

# UNIT 1. LOCAL ENVIRONMENT

## I. VOCABULARY

Stt	Word	Type	Pronunciation	Meaning
1	artisan	(n)	/,ɑ:tɪ'zæn/	thợ làm nghề thủ công
<b>E.g.</b> The hand-woven textiles were made by skilled local <b>artisans</b> . <i>Các loại vải dệt bằng tay được tạo ra bởi các nghệ nhân lành nghề tại địa phương</i>				
2	attraction	(n)	/ə'trækʃn	điểm hấp dẫn
<b>E.g.</b> Buckingham Palace is a major tourist <b>attraction</b> . <i>Cung điện Buckingham là một điểm thu hút khách du lịch lớn.</i>				
3	community	(n)	/kə'mju:nəti/	cộng đồng
<b>E.g.</b> Our aim is to serve the <b>community</b> . <i>Mục tiêu của chúng tôi là phục vụ cộng đồng.</i>				
4	community helper	(n)	/kə'mju:nəti 'helpə(r)/	người phục vụ cộng đồng
<b>E.g.</b> Police officers work as <b>community helpers</b> , keeping our neighborhoods safe and peaceful. <i>Các sĩ quan cảnh sát đóng vai trò là người giúp đỡ cộng đồng, giữ cho các khu dân cư của chúng ta được an toàn và yên bình.</i>				
5	craft	(n)	/kra:ft/	nghề thủ công
<b>E.g.</b> My mother can do traditional <b>craft</b> like basket-weaving. <i>Mẹ của tớ có thể làm nghề thủ công truyền thống như là đan rổ.</i>				
6	craftsman	(n)	/'kra:ftsmən/	thợ làm đồ thủ công
<b>E.g.</b> My uncle is a skillful craftsman. <i>Chú của tớ là một thợ thủ công lành nghề.</i>				
7	craft village	(n)	/kra:f 'vɪlɪdʒ/	làng nghề thủ công
<b>E.g.</b> <b>Craft village</b> development is now a good way to solve the poverty in rural areas. <i>Sự phát triển làng nghề thủ công hiện nay là giải pháp tốt để giải quyết tình trạng đói nghèo ở nông thôn.</i>				
8	cut down on	(phr.v)	/kʌt daʊn ɒn/	cắt giảm

	<b>E.g.</b> The doctor told him to <b>cut down on</b> his drinking. <i>Bác sĩ khuyên anh ta cắt giảm uống rượu.</i>			
9	delivery person	(n)	/di'livəri 'pɜːsn/	nhân viên giao hàng
	<b>E.g.</b> I'm both a <b>delivery person</b> and a counter person. <i>Tôi vừa là nhân viên giao hàng, vừa là người bán hàng.</i>			
10	electrician	(n)	/ɪ'lek'trɪʃn/	thợ điện
	<b>E.g.</b> We need to call in an <b>electrician</b> to sort out the wiring. <i>Chúng ta cần gọi thợ điện để sắp xếp hệ thống dây điện.</i>			
11	facility	(n)	/fə'sɪləti/	cơ sở vật chất
	<b>E.g.</b> My school is upgrading its outdoor play <b>facilities</b> . <i>Trường học của tôi đang nâng cấp các cơ sở vui chơi ngoài trời.</i>			
12	firefighter	(n)	/'faɪəfaɪtə(r)/	lính cứu hoả
	<b>E.g.</b> Having spent 17 years as a volunteer <b>firefighter</b> , he retired in 1999. <i>Sau 17 năm làm lính cứu hỏa tình nguyện, ông nghỉ hưu vào năm 1999.</i>			
13	fragrance	(n)	/'freɪgrəns/	hương thơm
	<b>E.g.</b> This perfume has a light, fresh <b>fragrance</b> . <i>Loại nước hoa này có hương thơm nhẹ nhàng, tươi mát</i>			
14	function	(n)	/'fʌŋkʃn/	chức năng
	<b>E.g.</b> The <b>function</b> of the heart is to pump blood through the body. <i>Chức năng của tim là bơm máu đi khắp cơ thể</i>			
15	garbage collector	(n)	/'gɑːbɪdʒ kə'lektə(r)/	người thu gom rác
	<b>E.g.</b> <b>Garbage collectors</b> keep our streets clean. <i>Người thu gom rác giữ cho đường phố của chúng ta sạch sẽ</i>			
16	get on with	(phr.v)	/get ɒn wɪð/	sống hoà hợp với
	<b>E.g.</b> I immediately <b>get on well with</b> my new neighbors. <i>Tôi nhanh chóng hoà hợp với những người hàng xóm mới.</i>			
17	hand down	(phr.v)	/hænd daʊn/	truyền lại
	<b>E.g.</b> These skills used to <b>be handed down</b> from father to son. <i>Những kỹ năng này từng được truyền từ cha sang con trai.</i>			
18	handicraft	(n)	/'hændɪkrɑːft/	sản phẩm thủ công

	<p><b>E.g.</b> Her hobbies are music, reading and <b>handicraft</b>. <i>Sở thích của cô ấy là âm nhạc, đọc sách và làm đồ thủ công.</i></p>			
19	look around	(phr.v)	/lʊk ə'raʊnd/	ngắm nghía xung quanh
	<p><b>E.g.</b> Let's <b>look around</b> the town this afternoon. <i>Chiều nay chúng ta hãy đi ngắm nghía xung quanh thị trấn nhé</i></p>			
20	pass down	(phr.v)	/pɑ:s daʊn/	truyền lại (cho thế hệ sau...)
	<p><b>E.g.</b> Making moon cake is her family trade, <b>passed down</b> from generation to generation. <i>Làm bánh trung thu là nghề gia truyền của gia đình cô ấy, được truyền từ đời này sang đời khác.</i></p>			
21	preserve	(phr.v)	/prɪ'zɜ:v/	bảo tồn, gìn giữ
	<p><b>E.g.</b> He was anxious to <b>preserve</b> his reputation. <i>Anh ấy nóng lòng muốn bảo toàn danh tiếng của mình.</i></p>			
22	police officer	(n)	/pə'li:s ɒfɪsə(r)/	công an, cảnh sát
	<p><b>E.g.</b> My father is a <b>police officer</b>. <i>Bố tôi là công an.</i></p>			
23	pottery	(n)	/'pɒtəri/	đồ gốm
	<p><b>E.g.</b> She likes making <b>pottery</b>, so she often goes to Bat Trang village. <i>Cô ấy thích làm đồ gốm nên cô ấy thường xuyên tới làng gốm Bát Tràng.</i></p>			
24	Remind sb of	(phr.v)	/rɪ'maɪnd əv/	gợi nhớ
	<p><b>E.g.</b> That smell <b>reminds me of</b> France. <i>Mùi hương đó làm tôi nhớ đến nước Pháp.</i></p>			
25	run out of	(phr.v)	/rʌn aʊt əv/	hết, cạn kiệt
	<p><b>E.g.</b> I <b>have run out of</b> patience with her. <i>Tôi đã hết kiên nhẫn với cô ấy rồi.</i></p>			
26	speciality	(n)	/'speʃi'æləti/	đặc sản
	<p><b>E.g.</b> Haggis is a Scottish <b>speciality</b>.</p>			

	<i>Haggis là đặc sản của Scotland.</i>			
27	tourist attraction	(n)	/'tʊərɪst ə'trækjən/	điểm du lịch
	<b>E.g.</b> Ha Long Bay is a famous <b>tourist attraction</b> in Viet Nam. <i>Vịnh Hạ Long là một điểm du lịch thu hút khách nổi tiếng ở Việt Nam</i>			
28	team-building	(n)	/'ti:m bɪldɪŋ/	việc xây dựng đội ngũ
	<b>E.g.</b> The programme focuses on <b>team building</b> , leadership development and community service. <i>Chương trình tập trung vào xây dựng đội ngũ, phát triển khả năng lãnh đạo và phục vụ cộng đồng.</i>			
29	workshop	(n)	/'wɜ:kʃɒp/	xưởng, công xưởng, hội thảo
	<b>E.g.</b> She was invited to participate in a poetry <b>workshop</b> on campus. <i>Cô ấy được mời tham gia một hội thảo thơ ca trong khuôn viên trường.</i>			
30	turn up	(phr.v)	/tɜ:n ʌp/	xuất hiện, đến
	<b>E.g.</b> We arranged to meet at 7:30, but she never <b>turned up</b> . <i>Chúng tôi hẹn gặp nhau lúc 7h30, nhưng cô ấy không bao giờ xuất hiện.</i>			
31	set off	(phr.v)	/set ɒf/	khởi hành, bắt đầu chuyến đi
	<b>E.g.</b> We <b>set off</b> for London just after ten. <i>Chúng tôi lên đường đến London sau 10 giờ</i>			
32	close down	(phr.v)	/kləʊz daʊn/	đóng cửa, ngừng hoạt động
	<b>E.g.</b> All the steelworks around here <b>were closed down</b> in the 1980s. <i>Tất cả các nhà máy thép xung quanh đây đã bị đóng cửa vào những năm 1980</i>			
33	face up to	(phr.v)	/feɪs ʌp tʊ/	đối mặt, giải quyết
	<b>E.g.</b> She's going to have to <b>face up to</b> the fact that he's not going to marry her. <i>Cô ấy sắp phải đối mặt với sự thật rằng, anh ta sẽ không kết hôn với cô.</i>			
34	turn down	(phr.v)	/tɜ:n daʊn/	từ chối
	<b>E.g.</b> He <b>turned down</b> my offers.			

	<i>Anh ta từ chối các đề nghị của tôi</i>			
<b>35</b>	set up	(phr.v)	/set ʌp/	thành lập, tạo dựng
	<b>E.g.</b> I've <b>set up</b> a meeting for Friday. <i>Tôi đã sắp xếp một cuộc họp vào thứ Sáu.</i>			
<b>36</b>	take over	(phr.v)	/teɪk 'əʊvə(r)/	tiếp quản, kế nhiệm, nối nghiệp
	<b>E.g.</b> Paul's daughter <b>took over</b> his business after he passed away. <i>Con gái của Paul đã tiếp quản công việc kinh doanh sau khi ông ấy qua đời.</i>			
<b>37</b>	live on	(phr.v)	/liv ɒn/	sống bằng, sống dựa vào
	<b>E.g.</b> The farmers <b>live on</b> planting rice and raising cattles. <i>Người nông dân sống dựa vào trồng lúa nước và chăn nuôi gia súc.</i>			

## II. WORD FORMATION

Words	Related words	Transcription	Meaning
<b>attraction (n)</b> điểm hấp dẫn, thu hút, sức hút	attract (v)	/ə'trækt	thu hút, hấp dẫn
	attractive (adj)	/ə'træktɪv/	có tính thu hút, lôi cuốn
	attractiveness (n)	/ə'træktɪvnəs/	sự thu hút, sự lôi cuốn
	attractively (adv)	/ə'træktɪvlɪ/	hấp dẫn, lôi cuốn
	attractant (n)	/ə'træktənt/	chất gây hấp dẫn, lôi cuốn
<b>preserve (v)</b> bảo tồn, gìn giữ	preservation (n)	/,prezə'veɪʃn/	sự bảo tồn, sự duy trì
	preservative (adj)	/prɪ'zɜ:vətɪv/	để gìn giữ, để bảo tồn
	preservative (n)	/prɪ'zɜ:vətɪv/	chất dùng để bảo quản
	preservable (adj)	/prɪ'zɜ:vəbl/	có thể gìn giữ, có thể bảo quản
<b>electrician (n)</b> thợ điện	electricity (n)	/ɪ,lek'trɪsəti/	điện
	electric (adj)	/ɪ'lektrɪk/	tạo ra điện
	electric (n)	/ɪ'lektrɪk/	hệ thống điện
	electrical (adj)	/ɪ'lektrɪkl/	thuộc về điện
<b>facility (n)</b> cơ sở vật chất	facilitator (n)	/fə'sɪlɪteɪtə(r)/	người hướng dẫn
	facilitation (n)	/fə,sɪlɪ'teɪʃn/	sự làm cho dễ dàng, tạo điều

			kiện dễ dàng
--	--	--	--------------

### III. GRAMMAR

#### 1. QUESTION WORDS BEFORE + TO INFINITIVES (Từ để hỏi + động từ nguyên thể có “to”)

1. Chúng ta sử dụng một số từ để hỏi “**who, what, where, when** và **how**” trước một động từ “to-infinitive” để diễn tả tình huống người nói khó hoặc không chắc chắn để đưa ra quyết định.

**E.g. 1:** I don't know what to do first.

(Tôi không biết phải làm gì trước.)

**E.g. 2:** No one told me how to make this cake.

(Không ai chỉ cho tôi cách làm chiếc bánh này.)

- Chúng ta thường sử dụng một số động từ như: ask, wonder, (not) be sure, have no idea, (not) know, (not) decide, (not) tell... + từ để hỏi + to infinitives.

VERB	+	QUESTION WORDS	+	TO INFINITIVES
ask				
wonder				
(not) be sure				
have no idea		who		
(not) know		what		
(not) decide		where		to infinitives
(not) tell		when		
explain		how		
understand				

**E.g. 1:** I don't know who I should call first.

(Tôi không biết tôi nên gọi cho ai trước.)

→ I don't know who to call first.

**E.g. 2:** Could you tell me where I should sign my name?

(Bạn có thể chỉ cho tôi chỗ nào tôi nên kí tên vào?)

→ Could you tell me where to sign my name?

**E.g. 3:** “Who should I vote for now?” he asked.

(“Tôi nên bình chọn cho ai?” anh ta hỏi.)

→ He had no idea who to vote for.

**\* Chú ý:**

- Ta không thể dùng WHY trong cấu trúc này.

- Trong câu hỏi dạng đảo, ta có thể dùng WHETHER TO V nhưng không dùng IF.

**E.g. 1:** “Should I call him after dinner?”

I am wondering whether to call him after dinner.

~~I am wondering if to call him after dinner.~~

(Tôi đang tự hỏi có nên gọi cho anh ta sau bữa tối không.)

**E.g. 2:** “Should I go out with him or stay at home?” she wondered.

She wondered whether to go out with him or stay at home.

(Cô ấy phân vân không biết nên đi chơi với anh ta hay ở nhà.)

- Sau **what, which, whose, how many** và **how much** ta có thể dùng 1 danh từ.

**E.g.** I didn't know what size to buy for him.

(Tôi không biết mua cỡ nào cho anh ta.)

The driver wasn't sure which way to go.

(Tài xế không chắc chắn đi đường nào.)

## 2. PHRASAL VERBS (CỤM ĐỘNG TỪ)

- **ĐỊNH NGHĨA:** Cụm động từ là một động từ được kết hợp với một hoặc hai tiểu từ (tiểu từ có thể là một trạng từ, một giới từ hoặc cả hai) để tạo thành một động từ kép có nghĩa khác với từ gốc.

**E.g.** go + out = go out: đi chơi, đi ra ngoài.

pass + down = pass down: truyền từ đời này sang đời khác.

cut + down + on = cut down on: cắt giảm

put + up + with = put up with: chịu đựng

**\* Some common phrasal verbs: Một vài cụm động từ thông dụng**

apply for (a job): nộp đơn (xin việc)
break down: bị hư hỏng
break in/into: đột nhập vào

break up with someone: chia tay ai, cắt đứt quan hệ tình cảm với ai đó
bring sth up: đề cập chuyện gì đó
bring someone up: nuôi nấng (con cái)
bring out: xuất bản, phát hành
brush up on sth: ôn lại
call for sth: cần cái gì đó
call for someone: kêu người nào đó, gọi cho ai đó, yêu cầu gặp ai
call off: hủy
carry out: thực hiện, tiến hành (kế hoạch, dự án)
catch up with: theo kịp, đuổi kịp, bắt kịp ai đó, cái gì
check in: làm thủ tục nhận phòng khách sạn/ thủ tục soát vé ở sân bay
check out: làm thủ tục trả phòng ở khách sạn
cheer sb up: động viên, làm cho ai vui lên
clean sth up: lau chùi
close down: ngừng hoạt động, đóng cửa tiệm (kinh doanh, buôn bán)
come across as: có vẻ (chủ ngữ là người)
come across sb/sth: tình cờ gặp, thấy ai/cái gì = run into, bump into
come off: tróc ra, sút ra
come up against sth: đối mặt với cái gì
come up with: nghĩ ra
cook up/ make up a story: bịa ra một câu chuyện
cool down: làm mát đi, bớt nóng, bình tĩnh lại (chủ ngữ có thể là người hoặc vật)
count on someone: phụ thuộc, tin cậy người nào đó
cut down on sth: cắt giảm cái gì đó
cut off: cắt, ngắt lìa (điện, kết nối...)
deal with: giải quyết
do away with sth = get rid of sth: bỏ cái gì đó đi, không sử dụng nữa
do without sth: chấp nhận không có cái gì, làm gì mà không cần
dress up: ăn mặc đẹp
drop by: ghé qua



drop someone off: cho ai, thả ai xuống xe
end up: có kết cục, rốt cuộc = wind up
fall out: cãi nhau
face up to: chấp nhận, đối mặt, giải quyết
figure out: suy ra, tìm ra
find out: tìm ra, phát hiện
get along/ get along with somebody: hợp nhau/ hợp với ai
get in: đi vào (xe ô tô, taxi)
get off: xuống xe
get on: đi lên (xe buýt, tàu, xe máy,...)
get on: tiến bộ = to make progress
get on with sb: hòa hợp, hòa thuận với ai
get out: đi ra ngoài
get over sth: vượt qua, khỏi (bệnh), chấp nhận
get rid of sth: từ bỏ cái gì
get up: thức dậy (ra khỏi giường rồi)
give up (on) sth: từ bỏ
go around: đi xung quanh
go down: giảm, đi xuống
go off: reo, nổ chuông, nổ (bom), ôi thiu (thức ăn, sữa,..)
go on: tiếp tục = carry on, keep on
go out: đi ra ngoài, đi chơi
go over: kiểm tra = examine
go up: tăng, đi lên
grow up: lớn lên, trưởng thành
help someone out: giúp đỡ ai
hold on: đợi tí = hang on
keep on doing sth: không để ai ngủ, tiếp tục làm gì
keep up sth: hãy tiếp tục phát huy
let somebody down: làm cho ai thất vọng

look after someone: chăm sóc ai đó
look around: nhìn xung quanh
look at sth/sb: nhìn vào
look down on sb: khinh thường ai đó
look for someone/sth: tìm kiếm ai/ cái gì
look toward to sth/ look forward to doing sth: mong mỏi, trông mong điều gì, làm gì
look into sth: nghiên cứu, xem xét, điều tra cái gì
look sth up: tra cứu, tra nghĩa từ nào đó
look up to sb: tôn trọng ai đó
live on: sống nhờ, phụ thuộc vào (khoản thu nhập, hỗ trợ)

## IV. PRONUNCIATION

### VOWEL REVISION: Sound /æ/; /ɑ:/ and /e/

Đối với người học tiếng Anh thì âm /e/, âm /æ/ và âm /ɑ:/ là một trong các cặp âm dễ gây nhầm lẫn nhất khi phát âm. Chúng ta hãy cùng nhau nghiên cứu cách phát âm và dấu hiệu nhận biết của các âm trên để không bị nhầm lẫn.

#### 1. SOUND /æ/

##### 1.1. Cách phát âm âm /æ/ (e bẹt)

**Bước 1:** Miệng mở rộng về cả chiều ngang lẫn chiều dọc.

**Bước 2:** Lưỡi và quai hàm hạ xuống thấp sao cho đầu lưỡi chạm nhẹ vào mặt trong răng cửa hàm dưới.

**Bước 3:** Giữ nguyên khẩu hình và phát âm gọn âm /æ/.

Dưới đây là hình ảnh minh họa khẩu hình miệng của người nói khi phát âm chuẩn âm /æ/ các em tham khảo nhé.



Các em luyện phát âm các ví dụ sau:

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
bat	n	/bæt/	con dơi
calendar	n	/'kælɪndə(r)/	lịch
disaster	n	/di'zɑ:stə(r)/	tai họa
man	n	/mæn/	người đàn ông

## 1.2. Dấu hiệu nhận biết âm /æ/

1.2.1. Với từ có một âm tiết và chứa chữ "a" thì chữ "a" trong từ thường được phát âm thành âm /æ/.

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
chat	v	/tʃæt/	nói chuyện
hat	n	/hæt/	cái mũ
cat	n	/kæt/	con mèo
bat	n	/bæt/	con dơi
mat	n	/mæt/	cái chiếu
rat	n	/ræt/	con chuột
fat	adj	/fæt/	béo, mập
gap	n	/gæp/	khe hở
ban	v	/bæn/	cấm
fan	n	/fæn/	cái quạt
man	n	/mæn/	người đàn ông
pan	n	/pæn/	chảo rán
can	n	/kæn/	lon nước ngọt

**1.2.2. Với từ có từ hai âm tiết trở lên và trọng âm được đánh vào âm tiết chứa chữ “a” thì chữ “a” sẽ được phát âm thành âm /æ/.**

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
camera	n	/'kæmrə/	máy ảnh
calendar	n	/'kælɪndə(r)/	lịch
advantage	n	/əd'væntɪdʒ/	lợi thế
algebra	n	/'ældʒɪbrə/	đại số
analyze	v	/'ænləɪz/	phân tích
animal	n	/'ænɪml/	động vật
challenge	n	/'tʃælɪndʒ/	thử thách
command	v	/kə'mænd/	ra lệnh
demand	v	/di'mænd/	yêu cầu
masculine	n	/'mæskjəlɪn/	nam tính
mandatory	adj	'mændətəri/	bắt buộc
navigate	v	/'nævɪgeɪt/	định hướng
fabricate	v	/'fæbrɪkeɪt	chế tạo
evaporate	v	/ɪ'væpəreɪt/	bay hơi
disaster	n	/di'zæstər/	tai họa

## **2. SOUND /ɑː/**

Nguyên âm trên còn được biết với tên nguyên âm a dài, miệng mở, âm dài, tròn môi.

