GV: Trịnh Thị Mai Hương

Email: trinhhuong579@gmail.com

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  ĐỀ CHÍNH THỨC | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)*  (Đề khảo sát gồm: 02 trang) |

**Phần I. Đọc hiểu (6,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu dưới đây:**

**KHOẢNG LẶNG**

Một buổi sáng, tôi thức dậy với một tâm trạng nặng nề và chán nản: cuộc sống chẳng dành cho tôi chút ưu ái nào!

Trên xe buýt, tôi đưa mắt nhìn qua băng ghế đối diện. Một cô bé có khuôn mặt xinh xắn và ánh mắt sáng ngời khẽ gật đầu chào tôi với nụ cười rạng rỡ. Khi xe đến trạm cuối cùng, mọi người nhanh chân bước xuống, chỉ riêng cô bé lê từng bước. Tôi bất giác nhìn lại và bàng hoàng nhận ra, cô bé đang phải di chuyển rất khó nhọc bằng đôi nạng gỗ.

Sau một ngày làm việc căng thẳng, tôi tranh thủ ghé vào tiệm tạp hóa để mua thực phẩm, một cậu bé chừng mười tuổi đang giúp mẹ bán hàng. Cậu nghiêng đầu mỉm cười khi trao cho tôi túi hàng đã được buộc chặt. Trước khi bước ra, tôi âu yếm xoa đầu và hỏi tên. Cậu bé chỉ lắc đầu quầy quậy rồi đưa mắt nhìn mẹ như muốn nói điều gì.

- Cháu nó không nói được cô ạ … - Người mẹ hạ giọng trả lời thay con.

Khi băng qua đường, tôi bắt gặp một cậu bé đang đứng khép mình nơi góc tường, mắt chăm chú dõi theo những đứa trẻ khác chơi đùa trên hè phố, rồi khúc khích cười theo. Tôi đến bên cạnh và hỏi :

- Sao cháu không cùng chơi với các bạn?

Cậu bé không trả lời, đôi mắt vẫn hướng về phía trước. Tôi chợt nhận ra cậu không thể nghe được lời tôi nói …

Bây giờ, tôi mới nhận ra mình mới thật là diễm phúc vì được cuộc sống ban tặng một cơ thể lành lặn và khỏe mạnh.

Tôi tự nhủ sẽ sống thật xứng đáng với những điều may mắn mà cuộc sống đã ban tặng.

Trong hành trình đầy thử thách của cuộc đời, tôi và các bạn, tất cả chúng ta đều luôn phải đối mặt với những khó khăn. Hãy sẵn sàng đón nhận những gì cuộc sống mang đến và cố gắng vượt qua mọi thử thách. Hãy tin yêu và đón nhận cuộc sống này bằng tâm hồn lạc quan và niềm tin mãnh liệt như những cô bé, cậu bé đáng yêu kia.

Hôm nay, những cô bé, cậu bé ấy đã cho tôi một bài học về giá trị bản thân và ý nghĩa cuộc sống mà tôi may mắn có được.

(Phớt Niu, Theo Hạt giống tâm hồn)

*Chọn phương án trả lời đúng cho các câu hỏi từ câu 1 đến câu 10 và viết chữ cái đứng trước phương án đó vào bài làm.*

**Câu 1**. Văn bản *Khoảng lặng* thuộc thể loại nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Truyện ngắn. | C. Hồi kí. |
| B. Tùy bút. | D. Truyện đồng thoại. |

**Câu 2**. Nêu phương thức biểu đạt chính của văn bản.

|  |  |
| --- | --- |
| A. Biểu cảm.  B. Thuyết minh. | C. Nghị luận.  D. Tự sự. |

**Câu 3**. Chủ đề của văn bản là gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Yêu thương và trân trọng. | C. Tình yêu quê hương. |
| B. Tình bạn gắn bó. | D. Gia đình yêu thương. |

**Câu 4. Nhân vật** cô bé mà tác giả gặp trên xe buýt có thái độ như thế nào đối với mọi người xung quanh?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Luôn chào hỏi mọi người với thái độ thân thiện. |  |
| **B.** Thiếu lễ phép, không chào hỏi bất kì ai. |  |

