**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KÌ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT**

**THANH HÓA** **NĂM HỌC 2022 2023**

**Môn thi: NGỮ VĂN**

**ĐỀ CHÍNH THỨC** Thời gian làm bài: **120** phút *(không kể thời gian giao đề)*

Ngày thi: 17/6/2022

*(Đề thi có 02 phần, gồm 02 trang)*

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

*Một ngày nọ, người bố giàu có dẫn cậu con trai của mình thăm thú một ngôi làng. Người bố muốn cho con trai của mình thấy một người nghèo có thể nghèo đến mức nào. Họ đã dành thời gian tham quan cánh đồng của một gia đình nghèo. Sau khi trở về, người bố hỏi cậu con trai:*

*- Con thấy chuyến đi thế nào?*

*- Rất tuyệt bố ạ!*

*Người bố hỏi:*

*- Con đã thấy người nghèo sống thế nào chưa?*

*- Vâng, con thấy rồi ạ!*

*- Vậy nói cho bố nghe, con học được gì từ chuyến đi này?*

*Cậu bé trả lời:*

*- Chúng ta có một con chó, họ có bốn. Chúng ta có bể bơi, họ có những con sông. Chúng ta dùng đèn vào ban đêm, còn họ có những ngôi sao. Chúng ta có những bức tường để bảo vệ mình, họ có bạn bè. Chúng ta có ti vi, còn họ dành thời gian cho gia đình và họ hàng.*

*Cậu bé nói thêm:*

*- Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào?*

*Người bố vô cùng ngạc nhiên, ông nhìn cậu con trai, mỉm cười đáp:*

*- Chúng ta không giàu có chỉ vì có nhiều tiền. Tình yêu, lòng trắc ẩn, gia đình, tình bạn, những giá trị đích thực mới khiến chúng ta thực sự giàu có con ạ!*

*(“Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào?”,* dẫn theo *http://quantrimang.com/cau-chuyen-y-nghia-ve-cuoc-song,* 2018*)*

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản trên.

**Câu 2.** Theo văn bản, người bố *muốn cho con trai của mình thấy* điều gì khi dẫn con thăm thú một ngôi làng?

**Câu 3.** Nêu tác dụng của biện pháp tu từ liệt kê trong đoạn văn: *“Chúng ta có những bức tường để bảo vệ mình, họ có bạn bè. Chúng ta có ti vi, còn họ dành thời gian cho gia đình và họ hàng”.*

**Câu 4.** Anh/chị có đồng tình với quan điểm của người bố *“Tình yêu, lòng trắc ẩn, gia đình, tình bạn, những giá trị đích thực mới khiến chúng ta thực sự giàu có” trong văn bản không? Vì sao?*

**PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN (7,0 điểm)**

**Câu 1.** *(2,0 điểm)*

Từ nội dung văn bản phần đọc hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) bàn về *ý nghĩa của sự trải nghiệm* đối với mỗi người trong cuộc sống.

**Câu 2.** (5,0 điểm)

*Mặt trời xuống biển như hòn lửa.*

*Sóng đã cài then, đêm sập cửa.*

*Đoàn thuyền đánh cá lại ra khơi,*

*Câu hát căng buồm cùng gió khơi.*

*Hát rằng: cá bạc biển Đông lặng,*

*Cá thu biển Đông như đoàn thoi.*

*Đêm ngày dệt biển muôn luồng sáng.*

*Đến dệt lưới ta, đoàn cá ơi!*

(Trích “*Đoàn thuyền đánh cả*” - Huy Cận, Ngữ văn 9, tập một, NXBGD Việt Nam, năm 2018, tr.139, tr.140)

Cảm nhận của anh/chị về đoạn thơ trên. Từ đó nhận xét về vai trò của những con người lao động đời thường trong công cuộc xây dựng đất nước hiện nay.