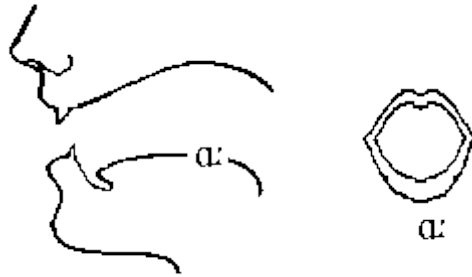
### **2.1. Cách phát âm âm /ɑː/**

**Bước 1:** Phần miệng mở rộng một cách tự nhiên, cằm môi thả lỏng

**Bước 2:** Lưỡi được hạ thấp xuống

**Bước 3:** Phát âm /ɑː/

Dưới đây là hình ảnh minh họa khẩu hình miệng của người nói khi phát âm chuẩn âm /ɑː/:



Các em luyện phát âm các ví dụ sau:

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
ask	v	/ɑ:sk/	hỏi
large	adj	/lɑ:dʒ/	to lớn, rộng
card	n	/kɑ:d/	thẻ, thiệp
father	n	/'fɑ:ðə(r)/	bố

## 2.2. Dấu hiệu nhận biết âm /ɑ:/

### 2.2.1. Khi nguyên âm "ɑ" đứng ở đầu một từ và theo sau là các phụ âm "n", "f", "s"

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
ask	v	/ɑ:sk/	hỏi
after	pre	/'ɑ:ftə(r)/	sau đó
answer	v	/'ɑ:nsə(r)/	trả lời

### 2.2.2. Từ có chứa chữ "ɑ", theo sau là chữ "r"

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
faraway	adj	/'fɑ:rəweɪ/	xa xăm
large	adj	/lɑ:rdʒ/	rộng
chart	n	/tʃɑ:rt/	biểu đồ
star	n	/stɑ:r/	ngôi sao

### 2.2.3. Những tổ hợp "-an-", "-af-", "-as-" đứng ở giữa từ cũng được phát âm /ɑ:/

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
dance	v	/dɑ:ns/	nhảy múa
draft	n	/dra:ft/	bản thảo
classroom	n	/'kla:sru:m	lớp học

### 2.2.4. Những từ có chứa âm "ua" và âm "au"

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
guard	n	/gɑ:d/	bảo vệ
aunt	n	/ɑ:nt/	cô, dì
laugh	v	/lɑ:f/	cười

### 3. SOUND /e/

Trong tiếng Anh, âm /e/ có cách phát âm tương đối giống với khi phát âm chữ e trong tiếng Việt. Khi phát âm âm này, người học thực hiện theo các bước như sau:

#### 3.1. Cách phát âm âm /e/

**Bước 1:** Miệng mở rộng tự nhiên theo chiều ngang.

**Bước 2:** Lưỡi nâng lên một độ cao vừa phải và quai hàm hạ thấp xuống một chút.

**Bước 3:** Giữ nguyên khẩu hình ấy, phát âm âm /e/ và cảm nhận sự co lại của hai khóe môi.

Dưới đây là hình ảnh minh họa về khẩu hình miệng của người nói khi phát âm âm /e/ trong tiếng Anh:



Các em luyện phát âm các ví dụ sau:

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
bread	n	/bred/	bánh mì
red	adj	/red/	màu đỏ
fair	n	/fer/	hội chợ
bed	n	/bed/	giường

#### 3.2. Dấu hiệu nhận biết âm /e/.

##### 3.2.1. Từ có chứa "ea" được phát âm thành /e/.

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
head	n	/hed/	cái đầu
bread	n	/bred/	bánh mì

thread	n	/θred/	sợi chỉ, sợi dây
spread	v	/spred/	truyền bá, lan ra
jealous	adj	/'dʒeləs/	ghen ty, đố kỵ
ready	adj	/'redi/	sẵn sàng

**3.2.2. Khi một từ bất kỳ chứa cụm chữ "air" hoặc "are" thì thường có sự xuất hiện của âm /e/**

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
repair	v	/rɪ'per/	sửa chữa
bare	a	/ber/	trần truồng, trống không
compare	v	/kəm'per/	so sánh
aware	a	/ə'wer/	nhận thức
fair	n	/fer/	hội chợ
care	v	/ker/	chăm sóc, quan tâm.

**3.2.3. Khi từ có một âm tiết chứa chữ "e" và kết thúc bằng một hay nhiều phụ âm thì chữ e thường được phát âm thành âm /e/.**

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
red	n	/red/	màu đỏ
neck	n	/nek/	cái cổ
bet	v	/bet/	đánh cược
beg	v	/beg/	Cầu xin
beil	n	/bel/	cái chuông
hen	n	/hen/	con gà mái
jet	n	/dʒet/	máy bay phản lực
bed	n	/bed/	giường
deck	n	/dek/	boong tàu

## IV. PRATICE

**Exercise 1. Choose the correct word with the different underlined sound.**




1. A. g <u>a</u> rden	B. a <u>r</u> tist	C. c <u>a</u> ndy	D. d <u>r</u> ama
-----------------------	--------------------	-------------------	-------------------

2. A. st <u>a</u> mp	B. m <u>a</u> ch	C. s <u>a</u> nd	D. st <u>a</u> rt
3. A. l <u>a</u> mp	B. m <u>a</u> ny	C. <u>a</u> ngry	D. c <u>a</u> mp
4. A. gr <u>a</u> mmar	B. <u>a</u> nimal	C. <u>a</u> ccess	D. h <u>a</u> rvest
5. A. c <u>a</u> rry	B. l <u>a</u> rge	C. ap <u>a</u> rt	D. p <u>a</u> rk
6. A. c <u>a</u> shier	B. p <u>a</u> rty	C. t <u>r</u> affic	D. <u>a</u> ctress
7. A. m <u>a</u> ttter	B. gar <u>a</u> ge	C. f <u>a</u> ntastic	D. attr <u>a</u> ctive
8. A. <u>a</u> ccident	B. t <u>r</u> avel	C. l <u>a</u> nguage	D. prep <u>a</u> re
9. A. ple <u>a</u> sure	B. w <u>e</u> ather	C. sp <u>e</u> aker	D. fe <u>a</u> ther
10. A. <u>a</u> nybody	B. <u>a</u> ncesor	C. n <u>a</u> tural	D. c <u>a</u> lendar

**Exercise 2. Read the following words and put them in the correct column.**

<b>fact</b>	<b>excellent</b>	<b>alarm</b>	<b>farmer</b>
<b>bread</b>	<b>suggest</b>	<b>rapid</b>	<b>attend</b>
<b>yard</b>	<b>damage</b>	<b>market</b>	<b>practice</b>
/æ/		/ɑ:/	
/e/			

**Exercise 3. Look at the photos and put the correct word phrases under them.**

<b>artisan</b>	<b>police officer</b>	<b>garbage collector</b>
<b>delivery man</b>	<b>electrician</b>	<b>firefighter</b>
	 <small>shutterstock.com · 2072855207</small>	
1. _____	2. _____	3. _____





**Exercise 4. Complete the sentences with the words/ phrases in the box in Exercise 3.**

- The \_\_\_\_\_ successfully collected evidence of the crime and solved the case.
- I tracked my order online and excitedly waited for the \_\_\_\_\_ in front of my house.
- Every afternoon, I leave our trash bags outside for the \_\_\_\_\_ to collect.
- The \_\_\_\_\_ bravely saved the family from the burning building.
- My neighbor is a/an \_\_\_\_\_ and he always helps me with different electrical issues.
- The \_\_\_\_\_ carefully used traditional techniques to create a unique piece of art.

**Exercise 5. Complete the sentences with the words/ phrases in the box.**

<b>handicrafts</b>	<b>original</b>	<b>shorten</b>	<b>speciality food</b>	<b>community</b>
<b>suburb</b>	<b>tourist attraction</b>	<b>preserve</b>	<b>fragrance</b>	<b>pottery</b>

- A bouquet of blooming roses filled the room with a sweet comfortable \_\_\_\_\_.
- The village held an annual festival to \_\_\_\_\_ the tradition of folk music and dances.
- The region is famous for its \_\_\_\_\_, such as local cheeses and unique spices.
- I live in a quiet and peaceful \_\_\_\_\_ just outside the busy city.
- This historical village is a popular \_\_\_\_\_ in Hanoi thanks to its rich cultural heritage.
- During hard times, neighbours in the \_\_\_\_\_ come together to support those in need.
- The \_\_\_\_\_ shop offers tourists beautiful souvenirs such as jewelry and sculptures made by local artisans.
- If you want to save time, try to find a way to \_\_\_\_\_ the process.
- She carefully shaped the clay on the \_\_\_\_\_ wheel to create a beautiful vase.

10. The family always uses their \_\_\_\_\_ techniques passed down through generations to create unique paintings.

**Exercise 6. Choose the correct option A, B, C, or D to complete the sentences.**

1. She watched a tutorial video on \_\_\_\_\_ to take better photographs.

- A. how                      B. when                      C. what                      D. who

2. I asked him for recommendations on \_\_\_\_\_ to eat the best pizza in town.

- A. when                      B. where                      C. what                      D. who

3. They wonder \_\_\_\_\_ to wear for the formal event next week.

- A. what                      B. how                      C. when                      D. where

4. Tony still doesn't know \_\_\_\_\_ to pack for his beach vacation this Sunday.

- A. how                      B. where                      C. when                      D. what

5. The website listed a lot of great information on \_\_\_\_\_ to visit in Hanoi.

- A. when                      B. where                      C. how                      D. who

6. He still can't decide on \_\_\_\_\_ to start the training program, whether in the spring or in the fall.

- A. where                      B. what                      C. when                      D. how

7. Mr. and Mrs. Smiths still don't know \_\_\_\_\_ to invite to their wedding next month.

- A. where                      B. who                      C. when                      D. how

8. He searched the Internet to find out \_\_\_\_\_ to catch the bus to the city center.

- A. where                      B. when                      C. who                      D. what

9. Our new neighbours wonder \_\_\_\_\_ to do to improve the local community.

- A. how                      B. what                      C. where                      D. when

10. The team members still can't decide on \_\_\_\_\_ to hold the meeting, whether at the conference room or at the training centre.

- A. when                      B. how                      C. what                      D. where

11. We're planning a trip to Ninh Binh next week. Any suggestions on \_\_\_\_\_ to stay in that area?

- A. when                      B. how                      C. what                      D. where

12. I need some help with this problem, but I don't know \_\_\_\_\_ to ask for assistance.

A. when                      B. who                      C. what                      D. where

13. I've just finished my favourite series. Any recommendations on \_\_\_\_\_ to watch next?

A. who                      B. how                      C. what                      D. where

14. I have some new plants at home. Can you advise me on \_\_\_\_\_ to water them, in the morning or in the evening?

A. when                      B. how                      C. what                      D. where

15. I don't know \_\_\_\_\_ to cook this dish. Can you share with me your recipe, please?

A. when                      B. how                      C. what                      D. where

**Exercise 7. Choose the correct prepositions to complete the sentences.**

1. This local restaurant had such delicious speciality food that we can't wait to come \_\_\_\_\_ next time for another meal.

A. back                      B. to                      C. in                      D. onto

2. He asked the local organization to find \_\_\_\_\_ how to help make the community cleaner and greener.

A. on                      B. out                      C. with                      D. up

3. We organized an event to take care \_\_\_\_\_ the local park and keep it clean.

A. with                      B. for                      C. to                      D. of

4. The laughter of children playing reminds me \_\_\_\_\_ happy summer days.

A. for                      B. to                      C. of                      D. with

5. In many small towns, people hand \_\_\_\_\_ traditions from one generation to the next to preserve the local culture.

A. through                      B. down                      C. for                      D. back

6. He shares similar interests with his neighbors, so he really gets \_\_\_\_\_ them.

A. down to                      B. on for                      C. down of                      D. on with

7. The local government encourages us to cut down \_\_\_\_\_ single-use plastic and use reusable bags instead.

A. on                      B. to                      C. about                      D. of

8. The tradition of handcrafted pottery has been passed \_\_\_\_\_ through many generations in my family.

- A. for                      B. onto                      C. down                      D. back

**Exercise 8. Choose the underlined part A, B, C or D that needs correcting.**

1. My father is a police office, and he always works hard to keep the community safe.

- A. office                      B. hard                      C. keep                      D. safe

2. The local amusement park is a favourite tourist attract for families thanks to its entertaining shows.

- A. amusement              B. is                      C. attract                      D. to

3. There is a community center in our neighbour that offers different classes and activities for all ages.

- A. There                      B. in                      C. neighbor                      D. diffirent

4. The museum showcased a variety of origin artefacts from ancient civilizations.

- A. showcased              B. variety                      C. origin                      D. from

5. The garbage collector shares interesting information about his work and the important of sorting rubbish.

- A. collector                      B. about                      C. work                      D. important

6. The deliver person called to keep me informed about the status of my delivery.

- A. deliver                      B. keep                      C. of                      D. delivery

**Exercise 9. Underline the mistake then rewrite the correct one.**

1. Do you know where parking the car in this neighborhood?

→ \_\_\_\_\_

2. I don't know who should I contact for information about the event.

→ \_\_\_\_\_

3. Let's cut off on using plastic bags to protect our environment.

→ \_\_\_\_\_

4. I'm not sure where to say in the job interview. Can you give me some tips?

→ \_\_\_\_\_

5. The team gets to well with their coach; they respect and trust his guidance.

→ \_\_\_\_\_

6. We should ask the locals where for finding the best local cuisine in this town.

→ \_\_\_\_\_

7. He's wondering how can he impress his friends at the party tonight.

→ \_\_\_\_\_

8. I'm not sure while to start exercising after recovering from an injury.

→ \_\_\_\_\_

**Exercise 10. Complete the sentences with the correct form of the phrase verbs in the box.**

run out of	look around	cut down on	get on with	pass down
find out	set up	come back	go out	take care of

1. They planned to \_\_\_\_\_ and celebrate their anniversary at a fancy restaurant.

2. The children walked into the park and \_\_\_\_\_, trying to find a suitable spot to have a picnic.

3. The doctor advised me to \_\_\_\_\_ my caffeine intake to reduce my anxiety.

4. He \_\_\_\_\_ the household chores while his wife was away on a business trip.

5. The memories of that trip always \_\_\_\_\_ to me when I see these old photographs.

6. We \_\_\_\_\_ gas on our road trip, so we had to stop at a nearby gas station.

7. The scientist did several experiments to \_\_\_\_\_ the effects of the new drug.

8. It is important to \_\_\_\_\_ family traditions from one generation to the next.

9. Last month, our team \_\_\_\_\_ a charity event to support local businesses.

10. Despite their initial differences, the two roommates eventually \_\_\_\_\_ each other and became good friends.

**Exercise 11. Circle the correct words or phrases to complete the sentences.**

1. By eliminating unnecessary steps, we can (**shorten / preserve**) the process and save valuable time.

2. A candle not only provides light but also creates a pleasant (**fragrance / function**) when it is burnt.

3. (**Famous / Common**) local festivals in the city attract millions of visitors from all around the world every year.
4. Our new (**neighbors / artisans**) just moved in last week, and we invited them over for a welcome dinner.
5. One (**tradition / origin**) in our community is to bow when greeting someone as a sign of respect.
6. The brave (**firefighters / electricians**) rushed into the burning building to rescue trapped residents.
7. She made a beautiful vase out of clay in her (**pottery / weaving**) class.
8. The artisans have impressive (**skills / objects**) in making those beautiful handicrafts.
9. The local market is famous for its (**speciality / facility**) products, including handicrafts and tropical fruits.
10. During the peak season, this (**tourist / tourism**) attraction always gets crowded with visitors from all around the world.

**Exercise 12. Complete the conversation with the correct words in the box.**

<b>artisans</b>	<b>positive</b>	<b>improve</b>	<b>traditional</b>	<b>project</b>
<b>recycling</b>	<b>volunteer</b>	<b>pass</b>	<b>plan</b>	<b>attract</b>

**Linda:** Hey, have you heard about the new community (1) \_\_\_\_\_ our town is starting?

**Mary:** No, what's it about?

**Linda:** It's called "Green Our Community" and it aims to (2) \_\_\_\_\_ our local environment.

**Mary:** That sounds like a great idea! How are they planning on doing that?

**Linda:** They're organising clean-up events and promoting (3) \_\_\_\_\_ programs. Moreover, they (4) \_\_\_\_\_ to preserve our parks and green spaces.

**Mary:** That's amazing! We're so lucky to have such a project in our small town.

**Linda:** True! And they're also trying to (5) \_\_\_\_\_ more tourists by promoting our community's speciality - handcrafted items made by local (6) \_\_\_\_\_.

**Mary:** Right, I remember my grandmother used to make those (7) \_\_\_\_\_ handicrafts. I hope this will help keep the tradition alive and even (8) \_\_\_\_\_ it down to future generations.

**Linda:** That's amazing! I'm going to (9) \_\_\_\_\_ for these events.

**Mary:** Absolutely! Let's spread the word and get others involved too. Together we can make a (10) \_\_\_\_\_ impact on our surroundings.

**Exercise 13. Read the passage and choose the correct option to fill in each blank.**

A local garbage collector is an important community (1) \_\_\_\_\_. They work to clean up our neighborhoods and pick up waste that could harm our (2) \_\_\_\_\_. You can often see garbage collectors drive large trucks and stop at each house or building to pick up the trash. They use special equipment to lift and empty the garbage cans into the truck.

After (3) \_\_\_\_\_ waste from homes and businesses, they take it to a landfill or recycling center, where the garbage is properly treated. At the landfill, the garbage is buried in the (4) \_\_\_\_\_ so that it doesn't smell or attract pests. At the recycling center, the garbage is processed so that it can be reused to make new (5) \_\_\_\_\_. This helps (6) \_\_\_\_\_ the amount of waste that goes into landfills and helps preserve natural resources.

Without a doubt, being a garbage collector can be (7) \_\_\_\_\_ demanding work. They have to lift heavy garbage cans and work outside in all kinds of weather. Their work plays a crucial role in (8) the natural beauty of the community.

1. A. neighbor	B. helper	C. tourist	D. adult
2. A. environment	B. relationship	C. production	D. facility
3. A. collecting	B. collected	C. to collect	D. collect
4. A. ground	B. floor	C. ocean	D. sea
5. A. decisions	B. creations	C. products	D. ideas
6. A. raise	B. remain	C. increase	D. reduce
7. A. physics	B. physically	C. physic	D. physical
8. A. preventing	B. creating	C. destroying	D. preserving

**Exercise 14. Read the text carefully, then do the tasks.**

**Kobe:** There are many famous speciality dishes in Japan, but one of the most outstanding dishes is Kobe beef. It comes from a local breed of cattle called Tajima and it's named after the city of Kobe in Hyogo Prefecture. Kobe beef is expensive because the cows are given beer to drink, and they are massaged with sake (rice wine) every day. These special conditions make sure that the meat is tender and contains a lot of fat which gives it a unique taste. Its unique flavor makes the beef famous and iconic all around the world. The beef can be eaten as steak or in hot pots, shabu-shabu, or sukiyaki.

**Bizen:** In Bizen City in Okayama Prefecture, Japan, there is a long tradition of pottery. People have been making Bizen-yaki (Japanese pottery) here for over 1,000 years. The artisans make the pottery by hand using clay from the area. There are six traditional shapes of Bizen-yaki: bowls, plates, cups, flower vases, pots, and jars. The artisans of Bizen City have handed down their skills from generation to generation, preserving the original way of making Bizen-yaki. In the old days, people used Bizen-yaki pots to cook rice and vegetables. Today, Bizen-yaki is popular because it is beautiful and useful. People now use it to drink tea and coffee, eat food and plant flowers.

Both Kobe beef and Bizen-yaki are crucial and beautiful parts of Japanese culture. While eating Kobe beef is a special experience for visitors to Japan, offering a little taste of Japanese luxury, Bizen-yaki is part of everyday life in Japan.

**A. Decide whether the following statements are true (T) or false (F).**

No.	Statements	T or F
1.	Kobe beef is healthy as it has very little fat.	
2.	Kobe beef is costly.	
3.	People massage the cows with beer every day.	
4.	You can only enjoy Kobe beef as steak, or in shabu-shabu.	
5.	People pass down traditional skills of making Bizen-yaki through generations.	
6.	Bizen-yaki is unique and very rare in Japan.	
7.	Bizen-yaki is mainly used for cooking vegetables and rice.	
8.	Kobe beef and Bizen-yaki play an important part in Japan's culture.	



**B. Decide which place each detail below belongs to.**

	In which place...?	Kobe	Bizen	Both places
1	the product is considered as a luxurious treat			
2	the product is famous worldwide			
3	people make the product with traditional techniques			
4	there are 6 traditional forms of the product			
5	people use the product daily			
6	the product reflects Japanese culture			
7	the product is considered as a luxurious treat			

**Exercise 15. Rewrite the sentences using question words + to-infinitives. Number 0 is an example.**

**0. *The tourists wonder where they can buy local handicrafts.***

**→ *The tourists wonder where to buy local handicrafts.***

1. Susan still can't decide on when she should study abroad.

→ \_\_\_\_\_

2. Mary doesn't know how she can get to the community centre.

→ \_\_\_\_\_

3. The local artisans still don't know how they can promote their products.

→ \_\_\_\_\_

4. Could you tell me where I can find the best speciality food in town?

→ \_\_\_\_\_

5. James is wondering what he should bring when going on a voyage.

→ \_\_\_\_\_

6. Mark is thinking about how he can improve his communication skills.

→ \_\_\_\_\_

7. The team is discussing when they should start the new project.

→ \_\_\_\_\_

8. My friends and I can't decide where we should go this summer vacation.

→ \_\_\_\_\_

9. Could you tell me when I have to turn in the assignment, please?

→ \_\_\_\_\_

10. Jacob is wondering how he can reduce his energy consumption.

→ \_\_\_\_\_

**Exercise 16. Reorder the words to make a correct sentences.**

1. improve/ my/ drinks/ health./ soft/ on/ to/ down/ cutting/ I'm/

→ \_\_\_\_\_

2. community/ clean/ The/ local/ to/ park./ came/ up/ together/ the

→ \_\_\_\_\_

3. start/ on/ asked/ business./ a/ She/ to/ tips/ how/ for/

→ \_\_\_\_\_

4. write/ note./ thank-you/ in/ I'm/ considering/ my/ what/ to/

→ \_\_\_\_\_

5. venue./ need/ address/ find/ out/I/ to/ of/ meeting/ the/ the/

→ \_\_\_\_\_

6. the/ The/ in/ on/ provides/ to/ visit/ guidebook/ recommendations/ where/ city./

→ \_\_\_\_\_

7. art/ in/ of/ was/ generations/ family./ The/ through/ pottery/ my/ down/ passed/

→ \_\_\_\_\_

8. me/ these/ of/ scent/ cookies/ reminds/ grandmother's/ The/ my/ kitchen./ of/

→ \_\_\_\_\_

9. know/ medicine./ will/ to/ The/ take/ when/ you/ let/ your/ doctor/

→ \_\_\_\_\_

10. Despite/ other/ get/ differences,/ on/ many/ with/ each/ a/ and/ make/ team./ they/ great/

→ \_\_\_\_\_

# UNIT 2. CITY LIFE

## I. VOCABULARY

Stt	Word	Type	Pronunciation	Meaning
1	bustling	(adj)	/'bʌslɪŋ	hối hả, nhộn nhịp, náo nhiệt
	<b>E.g.</b> She is always <b>bustling</b> about the house. <i>Cô ấy lúc nào cũng hối hả về nhà cửa.</i>			
2	carry out	(v)	/'kæri aʊt/	tiến hành
	<b>E.g.</b> These tests <b>have been carried out</b> on the patient. <i>Những xét nghiệm này đã được thực hiện trên bệnh nhân</i>			
3	come down with	(phr.v)	/kʌm daʊn wɪð/	bị nhiễm
	<b>E.g.</b> I think I'm <b>coming down with</b> flu. <i>Tôi nghĩ tôi đã bị nhiễm cúm.</i>			
4	concrete jungle	(n)	/'kɒŋkri:t 'dʒʌŋɡl/	rừng bê tông (miêu tả khu vực có nhiều nhà cao tầng.
	<b>E.g.</b> We survived in a <b>concrete jungle</b> . <i>Chúng tôi sống sót trong một khu rừng bê tông.</i>			
5	congested	(adj)	/kən'dʒestɪd/	tắc nghẽn
	<b>E.g.</b> The city streets <b>were congested</b> with vehicles. <i>Các đường phố trong thành phố bị tắc nghẽn bởi xe cộ.</i>			
6	construction site	(n)	/kən'strʌkʃn saɪt/	công trường xây dựng
	<b>E.g.</b> Green fences were put up around the <b>construction site</b> . <i>Hàng rào xanh được dựng lên xung quanh công trường xây dựng.</i>			
7	get around	(phr.v)	/get ə'raʊnd/	đi lại, đi xung quanh
	<b>E.g.</b> We had to use public transport to <b>get around</b> . <i>Chúng tôi phải sử dụng phương tiện công cộng để đi lại.</i>			
8	forbidden	(adj)	/fə'bɪdn/	bị cấm
	<b>E.g.</b> Photography is strictly <b>forbidden</b> in the museum. <i>Chụp ảnh bị nghiêm cấm trong bảo tàng.</i>			
9	fabulous	(adj)	/'fæbjələs/	tuyệt vời, tuyệt diệu