**C.** Gật đầu chào với nụ cười rạng rỡ.

**D.** Vui vẻ hỏi thăm mọi người.

**Câu 5. Nhân vật** cậu bé giúp mẹ bán hàng trong tiệm tạp hóa có thái độ gì với khách?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Luôn tận tình hướng dẫn các mặt hàng mới. |  |
| **B.** Nghiêng đầu mỉm cười khi trao túi hàng đã buộc chặt.  **C.** Luôn chào hỏi khách.  **D.** Thờ ơ với khách hàng. | . |

**Câu 6. Nhân vật** cậu bé mà tác giả gặp trên hè phố đã chơi cùng các bạn như thế nào?

**A.** Chăm chú chơi đá bóng cùng các bạn.

**B.** Chăm chú chơi đuổi bắt cùng các bạn.

**C.** Chăm chú theo dõi các bạn chơi rồi khúc khích cười.

**D.** Chăm chú chơi đánh trận giả cùng các bạn.

**Câu 7**. Việc gặp gỡ các nhân vật “cô bé, cậu bé” đã giúp tác giả nhận ra bản thân mình như thế nào?

A. Diễm phúc vì được cuộc sống ban tặng một cơ thể lành lặn và khỏe mạnh.

**B.** May mắn vì gặp và trò chuyện được với nhiều người.

**C.** Hạnh phúc vì theo dõi các bạn chơi rồi khúc khích cười.

**D.** Diễm phúc khi ngắm nhìn sự đáng yêu, hồn nhiên của các bạn.

**Câu 8**. Trong câu văn *“Tôi tự nhủ sẽ sống thật xứng đáng với những điều may mắn mà cuộc sống đã ban tặng.”* tác giả sử dụng bao nhiêu phó từ?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** một phó từ; | **C.** ba phó từ; |
| **B.** hai phó từ; | **D.** bốn phó từ. |

*Thực hiện các yêu cầu từ câu hỏi 9 đến câu hỏi 10:*

**Câu 9. (1,0 điểm)** Vì sao tác giả khuyên mọi người: *Hãy sẵn sàng đón nhận những gì cuộc sống mang đến và cố gắng vượt qua mọi thử thách*?

**Câu 10. (1,0 điểm)** Trong thực tế, không ít người có hoàn cảnh bất hạnh như sống thiếu tình thương của cha hoặc mẹ; bị khuyết tật do bẩm sinh hoặc tai nạn … Gặp những con người đó, em cần làm gì?

**Phần II. Viết (4,0 điểm)**

Kí ức tuổi thơ chúng ta đều có những kỉ niệm khó quên cùng người thân, thầy giáo, cô giáo, bạn bè. Hãy viết bài văn biểu cảm về một kỉ niệm đáng nhớ của em với một người bạn mà em yêu quý.

