

Đề thi thử khảo sát gồm 01 trang.

Phần I. Đọc hiểu văn bản (8,0 điểm)

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi.

Hoa mùa hè

Năm nay hè đến muộn
Chờ phượng nở bao ngày
Bất chợt, sáng hôm nay
Rợp trời màu hoa đỏ

Con mưa xanh mùa hạ
Con mưa ướt đường đi
Con mưa khẽ thâm thì:
“Mùa hè về rồi đó!”

Cánh mềm lay trong gió
Tựa cánh bướm rập rờn
Gió khẽ thổi từng cơn
Thành mưa rào ướt lá.

Hè về trên phố nhỏ
Ra rả tiếng ve ngân
Chờ phượng biết bao lần
Hè về, mùa kỉ niệm.

(Lê Quang Minh, *Văn học và tuổi trẻ*, số 4/2018)

Câu 1. (1,5 điểm)

- Bài thơ được viết theo thể thơ nào?
- Tìm những từ láy có trong bài thơ.

Câu 2. (2,0 điểm) Xác định nội dung của bài thơ.

Câu 3. (2,0 điểm) Chỉ ra và phân tích tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ sau:

Cánh mềm lay trong gió

Tựa cánh bướm rập rờn.

Câu 4. (1,0 điểm) Theo em, “hoa mùa hè” là tên gọi khác của loài hoa nào? Tại sao tác giả lại gọi như vậy?

Câu 5. (1,5 điểm) Từ văn bản trên, em hãy chia sẻ một số việc làm có ích của em và các bạn trong những dịp hè.

Phần II. Viết (12,0 điểm)

Câu 1. (4,0 điểm) Từ nội dung Đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 5-7 câu) thể hiện cảm xúc của em về khổ thơ sau:

Con mưa xanh mùa hạ

Con mưa ướt đường đi

Con mưa khẽ thâm thì:

“Mùa hè về rồi đó!”

Câu 2. (8,0 điểm). Hãy tả lại một cảnh sinh hoạt tập thể thú vị mà em đã được trực tiếp tham gia hoặc chứng kiến.

-----HẾT-----

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

Họ tên, chữ kí GT1:.....

Họ tên, chữ kí GT2:.....

(Đáp án và hướng dẫn chấm có 04 trang)

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	8,0
	1	a. Bài thơ được viết theo thể thơ nào?	0,75
		Bài thơ được viết theo thể thơ: 5 chữ/ thể thơ 5 chữ. Hướng dẫn chấm: - Trả lời như đáp án: 0,75 điểm - Trả lời sai hoặc không trả lời: 0,0 điểm	
		b. Tìm những từ láy có trong bài thơ.	0,75
		Các từ láy: rập rờn, thâm thì, ra rả. Hướng dẫn chấm: - Trả lời đúng 3 từ láy: 0,75 điểm - Trả lời đúng 2 từ láy: 0,5 điểm - Trả lời đúng 1 từ láy: 0,25 điểm - Trả lời sai hoặc không trả lời: 0,0 điểm	
	2	Xác định nội dung của bài thơ.	2,0
Nội dung của bài thơ: - Viết về hoa phượng- loài hoa đặc trưng báo hiệu mùa hè. - Thể hiện cảm xúc ngỡ ngàng, ngạc nhiên và yêu mến loài hoa mùa hè của nhà thơ. Hướng dẫn chấm: - Trả lời như đáp án hoặc tương đương như đáp án, diễn đạt cách khác: 2,0 điểm - Trả lời đúng 1 trong 2 ý: 1,0 điểm - Trả lời sai hoặc không trả lời: 0,0 điểm			
3	Chỉ ra và phân tích tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ sau: Cánh mềm lay trong gió Tựa cánh bướm rập rờn.	2,0	
	- Biện pháp tu từ so sánh: Cánh mềm lay trong gió với cánh bướm rập rờn. Hoặc biện pháp tu từ điệp từ: cánh Hướng dẫn chấm: - Trả lời như đáp án: 0,5 điểm - Trả lời đúng biện pháp, không nêu minh chứng cho 0,25 điểm. - Trả lời đúng nhưng có từ 2 biện pháp trở lên chỉ cho tối đa 0,25 điểm. - Trả lời sai hoặc không trả lời cho 0,0 điểm.		
	Tác dụng:	1,5	