	<b>E.g.</b> The food looks <b>fabulous</b> . Món ăn trông thật tuyệt vời.			
<b>10</b>	hygiene	(n)	/'haɪdʒiːn/	vệ sinh, vấn đề vệ sinh
	<b>E.g.</b> Many skin diseases can be prevented by good personal <b>hygiene</b> . Nhiều bệnh ngoài da có thể được ngăn ngừa bằng cách vệ sinh cá nhân tốt.			
<b>11</b>	itchy	(adj)	/'ɪtʃi/	bị ngứa
	<b>E.g.</b> I feel <b>itchy</b> all over. Tôi cảm thấy ngứa khắp người.			
<b>12</b>	leftover	(n)	/'leftəʊvər/	thức ăn thừa
	<b>E.g.</b> <b>Leftover</b> food attracts flies. Thức ăn thừa thu hút ruồi.			
<b>13</b>	liveable	(adj)	/'lɪvəbl/	đáng sống
	<b>E.g.</b> It's one of the most <b>liveable</b> cities in the US. Đây là một trong những thành phố đáng sống nhất nước Mỹ			
<b>14</b>	metro	(n)	/'metrəʊ/	hệ thống tàu điện ngầm
	<b>E.g.</b> He likes to travel on the <b>metro</b> . Anh ấy thích đi du lịch bằng tàu điện ngầm.			
<b>15</b>	pricey	(adj)	/'praɪsi/	đắt đỏ
	<b>E.g.</b> The menu may seem <b>pricey</b> , but the food is actually good value for money. Thực đơn có vẻ đắt tiền nhưng đồ ăn thực sự rất đáng đồng tiền bát gạo.			
<b>16</b>	process	(v)	/'prəʊses	xử lý
	<b>E.g.</b> Blueberries <b>are processed</b> into juice or sauce. Quả việt quất được chế biến thành nước ép hoặc nước sốt.			
<b>17</b>	public amenities	(n)	/'pʌblɪk ə'mɪːnəti/	Những tiện ích công cộng
	<b>E.g.</b> People like living in this city because they care about <b>public amenities</b> and public services. Mọi người thích sống ở thành phố này vì họ quan tâm đến các tiện ích công cộng và dịch vụ công cộng			
<b>18</b>	rush hour = peak hour	(n)	/'rʌʃ əʊər/ = /piːk əʊər/	giờ cao điểm

	E.g. Don't travel at <b>rush hour</b> . Đừng đi lại vào giờ cao điểm.			
19	reliable	(adj)	/rɪ'laɪəbl	đáng tin cậy
	E.g. We are looking for someone who is <b>reliable</b> and hard-working. Chúng tôi đang tìm kiếm một người đáng tin cậy và chăm chỉ.			
20	metropolitan	(adj)	/,metrə'pɒlɪtən/	(thuộc) đô thị, thủ phủ
	E.g. He was drawn to the <b>metropolitan</b> glamour and excitement of Paris. Anh ấy bị thu hút bởi vẻ đô thị và sôi động của thủ đô Paris			
21	multicultural	(adj)	/,mʌlti'kʌltʃərəl/	đa văn hóa
	E.g. We live in a <b>multicultural</b> society. Chúng ta đang sống trong một xã hội đa văn hóa.			
22	variety	(n)	/və'raɪəti/	sự phong phú, đa dạng, nhiều
	E.g. He resigned for a <b>variety</b> of reasons. Ông ấy đã từ chức vì nhiều lý do.			
23	grow up	(phr.v)	/grəʊ ʌp/	lớn lên, trưởng thành
	E.g. She grew up in Boston. Cô ấy <b>lớn lên</b> ở Boston.			
24	drop-off time	(n)	/'drɒp-ɒf taɪm/	giờ đưa con đi học
	pick-up time	(n)	/'pɪk-ʌp taɪm/	giờ đón con đi học về
	E.g. She suggests that the city authorities not allow cars at school gates at <b>drop-off</b> and <b>pick-up</b> times. Cô ấy đề nghị chính quyền thành phố không cho phép ô tô vào cổng trường vào giờ đưa đón con.			
25	urban	(adj)	/'z:bən/	(thuộc) đô thị
	E.g. Pollution has reached disturbingly high levels in some <b>urban</b> areas. Ô nhiễm đã đạt mức cao đáng lo ngại ở một số khu vực đô thị.			
26	downtown	(adj)	/'daʊn'taʊn/	(thuộc) trung tâm thành phố, khu thương mại
	E.g. Let's go <b>downtown</b> for shopping.			

	<i>Chúng mình hãy xuống phố mua sắm đi</i>			
27	skyscraper	(n)	/'skaɪskreɪpər/	nhà cao chọc trời
	<p><b>E.g.</b> The restaurant is at the top of one of the biggest downtown <b>skyscrapers</b>.</p> <p><i>Nhà hàng nằm trên đỉnh của một trong những tòa nhà chọc trời lớn nhất ở trung tâm thành phố.</i></p>			
28	sky train	(n)	/skaɪ treɪn/	tàu điện trên không
	<p><b>E.g.</b> Have you ever traveled by <b>sky train</b>?</p> <p><i>Bạn đã bao giờ đi du lịch bằng tàu trên cao chưa?</i></p>			
29	stuck	(adj)	/stʌk/	bị mắc kẹt
	<p><b>E.g.</b> Seven of us were <b>stuck</b> in the lift for over an hour.</p> <p><i>Bảy người chúng tôi đã bị mắc kẹt trong thang máy hơn một giờ.</i></p>			
30	affordable	(adj)	/ə'fɔ:dəbl/	(giá cả) phải chăng
	<p><b>E.g.</b> We offer quality products at <b>affordable</b> prices.</p> <p><i>Chúng tôi cung cấp các sản phẩm chất lượng với giá cả phải chăng</i></p>			
31	tram	(n)	/træm/	xe điện
	<p><b>E.g.</b> There is easy access to the centre of the city by <b>tram</b>.</p> <p><i>Có thể dễ dàng đi đến trung tâm thành phố bằng xe điện.</i></p>			
32	underground	(n)	/'ʌndə'graʊnd/	(hệ thống) tàu điện ngầm
	<p><b>E.g.</b> <i>It's convenient to travel by <b>underground</b>.</i></p> <p><i>Thật thuận tiện để đi du lịch bằng tàu điện ngầm.</i></p>			

## II. WORD FORMATION

Words	Related words	Transcription	Meaning
<b>congested (adj)</b> tắc nghẽn	congestion (n)	/kən'dʒestʃən/	sự tắc nghẽn
<b>reliable (adj)</b> đáng tin cậy	reliance (n)	/rɪ'laɪəns/	sự tin cậy, sự tín nhiệm
	reliably (adv)	/rɪ'laɪəbli/	chắc chắn, đáng tin cậy
	reliability (n)	/rɪ,laɪə'bɪləti/	sự đáng tin cậy, tính đáng tin
	reliant (adj)	/rɪ'laɪənt/	đáng được tin cậy, tín nhiệm

<b>metropolitan</b> (adj) (thuộc) thủ đô, trung tâm	metropolis (n)	/mə'trɒpəlɪs/	thủ đô, thủ phủ
<b>itchy</b> (adj) ngứa, ngứa ngứa	itch (n)	/ɪtʃ/	cảm giác ngứa ngứa
	itch (v)	/ɪtʃ/	ngứa
<b>forbidden</b> (adj) bị cấm	forbid (v)	/fə'bɪd/	cấm, ngăn cấm
	forbidding (adj)	/fə'bɪdɪŋ/	trông gớm giếc, kinh khủng
	forbiddingly (adv)	/fə'bɪdɪŋli/	một cách gớm giếc, kinh khủng
<b>affordable</b> (adj) giá cả phải chăng	afford (v)	/ə'fɔ:d/	có điều kiện, có khả năng làm gì
	affordability (n)	/ə'fɔ:də'bɪləti	có đủ điều kiện kinh tế, có khả năng kinh tế
	affordably (adv)	/ə'fɔ:dəbli/	hợp túi tiền
<b>liveable</b> (adj) đáng sống	live (v)	/lɪv/	sống
	live (adj)	/laɪv/	đáng sống
	live (adv)	/laɪv/	phát sóng trực tiếp
	life (n)	/laɪf/	cuộc sống
<b>pricey</b> (adj) đắt đỏ	price (n)	/praɪs/	giá, giá cả
	price (v)	/praɪs/	đặt giá, định giá
	cut-price (adj)	/ˌkʌt 'praɪs	giảm giá

### III. GRAMMAR

#### 1. DOUBLE COMPARATIVES (SO SÁNH KÉP)

So sánh kép (Double Comparatives) là dạng so sánh gồm có hai mệnh đề song song, cấu trúc này được sử dụng khi người nói cần diễn tả về việc một sự thay đổi của vế A dẫn đến một tác động song song tới người hay vật khác ở vế B.

**E.g.** The older she is, the slower she is.

(Càng lớn tuổi, bà ấy càng chậm chạp.)

##### 1.1. Cấu trúc so sánh kép: (càng... càng...)

###### 1.1.1. Tính từ, trạng từ ngắn:

**the adj/adv + er + S + V, the adj/adv + er + S + V**

**E.g. The harder** he studies, **the wiser** he becomes.

(Anh ta càng học nhiều, anh ta càng trở nên khôn ngoan hơn.)

**The bigger** the house is, **the higher** the rent is.

(Nhà càng to thì giá thuê càng cao.)

### 1.1.2. Tính từ, trạng từ dài:

**the more + adj/adv + s + V, the more + adj/adv + S + V**

**E.g. The more beautiful** she is, **the more modest** she becomes.

(Càng xinh đẹp cô ấy lại càng khiêm tốn.)

**The more expensive** the car is, **the more comfortable** it is.

(Ô tô càng đắt tiền thì nó càng thoải mái dễ chịu.)

### 1.1.3. Với danh từ

**the more + noun + S + V, the more + noun + S + V**

**E.g. The more electricity** you use, **the higher bill** you will have.

(Bạn sử dụng càng nhiều điện, hóa đơn tiền điện của bạn càng cao.)

**The more money** she has, **the more clothes** she buys.

(Càng có nhiều tiền, cô ấy càng mua nhiều quần áo.)

## 1.2. Cấu trúc so sánh đồng tiến: CÀNG NGÀY CÀNG

### 1.2.1. Tính từ và trạng từ ngắn:

**adj/adv + er + and + adj + er**

**E.g. They work harder and harder.**

(Họ làm việc càng ngày càng chăm chỉ.)

It's **hotter and hotter.**

(Trời càng ngày càng nóng.)

### 1.2.2. Tính từ và trạng từ dài:

**more and more + adj/adv**

**E.g. Life in the city is more and more stressful.**

(Cuộc sống ở thành thị càng ngày càng căng thẳng.)

My daughter is **more and more beautiful.**



(Con gái tôi càng ngày càng xinh đẹp.)

## 2. PHRASAL VERBS (CONTINUE) - CỤM ĐỘNG TỪ

Chúng ta tiếp tục học thuộc một số cụm động từ thông dụng sau.

get around: đi lại, thăm thú xung quanh
carry out: tiến hành
come down with: bị ốm, mắc bệnh
hang out with: đi chơi với ai
cut down on: cắt giảm
make sth up: bịa đặt, dựng chuyện
make up one's mind: quyết định
pass down: lưu truyền (thế hệ này sang thế hệ khác)
pick someone up: đón ai
pick sth up: lượm, nhặt cái gì lên
move on to sth: chuyển tiếp sang cái gì
put sth down: ghi chú cái gì
put someone down: hạ thấp, đánh giá thấp ai đó
put someone off: làm ai mất hứng, không vui
put sth off: trì hoãn, tạm dừng việc gì
put sth on: mặc cái gì
put sth away: cất cái gì đó đi
put up with sb/sth; chịu đựng, tha thứ cho ai, cái gì
pull down: phá hủy, đập, dỡ bỏ
run into sb/sth: tình cờ gặp, vô tình gặp/ thấy ai, cái gì = come across/ bump into
run out: cạn kiệt, hết = to be used up
run out of sth: hết thứ gì
set sb up: gài tội ai
set up sth: thành lập, thiết lập cái gì
set off/out for somewhere: khởi hành đi đâu
settle down: ổn định cuộc sống tại chỗ nào đó
show off: khoe khoang = boast off

show up: xuất hiện, có mặt = turn up
show sb around: dẫn ai đi thăm quan xung quanh
slow down: chậm lại
speed up: tăng tốc
stand for: viết tắt của
take away: lấy đi, mang đi
take sth away from sb: lấy đi, tước đoạt đi cái gì của ai = deprive sth of sb
take off: cất cánh (máy bay)
take sth off: cởi cái gì đó
take over: tiếp quản, kế tục, giành lấy, kế thừa
take on: đảm nhận, gánh vác
tell someone off: la mắng ai đó
think over: cân nhắc, suy nghĩ kỹ, xem xét = consider
turn around: quay đầu lại
turn down: giảm âm lượng/ nhiệt độ; từ chối (một lời mời)
turn off: tắt
turn on: bật, mở
turn up: tăng âm lượng/ nhiệt độ; xuất hiện
wake up: (tự) thức dậy (còn nằm trên giường)
wake someone up: đánh thức ai dậy
warm up: khởi động, hâm nóng (thức ăn)
wear out: mòn, làm mòn
work out: tập thể dục, có kết quả tốt đẹp
work sth out: suy ra được cái gì

## IV. PRONUNCIATION

**DIPHTHONG REVISION: Sound /aʊ/; /əʊ/ and /eə/**

### 1. SOUND /aʊ/

#### 1.1. Cách phát âm /aʊ/

Âm /aʊ/ sẽ được tạo thành bởi âm /a/ và /ʊ/. Do đó, bạn chỉ cần “đọc nối từng nguyên âm lẻ lại với nhau, âm trước đọc dài hơn âm sau”:

**Bước 1:** Miệng mở rộng và to, lưỡi hạ thấp và phát âm âm /a/.

**Bước 2:** Miệng tròn dần, kéo lưỡi về sau phát âm /ʊ/, phát âm /a/ dài, /ʊ/ ngắn và nhanh.

Dưới đây là hình ảnh minh họa:



Các em luyện phát âm các ví dụ sau:

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
about	pre	/ə'baʊt/	về, khoảng
count	v	/kaʊnt/	đếm
sound	n	/saʊnt/	âm thanh
mountain	n	/maʊntn/	núi

## 1.2. Dấu hiệu nhận biết âm /aʊ/

### 1.2.1. Từ có chứa “ou” thường được phát là /aʊ/.

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
around	pre	/ə'raʊnd/	xung quanh
cloud	n	/klaʊnd/	đám mây
mouth	n	/maʊθ/	miệng
county	n	/'kaʊnti/	hạt, tỉnh
plough	n	/plaʊ/	cái cày
fountain	n	/'faʊntən/	vòi phun nước
south	n	/saʊθ/	hướng Nam, phương Nam
doubt	n	/daʊt/	sự nghi ngờ
loud	adj	/laʊd/	(âm thanh) to, ầm ĩ

**1.2.2. Từ có chứa “ow” thường được phát là /əʊ/**

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
power	n	/'paʊə(r)/	sức mạnh, quyền lực
crown	n	/kraʊn/	vương miện
powder	n	/'paʊdə(r)/	bột
plow	n	/pləʊ/	cái cày
coward	adj	/kaʊəd/	hèn nhát
tower	n	/'taʊə(r)/	tòa tháp
drown	v	/draʊd/	chết đuối, đuối nước
fowl	n	/faʊl/	gà, thịt gà
brow	n	/braʊ/	lông mày

**2. SOUND /əʊ/**

**2.1. Cách phát âm âm /əʊ/**

Nguyên âm đôi /əʊ/ là sự kết hợp của âm /ə/ và âm /ʊ/. Khi phát âm nguyên âm đôi này, chúng ta chuyển dần từ âm /ə/ sang âm /ʊ/ với một số lưu ý như sau:

**Môi:** chuyển khẩu hình môi từ hơi mở đến khi thành một hình tròn nhỏ.

**Lưỡi:** đưa lưỡi lên phía trên miệng rồi dần lùi về phía sau.

**Độ dài hơi:** phần âm /ə/ trong nguyên âm đôi được phát âm rõ, dài và mạnh so với phần âm /ʊ/.

Dưới đây là hình ảnh minh họa cách phát âm âm /əʊ/:



Các em luyện phát âm các ví dụ sau:

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
shoulder	n	/'ʃəʊldə(r)/	vai
road	n	/rəʊd/	con đường
potato	n	/pə'teɪtəʊ/	khoai tây
slow	adj	/sləʊ/	chậm

--	--	--	--

## 2.2. Dấu hiệu nhận biết âm /əʊ/

### 2.2.1. “o” đứng ở cuối một từ

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
ago	adv	/ə'gəʊ/	trước đây, về trước
cargo	n	/'kɑ:gəʊ/	hàng hóa
combo	n	/'kɒmbəʊ/	sự kết hợp
piano	n	/pi'ænəʊ/	đàn piano
mango	n	/'mæŋgəʊ/	xoài
radio	n	/'reɪdiəʊ/	máy thu thanh
echo	n	/'ekəʊ/	tiếng vang, tiếng dội

### 2.2.2. “oa” khi ở trong một từ có một âm tiết tận cùng bằng một hoặc hai phụ âm có thể được phát âm là /əʊ/

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
boat	n	/bəʊt/	thuyền
coat	n	/kəʊt/	áo khoác
coach	n	/kəʊtʃ/	huấn luyện viên
goal	n	/gəʊl/	mục tiêu
roast	n	/rəʊst/	thịt nướng
loaf	n	/ləʊf/	bánh mì
coal	n	/kəʊl/	than đá

### 2.2.3. “ow” được phát âm là /əʊ/

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
grow	v	/grəʊ/	phát triển
crow	n	/crəʊ/	con quạ
row	n	/rəʊ/	dòng, hàng
show	v	/ʃəʊ/	trình diễn
snow	n	/snəʊ/	tuyết
pillow	n	/'pɪləʊ/	cái gối
rainbow	n	/reɪnbəʊ/	cầu vồng

glow	v	/gləʊ/	ánh sáng rực rỡ
mow	n	/məʊ/	cắt cỏ

### 3. SOUND /eə/

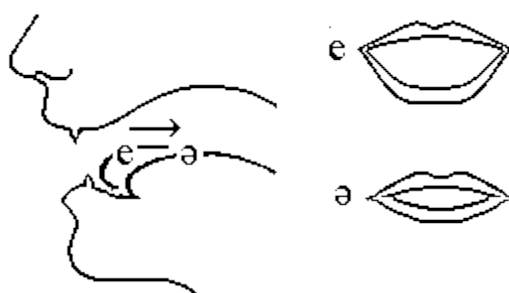
#### 3.1. Cách phát âm âm /eə/

Âm /eə/ là sự kết hợp giữa âm /e/ và âm /ə/. Để phát âm âm này ta làm như sau:

**Bước 1:** Hơi kéo hai khóe miệng sang hai bên, đặt lưỡi ở độ cao trung bình để phát âm âm /e/.

**Bước 2:** Sau đó thu hai khóe miệng về, kéo lưỡi về phía sau để phát âm âm /ə/.

Dưới đây là hình ảnh minh họa khẩu hình miệng khi phát âm âm /eə/



Các em luyện phát âm các ví dụ sau:

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
bear	n	/beə(r)/	con gấu
stare	v	/steə(r)/	nhìn chăm chăm
pear	n	/peə(r)/	quả lê
rare	adj	/reə(r)/	hiếm

#### 3.2. Dấu hiệu nhận biết âm /eə/.

##### 3.2.1. Từ có chứa cụm "are" được phát âm thành /eə/.

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
care	n	/keə(r)/	sự quan tâm, chăm sóc
share	n, v	/ʃeə(r)/	sự đóng góp, chia sẻ
compare	v	/kəm'peə(r)/	so sánh, đối chiếu
prepare	v	/prɪ'peə(r)/	chuẩn bị, sửa soạn
stare	v	/steə(r)/	nhìn chăm chăm, đăm đăm nhìn
scare	v	/skeə(r)/	làm sợ, kinh hãi
shareholder	n	/'ʃeəhəʊldə(r)/	cổ đông

careful	adj	/'keəfl/	cẩn thận
rarely	adv	/'reəli/	hiếm khi, ít khi
snare	n	/sneə(r)/	bẫy, lưới câu

### 3.2.2. Từ có chứa "air" được phát âm là /eə/

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
stair	n	/steə(r)/	cầu thang
hair	n	/heə(r)/	tóc
chair	n	/tʃeə(r)/	ghế
repair	v	/rɪ'peə(r)/	sửa chữa
airfare	n	/'eəfeə(r)/	giá vé máy bay
staircase	n	/'steəkeɪs/	cầu thang
fairy	n	/'feəri/	nàng tiên
pairing	n	/'peəriŋ/	sự ghép đôi
haircut	n	/'heəkʌt/	kiểu tóc, cắt tóc
repairman	n	/rɪ'peəməŋ/	thợ sửa chữa

### 3.2.3. Từ có chứa cụm "ear", "ei" cũng được phát âm là /eə/ trong một vài trường hợp.

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
swear	v	/sweə(r)/	thề, tuyên thệ
pear	n	/peə(r)/	quả lê
tear	v	/teə(r)/	xé, rách
wear	v	/weə(r)/	mặc, đeo
heir	n	/eə(r)/	người thừa kế
bear	n	/beə(r)/	con gấu
bearable	adj	/beərəbəl/	chịu được, có thể chịu đựng được
their	pro	/ðeə(r)/	của họ

## IV. PRATICE

Exercise 1: Read the following words and put them in the correct column.

allow	airport	rainbow	remote	parent
-------	---------	---------	--------	--------

nightmare	overcome	downtown	homegrown	accountant
cooperate	cloudy	around	prepare	motorbike
compare	underground	browse	upstairs	fountain
/ɑʊ/		/əʊ/		/eə/

**Exercise 2: Circle the words with /ɑʊ/, underline the words with /əʊ/ and double underline the words with /eə/.**

1. My parents are at the airport at the moment.
2. The restaurant was crowded, so we decided to eat outside instead.
3. After spending the whole day at the funfair, we were tired.
4. We live in an old house with a narrow garden.
5. Tomorrow, we are going to the park for a picnic with our friends.
6. My sister has long brown hair and a straight nose.
7. I am learning about rainbows in science class now.
8. Let me show you how to prepare a simple salad for lunch.
9. Can you buy some pears and tomatoes from the grocery store?
10. Linda is too scared to go on the roller coaster at the amusement park.

**Exercise 3. Look at the photos and put the correct word/phrases under them.**

metro	concrete jungle	construction site	sky train
itchy eyes	congested road	entertainment centre	dusty





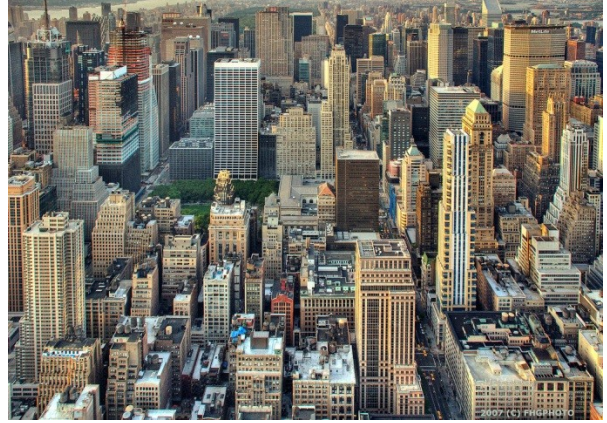
1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. _____	8. _____
----------	----------

**Exercise 4. Complete the sentences with the words/ phrases in the box in Exercise 3.**

- I wear a mask to protect myself from breathing in the \_\_\_\_\_ air in the city.
- Wearing contact lenses sometimes leads to \_\_\_\_\_ by the end of the day.
- The \_\_\_\_\_ is an underground railway system in a city, often used for public transportation
- The city is often called a \_\_\_\_\_ because of all the tall buildings.
- My dad is a construction worker, so he often visits the \_\_\_\_\_.
- The \_\_\_\_\_ is a fun place to hang out with friends and family.
- The \_\_\_\_\_ is an elevated train system that runs above the city streets.
- Manh feels stressed when he has to drive on the \_\_\_\_\_.

