|  |  |
| --- | --- |
| [thaophuongvan@gmail.com](mailto:thaophuongvan@gmail.com)  Nguyễn Thị Thảo Phương  PHÒNG GD&ĐT  **TRƯỜNG THCS**  **------------------------**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP TRƯỜNG**  **LỚP 6**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN: NGỮ VĂN**  **Thời gian: 90 phút** *(không kể thời gian giao đề)* |
|  |  |

**Chủ đề: GIA ĐÌNH THƯƠNG YÊU**

**I/ ĐỌC - HIỂU (4,0 điểm)** Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

**Tết**

*Tết năm kia bố mẹ già tất bật nhặt lá mai, trang hoàng nhà cửa đón chờ con cháu.*

*Chợt xe bưu phẩm dừng trước cửa, người ta ôm vào đủ loại quà kèm bưu thiếp ghi: “Bố mẹ ăn tết vui vẻ, sang năm chúng con sẽ về”.*

*Tết năm sau lại hăm hở dọn nhà. Lại xe đỗ cửa. Lại quà ngổn ngang. Và lời chúc quen thuộc.*

*Tết năm này con cháu về, thấy nhà mình thiếu tết. Cây mai nguyên lá. Mái nhà xanh rêu. Quà năm cũ còn nguyên, vương bụi.*

*Thế mà bố mẹ rưng rưng nói: “Năm nay có tết rồi!”.*

(Trần Hoàng Trúc, [https://tuoitre.vn](https://tuoitre.vn/)).

**Câu 1:** *(1,0 điểm)* Xác định phương thức biểu đạt chính và ngôi kể của văn bản trên.

**Câu 2**: *(1,0 điểm)*

**a/**Tìm các từ láy có trong văn bản.

**b/** Nêu công dụng của dấu ngoặc kép được sử dụng trong văn bản trên.

**Câu 3**: *(1,0 điểm).* Nêu ý nghĩa của chi tiết :*Tết năm nay con cháu về, thấy nhà mình thiếu tết. Cây mai nguyên lá. Mái nhà xanh rêu. Quà năm cũ còn nguyên , vương bụi.*

*Thế mà bố mẹ rưng rưng nói: " Năm nay có tết rồi!".*

**Câu 4**: *(1,0 điểm).* Cho biết một thông điệp có ý nghĩa em rút ra sau khi đọc văn bản trên .

**II/ VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1:** *(2,0 điểm).* Từ nội dung văn bản phần đọc hiểu , em hãy viết một đoạn văn ( khoảng 10 câu) nêu suy nghĩ của em về tình cảm gia đình.

**Câu 2:** *(4,0 điểm).* **Bằng tất cả tình yêu và sự kính trọng đối với mẹ (hoặc bố), em hãy viết bài văn kể lại một kỉ niệm sâu sắc, đáng nhớ của em với mẹ (hoặc bố).**

*---------------Hết---------------*

*( Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)*

*Họ và tên thí sinh:................................................................... Số báo danh*:..................

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT  **TRƯỜNG THCS**  **------------------------**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP TRƯỜNG**  **LỚP 6**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN: NGỮ VĂN**  **Thời gian: 90 phút** *(không kể thời gian giao đề)* |
|  |  |

**HƯỚNG DẪN CHẤM THI**

**(Bản *Hướng dẫn chấm thi* gồm có 04 trang)**

**A. Hướng dẫn chung**

- Hướng dẫn chấm chỉ nêu những ý cơ bản, trên cơ sở các gợi ý đó giám khảo (GK) có thể vận dụng linh họat, tránh cứng nhắc và nên cân nhắc trong từng trường hợp cụ thể để phát hiện những bài làm thể hiện tố chất của học sinh giỏi (*kiến thức vững chắc, năng lực cảm thụ sâu sắc, tinh tế, kĩ năng làm bài tốt…)*;

- GK nên khuyến khích những bài làm có sự sáng tạo, có phong cách riêng song hợp lí. Có thể thưởng điểm cho các bài viết sáng tạo song không vượt quá khung điểm của mỗi câu theo quy định.

