|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD& ĐT GIAO THỦY**TRƯỜNG THCS GIAO NHÂN | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn Ngữ văn - Lớp 6**(Thời gian làm bài:90 phút)*Đề kiểm tra gồm 2 trang* |
| **I. THIẾT LẬP MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiểm tra** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng điểm** | **% Tổng điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng**  | **Vận dụng cao** |  |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc**  | Câu 1,3,4,5 |  | Câu 2,6,7,8 | Câu 9, |  | Câu 10 |  |  | 6,0 điểm | 60% |
| **2** | **Viết** | 0 | C11\* | 0 | C11\* | 0 | C11\* |  | C11\* | 4,0 điểm | 40% |
| **Tỉ lệ**  | 2đ | 0,5 đ | 2đ | 1,5đ |  | 3,0đ |  | 1,0đ | 10đ | 100% |
| **Tổng** | **2,5 điểm** | **3,5điểm** | **3 điểm** | **1,0 điểm** | **10 điểm** | **100%** |
| **Tỉ lệ %**  | **25%** | **35%** | **30%** | **10%** | **100%** |  |

**II. ĐỀ KIỂM TRA**

**Phần I. Đọc hiểu văn bản: (6 điểm)**

 Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

**Mẹ ốm**

Mọi hôm mẹ thích vui chơi
Hôm nay mẹ chẳng nói cười được đâu
Lá trầu khô giữa cơi trầu
Truyện Kiều gấp lại trên đầu bấy nay

Cánh màn khép lỏng cả ngày
Ruộng vườn vắng mẹ cuốc cày sớm trưa
Nắng mưa từ những ngày xưa
Lặn trong đời mẹ đến giờ chưa tan

Khắp người đau buốt, nóng ran
Mẹ ơi! Cô bác xóm làng đến thăm
Người cho trứng, người cho cam
Và anh bác sĩ đã mang thuốc vào

Sáng nay trời đổ mưa rào
Nắng trong trái chín ngọt ngào bay hương

Cả đời đi gió đi sương
Bây giờ mẹ lại lần giường tập đi

Mẹ vui, con có quản gì
Ngâm thơ, kể chuyện rồi thì múa ca
Rồi con diễn kịch giữa nhà
Một mình con sắm cả ba vai chèo

Vì con mẹ khổ đủ điều
Quanh đôi mắt mẹ đã nhiều nếp nhăn
Con mong mẹ khoẻ dần dần
Ngày ăn ngon miệng, đêm nằm ngủ say

Rồi ra đọc sách, cấy cày
Mẹ là đất nước, tháng ngày của con…

Nguồn: Trần Đăng Khoa, Góc sân và khoảng trời, NXB Văn hoá dân tộc, 1999

 Trả lời câu hỏi bằng cách ghi vào bài kiểm tra chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng cho mỗi câu hỏi*( từ câu 1 đến câu 8)*

**Câu 1:** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A.Thơ ngũ ngôn. B. Thơ lục bát. B. Lục bát biến thể. D. Thơ tự do.

**Câu 2:** Đề tài của bài thơ là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. tình bạn. | B. quê hương. | C. người lính. | D. tình cảm gia đình |

**Câu 3**: Để làm mẹ vui lòng, người con đã làm gì?

A.Ngâm thơ, kể chuyện, múa ca, diễn kịch.

B.Vẽ tranh, kể chuyện, diễn kịch, đọc sách.

C.Têm trầu, kể chuyện, diễn kịch, đọc sách.

D.Ngâm thơ, kể chuyện, vẽ tranh, diễn kịch.

**Câu 4**:Cụm từ nào dưới đây là cụm động từ?

|  |  |
| --- | --- |
| A. ngọt ngào bay hương.  | B. cả ba vai chèo. |
| C. đã nhiều nếp nhăn. | D.đã mang thuốc vào. |

**Câu 5:** Biện pháp tu từ nào đã được sử dụng trong câu thơ *“Nắng mưa từ những ngày xưa-Lặn trong đời mẹ đến giờ chưa tan”*

|  |  |
| --- | --- |
| A.Nhân hóa | B. So sánh |
| C.Ẩn dụ | D. Điệp ngữ. |

**Câu 6: Hình ảnh người mẹ trong bài thơ hiện lên với những đặc điểm nổi bật nào?**

A**.**Người mẹ tần tảo, vất vả ,dành tất cả cho đàn con thơ.

B.Người mẹ vất vả gian nan hay bị đau ốm.