**Exercise 5: Circle the odd one out.**

1. A. tram	B. bus	C. metro	D. city
2. A. busy	B. crowd	C. noisy	D. modem
3. A. underground	B. restaurant	C. shop	D. cinema
4. A. downtown	B. suburb	C. liveable	D. town
5. A. amenity	B. bustling	C. dangerous	D. convenient
6. A. taxi	B. around	C. train	D. car
7. A. expensive	B. quiet	C. liveable	D. building
8. A. down	B. get	C. come	D. go
9. A. nearer	B. smaller	C. worker	D. taller
10. A. polluted	B. noise	C. light	D. water

**Exercise 6: Complete the sentences with the phrasal verbs in the box. Each phrasal verb can be used twice. You can change the form of the verbs when necessary.**

<b>get around</b>	<b>hang out with</b>	<b>cut down on</b>	<b>carry out</b>	<b>come down with</b>
-------------------	----------------------	--------------------	------------------	-----------------------

- My friends ride their bikes to \_\_\_\_\_ the city every weekend.
- We turn off lights when we leave a room to \_\_\_\_\_ electricity.
- Linda and Anna are \_\_\_\_\_ a project to plant trees in the park.
- Yesterday, I \_\_\_\_\_ a stomach ache after eating too much candy.
- Jane is excited to \_\_\_\_\_ a plan to go camping with her family.

6. We enjoy \_\_\_\_\_ our neighbours in the evening.
7. Oscar couldn't go to school last Monday because he \_\_\_\_\_ a fever.
8. We should not throw trash in the river to \_\_\_\_\_ water pollution.
9. I can't \_\_\_\_\_ my friends because I have to do my homework.
10. If you want to \_\_\_\_\_ London, you can take a bus.

**Exercise 7: Choose the correct option to complete the sentences.**

1. The \_\_\_\_\_ the exam is, the less confident I feel.  
 A. more difficulter    B. difficulter    C. difficult    D. more difficult
2. The more colourful the flowers are, the \_\_\_\_\_ the garden looks.  
 A. prettyer    B. prettier    C. pretty    D. more pretty
3. The \_\_\_\_\_ the rain is, the wetter she becomes.  
 A. heavier    B. heavyer    C. more heavy    D. more heavier
4. The hotter the weather is, the \_\_\_\_\_ I feel.  
 A. comfortablest    B. less comfortable    C. comfortable    D. less comfortable
5. The more crowded the restaurant is, the \_\_\_\_\_ we have to wait.  
 A. more long    B. longer    C. more longer    D. long
6. The \_\_\_\_\_ the mountain is, the harder it is to climb.  
 A. taller    B. more tall    C. tall    D. more taller
7. The closer the deadline gets, the \_\_\_\_\_ John feels.  
 A. stressed    B. more stresseder    C. more stressed    D. stresseder
8. The darker the night is, the \_\_\_\_\_ the shadows become.  
 A. scaryer    B. scarier    C. more scarier    D. scary
9. The busier the street is, the less \_\_\_\_\_ the walk becomes.  
 A. enjoyablest    B. more enjoyable    C. enjoyabler    D. enjoyable
10. The clearer the sky is, the \_\_\_\_\_ the stars shine at night.  
 A. brighter    B. bright    C. more brightest    D. more brighter
11. The more tired she is, the less \_\_\_\_\_ she becomes.  
 A. more patienter    B. patienter    C. patient    D. more patient
12. The \_\_\_\_\_ the movie is, the \_\_\_\_\_ I feel.

A. long - more bored

B. more long - more bored

C. longer - boreder

D. longer - more bored

13. The \_\_\_\_\_ the computer is, the \_\_\_\_\_ the price you have to pay.

A. more modem - higher

B. modemer - higher

C. more modem - more high

D. modemer - more high

14. The \_\_\_\_\_ the music is, the less \_\_\_\_\_ my brother becomes.

A. louder - more focused

B. more loud - focused

C. louder - focused

D. more loud - focuseder

15. The \_\_\_\_\_ the weather is, the \_\_\_\_\_ clothes you need to wear.

A. colder - warmer

B. colder - more warm

C. more cold - warmer

D. more cold - warm

**Exercise 8: Complete the conversation with the words or phrases in the box.**

congested roads	more crowded	suburbs	entertainment
packed	concrete	hang out	sky train

**Emily:** I can't stand this city, Alex.

**Alex:** Why not?

**Emily:** It's just a big (1) \_\_\_\_\_ jungle. There are too many people and it's always so crowded.

**Alex:** Yeah, but that's what makes it exciting! There are so many things to do here. You can go to the (2) \_\_\_\_\_ centre to watch movies, play games, and have fun with friends.

**Emily:** But the traffic is always terrible. I hate driving on (3) \_\_\_\_\_.

**Alex:** Well, have you tried taking the (4) \_\_\_\_\_? It's much faster.

**Emily:** But then it's so (5) \_\_\_\_\_ with people! I prefer walking even if it takes longer.

**Alex:** You sound like me before I moved here from the (6) \_\_\_\_\_. Trust me, you'll get used to it.

**Emily:** I guess so, but sometimes it's just too much. The (7) \_\_\_\_\_ it gets, the more annoyed I feel.

**Alex:** Just remember, we live in a busy city. Of course it's going to be congested at times.

**Emily:** You're right. Thanks for cheering me up, Alex.

**Alex:** You're welcome, Emily. Whenever you feel overwhelmed by the city, just remember we can always (8) \_\_\_\_\_ with our friends and relax.

**Exercise 9: Choose the underlined part A, B, C or D that needs correcting.**

1. The more old Kim gets, the more thoughtful she becomes.

A. more                      B. gets                      C. more thoughtful      D. becomes

2. The louder the music plays, the more exciteder the crowd becomes.

A. louder                      B. music                      C. exciteder                      D. becomes

3. The clearer the instructions are, the easier the task becomes.

A. The                      B. clearer                      C. are                      D. easier

4. The longer the line at the stoic is, the most impatient I become.

A. at                      B. the                      C. most impatient                      D. become

5. The dry the weather gets, the thirstier my mother becomes.

A. The                      B. dry                      C. thirster                      D. my

6. The thinner the ice gets, the more dangerous it becomes to walk on.

A. thinner                      B. gets                      C. more dangerous                      D. on

7. The most crowded the elevator is, the more uncomfortable I feel.

A. most crowded                      B. is                      C. uncomfortable                      D. on

8. The more expensive the restaurant is, the gooder the food tastes.

A. expensive                      B. is                      C. gooder                      D. tastes

**Exercise 10: Choose the correct prepositions to complete the sentences.**

1. We plan to carry \_\_\_\_\_ a survey to gather opinions from the community.

A. of                      B. around                      C. out                      D. in

2. My friends often get \_\_\_\_\_ the city by motorbike every Sunday.

- A. for                      B. on                      C. with                      D. around
3. They are trying to cut down \_\_\_\_\_ unnecessary expenses to save money for their vacation.
- A. on                      B. in                      C. to                      D. out
4. Mark prefers hanging out \_\_\_\_\_ his siblings rather than playing alone.
- A. with                      B. on                      C. in                      D. to
5. Tom came down \_\_\_\_\_ food poisoning after eating at that new restaurant.
- A. of                      B. on                      C. to                      D. with
6. My mother always picks me \_\_\_\_\_ after school.
- A. by                      B. up                      C. to                      D. with
7. Lan visited her grandparents in another city \_\_\_\_\_ plane last month.
- A. at                      B. to                      C. for                      D. by
8. We need to find \_\_\_\_\_ where the nearest supermarket is.
- A. out                      B. to                      C. for                      D. of
9. I need to take care \_\_\_\_\_ my little brother while my parents are out.
- A. on                      B. of                      C. in                      D. up
10. They always hang \_\_\_\_\_ with each other during lunch breaks.
- A. at                      B. to                      C. out                      D. in

**Exercise 11: Circle the correct word or phrase to complete each sentence.**

1. The more (**nervous / nervouser**) she feels, the shakier her hands become.
2. The bigger the crowd is, (**the harder / the more hard**) it is to find someone.
3. The (**more colourful / most colourful**) the flowers in the garden are, the more attractive it becomes to visitors.
4. The more complicated the recipe is, the (**more satisfying / satisfying**) the taste becomes.
5. The sweeter the fruit tastes, the (**juicier / more juicy**) it is to bite into.
6. The (**more excited / excited**) the children get, the louder their laughter becomes.
7. The more colourful the sky becomes, the (**prettier / prettiest**) the sunset looks.
8. The (**more difficult / difficulter**) the assignment is, the more hard-working Ben needs to be.
9. The more unique the village is, (**the greater / greater**) the number of visitors it can attract.

10. The **(darker / more dark)** the room gets, the more nervous I feel.
11. The dirtier the lake is, the less **(attractive / more attractive)** it becomes.
12. The **(more experienced / most experienced)** the team is, the more successful the project tends to be.
13. The more patient the teacher is, **(the more engaged / more engaged)** the students become in learning.
14. The more enthusiastic the audience is, the **(more energised / energised)** the performer becomes.
15. The more confident they become, the **(better / gooder)** their chances of success are.

**Exercise 12: Read the text and choose the correct options.**

Traffic jams and pollution are two big problems in the city. Traffic jams occur when there are too many cars on the roads, making it difficult for people to move around quickly. To solve this, cities can encourage people to use public transportation, like buses or trains, instead of driving their own cars. This would reduce the number of vehicles on the roads, easing traffic congestion. Pollution is another issue in cities because there is too much dirty air from vehicles and factories. One solution for this problem is to plant more trees and create more green spaces in the city. Trees provide oxygen and clean the air. By increasing the number of trees, cities can improve air quality and make the environment healthier for everyone. In conclusion, we all need to work together to solve the problems of traffic and pollution. By using public transportation and starting green projects like planting trees, we can make our city environment more sustainable and enjoyable.

1. Which is a big problem in the city?
  - A. traffic jams
  - B. pollution
  - C. high buildings
  - D. Both A & B are correct.
2. What causes traffic jams in the city?
  - A. too many cars on the roads
  - B. too many modem machines
  - C. too many factories
  - D. too many trees
3. How can cities reduce traffic congestion according to the passage?
  - A. by encouraging more people to drive their own cars

- B. by reducing the number of buses and trains
  - C. by promoting the use of public transportation
  - D. by building more roads for cars
4. What is suggested as a solution for pollution in cities?
- A. increasing the number of factories
  - B. planting more trees and creating green spaces
  - C. encouraging more people to drive cars
  - D. using more fossil fuels for energy

5. What do trees provide?

- A. noise pollution
- B. traffic congestion
- C. oxygen and clean air
- D. water and dirty air

6. Which sentence is TRUE according to the passage?

- A. Pollution is not a problem in cities.
- B. Planting more trees is harmful for the environment.
- C. We should work alone to solve the problems.
- D. To avoid traffic jams, people should use public transport.

**Exercise 13: Read the text carefully, then do the tasks.**

My name is Nancy. I live in London, the capital of Britain. It's a crowded city and it's very noisy, especially in the centre. But there are many interesting things to see and do here. There are some fantastic museums and art galleries. I love going to the British Museum. And there are lots of great shops! You can buy everything here. I also like the nightlife. There are many good restaurants and bars. At the weekend, I often go to a club with my friends. I think that London is a really cool place to hang out with friends!

My best friend Helen lives in the countryside. She thinks London is terrible because it's too bustling and expensive. She also thinks the people are unfriendly. She wants to live in the countryside forever! Helen says there's nothing to do in London, but I don't agree. For me, it's a fantastic city. I love living here! The buildings and the way you can get around the city make it a truly unique place to reside.

**A. Decide whether the following statements are true (T) or false (F).**



No.	Statements	T or F
1.	London is the capital of Britain.	
2.	The centre of London is crowded and noisy.	
3.	Nancy finds London to be an interesting city with many things to see and do.	
4.	There aren't many good restaurants in London.	
5.	Nancy rarely hangs out with her friends.	
6.	Helen lives in the city.	
7.	Helen thinks London is wonderful because it's bustling and affordable.	
8.	Helen prefers living in the countryside over the city.	
9.	Nancy agrees with Helen that there's nothing to do in London.	
10.	Nancy loves living in London.	

**B. Read the text again and answer the questions.**

1. What's Nancy's city like?

→ \_\_\_\_\_

2. Where does Nancy like to go?

→ \_\_\_\_\_

3. Are there many bars in London?

→ \_\_\_\_\_

4. Where does Nancy often go at the weekend?

→ \_\_\_\_\_

5. What does Helen think about the people in London?

→ \_\_\_\_\_

6. Where does Helen want to live forever?

→ \_\_\_\_\_

**Exercise 14: Underline the mistake and rewrite the correct one.**

1. The more complicated the puzzle gets, the long it takes to solve.

→ \_\_\_\_\_

2. The most polluted the air gets, the harder it is to breathe.

→ \_\_\_\_\_

3. Despite the crowded streets, Tom decided to get up downtown by motorbike.

→ \_\_\_\_\_

4. We had to cancel our trip because our dad came up with the flu.

→ \_\_\_\_\_

5. The cleaner the kitchen is, more inviting it looks.

→ \_\_\_\_\_

6. The crowder the bus is, the longer the journey takes.

→ \_\_\_\_\_

7. My brother enjoys hanging up with his colleagues at the local pub after work.

→ \_\_\_\_\_

8. The more expensive the hotel gets, the most luxurious the amenities become.

→ \_\_\_\_\_

9. The committee is working together to carry in a project to organise a charity event.

→ \_\_\_\_\_

10. We must cut down out water pollution to protect marine life and ecosystems.

→ \_\_\_\_\_

11. More complicated the problem becomes, the more confused she feels.

→ \_\_\_\_\_

12. They came down to food poisoning after eating at that restaurant.

→ \_\_\_\_\_

**Exercise 15: Reorder the words to make correct sentences.**

1. Lan/ her brother/ missed/ came down/ the concert/ because/ with/ a fever.

→ \_\_\_\_\_

2. around/ rush hours./ to/ get/ the city/ It's/ quickly/ during/ difficult

→ \_\_\_\_\_

3. plan/ wants to/ a/ Rose/ her grades./ carry out/ for/ improving

→ \_\_\_\_\_

4. In/ people./ public transport/ with/ always/ packed/ is/ the city,

→ \_\_\_\_\_

5. the park/ like/ to hang/ at/ with/ my friends/ after school./ out/I

→ \_\_\_\_\_

6. Kelly/ cut down/ by/ on/ reusable bags./ using/ wants to/ pollution

→ \_\_\_\_\_

7. gets/ My sister/ around/ usually/ by/ Bangkok/ sky train.

→ \_\_\_\_\_

8. is,/ The dirtier/ the water/ the less/ to drink./ safe/ it is

→ \_\_\_\_\_

9. the dress/ is,/ The more/ it looks./ expensive/ the fancier

→ \_\_\_\_\_

10. The more/ is,/ feel./I/ the hotter/ crowded/ the room

→ \_\_\_\_\_

**Exercise 16: Write complete sentences using double comparatives,**

1. modern/ car/ be,/ expensive/ it/ cost

→ \_\_\_\_\_

2. relaxing/ music/ be,/ calm/I/ become

→ \_\_\_\_\_

3. beautiful/ garden/ be,/ happy/ it/ make/ me

→ \_\_\_\_\_

4. organised/ my desk/ be,/ easy/ it/ be/ find/ things

→ \_\_\_\_\_

5. near/I/ get/ airport,/ less/ anxious/I/ feel

→ \_\_\_\_\_

6. developed/ city/ become,/ crowded/ it/ get

→ \_\_\_\_\_

7. long/ film/ last,/ bored/ he/ become

→ \_\_\_\_\_

8. balanced/ my diet/ be,/ healthy/ my skin/ look

→ \_\_\_\_\_

9. large/ sofa/ be, comfortable/ it/ be/ sit on

→ \_\_\_\_\_

10. cheap/ phone/ be,/ less/ advanced/ its features/ be

→ \_\_\_\_\_

# UNIT 3. HEALTHY LIVING FOR TEEN

## I. VOCABULARY

Stt	Word	Type	Pronunciation	Meaning
1	accomplish	(v)	/ə'kʌmplɪʃ/	hoàn thành, đạt được
	<b>E.g.</b> The students <b>accomplished</b> the task in less than ten minutes. <i>Các sinh viên đã hoàn thành nhiệm vụ trong vòng chưa đầy mười phút.</i>			
2	adolescence	(n)	/,ædə'lesns/	giai đoạn vị thành niên
	<b>E.g. Adolescence</b> brings about major changes in a young person's body. <i>Giai đoạn vị thành niên mang đến những thay đổi lớn trên cơ thể của một bạn trẻ.</i>			
3	adulthood	(n)	/'ædʌlθʊd	giai đoạn trưởng thành
	<b>E.g.</b> When she reached adulthood, she moved away from home. <i>Khi đến tuổi trưởng thành, cô ấy chuyển ra ở riêng.</i>			
4	additional	(adj)	/ə'dɪʃənəl/	thêm, thêm vào
	<b>E.g.</b> Teachers didn't provide <b>additional</b> information about the coming test. <i>Giáo viên không cung cấp thêm thông tin về bài kiểm tra sắp tới.</i>			
5	anxiety	(n)	/æŋ'zaɪəti/	sự lo lắng
	<b>E.g.</b> <i>Waiting for exam results is a time of great anxiety.</i> Chờ đợi kết quả thi là khoảng thời gian vô cùng lo lắng.			
6	assignment	(n)	/ə'saɪnmənt/	bài tập
	<b>E.g.</b> I have a lot of <b>assignments</b> to complete before the end of term. <i>Tôi có rất nhiều bài tập phải hoàn thành trước khi kết thúc học kỳ.</i>			
7	calm	(adj)	/kɑ:m/	bình tĩnh
	<b>E.g.</b> He always stays <b>calm</b> under pressure. <i>Anh ấy luôn giữ bình tĩnh trước mọi áp lực.</i>			
8	counsellor	(n)	/'kaʊnsələ(r)	cố vấn, người tư vấn
	<b>E.g.</b> Our school now has a <b>counsellor</b> to help students with both personal and work problems. <i>Trường chúng ta hiện có một người cố vấn để giúp đỡ học sinh về các vấn đề cá nhân và học tập.</i>			
9	concentrate	(v)	/'kɒnsntreɪt/	tập trung
	<b>E.g.</b> I can't <b>concentrate</b> on my work with all that noise. <i>Tôi không thể tập trung vào</i>			

	công việc của mình với những tiếng ồn đó.			
10	confident	(adj)	/'kɒnfɪdənt/	tự tin
	<b>E.g.</b> It was a <b>confident</b> performance. Đó là một phần trình diễn tự tin.			
11	delighted	(adj)	/dɪ'laɪtɪd/	vui sướng
	<b>E.g.</b> "Can you stay for dinner?" - "I'd be <b>delighted</b> (to)!" "Cậu ở lại dùng bữa tối nhé?" - "Tôi sẽ rất vui đấy!"			
12	depressed	(adj)	/dɪ'prest/	tuyệt vọng, chán nản
	<b>E.g.</b> He seemed a bit <b>depressed</b> about his work situation. Anh ấy có vẻ rất chán nản về tình hình công việc của anh ấy.			
13	deadline	(n)	/'dedlaɪn/	thời hạn cuối cùng, hạn cuối
	<b>E.g.</b> The <b>deadline</b> for applications is 30 April. Hạn cuối nộp đơn là ngày 30 tháng 4.			
14	delay	(v)	/dɪ'leɪ/	chậm trễ, trì hoãn
	<b>E.g.</b> Heavy snow <b>delayed</b> the start of the game. Tuyết rơi dày đã trì hoãn việc bắt đầu trò chơi.			
15	distraction	(n)	/dɪ'strækʃn/	điều làm sao lãng
	<b>E.g.</b> I find it hard to work at home because there are too many <b>distractions</b> . Tôi cảm thấy rất khó làm việc ở nhà vì có quá nhiều phiền nhiễu.			
16	due date	(n)	/'djuː deɪt/	hạn chót
	<b>E.g.</b> If payment is not made by the <b>due date</b> , 10% will be added to the bill. Nếu không thanh toán đúng hạn, 10% sẽ được cộng vào hóa đơn.			
17	fattening	(adj)	/'fætnɪŋ/	gây béo phì
	<b>E.g.</b> Pasta is not as <b>fattening</b> as people think it is. Pasta không gây béo như mọi người nghĩ.			
18	mental	(adj)	/'mentl/	thuộc tinh thần, trí tuệ, trí óc
	<b>E.g.</b> I made a <b>mental</b> note to talk to her about it. Tôi đã ghi nhớ trong đầu là sẽ nói chuyện với cô ấy về điều đó.			
19	minimize	(v)	/'mɪnɪmaɪz/	giảm đến mức tối thiểu
	<b>E.g.</b> Good hygiene helps to <b>minimize</b> the risk of infection. Vệ sinh tốt giúp giảm thiểu nguy cơ nhiễm trùng.			
20	mood	(n)	/muːd/	tâm trạng

	<b>E.g.</b> He's always in a bad <b>mood</b> before the exam. Anh ấy luôn có tâm trạng tồi tệ trước kỳ thi.			
21	embarrassed	(adj)	/ɪm'bærəst/	xấu hổ, ngượng nghịu
	<b>E.g.</b> She was <b>embarrassed</b> at her own behaviour. Cô ấy cảm thấy xấu hổ trước hành vi của chính mình.			
22	emergency	(n)	/ɪ'mɜːdʒənsi	tình huống khẩn cấp
	<b>E.g.</b> How would disabled people escape in an <b>emergency</b> ? Làm thế nào để người tàn tật thoát hiểm trong trường hợp khẩn cấp?			
23	frustrated	(adj)	/frʌ'streɪtɪd/	nản lòng, nản chí
	<b>E.g.</b> It's very easy to get <b>frustrated</b> in this job. Rất dễ nản lòng trong công việc này.			
24	independence	(n)	/,ɪndɪ'pendəns/	sự độc lập, tự lập
	<b>E.g.</b> It's important that parents should allow their children some <b>independence</b> . Điều quan trọng là cha mẹ nên cho phép con cái của họ có một chút sự độc lập.			
25	optimistic	(adj)	/,ɒptɪ'mɪstɪk/	lạc quan
	<b>E.g.</b> He's always in an <b>optimistic</b> mood. Anh ấy luôn có tâm trạng lạc quan.			
26	priority	(n)	/praɪ'ɒrəti/	sự ưu tiên
	<b>E.g.</b> Education is a top <b>priority</b> . Giáo dục là ưu tiên hàng đầu.			
27	physical	(adj)	/'fɪzɪkl/	(thuộc) cơ thể, thân thể
	<b>E.g.</b> He tends to avoid all <b>physical</b> contact. Anh ấy có xu hướng tránh mọi tiếp xúc cơ thể.			
28	relaxed	(adj)	/rɪ'læksɪd/	thoải mái, thư giãn
	<b>E.g.</b> He appeared <b>relaxed</b> and confident before the match. Anh ấy tỏ ra thoải mái và tự tin trước trận đấu			
29	resolve	(v)	/rɪ'zɒlv/	giải quyết
	<b>E.g.</b> Attempts are being made to <b>resolve</b> the problem of security in schools. Các nỗ lực đang được thực hiện để giải quyết vấn đề an ninh trong trường học.			
30	risk taking	(n)	/'rɪsk teɪkɪŋ/	liều lĩnh, đối mặt rủi ro
	<b>E.g.</b> It's very important to teach children to understand the boundaries of <b>risk taking</b> .			