------------- **Hết** ---------------

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HƯỚNG DẪN CHẤM**

**THANH HÓA** **TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT**

**NĂM HỌC 2022-2023**

**Môn: NGỮ VĂN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | **3.0** |
| 1 | Phương thức biểu đạt chính: Phương thức tự sự/ Tự sự.  **Hướng dẫn chấm:**  *- Thí sinh trả lời như đáp án: 0.5 điểm.*  *- Nếu thí sinh nêu được phương thức tự sự và nêu thêm phương thức khác thì khuyến khích cho 0.25 điểm.*  *- Thí sinh không trả lời hoặc trả lời không đúng đáp án: không cho điểm.* | 0.5 |
| 2 | Theo đoạn trích, người bố muốn cho con trai của mình thấy một người nghèo có thể nghèo đến mức nào.  **Hướng dẫn chấm:**  *- Thí sinh trả lời như đáp án: 0.5 điểm.*  *- Thí sinh không trả lời hoặc trả lời không đúng đáp án: không cho điểm.* | 0.5 |
| 3 | Tác dụng của biện pháp tu từ liệt kê trong đoạn văn: *“Chúng ta có những bức tường để bảo vệ mình, họ có bạn bè. Chúng ta có ti vi, còn họ dành thời gian cho gia đình và họ hàng”:*  *-* Các hình ảnh liệt kê: *“những bức tường”, “ti vi”, “bạn bè”, “gia đình”, “họ hàng”.*  - Biện pháp liệt kê nhấn mạnh những sự khác biệt trong cuộc sống của hai cha con và những người ở ngôi làng mà họ đến thăm. Qua đó thấy được suy nghĩ của cậu bé về giàu, nghèo. Từ đó giúp người đọc nhận ra giá trị tinh thần như tình bạn, tình yêu, tình cảm gia đình, họ hàng mới là những giá trị đích thực làm cho cuộc sống con người thực sự giàu có.  - Giúp cho đoạn văn them sinh động, gợi hình, gợi cảm.  **Hướng dẫn chấm:**  *- Thí sinh trả lời đầy đủ như đáp án: 1.0 điểm.*  *- Thí sinh trả lời đầy đủ ý 1 như đáp án: 0.25 điểm.*  *- Thí sinh trả lời đầy đủ ý 2 trong đáp án: 0.5 điểm.*  *- Thí sinh trả lời đầy đủ ý 3 như đáp án: 0.25 điểm.*  *- Thí sinh không trả lời hoặc trả lời không đúng đáp án: không cho điểm.*  *(Lưu ý: Thí sinh có cách diễn đạt khác nhưng đúng ý trong đáp án vẫn cho điểm).* | 0.25  0.5  0.25 |
| 4 | - Thí sinh bày tỏ quan điểm của bản thân: đồng tình/ không đồng tình/ không hoàn toàn đồng tình.  - Lí giải hợp lí, thuyết phục, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.  **Hướng dẫn chấm:**  *- Thí sinh bày tỏ quan điểm cá nhân và có lí giải thuyết phục: 1.0 điểm.*  *- Thí sinh bày tỏ quan điểm cá nhân và lí giải hợp lí nhưng chưa thật đầy đủ: 0.75 điểm.*  *- Thí sinh chỉ bày tỏ quan điểm cá nhân, không lí giải: 0.5 điểm.*  *- Thí sinh không trả lời hoặc trả lời nhưng lí giải không phù hợp với chuẩn mực đạo đức, pháp luật: không cho điểm.* | 0.5  0.5 |
| **II** | **TẠO LẬP VĂN BẢN** | **7.0** |
| **1** | **Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) bàn về *ý nghĩa của sự trải nghiệm* đối với mỗi người trong cuộc sống.** | **2.0** |
|  | a. *Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn*  Thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, móc xích, tổng - phân - hợp, song hành. | 0,25 |
|  | b. *Xác định đúng vấn đề nghị luận:* Ý nghĩa của sự trải nghiệm đối với mỗi người trong cuộc sống. | 0.25 |