C. Người mẹ vui vẻ, thích vui chơi,hay nói cười.

D.Người mẹ nghèo khó nhưng ham hiểu biết.
**Câu 7.** Câu thơ "Mẹ là đất nước, tháng ngày của con" thể hiện điều gì?

A. Bạn nhỏ rất được mẹ quan tâm.

B. Mẹ là người có ý nghĩa to lớn đối với bạn nhỏ.

C. Bạn nhỏ mong mẹ mau chóng khỏe lại.

D. Bạn nhỏ là tất cả những gì mẹ có, mẹ quan tâm.

**Câu 8.** Ý nghĩa của bài thơ *“Mẹ ốm”?*

A. Tình cảm yêu thương sâu sắc, sự hiếu thảo, lòng biết ơn của bạn nhỏ với người mẹ bị ốm.

B. Tình cảm xóm làng thân thiết khi có người xung quanh bị ốm.

C. Nỗi vất vả, khó chịu của những người bị ốm,,tình cảm yêu thương sâu sắc của bạn nhỏ với người mẹ bị ốm.

D. Sự lo lắng của bạn nhỏ với người mẹ bị ốm và tác hại của ốm đau đối với cuộc sống mỗi người.

**Câu 9**:Tình cảm của người bạn nhỏ đối với mẹ được thể hiện như thế nào trong bài thơ?

**Câu 10**:Kể một số việc em đã làm khi mẹ bị ốm?

**Phần II**: **Viết**

 Em hãy viết bài văn đóng vai nhân vật kể lại một truyện cổ tích mà em yêu thích.

**-------------- HẾT ---------------**

*Họ tên thí sinh:………………………..……..….……… Số báo danh:……….……… ….*

*Chữ ký giám thị 1:………………..….…...... Chữ ký giám thị 2:… :……….……… ….*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

*HDC gồm 4 trang*

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD& ĐT GIAO THỦY** TRƯỜNG THCS GIAO NHÂN | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KHẢO SÁT GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn Ngữ văn - Lớp 6**(Thời gian làm bài:90 phút) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ĐÁP ÁN** | **BIỂU ĐIỂM** |
| **Phần I. Đọc hiểu văn bản** | Từ câu 1 đến câu 8 (4,0 điểm)Mỗi đáp án đúng được 0. 5 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Đ/án | B | D | A | D | C | A | B | A |