	Việc dạy trẻ hiểu về ranh giới của việc đối mặt với rủi ro là rất quan trọng.			
31	self-aware	(adj)	/,self ə'weə(r)/	tự nhận thức, ngộ ra
	<b>E.g.</b> She was sufficiently <b>self-aware</b> to recognize the cause of her problems. <i>Cô ấy đã đủ nhận thức để nhận ra nguyên nhân các vấn đề của mình.</i>			
32	self-disciplined	(adj)	/,self 'disəplɪn/	tự rèn luyện, tự kỷ luật
	<b>E.g.</b> The managers have to be motivated and <b>self-disciplined</b> . <i>Các nhà quản lý phải có động lực và tự kỷ luật.</i>			
33	stressed	(adj)	/strest/	căng thẳng, mệt mỏi
	<b>E.g.</b> He was feeling very <b>stressed</b> and tired. <i>Anh ấy cảm thấy rất căng thẳng và mệt mỏi.</i>			
34	tense	(adj)	/tens/	căng thẳng
	<b>E.g.</b> She sounded <b>tense</b> and angry. <i>Cô ấy có vẻ căng thẳng và tức giận.</i>			
35	worried	(adj)	/'wʌrɪd/	lo lắng
	<b>E.g.</b> I'm not <b>worried</b> about her - she can take care of herself. <i>Tôi không lo lắng về cô ấy - cô ấy có thể tự lo cho mình.</i>			
36	well-balanced	(adj)	/'wel 'bælənst/	sự ưu tiên
	<b>E.g.</b> We should have a well-balanced diet. <i>Chúng ta nên có một chế độ ăn uống cân bằng.</i>			

## II. WORD FORMATION

Words	Related words	Transcription	Meaning
<b>accomplish (v)</b> hoàn thành, đạt được	accomplished (adj)	/ə'kʌmplɪʃt/	tài năng, hoàn hảo
	accomplishment (n)	/ə'kʌmplɪʃmənt/	thành tựu, thành công
<b>additional (adj)</b> thêm, thêm vào	addition (n)	/ə'dɪʃn/	phép cộng, sự thêm vào
	additionally (adv)	/ə'dɪʃənəli/	thêm vào
	add (v)	/æd/	cộng thêm, thêm vào
<b>anxiety (n)</b> sự lo lắng	anxious (adj)	/'æŋkʃəs/	cảm giác lo lắng
	anxiously (adv)	/'æŋkʃəsli/	một cách lo lắng, căng thẳng



<b>concentrate (v)</b> tập trung	concentration (n)	/ˌkɒnsn'treɪʃn/	sự tập trung
	concentrated (adj)	/'kɒnsntreɪtɪd/	tập trung, cô đặc
	concentrative (adj)	/'kɒnsntreɪtɪv/	có tính tập trung
<b>confident (adj)</b> tự tin	confidence (n)	/'kɒnfɪdəns/	sự tự tin, sự tin tưởng
	confidential (adj)	/ˌkɒnfɪ'denʃl/	kín, bí mật
	confidentially (adv)	/ˌkɒnfɪ'denʃəli/	một cách bí mật, kín đáo
	confidently (adv)	/'kɒnfɪdəntli/	một cách tự tin
<b>delighted (adj)</b> vui mừng	delight (n)	/dɪ'laɪt/	sự vui sướng, sự vui thích
	delight (v)	/dɪ'laɪt/	làm vui sướng, làm vui thích
	delightful (adj)	/dɪ'laɪtfl/	rất hài lòng, say mê, vui sướng
	delightfully (adv)	/dɪ'laɪtʃəli/	một cách rất hài lòng, vui sướng
	delightedly (adv)	/dɪ'laɪtɪdli/	một cách vui mừng, hài lòng
<b>depressed (adj)</b> thất vọng, chán nản	depress (v)	/dɪ'pres/	làm chán nản, làm buồn lòng
	depressant (n)	/dɪ'presnt/	thuốc làm dịu, làm giảm đau
	depressing (adj)	/dɪ'presɪŋ/	làm chán nản, làm thất vọng
	depressingly (adv)	/dɪ'presɪŋli/	đáng ngại, đáng buồn
<b>embarrassed (adj)</b> xấu hổ, lúng túng	frustrate (v)	/frʌ'streɪt/	làm thất vọng, làm hỏng
	frustrating (adj)	/frʌ'streɪtɪŋ/	làm nản lòng, gây bực bội
	frustratingly (adv)	/frʌ'streɪtɪŋli/	một cách bực bội, tức giận
	frustration (n)	/frʌ'streɪʃn/	sự làm thất bại, sự làm tức giận
<b>dependence (n)</b> sự phụ thuộc	independent (adj)	/ˌɪndɪ'pendənt/	không lệ thuộc, không phụ thuộc
<b>relaxed (adj)</b> thoải mái, thư giãn	relaxing (adj)		làm yếu đi, làm giảm đi, làm bớt căng thẳng
	relaxant (n)	/rɪ'læksɪŋ/	
	relaxant (n)	/rɪ'læksənt/	(y học) thuốc làm bắp thịt bớt căng thuốc xổ
	relaxation (n)	/ˌrɪ:læksə'seɪʃn/	sự dịu đi, sự bớt căng thẳng
<b>resolve (v)</b> giải quyết	resolve (n)	/rɪ'zɒlv/	quyết tâm, ý kiên quyết
	resolution (n)	/ˌrezə'lu:ʃn/	giải pháp, sự kiên quyết, sự kiên định

	resolved (adj)	/rɪ'zɒlvd	quyết tâm, kiên quyết
--	----------------	-----------	-----------------------

### III. GRAMMAR

#### 1. MODAL VERBS IN FIRST CONDITIONAL SENTENCES - Động từ khuyết thiếu trong câu điều kiện loại 1.

- Trong câu điều kiện loại 1, chúng ta sử dụng thì hiện tại đơn ở mệnh đề If và will + V ở mệnh đề chính.

Cấu trúc cơ bản:

**If + S + V(s/es), S + will + V**

**E.g.** If I have money, I will share with you.

(Nếu tớ có tiền, tớ sẽ chia cho cậu.)

If I pass the final exam, my mother will buy me a new car.

(Nếu tớ vượt qua kì thi, mẹ tớ sẽ mua cho tớ 1 chiếc xe ô tô mới.)

- Tuy nhiên thay vì will, chúng ta cũng có thể sử dụng những động từ khuyết thiếu khác như: can, must, may, might hoặc should ở mệnh đề chính để chỉ khả năng, lời khuyên, sự việc có thể xảy ra, sự cần thiết.

Cấu trúc mở rộng:

**If S + V(s/es), S + can/must/should/might... + V**

**E.g.** If you finish your homework early, you **can watch** TV.

(Nếu con hoàn thành bài tập về nhà sớm, con có thể xem TV.)

**E.g.** If you don't want to get burnt, you **must follow** these safety instructions.

(Nếu con không muốn bị bỏng, con phải làm theo những chỉ dẫn an toàn này.)

**E.g.** If you speak English fluently, you **might get** a good job.

(Nếu bạn nói tiếng Anh thành thạo, bạn có thể có một công việc tốt.)

**E.g.** If you want to have strong teeth, you **should brush** your teeth regularly.

(Nếu con muốn có một hàm răng khoẻ mạnh, con nên đánh răng thường xuyên.)

**E.g.** If you feel unwell, you **shouldn't work** too much.

(Nếu bạn cảm thấy không khoẻ, bạn không nên làm việc quá nhiều.)

**E.g.** If you join a cooking class, you **can cook** many delicious dishes at home.

(Nếu bạn tham gia một khoá học nấu ăn, bạn có thể nấu rất nhiều món ngon tại nhà.)

## IV. PRONUNCIATION

### SOUND /h/ and /r/

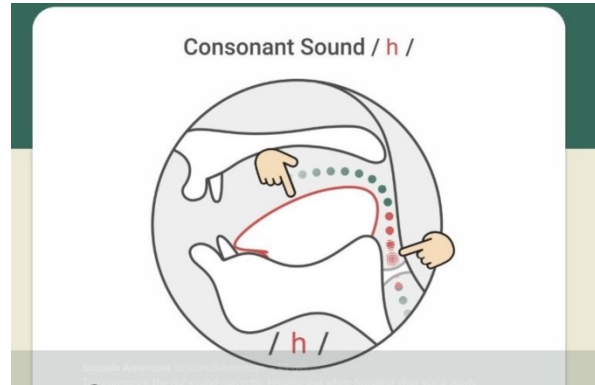
#### 1. SOUND /h/

##### 1.1. Cách phát âm âm /h/

- /h/ là phụ âm vô thanh nên khi phát âm cổ họng không rung.

- Để tạo ra âm thanh này, hãy há miệng thật rộng, nhanh chóng đẩy không khí ra ngoài và không sử dụng giọng nói. Phát âm /h/ ..... /h/.

Dưới đây là khẩu hình miệng khi phát âm âm /h/:



Các em luyện phát âm các ví dụ sau:

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
hand	(n)	/hænd	bàn tay
hill	(n)	/hɪl/	đồi
help	(v)	/help/	giúp đỡ
hear	(v)	/hiə/	nghe
how	(adv)	/haʊ/	như thế nào
happy	(adj)	/hæpi/	hạnh phúc
hospital	(n)	/'hɒspɪtl/	bệnh viện
husband	(n)	/'hʌzbænd	chồng
perhaps	(adv)	/pə'hæps/	có lẽ
ahead	(adv)	/ə'hed/	phía trước

## 1.2. Dấu hiệu nhận biết âm /h/

- “Wh” và “h” thường được phát âm là /h/

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
who	pronoun	/hu:/	ai
whole	pronoun	/həʊl/	đầy đủ, toàn bộ
ahead	adv	/ə'hed/	phía trước
hill	n	/hɪl/	ngọn đồi
heel	n	/hi:l/	gót chân
hand	n	/hænd/	bàn tay
hold	v	/həʊld/	Cầm, nắm giữ
hear	v	/hiə(r)/	nghe
high	adj	/haɪ/	cao
husband	n	/'hʌzbənd/	người chồng
happen	v	/'hæpən/	xảy ra, xảy đến
hospital	n	/'hɒspɪtl/	bệnh viện
horrible	adj	/'hɒrəbl/	tồi tệ

\* Lưu ý

Trong một số trường hợp “h” không được phát âm và nó được gọi là “phụ âm câm”

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
honest	adj	/'ɒnɪst/	trung thực
hour	n	/'aʊə(r)/	giờ
honor	n	/'ɒnə(r)/	danh dự, danh giá
rhubarb	n	/'ru:bɑ:b/	cây đại hoàng
rhythm	n	/'rɪðəm/	nhịp điệu

## 2. SOUND /r/

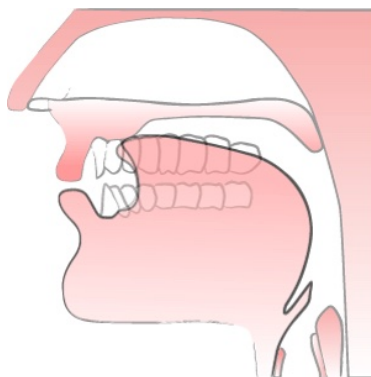
### 2.1. Cách phát âm âm /r/

- /r/ là một phụ âm hữu thanh (voiced sounds) khi phát ra sẽ có sự rung động của các dây thanh quản ở cuống họng. Khi chạm tay vào và phát âm, sẽ có thể cảm nhận được sự rung động.

**Bước 1:** Để đầu lưỡi tiếp xúc với vùng vòm miệng phía sau chân răng trên

**Bước 2:** Sau đó lưỡi sẽ được uốn và luồng hơi được đưa ra khỏi vòm miệng.

Dưới đây là hình ảnh minh họa cách phát âm âm /əʊ/:



Các em luyện phát âm các ví dụ sau:

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
read	(v)	/ri:d/	đọc
grass	(n)	/grɑ:s/	cỏ
bright	(adj)	/braɪt/	sáng, tươi sáng
reporter	(n)	/rɪ'pɔ:tə(r)/	nhà báo
arrest	(v)	/ə'rest/	bắt giữ
rank	(n)	/ræŋk/	thứ hạng
ring	(n)	/rɪŋ/	nhẫn
bring	(v)	/brɪŋ/	mang theo

## 2.2. Dấu hiệu nhận biết âm /r/

- Chỉ có "r" được phát âm là /r/

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
right	adj	/raɪt/	đúng, bên phải
wrong	adj	/rɒŋ/	sai
sorry	adj	/'sɒri/	xin lỗi
arrange	v	/ə'reɪndʒ/	sắp xếp
road	n	/rəʊd/	con đường
fry	v	/fraɪ/	rán, chiên
grass	n	/grɑ:s/	cỏ
raise	v	/reɪz/	nâng, giơ lên
crack	v	/kræk/	bẻ khóa









rich	adj	/rɪtʃ/	giàu có
very	adv	/'veri/	rất
pretty	adj	/'prɪti/	xinh đẹp
proud	adj	/praʊd/	kiêu hãnh, tự hào
parents	n	/'peərənts/	cha mẹ

**Lưu ý:** Trong một số trường hợp “r” không được phát âm và nó được gọi là “phụ âm câm”

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
depart	v	/dɪ'pɑ:t/	ra đi, khởi hành
afternoon	n	/,ɑ:ftə'nu:n/	buổi chiều
forbidden	v	/fə'bɪdn/	cấm
wonderful	adj	/'wʌndəfl/	tuyệt vời, kỳ diệu
storm	n	/stɔ:m/	cơn bão
airport	n	/'eəpɔ:t/	sân bay
quarter	n	/'kwɔ:tə(r)/	một phần tư

## IV. PRACTICE

**Exercise 1.** Look at the photo and write the correct word with /h/ or/r/.

			
1. _____	2. _____	3. _____	4. _____
			
5. _____	6. _____	7. _____	8. _____

**Exercise 2. Underline the sound /h/ and double underline the sound /r/ in the following sentences. Then practise reading the sentences aloud.**

1. She carefully chose a handbag for the special occasion.
2. This rural area is famous for its beautiful nature.
3. You should exercise regularly to keep fit.
4. Their random acts of kindness brightened people's days.
5. If you want to succeed, you must behave professionally.
6. The phone kept ringing, but nobody answered it.
7. Recycling paper will conserve trees and protect the environment.
8. The negative comments made them feel unhappy and insecure.
9. Taking time for self-care activities can enhance your well-being.
10. Despite many challenges, they remained hopeful for the future.
11. The team celebrated their recent victory with great excitement.
12. The runner crossed the finish line after four minutes.
13. She practised the speech in front of the mirror before the important meeting.
14. They thanked their parents for always being so caring and loving.
15. I closed my eyes and took deep breaths to relax.

**Exercise 3. Look at the photos and put the correct word/phrases under them.**

having a balanced diet	staying up late to study	balancing between work and life	skipping medical check-up
managing time	eating junk food	skipping meals	exercise regularly
procrastinating tasks	smoking cigarettes	staying in bed all day	getting enough sleep
<b>Healthy living</b>		<b>Unhealthy living</b>	

**Exercise 4. Complete the sentences with the words/ phrases in the box.**

<b>physical</b>	<b>priority</b>	<b>counsellor</b>	<b>mental</b>	<b>additional</b>
<b>delay</b>	<b>accomplish</b>	<b>anxiety</b>	<b>well-balanced</b>	<b>fattening</b>

1. Sharing both positive and negative feelings with friends can be a helpful way to improve your \_\_\_\_\_ health.
2. When making financial decisions, it is important to give \_\_\_\_\_ to essential expenses like food and clothes.
3. Eating too much \_\_\_\_\_ food can make you gain weight fast.
4. The team had to \_\_\_\_\_ the meeting until next week due to an emergency.
5. They needed \_\_\_\_\_ time to discuss the situation before making final decisions.
6. The therapist gave her some tips to reduce her \_\_\_\_\_ levels.
7. Thanks to great planning and hard work, she was able to \_\_\_\_\_ her goals.
8. The \_\_\_\_\_ provides support and advice to students who are facing academic difficulties.
9. He enjoyed the \_\_\_\_\_ challenge of climbing up the high mountain.
10. To maintain a healthy lifestyle, it's important to have a \_\_\_\_\_ diet with a lot of vegetables and fruits.

**Exercise 5. Choose the correct option A, B, C, or D to complete the sentences.**

1. If they start saving money from now, they \_\_\_\_\_ afford to go to Ha Long Bay on holiday.  
A. should                      B. need                      C. can                      D. must
2. If I get the job offer today, I \_\_\_\_\_ accept it and start working on Monday.  
A. should                      B. might                      C. need                      D. must
3. If you want to enhance your well-being, you \_\_\_\_\_ stay up too late.  
A. shouldn't                      B. may not                      C. might not                      D. needn't
4. If you don't charge the battery, your device \_\_\_\_\_ function properly.  
A. mustn't                      B. can't                      C. shouldn't                      D. needn't
5. If you want to travel to Australia, you \_\_\_\_\_ have a valid passport.  
A. should                      B. may                      C. can                      D. must
6. If it snows tomorrow, we \_\_\_\_\_ have to cancel our outdoor event.



A. can                      B. may                      C. must                      D. should

7. If you enroll in our intensive Spanish class, you \_\_\_\_\_ speak this language fluently after two months.

A. can                      B. should                      C. must                      D. need

8. If you want to pass the driving test, you \_\_\_\_\_ study harder and practice more regularly.

A. must                      B. will                      C. may                      D. might

9. If it's a private event, you \_\_\_\_\_ attend without an invitation.

A. shouldn't                      B. mustn't                      C. may not                      D. needn't

10. If you want to sleep well at night, you \_\_\_\_\_ drink too much caffeine after 3 p.m.

A. shouldn't                      B. may not                      C. can't                      D. won't

11. If you don't have a membership, you \_\_\_\_\_ access this exclusive club.

A. can't                      B. might not                      C. shouldn't                      D. may not

12. If they want to participate in the competition, they \_\_\_\_\_ violate any of these regulations.

A. shouldn't                      B. mustn't                      C. can't                      D. might not

13. If you want to avoid traffic, you \_\_\_\_\_ leave early in the morning or consider another route.

A. will                      B. need                      C. should                      D. must

14. If you want to succeed in their career, you \_\_\_\_\_ consider pursuing further education.

A. can                      B. might                      C. need                      D. must

15. If the team works effectively, they \_\_\_\_\_ complete the project ahead of schedule.

A. can                      B. must                      C. can't                      D. mustn't

16. If you want to stay healthy, you \_\_\_\_\_ eat too much junk food.

A. shouldn't                      B. needn't                      C. can't                      D. might not

17. If they want to graduate, they \_\_\_\_\_ complete all the required coursework.

A. must                      B. should                      C. can                      D. might

18. If we don't book our tickets in advance, we \_\_\_\_\_ guarantee seats for the concert.

A. shouldn't                      B. mustn't                      C. can't                      D. might not

19. If you want to have a productive meeting, you \_\_\_\_\_ carefully make a plan and set clear goals.

A. can

B. might

C. must

D. may

20. If the traffic is heavy, we \_\_\_\_\_ make it to the movie theater before the show starts.

A. needn't

B. shouldn't

C. might not

D. mustn't

**Exercise 6. Match the first half of the sentence in column A with the second half in column B.**

A	B
1. If Rosie wants to learn how to play the guitar,	a. she can attend the party at the weekend.
2. If Peter wants good grades in the next test,	b. he can greatly reduce the risk of developing lung cancer.
3. If Mary can finish all her assignments this Friday,	c. they can accomplish great things.
4. If people keep throwing garbage into rivers,	d. you may put on weight fast.
5. If Jack quits smoking,	e. they may pollute the water.
6. If more people choose to use public transportation,	f. we can still catch the last train in time.
7. If the team focuses on their goals,	g. she could easily find online tutorials to get started.
8. If you consume too many sweets,	h. he must revise the lessons carefully.
9. If the weather is beautiful,	i. we can greatly reduce air pollution.
10. If we leave now,	j. you should take advantage of it and spend time outdoors.

Your answer:

1. _____	2. _____	3. _____	4. _____	5. _____
6. _____	7. _____	8. _____	9. _____	10. _____

**Exercise 7. Choose the underlined part A, B, C or D that needs correcting.**

1. To maintain a healthy lifestyle, it is important to have a well-balance approach to work, rest, and leisure activities.

A. healthy

B. important

C. well-balance

D. work

2. Regular exercise like jogging, cycling, and dancing can greatly enhance physic health.

A. like                      B. can                      C. greatly                      D. physic

3. When managing your tasks, you should make priority to the most urgent and important ones.

A. managing                      B. make                      C. most                      D. important

4. When feeling stress out, I find it helpful to talk to a close friend or family member about what's bothering me.

A. stress                      B. helpful                      C. a                      D. about

5. As we get older, it's common to start worrying of our health and take steps to stay healthy.

A. get                      B. start                      C. of                      D. healthy

6. It is important for parents to respond appropriate to their child's emotional needs.

A. for                      B. appropriate                      C. to                      D. emotional

**Exercise 8. Underline the mistake then rewrite the correct one.**

1. What I should do if I have to choose between two amazing offers?

→ \_\_\_\_\_

2. If Laura gets enough sleep, she will might feel better tomorrow.

→ \_\_\_\_\_

3. If you borrow someone's car, you shouldn't return it with a full tank of gas.

→ \_\_\_\_\_

4. If we have exams coming, what can we do to avoid stressed?

→ \_\_\_\_\_

5. If it rains tomorrow, the company must have to postpone the competition.

→ \_\_\_\_\_

6. If my brother follow the instructions carefully, he may solve the puzzle successfully.

→ \_\_\_\_\_

7. If Tom doesn't cut down on fattening food, he mustn't lose weight.

→ \_\_\_\_\_

8. If you will update your computer, you might experience interesting new features.

→ \_\_\_\_\_

9. If I come to Lisa's birthday party, what should I buying her as a present?

→ \_\_\_\_\_

10. If John will try his best in the final match, he might become the next champion.

→ \_\_\_\_\_

**Exercise 9. Complete the sentences with the correct form of the words in the box.**

concentrate	communicate	priority	routine	negative
appropriately	manage	productivity	overcome	accomplish

1. Despite his physical disability, he \_\_\_\_\_ his limitations and became a professional athlete.

2. If you \_\_\_\_\_ on positive thoughts, you may experience a greater sense of joy in your daily life.

3. Thanks to careful planning, the company \_\_\_\_\_ to host a successful event last month.

4. A regular exercise \_\_\_\_\_ will keep your body strong and energized.

5. By breaking down tasks into smaller steps, you can boost your \_\_\_\_\_.

6. \_\_\_\_\_ openly with your doctor can help create a great detailed plan for a healthier lifestyle.

7. \_\_\_\_\_ your goals requires a lot of factors including determination, patience, and careful planning.

8. Constantly comparing yourself to others can lead to \_\_\_\_\_ feelings of self-doubt.

9. As a student, it's important to give \_\_\_\_\_ to your academic responsibilities and arrange enough time for studying.