***Điểm toàn bài thi có thể lẻ đến 0,25 và không làm tròn số.***

**B. Hướng dẫn chấm cụ thể**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **1** | * PTBĐ chính: Tự sự * Ngôi kể: thứ ba | (0,5 đ)  (0,5 đ) |
| **2** | a/ Các từ láy có trong văn bản: ( nêu đúng 2 từ đạt 0,25 đ)  Tất bật, ngổn ngang, vui vẻ, hăm hở, rưng rưng  b/Dấu ngoặc kép trong văn bản trên được dùng để:  Đánh dấu lời dẫn trực tiếp. | (0,5 đ)    (0,5 đ) |
| **3** | Ý nghĩa: Đối với bố mẹ , họ không cần một cái Tết đầy đủ về vật chất , cái họ cần là con cháu sum vầy , gia đình hạnh phúc bên nhau. | (1,0 đ) |
| **4** | HS nêu được thông điệp có ý nghĩa:  Là con, dù đi đâu thì tết cũng nên về sum họp cùng gia đình. Bởi ngày Tết là ngày của tình thân, ngày để gia đình quây quần bên nhau.  Tết không quan trọng ở vật chất đủ đầy, điều quan trọng là cả gia đình được sum họp đầm ấm. | (1,0 đ) |
| **II** | **1** | ***Em hãy viết đoạn văn ( khoảng 10 câu) nêu suy nghĩ của em về tình cảm gia đình.***  **A. Yêu cầu về kĩ năng:**  - Học sinh có kĩ năng viết đoạn văn nghị luận .  - Biết viết đoạn văn nghị luận theo yêu cầu đề ra, diễn đạt rõ , không mắc lỗi chính tả, dùng từ hoặc đặt câu.  **B. Yêu cầu về kiến thức:**  1/Mở đoạn: Giới thiệu về vấn đề cần nghị luận: Tình cảm gia đình trong cuộc sống của con người.  2/Thân đoạn:  - Tình cảm gia đình: Là tình cảm gắn bó giữa những người có chung quan hệ huyết thống.  - Biểu hiện:   * Sự yêu thương, che chở của cha mẹ với con * Sự quan tâm, chăm sóc của ông bà với các cháu * Sự đùm bọc, yêu thương của anh chị em trong gia đình   - Vai trò:   * Nuôi dưỡng đời sống tình cảm phong phú, là ngọn nguồn của mọi thứ tình cảm đáng quý khác. * Nâng đỡ con người trên từng bước đường đời, chắp cánh cho những ước mơ * Chỗ dựa tinh thần vững chắc trong mọi hoàn cảnh.   - Liên hệ, mở rộng:   * Có những người kém may mắn khi không có gia đình * Có những người con bất hiếu; những bố mẹ nhẫn tâm vứt bỏ con cái   - Bài học:   * Trân trọng tình cảm của những người thân yêu. * Yêu thương, chăm sóc, phụng dưỡng ông bà, bố mẹ   3/Kết đoạn: Khẳng định vai trò của tình cảm gia đình. | (2,0đ) |
| **2** | ***Bằng tất cả tình yêu và sự kính trọng đối với mẹ (hoặc bố), em hãy viết bài văn kể lại một kỉ niệm sâu sắc, đáng nhớ của em với mẹ (hoặc bố).***   * 1. *Đảm bảo cấu trúc của một bài văn tự sự (có sử dụng các yếu tố miêu tả, biểu cảm)*: Có đầy đủ các phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài.   b.*Xác định đúng yêu cầu bài viết:* **kể lại một kỉ niệm sâu sắc, đáng nhớ của em với mẹ (hoặc bố).**  *c. Triển khai bài viết:*  *Mở bài*: Giới thiệu trải nghiệm đáng nhớ. (**kỉ niệm sâu sắc, đáng nhớ của em với mẹ (hoặc bố).**  *Thân bài*: kể lại diễn biến của trải nghiệm   * Tình huống ( hoàn cảnh: địa điểm, thời gian) xảy ra trải nghiệm , các nhân vật liên quan. * Diễn biến của trải nghiệm ( Sự việc xảy ra như thế nào, được giải quyết ra sao?) * Điều đặc biệt của trải nghiệm đó khiến em nhớ nó đến tận bây giờ hoặc khiến em thay đổi tự hoàn thiện bản thân.   ( *\* Khi kể sự việc thông qua các hành động, lời thoại nhân vật,… Cần kết hợp các yếu tố miêu tả, thể hiện cảm xúc của người viết đối với sự việc được kể)*  *Kết bài*: Nêu ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân hoặc bài học rút ra từ trải nghiệm ấy.  *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.  **Cách tính điểm:**  Mức tối đa:  **Điểm 3,25- 4,0:** Bài viết đáp ứng tốt (hoặc tương đối tốt) các yêu cầu về kĩ năng cũng như kiến thức trong đáp án. Diễn đạt trôi chảy, không (hoặc rất ít) mắc lỗi chính tả hay diễn đạt.  **Điểm 2,25 -3,0:** Cơ bản đáp ứng được những yêu cầu về kĩ năng và kiến thức, diễn đạt tương đối tốt. Có thể mắc một vài sai sót nhỏ.  **Điểm 1,5-2,0:** Đáp ứng được ½ các yêu cầu nêu trên, diễn đạt chưa hay nhưng rõ ràng. Có thể mắc các lỗi dùng từ, đặt câu, chính tả nhưng không qúa nhiều (dưới 10 lỗi)  **Điểm 0,5-1,25:**Chưa nắm hết được nội dung yêu cầu của đề bài, hầu như chỉ kể lể lan man. Không nắm trọng tâm yêu cầu của đề bài, bố cục lộn xộn, mắc nhiều lỗi diễn đạt, dùng từ, ngữ pháp.  **Điểm 0:** Không hiểu đề, không đảm bảo yêu cầu cả về kiến thức và kĩ năng. | (4,0đ) |

*\*Lưu ý chung: Trên đây là những định hướng, gv cần linh hoạt khi chấm. Khuyến khích những bài làm sáng tạo, có chất văn.*

**…………………… .…………………….**