|  | c. *Triển khai vấn đề nghị luận:*  Thí sinh có thể triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng cần tập trung làm rõ ý nghĩa của sự trải nghiệm đối với mỗi người trong cuộc sống. Có thể theo hướng sau:  - Trải nghiệm đem lại sự hiểu biết và kinh nghiệm thực tế, giúp con người mở rộng tầm nhìn, làm giàu vốn sống, kĩ năng, nâng cao giá trị của bản thân. Từ đó có những đóng góp tích cực cho cộng đồng.  - Trải nghiệm giúp con người khám phá chính mình, tôi luyện bản lĩnh cá nhân, dũng cảm dấn thân, bình tĩnh đón nhận và vượt qua nghịch cảnh để trưởng thành hơn, mở ra cánh cửa thành công, hạnh phúc.  - Trải nghiệm giúp con người cảm nhận được sự đa dạng, phong phú của cuộc sống, góp phần làm cho cuộc sống ý nghĩa hơn, …  *(Thí sinh lấy dẫn chứng phù hợp để làm rõ vấn đề)*  **Hướng dẫn chấm:**  *- Thí sinh lập luận chặt chẽ, thuyết phục, lí lẽ xác đáng, dẫn chứng tiêu biểu: 1.25 điểm.*  *- Thí sinh lập luận chặt chẽ, thuyết phục, có dẫn chứng nhưng chưa tiêu biểu: 1.0 điểm.*  *- Thí sinh lập luận chưa chặt chẽ, lí lẽ chưa thật xác đáng, dẫn chứng chưa phù hợp: 0.75 điểm.*  *- Thí sinh lập luận chung chung, lí lẽ không xác đáng, không lien quan đến vấn đề cần nghị luận, không có dẫn chứng: 0.5 điểm.*  *- Thí sinh không xác định được vấn đề nghị luận, không lập luận, không lí giải, không có dẫn chứng: không cho điểm.* | 1.25 |
|  | d. *Chính tả, dùng từ, đặt câu, sáng tạo:*  - Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.  - Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận. | 0.25 |
| **2** | **Cảm nhận đoạn thơ trong bài *“Đoàn thuyền đánh cá”* của Huy Cận, từ đó nhận xét về vai trò của những con người lao động đời thường trong công cuộc xây dựng đất nước hiện nay.** | **5.0** |
|  | a. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận văn học:*  Có đủ mở bài, thân bài, kết bài. Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài kết luận được vấn đề. | 0.25 |
|  | b. *Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* Vẻ đẹp của thiên nhiên, con người và những nét đặc sắc trong đoạn thơ, nhận xét về vai trò của những con người lao động đời thường trong công cuộc xây dựng đất nước hiện nay. | 0.25 |
|  | c. *Triển khai vấn đề nghị luận:*  Thí sinh biết triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm; biết vận dụng tốt các phương pháp lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng, có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các ý sau: |  |
|  | **\* Giới thiệu khái quát tác giả, tác phẩm, vị trí đoạn thơ:**  - Huy Cận là nhà thơ tiêu biểu của nền thơ ca hiện đại Việt Nam. Thơ Huy Cận dồi dào cảm hứng về thiên nhiên, đất nước, con người. Đặc biệt sau Cách mạng, hồn thơ Huy Cận thực sự nảy nở trở lại, hòa với niêm vui chung của cuộc sống mới, con người mới.  - Bài thơ *“Đoàn thuyền đánh cá”* được Huy Cận sáng tác vào giữa năm 1958 trong chuyến đi thực tế dài ngày ở vùng mỏ Quảng Ninh. Bài thơ được in trong tập *“Trời mỗi ngày lại sáng”*, là tác phẩm tiêu biểu cho hồn thơ Huy Cận sau Cách mạng. Đoạn thơ là hai khổ đầu của tác phẩm. | 0.5 |