		<p>+ Khắc họa nổi bật trạng thái sinh động, vẻ đẹp của cánh hoa phượng vừa mỏng manh, vừa mềm mại lay nhẹ trong gió như những cánh bướm đang rập rờn.</p> <p>+ Thể hiện tâm trạng ngỡ ngàng, xúc động và sự cảm nhận tinh tế của nhân vật trữ tình trước vẻ đẹp của cánh hoa đặc trưng mùa hạ.</p> <p>+ Giúp câu thơ, đoạn thơ trở nên sinh động, giàu hình ảnh, giàu giá trị biểu cảm. (nếu là điệp ngữ, bổ sung thêm: giúp tạo liên kết, tạo nhịp điệu cho đoạn thơ).</p> <p>Hướng dẫn chấm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trả lời như đáp án hoặc diễn đạt tương tự cho 1,5 điểm - Trả lời đúng 2 trong 3 ý cho 1,0 điểm - Trả lời đúng 1 trong 3 ý cho 0,5 điểm. - Trả lời không đúng hoặc không trả lời: 0,0 điểm 	
	4	<p>Theo em, “hoa mùa hè” là tên gọi khác của loài hoa nào? Tại sao tác giả lại gọi như vậy?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo em, “hoa mùa hè” là tên gọi khác của loài hoa phượng/phượng vĩ. - Tác giả gọi như vậy vì hoa phượng là loài hoa chỉ nở vào mùa hè. <p>Hướng dẫn chấm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trả lời đúng mỗi ý cho 0,5 điểm. - Trả lời không đúng hoặc không trả lời: 0,0 điểm 	1,0
	5	<p>Từ văn bản, em hãy chia sẻ một số việc làm có ích của em và các bạn trong những dịp hè.</p> <p>Học sinh có thể nêu các việc làm khác nhau, nhưng phải là những việc làm có ích và thiết thực.</p> <p>Sau đây là gợi ý về một vài việc làm có ích của học sinh vào mùa hè:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi trải nghiệm, du lịch, tham quan, ... - Đọc sách. - Tập bơi, chơi thể thao, ... - Giúp bố mẹ công việc nhà. - Tham gia sinh hoạt hè ở địa phương. - Tự học tập, ôn tập. - Trồng cây xanh, bảo vệ môi trường, ... - ... <p>Hướng dẫn chấm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trả lời từ 3 việc làm có ích trở lên cho tối đa 1,5 điểm - Trả lời được 2 việc làm có ích cho 1,0 điểm - Trả lời được 1 việc làm có ích cho 0,5 điểm - Trả lời không đúng hoặc không trả lời: 0,0 điểm 	1,5
II	1	VIẾT	12,0
		Từ nội dung Đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 5-7 câu) thể hiện cảm xúc của em về khổ thơ sau:	4,0

		<p><i>Cơn mưa xanh mùa hạ</i> <i>Cơn mưa ướt đường đi</i> <i>Cơn mưa khẽ thâm thì:</i> <i>“Mùa hè về rồi đó!”</i></p>	
		a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức, bố cục, dung lượng (từ 5-7 câu văn) của đoạn văn.	0,5
		b. Xác định đúng vấn đề: thể hiện cảm xúc về đoạn thơ: <i>Cơn mưa xanh mùa hạ</i> <i>Cơn mưa ướt đường đi</i> <i>Cơn mưa khẽ thâm thì:</i> <i>“Mùa hè về rồi đó!”</i>	0,25
		c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề. HS lựa chọn thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề theo nhiều cách nhưng phải làm rõ cảm xúc của bản thân về đoạn thơ. Có thể theo hướng sau:	
		* Mở đoạn: Giới thiệu tác giả, tác phẩm, đoạn thơ và nêu cảm xúc chung về đoạn thơ.	0,25
		* Thân đoạn: - Cảm xúc về nội dung đoạn thơ: Ngỡ ngàng, ngạc nhiên và thán phục trước cách miêu tả cơn mưa mùa hạ với những trạng thái, màu sắc khác nhau: <i>cơn mưa xanh, cơn mưa ướt, cơn mưa thâm thì...</i> Qua đó thể hiện sự quan sát tinh tế, sự cảm nhận tài hoa và tình yêu thiên nhiên thiết tha của tác giả. - Cảm nhận về nghệ thuật đoạn thơ: Ấn tượng trước cách sử dụng thể thơ năm chữ ngắn gọn, cách gieo vần chân “ <i>đi</i> ”- “ <i>thì</i> ”; Sử dụng tài tình và hiệu quả các biện pháp tu từ như nhân hoá <i>Cơn mưa khẽ thâm thì</i> ; điệp ngữ: <i>cơn mưa</i> ; liệt kê các trạng thái của cơn mưa: <i>xanh, ướt, thâm thì...</i> Làm nổi bật hình ảnh những cơn mưa mùa hạ- mùa đặc trưng của những cơn mưa rào chợt đến chợt đi.	1,25
		* Kết đoạn: Khái quát lại cảm xúc đối với đoạn thơ: giúp người đọc ấn tượng, rung cảm trước vẻ đẹp của những cơn mưa mùa hạ; góp phần làm nên thành công chung cho cả bài thơ.	0,75
		d. <i>Viết đoạn văn đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.</i>	0,25
		e. <i>Sáng tạo: Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện cảm xúc chân thành, sâu sắc về vấn đề.</i>	0,5
	2	Hãy tả lại một cảnh sinh hoạt tập thể thú vị mà em đã được trực tiếp tham gia hoặc chứng kiến.	8,0
		a. <i>Xác định đúng kiểu bài miêu tả. Sắp xếp các ý hợp lí theo bố cục ba phần (Mở bài, thân bài, kết bài) của bài văn miêu tả.</i>	1,0
		b. <i>Xác định đúng vấn đề: Tả cảnh sinh hoạt thú vị mà em được tham gia (hoặc chứng kiến).</i>	0,5
		c. <i>HS vận dụng các kỹ năng phù hợp của kiểu bài miêu tả cảnh sinh</i>	

