**TUẦN 18**

**ÔN TẬP CHUNG**

1. **MỤC TIÊU:**

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS về các số từ 0 đến 10. Luyện tập các dạng toán về cộng, trừ trong phạm vi 10.

- Nhận biết được khối hộp cữ nhật, khối lập phương.

**\*Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Vở BT phát triển năng lực Toán tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Tái hiện củng cố:**  **1. KTBC.**  **2. Bài mới**.  *a. Giới thiệu bài.*  *b. Hướng dẫn HS làm bài tập.*  **\* Bài 1**.  - GV gọi hs nêu yêu cầu.  - Hướng dẫn HS quan sát mẫu:  ?) Có mấy chấm tròn? Viết số mấy vào ô vuông?  - Viết “ Bảy” vào chỗ chấm  - Cho HS quan sát.   * GV cho hs làm bài. * GV chữa bài, nhận xét bài làm của hs.   **\* Bài 2**.  Viết các số 9, 0 , 10 , 6 theo thứ tự:  A, Từ bé đến lớn: …………….  B, Từ lớn đến bé: …………….  - Gvcho hs làm bài rồi chữa bài.  ?) Vì sao con sắp xếp như vậy?  - GV chốt kết quả đúng.  **\* Bài 3.**  - GV gọi HS nêu yêu cầu.  2+4= … 5+3=… 9+1=… 4+2=…  3+5= … 1+9=… 6-2=… 8-5=…  10-9=… 6-1= … 8-3=… 10-1=…  - GV cho HS làm bài.  - Cho HS đổi vở kiểm tra chéo.  - GV chấm nhanh 1 số vở rồi nhận xét.  **\* Bài 4.**  Viết số thích hợp vào chỗ trống.  - GV gọi hs nêu yêu cầu.  - Cho HS quan sát hình và đếm số hình vuông, hình tam giác, hình tròn.  - Gọi HS nêu kết quả.  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng: 5 hình vuông, 6 hình tam giác, 2 hình tròn.  **3. Củng cố- dặn dò.**  - Nhận xét tiết học  - Nhắc nhỏ các em về chuẩn bị bài sau. | - HS nêu: Viết ( theo mẫu)  - HS quan sát hình.  - HS quan sát, trả lời: Có 7 chấm tròn, viết số 7 vào ô vuông.  - HS quan sát và theo dõi GV hướng dẫn mẫu.   * HS làm bài trong vở bài tập. * HS chữa và nhận xét bài   - HS nhận xét bạn.  - HS nêu yêu cầu.  - HS làm bài và chữa bài.  - HS giải thích   * HS nêu yêu cầu: Tính * HS làm bài trong vở BT   - HS nêu yêu cầu.  - HS quan sát, đếm hình và điền số thích hợp vào chỗ chấm.  - 3HS nêu - HS khác nhận xét |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **B. Kết nối:**  **1. KTBC.**  **2. Bài mới**.  *a. Giới thiệu bài.*  *b. Hướng dẫn HS làm bài tập.*  \* **Bài 5.**  Nối các số theo thứ tự từ 1 đến 10  - GV nêu yêu cầu và cho HS quan sát tranh  - GV cho HS làm bài.  - Cho HS đổi vở kiểm tra chéo  ?) Sau khi nối các số từ 1 đến 10, con đã nối được hình gì?  - GV nhận xét và khuyến khích học sinh tô màu vào bức tranh.  \* **Bài 6**. Nối hai phép tính có cùng kết quả ( theo mẫu):  - GV gọi HS nêu yêu cầu và cho HS quan sát phép tính mẫu  - GV hướng dẫn HS làm bài:  ?) 4+5 bằng mấy? Vì sao lại nối phép tính 4+5 với phép tính 2+7?  - GV cho hs làm bài.  - GV chữa bài.  - GV nhận xét.  **\* Bài 7**. Đánh dấu vào phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ.  - GV gọi HS nêu nêu cầu, cho HS quan sát hình  - GV yêu cầu HS quan sát tranh vẽ và nêu bài toán phù hợp.  ?) Con chọn phép tính nào cho bài toán đó?  - HS làm bài.  - GV chấm nhanh 1 số bài và nhận xét.  **\* Bài 8.** Nối phép tính với kết quả thích hợp  - GV gọi HS nêu yêu cầu  - GV cho HS làm bài và chữa bài.  ?) Vì sao con nối phép tính 3+1+2 với số 6?  Tương tự với các phép tính còn lại.  - GV nhận xét  **\* Bài 9.**  Viết phép tính thích hợp với mỗi bức tranh.  - GV cho hs quan sát tranh và nêu bài toán trong nhóm 2, sau đó viết phép tính vào vở.  - GV gọi 1, 2 HS nêu bài toán và phép tính  GV nhận xét.  **\* Bài 10.**  Viết số thích hợp vào chỗ chấm  - GV gọi hs nêu yêu cầu  - Yêu cầu hs quan sát và đếm số khối hộp chữ nhật, khối lập phương  ?) Con đếm được bao nhiêu hình?  - GV chốt kết quả đúng.  **3. Củng cố- dặn dò.**  - Nhận xét tiết học  - Nhắc nhỏ các em về chuẩn bị bài sau. | - HS quan sát tranh  - HS làm bài  - HS đổi vở nhận xét bạn   * HS: con nối được hình 1 chú cá heo đang chơi bóng.   - HS nêu yêu cầu  - HS quan sát và phân tích mẫu theo câu hỏi của GV  - 4+5=9, nối với phép tính 2+7 vì 2+7=9  - HS làm bài  - HS chữa bài trên bảng.  - HS nhận xét bạn.  - HS quan sát hình và nêu bài toán:  + Có 4 con vịt, thêm 2 con vịt. HỎi có tất cả bao nhiêu con vịt?  + Có 8 con chim, 3 con chim bay đi. HỎi còn lại bao nhiêu con chim?  - HS nhận xét bạn   * HS nêu yêu cầu. * HS làm bài và chữa. * Vì 3+1+2=6 nên nối với 6   - HS nêu yêu cầu.  - HS quan sát và nêu bài toán trong nhóm 2, viết phép tính vào vở.   * HS nêu yêu cầu. * HS quan sát và đếm hình |

**TIẾT 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **C. Vận dụng, phát triển.**  **1. KTBC.**  **2. Bài mới**.  *a. Giới thiệu bài.*  *b. Hướng dẫn HS làm bài tập.*  **\* Bài 11.**  Viết số thích hợp vào ô trống theo thứ tự về đích của các bạn(theo mẫu)  - GV gọi hs nêu yêu cầu. Sau đó quan sát tranh và đánh số thứ tự  - GV kiểm tra HS làm bài  **\* Bài 12.**  Khoanh vào con vật đi theo đường đến khay đựng nhiều cà rốt nhất  - GV gọi HS nêu yêu cầu.  - Cho HS quan sát hình vẽ và khoanh, sau đó đổi vở kiểm tra trong nhóm 2.  - Gv nhận xét.  **\* Em tự đánh giá.**  **3. Củng cố- dặn dò.**  - Nhận xét tiết học  - Nhắc nhở các em về chuẩn bị bài sau. | - HS nêu yêu cầu  - HS làm bài   * Hs nêu yêu cầu. * HS làm bài và đổi vở kiểm tra chéo. * HS dựa vào kết quả làm bài để tự đánh giá. |