|  | **\* Cảm nhận đoạn thơ:**  - Nội dung: Đoạn thơ đã miêu tả vẻ đẹp của biển cả khi hoàng hôn buông xuống và hình ảnh người dân vùng biển lúc ra khơi.  + Khung cảnh hoàng hôn trên biển tráng lệ, ấm áp, thân quen, gần gũi, mặt trời rực rỡ *như hòn lửa,* vũ trụ như ngôi nhà lớn, sóng *cài then*, đêm *sập cửa.* Biển cả lung linh, huyền ảo, trù phú được dệt bởi vẻ đẹp của *cá bạc biển Đông lặng, cá thu biển Đông như đoàn thoi.*  + Hình ảnh ngư dân gắn với công việc lao động quen thuộc hàng ngày, ra khơi với tinh thần lạc quan, tư thế khỏe khoắn. Họ cất cao tiếng hát *câu hát căng buồm, hát rằng* … thể hiện niềm tin, mong ước chuyến ra khơi bội thu.  + Con người và thiên nhiên hài hòa, thiên nhiên tôn vinh vẻ đẹp của con người, con người gần gũi, thân thiết với thiên nhiên. Trong mối quan hệ ấy, con người luôn làm chủ thiên nhiên.  - Đặc sắc nghệ thuật: Đoạn thơ sử dụng kết hợp nhiều biện pháp tu từ như so sánh, nhân hóa, liệt kê. Thể thơ thất ngôn, chủ yếu ngắt nhịp 4/3, tiết tấu nhanh dần tạo âm hưởng khỏe khoắn, hào hùng. Bút pháp lãng mạn cùng hình ảnh, ngôn ngữ thơ độc đáo, phong phú, giàu sức gợi.  *=> Đánh giá: Đoạn thơ đã thể hiện tình yêu thiên nhiên sâu nặng cùng thái độ trân trọng, ngợi ca, tự hào của tác giả về những con người lao động trong công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc. Tất cả bắt nguồn từ cảm hứng yêu nước của nhà thơ. Từ đó khơi dậy ở người đọc tình yêu thiên nhiên, đất nước, con người, tình yêu lao động…* | 2.25 |
|  | **\* Nhận xét về vai trò của những con người lao động đời thường trong công cuộc xây dựng đất nước hiện nay.**  **-** Những con người lao động đời thường có vai trò quan trọng trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước. Họ đã và đang ngày đêm lặng lẽ cống hiến sức mình để dệt nên giang sơn gấm vóc này. Đặc biệt trong thời kì hiện nay, khi đất nước đang đứng trước những thách thức và thời cơ mới, họ càng có vai trò quan trọng, là chủ nhân để đưa đất nước đi lên, phát triển vững bền.  - Những con người lao động đời thường có vai trò tiếp nối, gìn giữ, phát huy những truyền thống tốt đẹp của dân tộc.  (Lưu ý: Nếu trường hợp thí sinh không tách thành luận điểm riêng mà trả lời gộp trong phần cảm nhận về đoạn thơ thì giám khảo cần linh hoạt cho điểm phù hợp với phần trả lời của thí sinh). | 0.5 |
|  | d. *Chính tả, dùng từ, đặt câu:*  Đảm bảo quy tắc về chính tả, dùng từ, đặt câu. | 0.25 |
|  | e. *Sáng tạo:*  Có cách diễn đạt độc đáo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận. | 0.5 |
| **Điểm tổng cộng: 10.0 điểm** | | |

**Lưu ý chung:**

*1. Đây là đáp án mở, thang điểm có thể không quy định chi tiết đối với từng ý nhỏ, chỉ nêu mức điểm của phần nội dung lớn nhất thiết phải có.*

*2. Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm với những bài viết đáp ứng đầy đủ những yêu cầu đã nêu ở mỗi câu, đồng thời phải được triển khai chặt chẽ, diễn đạt lưu loát, có cảm xúc.*

*3. Khuyến khích những bài viết sáng tạo, có nhứng ý ngoài đáp án nhưng phải có căn cứ xác đáng và lí lẽ thuyết phục.*

*4. Không cho điểm cao đối với những bài chỉ nêu chung chung, sáo rỗng.*