10. If you dress \_\_\_\_\_ for a job interview, you may make a good impression.

**Exercise 10. Circle the correct words or phrases to complete the sentences.**

1. Spending too much time sitting and not being physically active can lead to a/an **(healthy / unhealthy)** lifestyle.

2. It's important to stick to a **(schedule / balance)** to stay organized and meet deadlines.

3. **(Worrying / Managing)** too much about what could go wrong can prevent you from accessing great opportunities.

4. Even in difficult times, she remains **(optimistic / regular)** and believes in the power of positive thinking.
5. Consuming a lot of **(fattening / nutritious)** food can contribute to weight gain and poor health.
6. Timmy was **(nervous / relieved)** about the upcoming job interview and couldn't sleep the night before.
7. A quiet and organized workspace can help reduce **(distractions / obstacles)** and improve concentration.
8. If you're experiencing persistent symptoms, it's advisable to **(consult / function)** a doctor for a proper diagnosis.
9. People who smoke cigarettes are more likely to **(suffer / develop)** from respiratory problems.
10. Nowadays, more and more people struggle with **(mental / physical)** health issues such as anxiety, depression, or bipolar disorder.

**Exercise 11. Complete the conversation with the correct word in the box.**

<b>problems</b>	<b>start</b>	<b>keep</b>	<b>reduce</b>	<b>junk food</b>
<b>take</b>	<b>diet</b>	<b>vegetables</b>	<b>focus</b>	<b>exercise</b>

**Linda:** So, what's going on? Why haven't you been able to (1) \_\_\_\_\_ up with your (2) \_\_\_\_\_ routine lately?

**Mary:** I've just been feeling really tired all the time. And my back has been hurting a lot.

**Linda:** Oh no, that doesn't sound good. Have you seen a doctor about it?

**Mary:** Yeah, they said I have some (3) \_\_\_\_\_ with my spine and recommended surgery, but I'm not sure if that's the best option for me right now.

**Linda:** Well, maybe there are other ways to (4) \_\_\_\_\_ care of your health without resorting to surgery immediately.

**Mary:** That's true. I think one of the factors affecting my back is my poor (5) \_\_\_\_\_. I've been eating too much (6) \_\_\_\_\_.

**Linda:** Yeah. Try eating more nutritious foods like fruits and (7) \_\_\_\_\_ in your meals.

**Mary:** That's a good idea. I'll have to (8) \_\_\_\_\_ on making healthier choices from now on.

**Linda:** And don't forget to (9) \_\_\_\_\_ stress in your life as well. Stress can often manifest itself physically through things like back pain.

**Mary:** Yeah, I should probably (10) \_\_\_\_\_ doing yoga again. Thanks for helping me figure this out.

**Linda:** No problem.

**Exercise 12.** Complete the sentences, using "may/should" and the verbs from the box in the correct form either positive or negative. Number 0 is an example.

talk	avoid	perform	research	talk
complete	discover	forget	become	complete

0. You **should talk** openly about your problems if you want to reduce stress. **(positive)**
1. If you don't revise carefully, you \_\_\_\_\_ well on the coming exam. **(negative)**
2. If we recycle and reduce waste, we \_\_\_\_\_ the amount of landfill space needed. **(positive)**
3. If you're going on a long trip, you \_\_\_\_\_ to pack essential items like a first aid kit and extra clothing. **(negative)**
4. If students explore extracurricular activities, they \_\_\_\_\_ new talents and interests. **(positive)**
5. If you want to maintain a healthy relationship, you \_\_\_\_\_ open communications. **(negative)**
6. If you're installing new lights, you \_\_\_\_\_ energy-efficient options to save electricity. **(positive)**
7. If you practise regularly, you \_\_\_\_\_ a skilled musician in the future. **(positive)**
8. If the team doesn't manage their time effectively, they \_\_\_\_\_ the project on time. **(negative)**
9. If you're attending a job interview, you \_\_\_\_\_ the company beforehand. **(positive)**

**Exercise 13. Read the passage and choose the correct option to fill in the blank.**

It's not easy to manage school and life, but with some good time (1) \_\_\_\_\_ techniques, it's possible to (2) \_\_\_\_\_ a study-life balance. Here are some tips for secondary-school students. Firstly, (3) \_\_\_\_\_ a schedule. Plan your week in advance, allocating specific times for studying, attending classes, and doing homework. You should also include breaks and time for (4) \_\_\_\_\_ or hobbies. Secondly, learn to prioritise. You should identify the most important tasks and focus on those first. If necessary, you can (5) \_\_\_\_\_ less urgent activities until you've finished your important tasks. Remember that it's okay to say no sometimes if you feel overwhelmed. Thirdly, take (6) \_\_\_\_\_ of any free time during the day. For example, you can use long bus journeys to read or review notes. It is also (7) \_\_\_\_\_ to get small tasks done during short breaks between classes. Finally, don't be too (8) \_\_\_\_\_ on yourself if you can't do everything perfectly. It's normal to occasionally feel (9) \_\_\_\_\_ out. In these situations, you can consider talking to a teacher or school (10) \_\_\_\_\_ for support.

1. A. limitation	B. period	C. management	D. awareness
2. A. achieve	B. provide	C. collect	D. contain
3. A. give	B. make	C. work	D. hold
4. A. communication	B. relaxation	C. education	D. application
5. A. create	B. finish	C. delay	D. complete
6. A. advantage	B. action	C. responsibility	D. moment
7. A. advise	B. advice	C. advising	D. advisable
8. A. simple	B. hard	C. strong	D. wise
9. A. stressed	B. nervous	C. anxious	D. negative
10. A. manager	B. counsellor	C. collector	D. developer

**Exercise 14. Read the text carefully, then do the tasks.**

**HOW TO MANAGE YOUR TIME**

Balance is key for Mary, a busy teenager. She uses an app to stay organized with her assignments and deadlines; the app helps her receive reminders to ensure she doesn't forget anything. Mary also makes a daily to-do list to help her stay focused and motivated. She's

mindful of not spending too much time on online social media, limiting her usage to an hour each day to avoid wasting her time. On weekends, Mary enjoys relaxing and socializing with friends, going to the cinema, shopping, or just hanging out. She also does some volunteer work at a local charity, which provides valuable academic experience and looks great on her CV.

James, an adult working a nine-to-five job, is also aware of the importance of time management. He starts his day by making a to-do list, prioritizing the most urgent or difficult tasks first when he has the most energy. To avoid distractions, James turns off email and social media notifications on his phone and closes his office door, allowing him to concentrate. On the day when he must work overtime, he quickly rearranges his tasks and makes sure everything gets completed on time. When at home, James spends his quality time with his family, playing games or going to the park with his two young children. James and his wife share the housework, taking turns cooking and cleaning, ensuring a great work-life balance. In his free time, James keeps fit by playing football with friends and going to the gym, which helps him relax and clear his mind.

**A. Decide whether the following statements are True (T) or False (F).**

No.	Statements	T or F
1.	Mary has a friend to remind her of the assignments and deadlines.	
2.	Mary often spends excessive time on online social media.	
3.	Mary spends all her free time volunteering at a local charity.	
4.	On the day James works overtime, he can't finish all the tasks on time.	
5.	James and his wife divide their housework.	
6.	Going to the gym helps James keep fit and relax.	

**B. Decide who does the following things to manage their time.**

No.	Who...?	Mary	James	Both
1.	volunteers to gain more exp			
2.	creates a to-do list to plan their day			
3.	manages time by using an organizing app			
4.	relaxes by playing sports			
5.	thinks that social media can be distracting and			



	waste their tim			
6.	shares household chores with a partner			

**Exercise 15. Write the correct sentences using the suggested words. Use first conditional sentences with modal verbs. Number 0 is an example.**

0. Lan /make/delicious/dish /she/follow/recipe.(can)

→ Lan can make a delicious dish if she follows the recipe.

1. your classmate/ want/ sleep/ early/ he/ make/ schedule. (should)

→ \_\_\_\_\_

2. you/ want/ take/ part/ contest/ you/ fill/ this form. (must)

→ \_\_\_\_\_

3. your brother/ get/ tired/ tomorrow/ he/ stay up late/ tonight. (might)

→ \_\_\_\_\_

4. it/ rain/ tomorrow/ we/ have/ delay/ meeting. (may)

→ \_\_\_\_\_

5. you/ finish/ test/ you/ hand/ it/ and/ leave/ home/ immediately. (can)

→ \_\_\_\_\_

6. Linda/ win/ contest/ she/ have/ enough money/ go travelling/ Europe. (might)

→ \_\_\_\_\_

7. you/ attend/ formal/ event/ you/ dress/ appropriate/ and/ behave/ polite. (should)

→ \_\_\_\_\_

8. they/ want/ win/ competition/ they/ give/ best/ performance. (must)

→ \_\_\_\_\_

**Exercise 16. Reorder the words to make a correct sentence.**

1. shouldn't/ visit/ the/ If/ park,/ a/ national/ you/ feed/ you/ wildlife./

→ \_\_\_\_\_

2. medical/ you/ you're/ advice./ consider/ should/ unwell,/ seeking/ If/ feeling/

→ \_\_\_\_\_

3. have/ due/ it/ trouble/ might/ or/ to/ If/ you/ be/ allergies/ breathing,/ asthma./

→ \_\_\_\_\_

4. more/ you/ practise/ posture,/ confident./ good/ appear/ If/ you/ can/

→ \_\_\_\_\_

5. smile./ If/ teeth/ your/ have/ regularly,/ you/ may/ you/ a/ brush/ brighter/

→ \_\_\_\_\_

6. If/ must/ have/ a/ question,/ you/ and/ raise/ hand/ ask/ you/ your/ the/ teacher./

→ \_\_\_\_\_

7. If/ you/ license./ car,/ you/ have/ drive/ must/ a/ a/ to/ driver's/ want/

→ \_\_\_\_\_

8. you/ have/ shouldn't/ money,/ If/ it/ you/ don't/ spend/ much/ on/ unnecessary/ things./

→ \_\_\_\_\_

# UNIT 4. REMEMBERING THE PAST

## I. VOCABULARY

Stt	Word	Type	Pronunciation	Meaning
1	ancient	(adj)	'eɪnʃənt/	cổ đại, lâu đời
	<b>E.g.</b> People have lived in this valley since <b>ancient</b> times. <i>Người dân đã sống ở thung lũng này từ thời xa xưa</i>			
2	anniversary	(n)	/'æni'vɜ:səri/	ngày kỉ niệm, lễ kỉ niệm
	<b>E.g.</b> They held celebrations to mark the <b>anniversary</b> of Mozart's death. <i>Họ tổ chức lễ kỉ niệm để đánh dấu ngày mất của Mozart.</i>			
3	act out	(phr.v)	/ækt aʊt/	đóng vai, diễn
	<b>E.g.</b> The children started to <b>act out</b> the whole incident. <i>Những đứa trẻ bắt đầu diễn lại toàn bộ sự việc.</i>			
4	barefoot	(adj/adv)	/'beəfʊt/	chân đất
	<b>E.g.</b> We took off our shoes and socks and walked <b>barefoot</b> along the beach. <i>Chúng tôi cởi giày và tất và đi chân trần dọc theo bãi biển.</i>			
5	craft	(n)	/kra:ft/	nghề thủ công
	<b>E.g.</b> My mother can do traditional <b>crafts</b> like basket weaving. <i>Mẹ củaa tớ có thể làm nghề thủ công truyền thống như là đan rổ.</i>			
6	basic	(adj)	/'beɪsɪk/	cơ bản
	<b>E.g.</b> You should learn <b>basic</b> life skills. <i>Bạn nên học những kỹ năng sống cơ bản.</i>			
7	behave	(v)	/bi'heɪv/	đãi xử, cư xử
	<b>E.g.</b> She always <b>behaves</b> well when we come to visit. <i>Cô ấy luôn luôn đãi xử tốt khi chúng tôi đến thăm.</i>			
8	castle	(n)	/'kɑ:sl/	lâu đài
	<b>E.g.</b> He lives in a big <b>castle</b> . <i>Anh ta sống trong một lâu đài lớn.</i>			
9	communal	(adj)	/kə'mju:nl/	của chung, thuộc cộng đồng
	<b>E.g.</b> The gardens surrounding the building were <b>communal</b> . <i>Những khu vườn xung quanh tòa nhà là của chung.</i>			
10	complex	(n)	/'kɒmpleks/	khu phức hợp, quần thể

	<b>E.g.</b> They live in a <b>complex</b> . Họ sống trong một khu phức hợp.			
11	deep-rooted	(adj)	/ˌdiːp ˈruːtɪd/	lâu đời, ăn sâu bén rễ
	<b>E.g.</b> The custom of sending a greeting in a card had become a <b>deep-rooted</b> tradition. Phong tục gửi lời chào bằng thiệp đã trở thành một truyền thống lâu đời.			
12	eat out	(phr.v)	/iːt aʊt/	ăn bên ngoài
	<b>E.g.</b> We often <b>eat out</b> at the weekend. Chúng tôi thường đi ăn bên ngoài vào cuối tuần.			
13	entertain	(v)	/ˌentəˈteɪn/	giải trí
	<b>E.g.</b> Parents can relax while the kids <b>entertain</b> themselves in the outdoor playground. Cha mẹ có thể thư giãn trong khi bọn trẻ giải trí trong sân chơi ngoài trời.			
14	event	(n)	/ɪˈvent/	sự kiện
	<b>E.g.</b> This year's Olympic Games will be the biggest ever sporting <b>event</b> . Thế vận hội Olympic năm nay sẽ là sự kiện thể thao lớn nhất từ trước đến nay.			
15	face to face	(adv)	/ˌfeɪs tə ˈfeɪs/	trực tiếp, mặt đối mặt
	<b>E.g.</b> We need to talk <b>face to face</b> . Chúng ta cần nói chuyện trực tiếp.			
16	facility	(n)	/fəˈsɪləti/	- phương tiện, thiết bị - điều kiện dễ dàng, điều kiện thuận lợi
	<b>E.g.</b> All rooms have private <b>facilities</b> . Tất cả các phòng đều có tiện nghi riêng.			
17	fish and chips	(n)	/ˌfɪʃ ən ˈtʃɪps/	món cá kèm khoai tây chiên
	<b>E.g.</b> <b>Fish and chips</b> is traditional food in England. Món cá kèm khoai tây chiên là món ăn truyền thống ở Anh.			
18	found	(v)	/faʊnd/	thành lập
	<b>E.g.</b> He <b>founded</b> the company 20 years ago. Ông ta đã thành lập công ty cách đây 20 năm.			
19	generation	(n)	/ˌdʒenəˈreɪʃn/	thế hệ
	<b>E.g.</b> My <b>generation</b> has grown up with the internet. Thế hệ của tôi đã lớn lên cùng với internet.			
20	monument	(n)	/ˈmɒnjumənt/	tượng đài
	<b>E.g.</b> A <b>monument</b> to him was erected in St Paul's Cathedral. Một tượng đài tưởng nhớ			

	ông đã được dựng lên ở Nhà thờ St Paul.			
21	illiterate	(adj)	/i'litərət	thất học, dốt nát, mù chữ
	<b>E.g.</b> A large percentage of local people here was <b>illiterate</b> . Phần lớn người dân địa phương ở đây mù chữ.			
22	loudspeaker	(n)	/,laʊd'spi:kə(r)	loa
	<b>E.g.</b> She used her phone's <b>loudspeaker</b> to let everyone listen. Cô sử dụng loa của điện thoại để mọi người cùng nghe thấy.			
23	observe	(v)	/əb'zɜ:v	quan sát, theo dõi
	<b>E.g.</b> I want you to <b>observe</b> all the details. Tôi muốn bạn quan sát tất cả các chi tiết.			
24	occupied	(adj)	/'ɒkjupaɪd/	đầy, có người đang sử dụng
	<b>E.g.</b> The bathroom was <b>occupied</b> , so I waited. Phòng tắm có người đang dùng nên tôi đợi.			
25	occupy	(v)	/'ɒkjupaɪ/	chiếm giữ, chiếm đóng
	<b>E.g.</b> The bed seemed to <b>occupy</b> most of the room. Chiếc giường dường như chiếm phần lớn diện tích căn phòng			
26	pass on	(phr.v)	/pa:s ɒn/	truyền lại, kể lại
	<b>E.g.</b> No one <b>passed</b> the news <b>on</b> to me. Không ai kể lại tin tức đó cho tôi cả.			
27	promote	(v)	/prə'məʊt/	thúc đẩy, quảng bá
	<b>E.g.</b> The band has gone on tour to <b>promote</b> their new album. Ban nhạc đang đi lưu diễn để quảng bá cho album mới của họ			
28	recognise	(v)	/'rekəɡnaɪz/	công nhận, nhận ra
	<b>E.g.</b> I <b>recognised</b> his voice immediately. Tôi nhận ra giọng nói của anh ấy ngay lập tức			
29	religious	(adj)	/'rɪlɪdʒəs/	(thuộc) tôn giáo
	<b>E.g.</b> He's deeply <b>religious</b> and goes to church twice a week. Anh ấy rất sùng đạo và đến nhà thờ hai lần một tuần.			
30	street vendor	(n)	/'stri:t 'vendə(r)/	người bán hàng rong
	<b>E.g.</b> He admitted purchasing illegal bootleg CDs from a <b>street vendor</b> . Anh ta thừa nhận đã mua đĩa CD lậu từ một người bán hàng rong.			
31	strict	(adj)	/'strikt/	nghiêm khắc, khắt khe, không

				khoan dung, không ngoại lệ
	<b>E.g.</b> She's on a very <b>strict</b> diet. <i>Cô ấy đang trong chế độ ăn kiêng rất nghiêm ngặt.</i>			
<b>32</b>	treat	(v)	/tri:t/	cư xử, thiết đãi, điều trị
	<b>E.g.</b> They <b>treat</b> their animals quite badly. <i>Họ đối xử rất tệ với động vật.</i>			
<b>33</b>	structure	(n)	/'strʌktʃə(r)/	cấu trúc
	<b>E.g.</b> The overall <b>structure</b> of the book is divided into three parts. <i>Cấu trúc tổng thể của cuốn sách được chia thành ba phần.</i>			
<b>34</b>	takeaway	(n)	/'teikəweɪ/	đồ ăn bán sẵn mang về
	<b>E.g.</b> We were too tired to cook so we ordered <b>takeaway</b> . <i>Chúng tôi quá mệt để nấu ăn nên đã gọi món mang về.</i>			

## II. WORD FORMATION

Words	Related words	Transcription	Meaning
<b>behave (v)</b> đối xử, cư xử	behaviour (n)	/bi'heɪvjə(r)/	thái độ, cách cư xử, cách ăn ở
	behavioural (adj)	/bi'heɪvjərəl/	thuộc về cách cư xử
<b>entertain (v)</b> giải trí	entertainer (n)	/,entə'teɪnə(r)/	- người tiếp đãi, người chiêu đãi - người làm trò mua vui (hát, múa... ở các hộp đêm)
	entertaining (adj)	/,entə'teɪnɪŋ/	giải trí, vui thú, thú vị
	entertainingly (adv)	/,entə'teɪnɪŋli/	một cách hấp dẫn, thú vị
	entertainment (n)	/,entə'teɪnmənt/	- sự tiếp đãi; sự chiêu đãi; buổi chiêu đãi - sự giải trí, sự tiêu khiển, sự vui chơi; cuộc biểu diễn văn nghệ
<b>promote (v)</b> thúc đẩy, quảng bá	promotion (n)	/prə'məʊʃn/	sự thăng chức, sự quảng bá
	promotional (adj)	/prə'məʊʃənl/	thuộc về quảng bá

<b>illiterate (adj)</b> thất học, dốt nát, mù chữ	illiterate (n)	/i'litərət/	người mù chữ, người thất học
	illiteracy (n)	/i'litərəsi/	nạn mù chữ, sự vô học, sự thất học
	illiterateness (n)	/i'litərətnəs/	nạn mù chữ, sự vô học, sự thất học
<b>recognise (v)</b> công nhận, nhận ra	recognition (n)	/,rekəg'nɪʃn/	sự thừa nhận
	recognizable (adj)	/'rekəgnaɪzəbl	có thể nhận ra, có thể thừa nhận
	recognizably (adv)	/'rekəgnaɪzəbli	một cách có thể nhận ra
<b>religious (adj)</b> (thuộc) tôn giáo	religion (n)	/rɪ'lɪdʒən/	tôn giáo
	religiously (adv)	/rɪ'lɪdʒəsli/	một cách sùng đ
	religiousness (n)	/rɪ'lɪdʒəsənəs/	sự mộ đạo
<b>strict (adj)</b> nghiêm khắc, khắt khe, không khoan dung, không ngoại lệ	strictly (adv)	/'striktli/	một cách nghiêm khắc, một cách khắt kh
	strictness (n)	/'striktnəs	tính nghiêm ngặt, tính nghiêm khắc, nghiêm chỉnh
	stricture (n)	/'striktʃə(r)/	sự lên án, sự phê bình hà khắc
<b>treat (v)</b> cư xử, thiết đãi, điều trị	treat (n)	/tri:t/	sự thiết đãi, tiệc chiêu đãi
	treatment (n)	/'tri:tmənt/	- sự điều trị, phép trị bệnh - sự đối xử, đối đãi - sự xử lý, giải quyết một vấn đề
	treatable (adj)	/'tri:təbl/	- có thể thương lượng, có thể điều đình, có thể dàn xếp - có thể xử lý - có thể điều trị, có thể chữa

### III. GRAMMAR

#### 1. THE PAST CONTINUOUS - THÌ QUÁ KHỨ TIẾP DIỄN

##### 1.1. Cấu trúc

Câu khẳng định:	S + was/ were + V-ing
Câu phủ định:	S + was not/ were not + V-ing
Câu nghi vấn:	Was/ Were + S + V-ing?
	Wh + was/ were + S + V-ing?

E.g. She was planting trees in the forest at 4 p.m. yesterday.

(Cô ấy đang trồng cây trong rừng lúc 4 giờ chiều ngày hôm qua.)

E.g. She wasn't working when her boss came yesterday.

(Cô ta đang không làm việc khi sếp của cô ta trở lại vào ngày hôm qua.)

E.g. Was she going to the market at 6 p.m. yesterday?

(Có phải cô ấy đang đi chợ vào lúc 6 giờ chiều hôm qua không?)

E.g. Where was he learning at 8 p.m. yesterday?

(8 giờ tối qua anh ta đang học ở đâu vậy?)

##### 1.2. Cách sử dụng

- Diễn tả một hành động hoặc sự việc đang xảy ra tại một thời điểm xác định trong quá khứ.

E.g. At 9 a.m. yesterday, I was going to the zoo with my son.

(Lúc 9 giờ sáng ngày hôm qua, tôi đang đi sở thú với con trai tôi.)

- Diễn tả hai hay nhiều hành động đang xảy ra đồng thời trong quá khứ thường nối với nhau bởi "while".

E.g. I was reading books while he was listening to music.

(Tôi đang đọc sách trong khi anh ấy đang nghe nhạc.)

E.g. He was playing soccer while they were doing homework.

(Anh ta đang chơi bóng đá trong khi họ đang làm bài tập về nhà.)

- Diễn tả một hoạt động đang diễn ra thì bất chợt có hành động khác xen vào. Hành động đang xảy ra chia ở thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia ở thì quá khứ đơn. (2 hành động thường nối với nhau bởi "when/while".)

E.g. I met my ex-boyfriend when I was going shopping yesterday.



(Tôi gặp bạn trai cũ của tôi khi đang đi mua sắm ngày hôm qua.)

**E.g.** The light went out when I was washing my clothes.

(Đèn tắt khi tôi đang giặt quần áo.)