	<i>hoạt để triển khai vấn đề hợp lí. Có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau. Dưới đây là một số gợi ý:</i>	
	<p>* Mở bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cảnh sinh hoạt tập thể thú vị mà em được tham gia hoặc chứng kiến...(Cần giới thiệu rõ đó là cảnh gì?: có thể là một buổi chào cờ đầu tuần, một buổi biểu diễn văn nghệ, một phiên chợ Tết v..v...) - Giới thiệu thời gian, không gian cụ thể diễn ra cảnh sinh hoạt. <p>* Thân bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tả bao quát cảnh sinh hoạt và ấn tượng chung của bản thân... - Tả cụ thể cảnh sinh hoạt theo trình tự thời gian + Tả một số hình ảnh nổi bật ở cự ly gần... + Tả chi tiết hoạt động của những người tham gia (Nếu bản thân trực tiếp tham gia thì cần tả cụ thể hoạt động của bản thân em là gì? Diễn ra như thế nào?). Sự quan sát của em ra sao? Cảm xúc của em như thế nào? - Sử dụng kết hợp các biện pháp tu từ nhân hóa, so sánh; các từ ngữ thể hiện tình cảm, suy nghĩ...trong quá trình tả cảnh sinh hoạt. <p>* Kết bài: Nêu suy nghĩ, đánh giá, ấn tượng sâu sắc, đậm nét của người viết về cảnh sinh hoạt.</p>	0,5
		4,5
		0,5
	<i>d. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.</i>	0,5
	<i>e. Sáng tạo: Có cách miêu tả sáng tạo, sử dụng hợp lý, hiệu quả các biện pháp tu từ, thể hiện suy nghĩ, cảm xúc sâu sắc của cá nhân về đối tượng miêu tả.</i>	0,5

*** Cách cho điểm:**

- + 7,0 – 8,0 điểm: Đảm bảo đầy đủ các yêu cầu như trên, có cách viết sinh động, xây dựng đoạn văn rõ ý, bố cục rõ ràng, có kết hợp miêu tả với biểu cảm.
- + 5,0 – 6,75 điểm: Đảm bảo tương đối đầy đủ các yêu cầu trên, cách viết sinh động, bố cục rõ ràng, còn mắc một số lỗi diễn đạt, dùng từ, đặt câu.
- + 3,0 – 4,75 điểm: Đảm bảo các yêu cầu cơ bản, nhưng miêu tả còn hơi sơ sài, bố cục khá rõ ràng, còn mắc một số lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ, đặt câu.
- + 1,0 – 2,75: Đảm bảo một số yêu cầu cơ bản, bố cục chưa rõ ràng, mắc nhiều lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ, đặt câu.
- + 0,25 – 0,75 điểm: Miêu tả rất sơ sài, lộn xộn.
- + 0 điểm: Sai hoàn toàn.

***Lưu ý toàn bài:**

- Giám khảo tránh đếm ý cho điểm, cân nhắc toàn bài để đánh giá.
- Những cách triển khai hợp lí, thuyết phục đều được chấp nhận và khuyến khích những bài có ý tưởng sáng tạo.
- Thang điểm trên đây là điểm tối đa cho mỗi phần. Nếu thí sinh chưa đáp ứng tốt những yêu cầu về kĩ năng thì không đạt được điểm tối đa.

Chú ý: Điểm toàn bài là tổng điểm của các câu không làm tròn