**-------------- HẾT ---------------**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** | \* Tác giả khuyên mọi người: *Hãy sẵn sàng đón nhận những gì cuộc sống mang đến và cố gắng vượt qua mọi thử thách* vì:  - Tác giả mong muốn chúng ta nhận ra rằng: những điều tốt đẹp và thử thách luôn đồng hành cùng cuộc đời con người  + Những tốt đẹp mà cuộc sống ban tặng là điều rất may mắn và hạnh phúc cho mỗi con người;  + Những khó khăn đến với con người là thử thách ta cần đối diện.  - Tác giả mong muốn chúng ta hãy biết:  + Trân trọng, nâng niu những điều tốt đẹp, may mắn mà cuộc sống ban tặng  + Lạc quan, có niềm tin vào cuộc sống, mạnh mẽ bước qua những thử thách, mọi sự cố gắng luôn có được kết quả xứng đáng.  ***\*Cho điểm:*** *Chấp nhận học sinh có những cách diễn đạt khác nhau, miễn là phù hợp với nội dung của câu chuyện. Căn cứ các ý (+) GV linh hoạt cho điểm*  *- Học sinh nêu được 4 ý hợp lí: 1,0 điểm*  *- Nêu được 3 ý hợp lí hoặc 4 ý nhưng chưa rõ ràng: 0,75 điểm*  *- Nêu được 2 ý hợp lí hoặc 3 ý nhưng chưa rõ ràng : 0,5 điểm*  *- Nêu được 1 ý hợp lí hoặc 2 ý nhưng chưa rõ ràng : 0,25 điểm*  *- Không nêu được ý nào hoặc sai không cho điểm* | **1,0** |
|  | **10** | HS đưa ra được các việc làm hợp lí, dưới đây là một số gợi ý:  - Cần giúp đỡ, tương trợ  - Cần đồng cảm, sẻ chia  - Cần động viên, khích lệ để họ không bị mặc cảm  - Giúp họ hòa mình cùng cộng đồng để khơi dậy trong họ tinh thần lạc quan và niềm tin vào cuộc sống.  -....  ***\*Cho điểm:***  *+ HS nêu được 3 việc làm hợp lí trở lên: 1,0 điểm*  *+ HS nêu được 2 việc làm hợp lí: 0,75 điểm*  *+ HS nêu được 1 việc làm hợp lí: 0,5 điểm*  *+ HS nêu việc làm chung chung, không rõ ý hoặc chạm được ý: Cho 0,25 điểm*  *+ HS nêu việc làm không hợp lí hoặc không trả lời: 0 điểm* | **1,0** |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm:*: Bố cục bài văn biểu cảm hoàn chỉnh: đầy đủ mở bài, thân bài, kết bài | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: biểu cảm về một kỉ niệm đáng nhớ của em với người bạn | 0,25 |
|  | *c.* Biểu cảm về một kỉ niệm đáng nhớ của em với người bạn  **\* Mở bài:**  + Giới thiệu được một kỉ niệm đáng nhớ của em với người bạn mà em muốn bày tỏ cảm xúc  + Bày tỏ tình cảm ấn tượng của em với kỉ niệm đáng nhớ đó  **\* Thân bài:** Bộc lộ cảm xúc sâu sắc về kỉ niệm  - Bộc lộ cảm xúc về hoàn cảnh/tình huống diễn ra kỉ niệm (Diễn ra ở đâu? Thời gian nào? Với ai? …)  - Bộc lộ cảm xúc về các sự việc của kỉ niệm (mở đầu-> diễn biến-> kết thúc). Sự việc để lại ấn tượng sâu đậm nhất.  - Bộc lộ cảm xúc, suy nghĩ sâu sắc về ý nghĩa của kỉ niệm.  **\* Kết bài**: Khẳng định lại tình cảm, cảm xúc của em về kỉ niệm đáng nhớ với người bạn  ***Lưu ý:*** *Bài viết cần thể hiện được tình cảm, cảm xúc của người viết qua các từ ngữ biểu cảm, giàu cảm xúc.*  ***Cho điểm :***  *- Từ 2,5 đến 3,0 điểm: Đảm bảo tốt các yêu cầu trên; cảm xúc chân thực trong sáng; kết hợp nhuẫn nhuyễn được các yếu tố tự sự và miêu tả để biểu cảm.*  *- Từ 1,75 đến 2,25 điểm: Đảm bảo khá đầy đủ các yêu cầu trên; thể hiện được cảm xúc của bản thân về kỉ niệm đáng nhớ với người bạn; có sử dụng yếu tố miêu tả và tự sự để biểu cảm.*  *- Từ 1,0 đến 1,5 điểm: Đảm bảo được một số các yêu cầu trên; thể hiện được cảm xúc của bản thân về kỉ niệm đáng nhớ với người bạn*  *nhưng còn chung chung; chưa sử dụng yếu tố miêu tả và tự sự để biểu cảm.*  *- Từ 0,25 đến 0,75 điểm: Chưa đáp ứng được các yêu cầu; chưa thể hiện được cảm xúc của bản thân về kỉ niệm đáng nhớ với người bạn; chưa sử dụng yếu tố miêu tả và tự sự để biểu cảm.*  *- Điểm 0,0 điểm: Không làm bài hoặc lạc đề.* | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Có cách biểu cảm sâu sắc, độc đáo, hấp dẫn. | 0,25 |