### 1.3. Dấu hiệu nhận biết

**Dấu hiệu nhận biết thì quá khứ tiếp diễn là trong câu xuất hiện các trạng từ chỉ thời gian như:**

- At + giờ + thời gian trong quá khứ (at 10 o'clock last night,...)
- At this time + thời gian trong quá khứ (at this time two days ago,...)
- In + năm (in 1999, in 2020,...)
- In the past (trong quá khứ)
- when/ while + quá khứ tiếp diễn
- All morning/ week/ year/...
- for hours/ days/ weeks/ months/ years/...

### 2. WISH + PAST SIMPLE : CÂU AO ƯỚC + THÌ QUÁ KHỨ

- Wish + Past simple hay còn gọi là Wishes for the present (Câu ước ở hiện tại)

\* **Cách sử dụng:** cấu trúc **wish** có thể được sử dụng để thể hiện mong ước một điều gì đó không có thật ở hiện tại hoặc giả định một điều trái ngược so với thực tế ở hiện tại.

Ngoài ra, để nói về điều ước của bản thân, chúng ta có thể thay **I wish** bằng **If only**.

\* **Cấu trúc:**

**S + wish(es) + (that) + S + V-ed**

**E.g.** I wish she came here now.

(Tôi ước cô ấy ở đây bây giờ.)

I wish you were sitting here by my side now.

(Tôi ước cậu đang ngồi ở đây, ngay bên cạnh tôi bây giờ.)

Minh wishes that he had a big house.

(Minh ước anh ấy có một ngôi nhà lớn.)

I wish that we didn't need to work today.

(Tôi ước rằng tôi không phải làm việc hôm nay.)

If only that I lived close by.

(Giá như tôi sống ở gần đây.)

### Lưu ý:

1. Trong các trường hợp trang trọng, ta dùng **were** thay cho **was** trong câu ước. Tuy nhiên cách dùng **was** cũng được chấp nhận.

**E.g.** I **wish** I **were** a boy. (Tôi ước tôi là con trai.)

She **wishes** she **were** a rich person. (Cô ấy ước cô ấy là người giàu có.)

2. Chúng ta có thể sử dụng **could** trong câu wish để thể hiện khả năng làm một việc gì đó hoặc khả năng xảy ra điều gì đó.

**E.g.** I **wish** that I **could** speak Spanish. (Tôi ước tôi có thể nói tiếng Tây Ban Nha.)

I **wish** that we **could** go out tonight. (Tôi ước chúng ta có thể đi chơi vào tối nay.)

## IV. PRONUNCIATION

### SOUND /l/ and /m/

#### 1. SOUND /l/

##### 1.1. Cách phát âm âm /l/

\* Âm /l/ thuộc nhóm âm lợi (alveolar), nghĩa là khi phát âm, lưỡi của người đọc phải chạm vào phần lợi sau răng trên. Do sự chặn lại của lưỡi ở giữa, luồng hơi bên trong sẽ thoát ra qua 2 bên lưỡi.

\* Chú ý có 2 vị trí phát âm âm /l/ là **light /l/** và **dark /l/**

- **Light /l/** xuất hiện khi "l" đứng trước nguyên âm. **E.g.** *holiday, level...*

Khi phát âm, ta uốn phần đầu lưỡi (tip of the tongue) chạm vào phần lợi sau ở răng trên, sau đó, bật lưỡi ra tạo thành âm. Ngoài ra, vì đây là âm hữu thanh nên sẽ có rung động ở cổ họng khi phát âm.

- **Dark /l/** xuất hiện khi "l" đứng sau một nguyên âm hoặc ở cuối từ. **E.g.** *milk, castle...*

Khi phát âm, cuống lưỡi (back of the tongue) được nâng lên về phía sau họng, gần vị trí vòm mềm (soft palate). **E.g.** *school - /sku:l/; ball - /bɔ:l/*

Dưới đây là hình ảnh minh họa cách phát âm:



**Các em hãy cùng luyện tập phát âm các từ sau:**

Light L			
language	(n)	/'læŋgwɪdʒ/	ngôn ngữ
learn	(v)	/lɜ:n/	học tập, trau dồi
lack	(n)	/læk/	sự thiếu
listen	(v)	/lɪsn/	nghe, lắng nghe
library	(n)	/'laɪbrəri/	thư viện
Dark L			
school	(n)	/sku:l/	trường học
feel	(v)	/fi:l/	cảm thấy
simple	(adj)	/sɪmpl/	đơn giản
tell	(v)	/tel/	kể
call	(v)	/kɔ:l/	gọi điện

### 1.2. Dấu hiệu nhận biết âm /l/

- Chỉ có âm l được phát âm là /l/

### 2. SOUND /m/

#### 2.1. Cách phát âm âm /m/

- /m/ là một phụ âm hữu thanh. Khi phát âm âm này, chúng ta chú ý 2 vị trí khi m đứng ở vị trí đầu và vị trí cuối.

##### 2.1.1. Cách phát âm âm /m/ khi đứng vị trí đầu của từ

**Bước 1:** Mím hai môi lại

**Bước 2:** Mím môi chặt hơn rồi bật ra để phát hai nguyên âm liên tiếp



Các em luyện phát âm các ví dụ sau:

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
music	(n)	/ˈmju:zɪk/	âm nhạc
map	(n)	/mæp/	bản đồ
machine	(n)	/məˈʃi:n	máy móc
may	(n)	/meɪ/	tháng Năm
moon	(n)	/mu:n/	mặt trăng
mother	(n)	/ˈmʌðər/	mẹ
mountain	(n)	/ˈmaʊntən/	núi

### 2.1.2. Cách phát âm /m/ khi đứng ở vị trí cuối của từ

**Bước 1:** Mím hai môi lại

**Bước 2:** Phát âm âm /m/. Ở bước này, không mở miệng, mím môi lại và phát âm âm /m/



Các em luyện phát âm các ví dụ sau:

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
dream	(n)	/dri:m/	giấc mơ
problem	(n)	/ˈprɒbləm/	vấn đề
exam	(n)	/ɪgˈzæm/	kỳ thi
program	(v, n)	/ˈprəʊgræm/	chương trình

freedom	(n)	/'fri:dəm/	sự tự do
team	(n)	/ti:m/	đội, nhóm
film	(n)	/fɪlm/	phim

## 2.2. Dấu hiệu nhận biết âm /m/




- Chỉ có âm "m" được phát âm là /m/










## IV. PRATICE

Exercise 1: Read the following words and put them in the correct column.

library	language	milk	castle	final
glass	sunlight	world	appealing	always
salt	holiday	bottle	shoulder	English
welcome	letter	silk	classroom	laughter
Light /l/		Dark /l/		

Exercise 2: Look at the photos and write down the correct words starting with with /m/ or /l/.

		
1. _____	2. _____	3. _____

		
4. _____	5. _____	6. _____
		
7. _____	8. _____	9. _____
		
10. _____	11. _____	12. _____

**Exercise 3: Match the words / phrases with their explanations.**

1. magnificent	A. special things from the past that are important to a place or group of people, like traditions, buildings, and objects that show its history and identity
2. heritage	B. kept in good condition or kept safe from damage for a long time
3. thanks to	C. know or remember someone or something that you have seen before
4. well preserved	D. a group of people born and living around the same time, like parents,

	children, and grandparents
5. occupied	E. being used by someone
6. generation	F. beautiful, impressive
7. takeaway	G. because of, with the help of
8. structure	H. give or add something to a cause, effort, or situation
9. recognise	I. a thing that is made of many parts, especially a building
10. contribute	K. food that you buy from a restaurant or shop to eat at home or somewhere else

**You answers:**

1. _____	2. _____	3. _____	4. _____	5. _____
6. _____	7. _____	8. _____	9. _____	10. _____

**Exercise 4: Complete the sentences with the words you've found in exercise 3.**

- I forgot my lunch at home, so I'll get a \_\_\_\_\_ from the nearest restaurant.
- The ancient ruins are \_\_\_\_\_, so we can still see the old buildings clearly.
- Emily didn't \_\_\_\_\_ me because I changed my hair colour.
- The mountain view from the top is \_\_\_\_\_, with breathtaking scenery all around.
- My teacher says we're the future \_\_\_\_\_ and we need to study hard.
- Volunteering at the local shelter is a great way to \_\_\_\_\_ to the community.
- We can find information quickly \_\_\_\_\_ the Internet.
- The museum displays artefacts that represent our country's rich \_\_\_\_\_.
- The study room at the library was \_\_\_\_\_ by students studying for exams.
- We found an old \_\_\_\_\_ by the river that looked like a bridge.

**Exercise 5: Circle the odd one out.**

1. A. protect	B. promote	C. contribution	D. observe
2. A. castle	B. historic	C. building	D. structure
3. A. preservation	B. magnificent	C. beautiful	D. amazing
4. A. history	B. tradition	C. heritage	D. occupy
5. A. cultural	B. festival	C. national	D. religious
6. A. observation	B. protection	C. recognition	D. discover

7. A. temple	B. castle	C. significant	D. pagoda
8. A. generation	B. rebuild	C. maintain	D. celebrate

**Exercise 6: Complete the following table**

Verb	Noun
1. contribute	
2. protect	
3. discover	
4. observe	
5. occupy	
6. dedicate	
7. preserve	
8. prepare	
9. present	
10. invent	

**Exercise 7: Put the words in brackets in the correct forms.**

1. People donate clothes to charity to (contribute) \_\_\_\_\_ to helping those in need.
2. Planting trees is important for environmental (protect) \_\_\_\_\_ because they clean the air.
3. Sharing stories and songs is a way to preserve our (culture) \_\_\_\_\_ traditions.
4. It's easy to (recognise) \_\_\_\_\_ my pet because of its unique markings.
5. During the trip to the zoo, I made an (observe) \_\_\_\_\_ about how monkeys play.
6. I love exploring (history) \_\_\_\_\_ sites to learn about different cultures and traditions.
7. Our community organises events to promote the (preserve) \_\_\_\_\_ of local traditions.
8. The parking lot was fully (occupy) \_\_\_\_\_, so we had to park on the street.



9. We gather around the table to enjoy a (tradition) \_\_\_\_\_ meal on Thanksgiving.
10. Our company is offering a (promote) \_\_\_\_\_ to encourage people to buy our new product.

**Exercise 8: Choose the correct options to complete the sentences.**

1. Sarah \_\_\_\_\_ a book while her brother was doing his homework.  
A. was reading      B. is reading      C. reads      D. will read
2. I \_\_\_\_\_ a new book about world history at the bookstore yesterday.  
A. buy      B. will buy      C. was buying      D. bought
3. Hoa \_\_\_\_\_ English grammar all morning to improve her skills.  
A. study      B. was studying      C. was study      D. studying
4. We \_\_\_\_\_ in the park when it suddenly started raining.  
A. were walking      B. are walking      C. walk      D. will walk
5. My mom \_\_\_\_\_ dinner at seven o'clock yesterday evening.  
A. were cooking      B. cooked      C. is cooking      D. was cooking
6. We were having a barbecue in the backyard when the neighbours \_\_\_\_\_ over.  
A. were coming      B. came      C. come      D. corned
7. The chef was cooking dinner while the waiter \_\_\_\_\_ the tables.  
A. sets      B. will set      C. is setting      D. was setting
8. We were hiking in the mountains when we \_\_\_\_\_ a deer.  
A. spotted      B. spot      C. were spotting      D. are spotting
9. I \_\_\_\_\_ on the couch and watching my favourite TV show on Netflix right now.  
A. sat      B. am sitting      C. was sitting      D. sit
10. Our team \_\_\_\_\_ hard all week because we had an important match.  
A. was training      B. train      C. will train      D. is training
11. My friends \_\_\_\_\_ around the world for years because they wanted to experience different cultures.  
A. are travelling      B. will travel      C. were travelling      D. travel
12. Kevin \_\_\_\_\_ for his final exams in his bedroom at 2 p.m. yesterday.  
A. was studying      B. is studying      C. studied      D. studies

13. They were watching a movie when the power \_\_\_\_\_ out.

- A. were going      B. was going      C. went      D. goes

14. Lan \_\_\_\_\_ at a local animal shelter three years ago.

- A. volunteered      B. will volunteer      C. was volunteering      D. volunteers

15. \_\_\_\_\_ Lisa and Rose \_\_\_\_\_ for groceries at the supermarket when you met them?

- A. Was - shopping      B. Were - shopping      C. Are - shopping      D. Do - shop

**Exercise 9: Circle the correct verb form to complete each sentence.**

1. My sister wishes she **has / had / is having** a better phone with a good camera.

2. Oscar wishes he **can learn / could learn / can learned** more about different cultures.

3. Tom wishes he **has / had / was having** a magic wand to make his wishes come true.

4. Maria wishes she **visits / is visiting / visited** all the famous landmarks in the world.

5. I wish I **know / knowed / knew** how to make a chocolate cake.

6. The kids wish they **can have / can had / could have** a treehouse in their backyard.

7. Does Trung wish he **has / have / had** more time to spend with his family?

8. Anna wishes she **gets / got / gotten** the chance to meet her favourite singer in person.

9. Do you wish you could **travel / travelled / travelling** around the world and explore different cultures?

10. Mark wishes he **becomes / has become / became** a professional athlete and **competes / competed / is competing** in the Olympics.

**Exercise 10: Choose the underlined part A, B, C or D that needs correcting.**

1. Despite its age, the antique clock is well preserve and still keeps accurate time.

- A. Despite      B. its      C. preserve      D. keeps

2. We was walking home when we saw a shooting star in the sky.

- A. was walking      B. saw      C. a      D. in

3. Mai wishes she could experienced a magical adventure like in fairy tales.

- A. wishes      B. experienced      C. like      D. in

4. Companies usually use advertisements to promotion their products.

- A. usually      B. use      C. promotion      D. their

5. Toan is chatting with his friends online at 11 p.m. last night.

A. wishes                      B. with                      C. his                      D. at

6. My brother wishes he receives a job offer from his dream company.

A. wishes                      B. receives                      C. from                      D. company

7. The meeting room was occupied, so we had to find another place to meet.

A. meeting                      B. occupied                      C. to                      D. another

8. I was plan my wedding for months because I wanted everything to be perfect.

A. plan                      B. months                      C. because                      D. to be

9. Elsa wishes she geted a surprise party for her birthday.

A. wishes                      B. geted                      C. surprise                      D. for

10. Astronomers use telescopes to observation distant stars and galaxies.

A. use                      B. observation                      C. distant                      D. and

**Exercise 11. Complete the conversation with the correct word in the box.**

thanks to	heritage	visited	preserved
magnificent	generations	historic	protect

**James:** Did you go to any (1) \_\_\_\_\_ sites while you were in Italy?

**Hannah:** Yes, I went to the Colosseum and it was amazing.

**James:** I've always wanted to see that. Was it well (2) \_\_\_\_\_?

**Hannah:** Yes, it's (3) \_\_\_\_\_ the efforts of many people to protect these structures for future generations.

**James:** That's so important. We need to preserve our cultural (4) \_\_\_\_\_.

**Hannah:** Definitely. It's not just about looking back on history, but also understanding and appreciating different cultures.

**James:** Absolutely. Where else have you been that has a lot of historic sites?

**Hannah:** I recently (5) \_\_\_\_\_ Egypt and saw the pyramids. They're incredibly ancient yet still standing strong.

**James:** Wow, I can't imagine how long those have been around. People must be working hard to (6) \_\_\_\_\_ them too.

**Hannah:** Absolutely. We're lucky to be able to experience and learn from such (7) \_\_\_\_\_ places.

**James:** I agree with you. These historic sites are an essential part of our world and we need to make sure they'll be there for future (8) \_\_\_\_\_ to enjoy.

**Exercise 12: Read the text carefully, then do the tasks.**

One of the most famous cultural heritages in Vietnam is Hoi An Ancient Town. It's a beautiful place in central Vietnam near the Thu Bon River. Hoi An is special because it has many old buildings and streets that have been there for hundreds of years. When you walk through the town, you feel like you're going back in time. There are colourful lanterns everywhere, making the streets look magical, especially at night. The Japanese Bridge is one of the most famous parts of Hoi An. It was built in the 16<sup>th</sup> century. People come from all over the world to see it. In Hoi An, there are also markets where you can buy all sorts of things, like clothes, souvenirs, and delicious food. The town is like a mix of different cultures because it has been influenced by Vietnamese, Chinese, Japanese, and European traditions. Hoi An is very important to Vietnam because it shows how people lived in the past and how different cultures came together to create something unique. Hoi An Ancient Town was recognised by UNESCO as a World Cultural Heritage in 1999.

**A. Decide whether the following statements are True (T) or False (F).**

No.	Statements	T or F
1.	Hoi An is located in northern Viet Nam.	
2.	Hoi An is situated near the Mekong River.	
3.	Hoi An is famous for its modern buildings.	
4.	The architecture in Hoi An is well preserved.	
5.	Hoi An's streets are adorned with colourful lanterns, especially at night.	
6.	The Japanese Bridge in Hoi An was constructed in the 20 <sup>th</sup> century.	
7.	Hoi An's markets offer only clothes and souvenirs, not food.	
8.	Hoi An structures have been influenced by Vietnamese, Chinese, Japanese, and European cultures.	

**B. Read the text again and answer the questions.**

1. Is Hoi An Ancient Town famous?

---

2. Where is Hoi An Ancient Town located?

---

3. Why is Hoi An special?

---

4. How do visitors feel when walking through Hoi An's streets?

---

5. When was the Japanese Bridge built?

---

6. What can you buy in Hoi An's markets?

---

7. Why is Hoi An important to Vietnam?

---

8. When was Hoi An Ancient Town recognised as a World Cultural Heritage by UNESCO?

---

**Exercise 13: Read the text and choose the correct options.**

Vietnamese traditions are well preserved and passed down through generations thanks to the Vietnamese people's love for their country. They have a long history of fighting against foreign invaders, such as China and France. This has made them very protective of their culture and traditions.

One of the most important traditions is Tet, the Lunar New Year. It takes place in January or February. The whole country stops working for a week to celebrate. People visit their families and give each other lucky money in red envelopes. They also clean their houses to get rid of bad luck from the old year. There are many delicious foods to eat at Tet, such as "*banh chung*", which is sticky rice with pork inside, wrapped in "*dong*" leaves.

Another important tradition is ancestor worship. Vietnamese people believe that when someone dies, their soul lives on and can protect the family. They have an altar in their house where they put pictures of their ancestors. Every day, they light incense and offer food and drink to their ancestors. During Tet, they invite their ancestors' spirits to join the celebrations. They also clean and decorate their ancestors' graves and bring them food and flowers.

1. Which countries have Vietnamese people fought against as mentioned in the text?  
A. Thailand and Cambodia                      B. China and France  
C. Japan and Korea                                D. Laos and Myanmar
2. When does the Lunar New Year usually take place?  
A. March or April                                  B. May or June  
C. January or February                          D. November or December
3. Why do Vietnamese people clean their houses during Tet?  
A. to get rid of bad luck from the old year    B. to impress their guests  
C. to earn more money                          D. to protect the houses
4. What do people give each other during Tet?  
A. lucky money in red envelopes                B. clothes and shoes  
C. letters in red envelopes                        D. books and stationary
5. What is “*banh chung*” mentioned in the text?  
A. sticky rice with pork inside                 B. beef noodle soup  
C. fried chicken                                  D. bread with sausage inside
6. Vietnamese people believe that when someone dies, their soul.  
A. disappears              B. dies                      C. vanishes                D. lives on
7. What do Vietnamese people offer to their ancestors daily?  
A. money    B. incense, food, and drink  
C. books    D. diamonds
8. What do Vietnamese people bring to their ancestors' graves during Tet?  
A. food and flowers    B. clothes                      C. toys                        D. household appliances

**Exercise 14: Underline the mistake and rewrite the correct one.**

1. My father was drive to work when he saw an accident on the road.  
→ \_\_\_\_\_
2. Ngoc was dancing in her room while her brother were playing video games.  
→ \_\_\_\_\_
3. The volunteers made a meaningful contribute to the local orphanage.  
→ \_\_\_\_\_

4. Linda wishes she has a new smartphone and a new bike.

→ \_\_\_\_\_

5. I want to observation the changing colours of the leaves in autumn.

→ \_\_\_\_\_

6. I was waiting for the bus when I realise I had forgotten my umbrella.

→ \_\_\_\_\_

7. We wish that our parents didn't had to work so hard.

→ \_\_\_\_\_

8. Cultural preserve includes safeguarding intangible heritage like music and dance.

→ \_\_\_\_\_

9. He fixing the car in the garage for weeks because it kept breaking down.

→ \_\_\_\_\_

10. Minh and Quang are having a picnic in the garden at 3 p.m. last Saturday.

→ \_\_\_\_\_

11. She wish she had a villa with a swimming pool and a beautiful garden.

→ \_\_\_\_\_

12. We should protected valuable artefacts from being stolen or sold illegally.

→ \_\_\_\_\_

13. I wish I could reading minds and know what people are thinking.

→ \_\_\_\_\_

14. The baby was sleeping peacefully when the phone will ring loudly.

→ \_\_\_\_\_

15. My sister attends a cooking class to learn how to make new recipes three months ago.

→ \_\_\_\_\_

**Exercise 15: Write complete sentences using past continuous.**

1. Mary/ play/ piano/ while/ her parents/ watch TV.

→ \_\_\_\_\_

2. She/ paint/ a picture/ while/ her brother/ do/ his homework.

→ \_\_\_\_\_

3. Jane/ bake/ a cake/ while/ her father/ decorate the house.

→ \_\_\_\_\_

4. They/ explore/ city streets/ take/ photographs/ all day

→ \_\_\_\_\_

5. My sister/ play/ badminton/ while/ my brother/ fly/ kite.

→ \_\_\_\_\_

6. Ngoc/ have/ meeting/ 9 a.m./ last Wednesday.

→ \_\_\_\_\_

7. Quang/ read/ science book/ all morning.

→ \_\_\_\_\_

8. he/ chat/ friends/ online/10 p.m./ yesterday?