**Câu 9:**Tình cảm của người bạn nhỏ đối với mẹ được thể hiện như thế nào trong bài thơ?Người bạn nhỏ yêu thương yêu mẹ sâu sắc. Tình cảm ấy được thể hiện cụ thể trong bài thơ là:+ Cảm nhận được nỗi vất vả khó nhọc mà cuộc đời người mẹ đã trải qua:*Nắng mưa từ những ngày xưa**Lặn trong đời mẹ đến giờ chưa tan**Cả đời đi gió đi sương**Bây giờ mẹ lại lần giường tập đi**Vì con mẹ khổ đủ điều**Quanh đôi mắt mẹ đã nhiều nếp nhăn*+ Mong cho mẹ chóng lành bệnh "*Con mong mẹ khỏe dần dần"*+ Làm tất cả những gì để mẹ vui*"Mẹ vui con có quản gì**Ngâm thơ kể chuyện, rồi thì múa ca"*+ Cảm nhận về vai trò ý nghĩa to lớn của người mẹ đối với cuộc đời mình:*“Mẹ là đất nước tháng ngày của con**Cách cho điểm:**- HS trả lời được 1 ý cho 0,25 điểm**- HS trả lời được 2 ý cho 0,5 điểm**- HS trả lời được 3 ý cho 0,75 điểm**-HS trả lời được 4 ý cho 1 điểm***Câu 10:** HS có thể có những cách diễn đạt khác nhau. Dưới đây là một số gợi ýmột số việc em đã làm khi mẹ bị ốm *:**-Mua thuốc cho mẹ uống để mẹ mau khỏi bệnh**-Nấu cháo và đút cho mẹ ăn**-An ủi động viên mẹ để mẹ* *-Làm công việc nhà như dọn dẹp nhà cửa , giặt giũ quần áo…để mẹ yên tâm nghỉ ngơi**Cách cho điểm:**- HS trả lời được 1 ý cho 0,15 điểm.**- HS trả lời được 2 ý cho 0, 5 điểm.**- HS trả lời được 3 ý cho 0,75 điểm.**-HS trả lời được 4 ý cho 1 điểm**+ Không chạm được đáp án không cho điểm.Lưu ý: Chấp nhận những cách diễn đạt khác nhau miễn thể hiện đượctình cảm của người viết như trên.* | **4 điểm****1,0 điểm****1,0 điểm** |
| **PHẦN II: Viết (4 điểm)**Em hãy viết bài văn đóng vai nhân vật kể lại một truyện cổ tích mà em yêu thích. | **\***\* **Yêu cầu về kĩ năng:** - Đảm bảo được bố cục ba phần: mở bài, thân bài, kết bài.- Xác định đúng yêu cầu đề: Kể chuyện bằng cách đóng vai một nhân vật trong truyện, không kể lại nguyên văn như truyện gốc.**\* Yêu cầu về chính tả, ngữ pháp…**- Ngôn ngữ kể chuyện, dẫn truyện trong sáng, mạch lạc, trình bày sạch đẹp, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu...**\* Yêu cầu về kiến thức :** *Định hướng cho bài làm:*Học sinh kể đảm bảo những yêu cầu sau:**-** Truyện được kể từ người kể chuyện ngôi thứ nhất (tôi, ta, mình, tớ,...). Dựa vào truyện gốc ( nhân vật, sự việc , ngôn ngữ, …). Người kể chuyện đóng vai một nhân vật trong truyện. - Đảm bảo đủ các sự việc trong truyện. Khi kể có tưởng tượng, sáng tạo thêm nhưng không thoát li truyện gốc; không làm thay đổi, biến dạng các yếu tố cơ bản của cốt truyện. - Sắp xếp hợp lí các chi tiết và đảm bảo có sự kết nối giữa các sự việc. Nên nhấn mạnh, khai thác nhiều hơn các chi tiết tưởng tượng, hư cấu, kì ảo.- Cần kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm để tả người, tả vật hay bộc lộ cảm xúc, đánh giá của nhân vật.**1. Mở bài:** - Đóng vai nhân vật để tự giới thiệu sơ lược về mình và câu chuyện định kể.- Chọn đúng ngôi kể thứ nhất, người kể chuyện đóng vai một nhân vật trong truyện.\* *Cách cho điểm*: + 0,25 điểm  như yêu cầu.                              + 0 điểm thiếu, hoặc sai hoàn toàn.**2. Thân bài:** Kể lại diễn biến của câu chuyện theo một trình tự:- Xuất thân của các nhân vật- Hoàn cảnh diễn ra câu chuyện- Diễn biến chính:  + Sự việc 1 + Sự việc 2 + Sự việc 3 + ...**3. Kết bài**: - Kết thúc câu chuyện và nêu bài học được rút ra từ câu chuyện.- \* *Cách cho điểm:*  + 0,25 điểm: Như yêu cầu.+ 0 điểm : Thiếu hoặc sai hoàn toàn.\* *Cách cho điểm:*Biểu điểm:- Điểm 3: Bài viết đảm bảo đủ các ý như yêu cầu về kiến thức, sinh động hấp dẫn; diễn đạt lưu loát; trình bày sạch đẹp, đúng chính tả.- Điểm 2,0 – 2,75: Bài viết đảm bảo đủ các ý như yêu câu về kiến thức, sinh động, hấp dẫn, diễn đạt lưu loát, còn mắc một vài lỗi chính tả, ngữ pháp.- Điểm 1,0 – 1,75: Bài viết kể gần đủ các ý theo định hướng trên, song chưa sáng tạo, chưa sinh động, nội dung đôi chỗ còn sơ sài, còn mắc một vài lỗi chính tả.- Điểm 0,25 – 0,75: Bố cục chưa hoàn chỉnh, bài kể thiếu 1-2 ý chính về kiến thức, nội dung sơ sài diễn đạt yếu, còn mắc nhiều lỗi, ngôi kể không nhất quán.- Điểm 0: Bỏ giấy trắng hoặc lạc đề. | **0,5 điểm.****0,5 điểm****2,5 điểm**0,25 điểm.2 điểm0,25 điểm |

**\* Lưu ý:** *- Căn cứ vào khung điểm và thực tế bài làm của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm sát với từng phần, đảm bảo đánh giá đúng trình độ của học sinh.*

 *- Khuyến khích những bài viết có sáng tạo, có năng lực kể chuyện tốt.*

 ***- Điểm toàn bài là điểm cộng đến 0,25 điểm, không làm tròn.***