**Gv: Đỗ Thị Nguyệt,** [**dothinguyet.thcshaumybacb@gmai.com**](mailto:dothinguyet.thcshaumybacb@gmai.com)

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 2**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

**Năm học 2023 - 2024**

**Thời gian: 90 phút**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN**  **KQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ và lục bát | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em về một bài thơ, đoạn thơ. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc** | Thơ và thơ lục bát | **Nhận biết:**  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  **-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ lục bát, thể thơ .  - Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); từ đa nghĩa và từ đồng âm; các biện pháp tu từ ẩn dụ và hoán dụ.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  - Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả.  **Vận dụng**  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.  - Đánh giá được giá trị của các yếu tố vần, nhịp. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em về một bài thơ, đoạn thơ. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc của em về một bài thơ, đoạn thơ; sử dụng ngôi kể thứ nhất để chia sẻ cảm xúc. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

UBND HUYỆN CÁI BÈ **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 2  
TRƯỜNG THCS HẬU MỸ BẮC B NĂM HỌC 2023-2024**

|  |
| --- |
| **Mã đề: 02** |

**(*Đề có 02 trang*) MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 6** Ngày kiểm tra: Tuần 27

*Thời gian làm bài: 90 phút*

**I. PHẦN ĐỌC- HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu và thực hiện các yêu cầu dưới đây:**

**TÓC CỦA MẸ TÔI**

*Mẹ tôi hong tóc buổi chiều*

*Quay quay bụi nước bay theo gió đồng*

*Tóc dài mẹ xõa sau lưng*

*Bao nhiêu sợi bạc chen cùng sợi đen.*

*Tóc sâu của mẹ tôi tìm*

*Ngón tay lần giữa ấm mềm yêu thương*

*Bao nhiêu sợi bạc màu sương*

*Bấy nhiêu lần mẹ lo buồn vì tôi.*

*Con ngoan rồi đấy mẹ ơi*

*Ước gì tóc mẹ bạc rồi lại xanh.*

*Tác giả:****Phan Thị Thanh Nhàn***

**Câu 1.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

1. Tự do

B. Lục bát

C. Bốn chữ

D. Năm chữ

**Câu 2.** Xác định phương thức biểu đạt chính của bài thơ trên ?

A. Tự sự

B. Biểu cảm

C. Nghị luận

D. Miêu tả.

**Câu 3.** Nhân vật trữ tình trong bài thơ là ai?

A. Mẹ.

B. Cha.

C. Bà.

D. Con

**Câu 4.** Hãy chỉ ra cách ngắt nhịp trong hai câu thơ sau:

“*Tóc dài mẹ xõa sau lưng*

*Bao nhiêu sợi bạc chen cùng sợi đen”*

1. 3/3 và 4/4

B. 2/2/ 2 và 6/2

C. 2/2/2 và 3/3/2

D. 2/2/2 và 4/4

**Câu 5.** Qua các dòng thơ trực tiếp nói về tóc mẹ, người con cho thấy điều gì ở mẹ của mình?

A. Người mẹ vẫn còn trẻ .

B. Người mẹ đã già.

C. Người mẹ rất vất vả.

D. Người mẹ rất giản dị .

**Câu 6**. Người con ước điều gì qua dòng thơ *“Ước gì tóc mẹ bạc rồi lại xanh”*?

A. Người mẹ xinh đẹp hơn

B. Người mẹ khoẻ mạnh hơn

C. Người mẹ trẻ lại như xưa

D. Người mẹ không vất vả nữa

# Câu 7. Dòng thơ nào sau đây chứa từ láy?

# A. Bao nhiêu sợi bạc chen cùng sợi đen .

# B. Quay quay bụi nước bay theo gió đồng.

# C. Ngón tay lần giữa ấm mềm yêu thương.

# D. Bấy nhiêu lần mẹ lo buồn vì tôi.C

**Câu 8.**  Từ *‘‘đồng’’* trong hai câu sau là từ gì?

- *Quay quay bụi nước bay theo gió đồng.*

*- Mẹ mua bó rau hết hai đồng.*

A. Đồng âm

B. Đa nghĩa

C. Từ ghép

D. Từ láy

**Câu 9.** Nêu nội dung chính của bài thơ trên?

**Câu 10**. Bài thơ khơi gợi ở em những cảm xúc, suy nghĩ gì về người mẹ của mình? Em mong muốn làm điều gì cho mẹ?

**II. PHẦN VIẾT: (4.0 điểm)**

Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em khi đọc bài thơ ***Tóc của mẹ tôi***, tác giả Phan Thanh Nhàn.

