người thân trong gia đình và người ngoài, giúp đỡ, chia sẻ, hiểu, cảm thông nhau trong mọi hoàn cảnh,…***Hướng dẫn chấm*** *- Học sinh trả lời thuyết phục: 1,0 điểm* *- Học sinh trả lời thiếu thuyết phục:0,5 điểm**- Học sinh trả lời không đúng/không trả lời: 0,0 điểm* | 1,0 |
| **10** |  *Biên pháp:*- Biết yêu thương đùm bọc và chia sẻ lẫn nhau.- Biết học tập noi gương những con người giàu lòng nhân ái, biết sống vì mọi người.- Nên tránh xa những tệ nạn xã hội, cảnh giác với lối sống vô cảm.- Có nhận thức đúng đắn có niềm tin vào con người vào lòng tốt, biết sửa đổi bản thân mình khi có lỗi lầm trong lối sống dẫn đên tình trạng vô cảm.***Hướng dẫn chấm:*** *- Học sinh trả lời thuyết phục: 1,0 điểm* *- Học sinh trả lời thiếu thuyết phục:0,5 điểm**- Học sinh trả lời không đúng/không trả lời: 0,0 điểm* | 1,0 |
| **II. PHẦN VIẾT**  | **4,0** |
|  | Viết bài văn trình bày ý kiến của em về vấn đề bảo vệ môi trường hiện nay. | **4,0** |
|  | 1. *Đảm bảo cấu trúc đoạn văn*

Có đủ mở bài, thân bài , kết bài.  |  0.5 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu đề:* Viết bài văn trình bày ý kiến của em về vấn đề bảo vệ môi trường hiện nay.***Hướng dẫn chấm:****- Học sinh xác định đúng yêu cầu đề : 0,5 điểm.**- Học sinh xác định chưa đầy đủ yêu cầu đề: 0,25 điểm.* | 0.5 |
| *c. Trình bày được ý kiến của em về vấn đề bảo vệ môi trường hiện nay.*Học sinh phải đưa ra ít nhất hai lí lẽ cụ thể để lí giải cho ý kiến của mình. Các lí lẽ được sắp xếp theo trình tự hợp lí, đưa ra bằng chứng thuyết phục. Sử dụng các từ ngữ có chức năng chuyển ý. Và cần đảm bảo các yêu cầu sau: | 2,5 |
| \* Giới thiệu vấn đề cần bàn luận và nêu được ý kiến của người viết về vấn đề cần bàn luận: - Vấn đề bàn luận: vấn đề bảo vệ môi trường hiện nay. - Ý kiến của người viết: cần phải bảo vệ môi trường. | 0,25 |
| \*Trình bày ý kiến của em về vấn đề bảo vệ môi trường hiện nay.**- *Giải thích:*** + “Môi trường sống” bao gồm tất cả những gì tồn tại xung quanh chúng ta (các tài nguyên tự nhiên và tài nguyên xã hội…)+ “Bảo vệ môi trường” là những hành động được thực hiện nhằm tránh các tác động xấu đến môi trường. **- Tại sao phải bảo vệ môi trường?**+ Môi trường có vai trò rất lớn đối với sự sống của con người.+ Không khí, nước, ánh sáng,..đều phục vụ nhu cầu tồn tại và sinh hoạt của con người.+Môi trường bị ô nhiễm sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe, tính mạng mỗi người.- Dẫn chứng: Môi trường hiện nay đang bị ô nhiễm trầm trọng:+ Rác thải khắp nơi: trường học, công viên, chợ, khu du lịch,…..+ Nước thải từ các nhà máy, xí nghiệp.**- Giải pháp:** - Tuyên truyền, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường.- Nhà nước đưa ra những quy định và xử lý kịp thời vi phạm- Học sinh cần tham gia các hoạt động chăm sóc vườn hoa, trồng cây xanh, thu gom rác,...  | 2,0 |
| \* Khẳng định lại vấn đề và đưa ra những đề xuất của người viết. | 0,25 |
|  | ***Hướng dẫn chấm:****- Học sinh nghị luận đầy đủ, sâu sắc: 2.5 điểm.**- Học sinh nghị luận chưa đầy đủ hoặc chưa sâu sắc: 1.75 điểm -2.25 điểm.**- Học sinh nghị luận chung chung, trình tự chưa hợp lí: 1.0 điểm – 1.5 điểm.**- Học sinh nghị luận sơ sài không rõ ràng: 0.25 điểm – 0.75 điểm.**- Học sinh không viết bài/ không đúng yêu cẩu: 0.0* |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt***Hướng dẫn chấm:***- *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*- Có cách diễn đạt sáng tạo.- Có những suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ. ***Hướng dẫn chấm:****Không cho điểm nếu bài làm không có tính sáng tạo.* | 0,25 |

**…………………………………………HẾT………………………………………**