**…………………………………………HẾT………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CÁI BÈ **TRƯỜNG THCS HẬU MỸ BẮC B**  HƯỚNG DẪN CHẤM  *(Gồm có 03 trang)*    **Mã đề: 02** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 2**  **NĂM HỌC: 2023 – 2024**  **MÔN:** **NGỮ VĂN - KHỐI 6**  *Ngày kiểm tra: Tuần 27* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. PHẦN ĐỌC HIỀU** | | **6.0** |
| **1** | Đáp án: B | 0,5 |
| **2** | Đáp án: B | 0,5 |
| **3** | -Phé*.* Đáp án: A | 0,5 |
| **4** | Đáp án: D | 0,5 |
| **5** | Đáp án: B | 0,5 |
| **6** | Đáp án: C | 0,5 |
| **7** | Đáp án: B | 0,5 |
| **8** | Đáp án: A | 0,5 |
|  | ***Lưu ý: Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm*  *- Học sinh trả lời không đúng/không trả lời: 0,0 điểm* |  |
| **9.** | *Nội dung:*  Người con cảm thấy buồn bã, xót xa khi thấy mẹ đã già; thấy ân hận vì mình đã để mẹ phải lo buồn nhiều; ước mong mẹ trẻ lại để được ở mãi bên mẹ và sẽ vâng lời mẹ để mẹ vui lòng.  ***Hướng dẫn chấm***  *- Học sinh trả lời thuyết phục: 1,0 điểm*  *- Học sinh trả lời thiếu thuyết phục:0,5 điểm*  *- Học sinh trả lời không đúng/không trả lời: 0,0 điểm* | 1,0 |
| **10** | *Cảm xúc, suy nghĩ của bản thân:*  - Tình yêu thương vô bờ bến của mẹ dành cho em.  - Mẹ vất vả chăm lo cho em và giađình.  *Mong muốn:*  Em sẽ yêu thương mẹ nhiều hơn. Mong mẹ luôn khỏe mạnh, vui vẻ… Chăm sóc, phụng dưỡng mẹ, học tập tốt để mẹ vui.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời thuyết phục: 1,0 điểm*  *- Học sinh trả lời thiếu thuyết phục:0,5 điểm*  *- Học sinh trả lời không đúng/không trả lời: 0,0 điểm* | 1,0 |
| **II. PHẦN VIẾT** | | **4,0** |
|  | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em khi đọc bài thơ ***Tóc của mẹ,***  tác giả Phan Thanh Nhàn. | **4,0** |
|  | 1. *Đảm bảo cấu trúc đoạn văn*   Có đủ mở đoạn, thân đoạn , kết đoạn. | 0.5 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu đề:* đoạn văn ghi lại cảm xúc của em khi đọc bài thơ ***Tóc của mẹ ,***  tác giả Phan Thanh Nhàn.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh xác định đúng yêu cầu đề : 0,5 điểm.*  *- Học sinh xác định chưa đầy đủ yêu cầu đề: 0,25 điểm.* | 0.5 |
| *c. Trình bày được cảm xúc về bài thơ*  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau, nhưng cần phải biết cách dùng ngôi thứ nhất để ghi lại cảm xúc về bài thơ. | 2,5 |
| \* Giới thiệu :  - Nhan đề: Tóc của mẹ  - Tên tác giả: Phan Thanh Nhàn  - Cảm xúc khái quát về bài thơ: Yêu thương mẹ, buồn lo lắng khi tóc mẹ ngày càng bạc nhiều hơn,...  *- Ngôi thứ nhất: tôi*  *- Gợi sự tò mò, hấp dẫn* | 0,25 |
| \*Trình bày cảm xúc về bài thơ  *- Nêu ấn tượng, cảm xúc của em về nội dung và nghệ thuật của bài thơ.*  *+* Tình cảm mẹ dành cho con bao la vô bờ bến, thời gian trôi, mái tóc mẹ thêm nhiều sợi bạc “Bao nhiêu sợi bạc chen cùng sợi đen.”. Bao vất vả lo toan đã làm cho tóc mẹ bạc dần. Vì thế, người con vô cùng lo lắng và mong ước mẹ trẻ lại “Ước gì tóc mẹ bạc rồi lại xanh”.  + Nghệ thuật so sánh :  “Bao nhiêu sợi bạc màu sương  Bấy nhiêu lần mẹ lo buồn vì tôi.”  Cho ta thấy được tình yêu thương của mẹ dành cho con cái, con ngoan mẹ sẽ vui, con chưa ngoan mẹ sẽ buồn phiền,….  *- Dẫn chứng bằng một số từ ngữ, hình ảnh, gợi cảm xúc trong bài thơ.*  *- Sử dụng một số từ ngữ tạo sự liên kết chặt chẽ giữa các câu.* | 2,0 |
| \* Khẳng định lại lại cảm xúc và ý nghĩa của bài thơ đối với em. | 0,25 |
|  | ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh viết đầy đủ, sâu sắc: 2,5 điểm.*  *- Học sinh viết đầy đủ nhưng chưa sâu sắc: 1,75 điểm -2,25 điểm.*  *- Học sinh trình bày được cảm xúc, ấn tượng của em về nội dung và nghệ thuật của bài thơ nhưng cách diễn đạt chưa theo trình tự hợp lí: 1,0 điểm - 1,5 điểm.*  *- Viết sơ lượt không nêu rõ được cảm xúc, ấn tượng của em về nội dung và nghệ thuật của bài thơ : 0,25 điểm - 0,75 điểm.* |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt  ***Hướng dẫn chấm:***  - *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*  Lời văn hay gây xúc động; có cách diễn đạt mới mẻ.  ***Hướng dẫn chấm:***  *-Tình cảm chân thật, văn viết giàu tình cảm, cảm xúc.* | 0,25 |

**…………………………………………HẾT………………………………………**