→ \_\_\_\_\_

9. I/ save/ money/ for months/ buy/ new/ car.

→ \_\_\_\_\_

10. John/ sing/ while/ his friends/ dance/ at/ party.

→ \_\_\_\_\_

11. They/ study/ Spanish/ all year/ prepare/ their trip.

→ \_\_\_\_\_

12. My brother/ practise/ guitar/ all month/ improve/ his skills.

→ \_\_\_\_\_

**Exercise 16: Rewrite the following sentences using "wish".**

1. Sarah wants to go for a hike, but she can't because of her broken leg.

→ \_\_\_\_\_

2. My father doesn't have a camera. He'd like to have one.

→ \_\_\_\_\_

3. Kim dreams of becoming a famous actress.

→ \_\_\_\_\_

4. I want my friends to help me move to my new apartment, but they refuse.

→ \_\_\_\_\_



5. We don't have a dishwasher. We want to have one.

→ \_\_\_\_\_

6. I'm sorry that I don't have the skills to help you with your Maths homework.

→ \_\_\_\_\_

7. She wants her children to prioritise their studies and maintain good grades, but they don't.

→ \_\_\_\_\_

8. My sister is always on her phone. I want her to talk to me more.

→ \_\_\_\_\_

9. Peter works in a small town, but he would rather work in a bustling city.

→ \_\_\_\_\_

10. I'm sorry that I don't have the ingredients to make your favourite dish for dinner.

→ \_\_\_\_\_

11. My uncle is always busy with his hobbies. I want him to teach me how to make a wood house.

→ \_\_\_\_\_

12. Trang doesn't have a laptop. She wants to have one to work and study more efficiently.

→ \_\_\_\_\_

13. Oliver wants to quit his job and travel full-time, but he can't because he has debts to pay off.

→ \_\_\_\_\_

14. I'm sorry that I don't have time to attend your event tomorrow.

→ \_\_\_\_\_

15. He wants his parents to listen to his concerns and offer advice when needed, but they don't.

→ \_\_\_\_\_

# UNIT 5. OUR EXPERIENCES

## I. VOCABULARY

Stt	Word	Type	Pronunciation	Meaning
1	amazing	(adj)	/ə'meɪzɪŋ/	ngạc nhiên ở mức đáng ngưỡng mộ
	<b>E.g.</b> Rain forests are filled with <b>amazing</b> creatures. <i>Rừng mưa nhiệt đới chứa đầy những sinh vật tuyệt vời.</i>			
2	army-like	(adj)	/'ɑ:mi-laɪk/	như trong quân đội
	<b>E.g.</b> My son attended an <b>army-like</b> course last year. <i>Năm ngoái con trai tôi đã tham gia một khoá học như trong quân đội.</i>			
3	astounding	(adj)	/ə'staʊndɪŋ/	làm sửng sốt, làm kinh ngạc
	<b>E.g.</b> The performance was an <b>astounding</b> success. <i>Buổi biểu diễn đã thành công một cách đáng kinh ngạc.</i>			
4	brilliant	(adj)	/'brɪljənt/	rất ấn tượng, rất thông minh
	<b>E.g.</b> Her performance was truly <b>brilliant</b> . <i>Màn trình diễn của cô ấy thực sự xuất sắc.</i>			
5	campus	(n)	/'kæmpəs	khuôn viên trường học
	<b>E.g.</b> He lives on the <b>campus</b> . <i>Anh ấy sống trong khuôn viên trường.</i>			
6	complex	(n)	/'kɒmpleks/	khu liên hợp, quần thể
	<b>E.g.</b> They live in a large apartment <b>complex</b> . <i>Họ sống trong một khu liên hợp lớn.</i>			
7	confidence	(n)	/'kɒnfɪdəns/	niềm tin, sự tin tưởng, sự tự tin
	<b>E.g.</b> She's completely lacking in <b>confidence</b> . <i>Cô ấy hoàn toàn thiếu tự tin.</i>			
8	coral reef	(n)	/'kɒrəl ri:f/	rạn san hô
	<b>E.g.</b> <b>Coral reefs</b> are particularly sensitive to human-caused ocean changes. <i>Các rạn san hô đặc biệt nhạy cảm với những thay đổi của đại dương do con người gây ra.</i>			
9	eco-tour	(n)	/i:kəʊ- tʊə(r)/	du lịch sinh thái
	<b>E.g.</b> We are now more aware of environment protection after we took an <b>eco-tour</b> . <i>Bây giờ chúng tôi nhận thức rõ hơn về việc bảo vệ môi trường sau khi tham gia chuyến du lịch sinh thái.</i>			
10	embarrassing	(adj)	/ɪm'bærəsɪŋ/	bối rối, ngượng ngùng, xấu hổ

	<b>E.g.</b> It was so <b>embarrassing</b> to sing in public. <i>Thật ngại khi hát trước đám đông</i>			
11	exhilarating	(adj)	/ɪg'zɪləreɪtɪŋ/	đầy phấn khích
	<b>E.g.</b> My first parachute jump was an exhilarating experience. <i>Lần nhảy dù đầu tiên của tôi là một trải nghiệm thú vị.</i>			
12	experience	(n)	/ɪk'spɪəriəns/	sự trải nghiệm, kinh nghiệm
	<b>E.g.</b> I have over ten years' <b>experience</b> as a teacher. <i>Tôi có hơn mười năm kinh nghiệm làm giáo viên.</i>			
13	explore	(v)	/ɪk'splɔ:(r)/	khám phá, tìm tòi, học hỏi
	<b>E.g.</b> As soon as we arrived on the island we were eager to <b>explore</b> . <i>Ngay khi đặt chân đến đảo, chúng tôi háo hức khám phá.</i>			
14	fauna	(n)	/'fɔ:nə/	tất cả động vật của một khu vực
15	flora	(n)	/'flɔ:rə/	tất cả thực vật của một khu vực
	<b>E.g.</b> This local flora and fauna is very diverse. <i>Hệ thực vật và động vật ở địa phương này rất đa dạng.</i>			
16	helpless	(adj)	/'helpləs/	cần giúp đỡ, không thể tự lực
	<b>E.g.</b> Children are the most <b>helpless</b> victims of war. <i>Trẻ em là nạn nhân bất lực nhất của chiến tranh.</i>			
17	lack	(n, v)	/læk/	sự thiếu, thiếu
	<b>E.g.</b> Passengers complained about the <b>lack</b> of information when flights were cancelled. <i>Hành khách phàn nàn về việc thiếu thông tin khi chuyến bay bị hủy.</i>			
18	learn by rote	phr.	/lɜ:n baɪ rəʊt/	học vẹt, thuộc lòng
	<b>E.g.</b> I couldn't answer his question because I <b>learned by rote</b> . <i>Tôi không thể trả lời câu hỏi của anh ấy bởi vì tôi chỉ học vẹt.</i>			
19	memorable	(adj)	/'memərəbl/	đáng nhớ
	<b>E.g.</b> The holiday provided many <b>memorable</b> moments. <i>Kỳ nghỉ đã mang lại nhiều khoảnh khắc đáng nhớ.</i>			
20	performance	(n)	/pə'fɔ:məns/	buổi biểu diễn
	<b>E.g.</b> The <b>performance</b> starts at seven. <i>Buổi biểu diễn bắt đầu lúc bảy giờ.</i>			
21	picturesque	(adj)	/'pɪktʃə'resk/	đẹp, gây ấn tượng mạnh (phong

				cảnh)
	<b>E.g.</b> She lives in a very <b>picturesque</b> village in Suffolk. <i>Cô ấy sống trong một ngôi làng đẹp như tranh vẽ ở Suffolk.</i>			
22	seabed	(n)	/'si:bed/	đáy biển
	<b>E.g.</b> The ship has been lying on the <b>seabed</b> for more than 50 years. <i>Con tàu đã nằm dưới đáy biển hơn 50 năm.</i>			
23	snorkelling	(n)	/'snɔ:kəlɪŋ/	lặn có sử dụng ống thở
	<b>E.g.</b> We are interested in going <b>snorkelling</b> . <i>Chúng tôi rất thích đi lặn sử dụng ống thở</i>			
24	theme	(n)	/θi:m/	chủ đề, đề tài
	<b>E.g.</b> Environment protection is the main <b>theme</b> of this year's festival. <i>Bảo vệ môi trường là chủ đề chính của lễ hội năm nay.</i>			
25	thrilling	(adj)	/'θrɪlɪŋ/	rất phấn khích, rất vui, gay cấn
	<b>E.g.</b> The game had a <b>thrilling</b> finale, with three goals scored in the last five minutes. <i>Trận đấu diễn ra gay cấn ở những phút cuối với 3 bàn thắng được ghi trong 5 phút cuối.</i>			
26	touching	(adj)	/'tʌtʃɪŋ/	gây xúc động, tạo cảm giác đồng cảm
	<b>E.g.</b> It was a touching story that moved many of us to tears. <i>Đó là một câu chuyện cảm động khiến nhiều người trong chúng tôi rơi nước mắt.</i>			
27	tribal dance	(n)	/'traɪbl da:ns	điệu nhảy dân tộc
	<b>E.g.</b> We enjoyed tribal dances at the communal house at night. <i>Chúng tôi thường thức những điệu nhảy dân tộc tại nhà Rông vào ban đêm.</i>			
28	spectacular	(adj)	/'spek'tækjələ(r)/	đẹp mắt, ngoạn mục, hùng vĩ
	<b>E.g.</b> There was a spectacular sunset last night. <i>Có một cảnh hoàng hôn tuyệt đẹp vào chiều tối qua.</i>			
29	unpleasant	(adj)	/'ʌn'pleznt/	không thoải mái, không vui vẻ
	<b>E.g.</b> Last week's vacation was an unpleasant experience. <i>Kỳ nghỉ tuần trước là một trải nghiệm không vui vẻ.</i>			

## II. WORD FORMATION

Words	Related words	Transcription	Meaning
<b>amazing (adj)</b> ngạc nhiên, kinh ngạc	amazement (n)	/ə'meɪzmənt/	sự ngạc nhiên, kinh ngạc
	amazed (adj)	/ə'meɪzd/	ngạc nhiên, kinh ngạc
	amaze (v)	/ə'meɪz/	làm kinh ngạc
	amazingly (adv)	/ə'meɪzɪŋli/	một cách kinh ngạc
<b>astounding (adj)</b> làm sửng sờ, làm sửng sốt, làm kinh ngạc	astound (v)	/ə'staʊnd/	làm kinh ngạc, làm kinh hoàng
	astoundingly (adv)	/ə'staʊndɪŋli/	một cách kinh ngạc, kinh hoàng
<b>confidence (n)</b> niềm tin, sự tin tưởng, sự tự tin	confident (adj)	/'kɒnfɪdənt/	tin tưởng, chắc chắn, tự tin
	confidential (adj)	/'kɒnfɪ'denʃl/	tế nhị, kín, bí mật
<b>embarrassing (adj)</b> làm ai bối rối, ngượng ngùng	embarrass (v)	/ɪm'bærəs/	xấu hổ, lúng túng
	embarrassed (adj)	/ɪm'bærəst/	cảm thấy xấu hổ, ngượng ngùng
	embarrassingly (adv)	/ɪm'bærəsɪŋli/	một cách xấu hổ, ngượng ngùng
	embarrassment (n)	/ɪm'bærəsmənt/	sự xấu hổ, ngượng ngùng
<b>explore (v)</b> khám phá, tìm tòi, học hỏi	exploration (n)	/'eksplə'reɪʃn/	sự thăm dò, sự thám hiểm
	exploratory (adj)	/'ɛksplɔrətəri/	để thăm dò, thám hiểm
	explorer (n)	/'ɛksplɔ:rə(r)/	người thăm dò, người thám hiểm
<b>helpless (adj)</b> cần giúp đỡ, không thể tự l	helplessness (n)	/'helpləsnəs/	tình trạng không tự lực được
	helplessly (adv)	/'helpləsli/	một cách bất lực
	help (v)	/'help/	giúp đỡ
	helpful (adj)	/'helpfl/	giúp đỡ, giúp ích, có ích
	helpfully (adv)	/'helpfəli/	một cách có ích
	helpfulness (n)	/'helpflnəs/	sự có ích

	helper (n)	/'helpə(r)/	người giúp đỡ
<b>memorable</b> (adj) đáng nhớ	memorably (adv)	/'memərəbli/	đáng ghi nhớ
	memorial (n)	/mə'mɔ:riəl/	đài tưởng niệm
	memorial (adj)	/mə'mɔ:riəl/	để ghi nhớ, để tưởng niệm
	memory (n)	/'meməri/	ký ức, trí nhớ
	memorize (v)	/'meməraiz	học thuộc lòng, ghi nhớ
<b>performance (n)</b> buổi biểu diễn	perform (v)	/pə'fɔ:m/	biểu diễn
	performer (n)	/pə'fɔ:mə(r)/	người biểu diễn
	performative (adj)	/pə'fɔ:mətɪv/	biểu hiện
<b>unpleasant (adj)</b> không thoải mái, không vui vẻ	unpleasantly (adv)	/ʌn'plezntli/	một cách không hài lòng
	unpleasantness (n)	/ʌn'plezntnəs/	cảm giác không hài lòng
	pleasure (n)	/'pleʒə(r)/	sự hài lòng
	pleasant (adj)	/'pleznt/	vui vẻ, dễ chịu
	please (v)	/pli:z/	làm vui lòng, làm hài lòng

### III. GRAMMAR

#### 1. PRESENT PERFECT - THÌ HIỆN TẠI HOÀN THÀNH

<b>Cấu trúc</b>	(+) S + have/ has + V <sub>3</sub> /V <sub>-ed</sub> +... (-) S + have/ has + not + V <sub>3</sub> /V <sub>-ed</sub> +... (?) Have/ Has + S + V <sub>3</sub> /V <sub>-ed</sub> +... <b>Wh-question + have/ has + S + V<sub>3</sub>/V<sub>-ed</sub>...?</b>
<b>Cách dùng</b>	- Diễn tả hành động đã xảy ra trong quá khứ mà không biết rõ thời điểm và đã hoàn thành ở hiện tại. - Diễn tả kinh nghiệm, trải nghiệm (never, ever...) - Diễn tả hành động vừa mới xảy ra, hoặc vừa mới kết thúc. - Diễn tả hành động đã xảy ra trong quá khứ và còn kéo dài đến hiện tại hoặc tương lai.
<b>Dấu hiệu nhận biết</b>	- since + mốc thời gian - for + khoảng thời gian

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ever, never, already, yet, just, recently, lately</li> <li>- so far, up to now, up to present</li> <li>- the first/ second/ third.. .time</li> </ul>
--	---

**Example:**

1. My parents have bought an expensive car.

*(Ba mẹ tôi đã mua một chiếc xe hơi đắt tiền.)*

2. Sarah hasn't talked to me since we argued.

*(Sarah đã không nói chuyện với tôi kể từ khi chúng tôi cãi nhau.)*

3. My friends and I have played this game more than 4 times.

*(Bạn tôi và tôi đã chơi trò chơi này hơn 4 lần rồi.)*

4. This is the first time I have watched this movie.

*(Đây là lần đầu tiên tôi xem bộ phim này.)*

5. She is the smartest girl I have ever met.

*(Cô ấy là cô gái thông minh nhất tôi từng gặp.)*

6. I've lost my phone, so now I can't contact anyone.

*(Tôi đã làm mất điện thoại nên giờ tôi không thể liên lạc với bất kỳ ai.)*

**2. CÁCH CHUYỂN ĐỔI TỪ HIỆN TẠI HOÀN THÀNH SANG QUÁ KHỨ ĐƠN (VÀ NGƯỢC LẠI)**

<b>Dạng 1:</b>	<p>(Đã không làm gì trong bao lâu → * Đã bao lâu từ lần cuối làm gì)</p> <p><b>S + have/ has + not + V<sub>3</sub>/V<sub>-ed</sub> + <u>for</u> + khoảng thời gian</b></p> <p><b>→ It's + thời gian ... <u>since</u> ...+ last + QKD (khẳng định)</b></p>
	<p><b>E.g.</b> I haven't seen my father for one month. <i>(Tôi đã không gặp bố của tôi khoảng 1 tháng.)</i></p> <p>→ It is one month since I last saw my father. <i>(Đã một tháng kể từ lần cuối tôi gặp bố tôi.)</i></p> <p><b>E.g.</b> Anna hasn't had her hair cut for over three months. <i>(Anna đã không cắt tóc hơn 3 tháng rồi.)</i></p> <p>→ It is three months since Anna last had her hair cut. <i>(Đã 3 tháng kể từ lần cuối Anna cắt tóc.)</i></p>
<b>Dạng 2:</b>	<p><b>(Chưa bao giờ làm việc này trước đó → Lần đầu tiên làm việc này)</b></p>

	<p><b>S + have/ has + not + V<sub>3</sub>/V<sub>-ed</sub> + <u>before</u>.</b>  <b>→ <u>This is + the first time</u> + S + have/ has + V<sub>3</sub>/V<sub>-ed</sub>...</b></p> <p><b>E.g.</b> I haven't seen that man here before.  <i>(Tôi chưa bao giờ gặp người đàn ông đó ở đây trước đó.)</i>  <b>→</b> This is the first time I have met that man here.  <i>(Đây là lần đầu tiên tôi gặp người đàn ông đó ở đây.)</i></p> <p><b>E.g.</b> This is the first time I have read this book.  <i>(Đây là lần đầu tiên tôi đọc cuốn sách này.)</i>  <b>→</b> I haven't read this book before.  <i>(Tôi chưa bao giờ đọc cuốn sách này trước đó.)</i></p>
<p><b>Dạng 3:</b></p>	<p><b>(Đã không làm việc gì từ khi nào/ khoảng bao lâu → lần cuối làm việc gì là khi nào)</b></p> <p><b>Cấu trúc 1: S + have/ has + not + V<sub>3</sub>/V<sub>-ed</sub> + since / for + ...</b>  <b>→ S + last + V<sub>-ed</sub> ...+ago.</b>  <b>→ The last time + S + V<sub>-ed</sub> + was + thời gian</b></p> <p><b>Cấu trúc 2: S + last + V-ed + WHEN + S + V<sub>-ed</sub>.</b>  <b>→ S + have/ has + not + V<sub>3</sub>/V<sub>-ed</sub> + SINCE + S + V<sub>-ed</sub></b></p>
	<p><b>E.g.</b> I haven't heard about him since August.  <i>(Tôi đã không nghe tin tức về anh ta từ tháng Tám.)</i>  <b>→</b> The last time I heard about him was in August.  <i>(Lần cuối tôi nghe tin tức về anh ta là vào tháng Tám.)</i></p> <p><b>E.g.</b> I haven't seen him for 2 years.  <i>(Tôi đã không gặp anh ấy khoảng hai năm rồi.)</i>  <b>→</b> I last saw him 2 years ago.  <i>(Lần cuối tôi gặp anh ta là 2 năm trước.)</i></p> <p><b>E.g.</b> I last saw him when I was in grade 4.  <i>(Lần cuối cùng tôi gặp anh ta là khi tôi học lớp 4.)</i>  <b>→</b> I haven't seen him since I was in grade 4.  <i>(Tôi đã không gặp anh ta từ khi tôi học lớp 4.)</i></p>



<b>Dạng 4:</b>	( <b>Đã làm gì khoảng bao lâu → bắt đầu làm việc này từ bao lâu trước đó</b> ) <b>S + have/ has + V<sub>3</sub>/V<sub>ed</sub> + for + thời gian.</b> <b>→ S + began/ started + V<sub>-ing</sub> + thời gian + ago.</b>
	<b>E.g.</b> I have worked here for ten years. (Tôi đã làm việc ở đây khoảng 10 năm.) → I began working here ten years ago. (Tôi bắt đầu làm việc ở đây 10 năm trước.) → It started raining two days ago. (Trời bắt đầu mưa từ 2 ngày trước.) → It has rained for two days. (Trời đã mưa khoảng 2 ngày rồi.)
<b>Dạng 5:</b>	( <b>Làm việc gì khi nào → đã làm việc đó khoảng bao lâu</b> ) <b>When + did + S + V?</b> <b>→ How long have/ has + S + V<sub>3</sub>/V<sub>ed</sub>...?</b>
	<b>E.g.</b> When did you buy this car? (Cậu mua chiếc ô tô này khi nào vậy?) → How long have you bought this car? (Cậu đã mua chiếc ô tô này bao lâu rồi?)


## IV. PRONUNCIATION

SOUND /j/ and /w/

### 1. SOUND /j/

#### 1.1. Cách phát âm âm /j/

<b>Loại âm</b>	/j/ là một phụ âm hữu thanh
<b>Cách phát âm</b>	<b>Bước 1:</b> Để môi hở nhẹ và lưỡi ở vị trí thả lỏng tự nhiên. <b>Bước 2:</b> Cong lưỡi và nâng thân lưỡi lên phía vòm lợi nhưng không chạm vào ngạc cứng đồng thời đặt đầu lưỡi phía sau răng cửa dưới và phát ra âm /j/. <b>* Lưu ý:</b> Đây là một phụ âm hữu thanh nên thanh quản rung khi bạn phát

	âm âm này. Để kiểm tra xem mình phát âm có đúng không. Đặt bàn tay lên cổ họng và kiểm tra độ rung.	
<b>Hình minh hoạ</b>		
<b>Ví dụ</b>	use /ju:z/	sử dụng
	new /nju:z/	mới
	year /jɪə(r)/	năm
	yolk /jɒk/	lòng đỏ trứng
	yes /jes/	đúng, dạ, vâng

## 1.2. Dấu hiệu nhận biết âm /I/

### 1.2.1. “y” thường được phát âm là /j/

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
yam	n	/jæm/	củ từ, khoai mỡ
yes	n	/jes/	dạ, vâng
year	n	/jɪə(r)/	năm
yesterday	adv	/'jestədeɪ/	ngày hôm qua
young	adj	/jʌŋ/	trẻ, tuổi trẻ
yet	adv	/jet/	vẫn chưa
your	determiner	/jɔ:(r)/	của bạn (từ sở hữu)
yellow	adj	/'jeləʊ/	màu vàng
yolk	n	/jɒk/	lòng đỏ trứng
yak	n	/jæk/	bò Tây Tạng

### 1.2.2. “u” có thể được phát âm là /ʊ/ hay /ju:z/

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
---------	---------	----------	---------

humour	adj	/'hju:mə(r)	hài hước, hóm hỉnh
museum	n	/mju'zi:əm/	viện bảo tàng
cucumber	n	/'kju:kʌmbə(r)/	dưa chuột
commune	n	/'kɒmjʊ:n/	xã, công xã
cure	n/v	/kjʊə(r)/	chữa trị
pure	adj	/pjʊə(r)/	trong sạch, tinh khiết
during	pre	'djʊəriŋ/	trong suốt (quá trình)
curious	adj	/'kjʊəriəs/	tò mò, hiếu kỳ
furious	adj	/'fjʊəriəs/	giận dữ, mãnh liệt

### 1.2.3. “u” có thể được phát âm là /ju:/

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
suit	n	/sju:t/	bộ com-lê
suitable	adj	/'sju:təbl/	phù hợp
suitor	n	/'sju:to(r)/	người cầu hôn, đương sự
pursuit	n	/pə'sju:t/	theo đuổi

### Ngoại lệ:

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
tuition	n	/tu'ɪʃn/	sự dạy học, học phí
suicide	n	/'su:ɪsaɪd/	


### 1.2.4. “ea” có thể được phát âm là /j/

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
beauty	n	/bju:ti/	vẻ đẹp
beautiful	adj	/bju:tɪfl/	đẹp đẽ

## 2. SOUND /w/

### 2.1. Cách phát âm âm /w/

<b>Loại âm</b>	/w/ là một phụ âm hữu thanh
<b>Cách phát âm</b>	<p><b>Bước 1:</b> Mở tròn môi, hơi chu miệng ra ngoài</p> <p><b>Bước 2:</b> Hai môi tạo vòng tròn nhỏ</p> <p><b>Bước 3:</b> Nâng lưỡi lên và nhanh chóng dịch chuyển hai khóe môi hướng về</p>

	<p>hướng tai để phát ra âm /w/.</p> <p>* <b>Lưu ý:</b> Đây là một phụ âm hữu thanh nên thanh quản rung khi bạn phát âm âm này. Để kiểm tra xem mình phát âm có đúng không. Đặt bàn tay lên cổ họng và kiểm tra độ rung.</p>	
<b>Hình minh họa</b>		
<b>Ví dụ</b>	water /'wɔ:tər/	nước
	weight /weɪt/	cân nặng
	wonder /'wʌndər/	thắc mắc
	wave /weɪv/	sóng

## 2.2. Dấu hiệu nhận biết âm /w/

- w thường được đọc là /w /khi nó đứng đầu từ vựng hoặc đứng sau s, a.

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
way	(n)	/weɪ/	cách thức, con đường
want	(v)	/wɒnt/	muốn
win	(v)	/wɪn/	chiến thắng
wing	(n)	/wɪŋ/	cánh
awake	(adj)	/ə'weɪk/	tỉnh giấc
award	(n)	/ə'wɔ:rd/	giải thưởng
aware	(adj)	/ə'weə(r)/	nhận thức được
away	(adv)	/ə'weɪ/	ra phía xa
swim	(v)	/swɪm/	bơi
swan	(n)	/swɒn/	thiên nga

- Phát âm w trong cụm WH- question

WH luôn được phát âm /w/ khi nó không đứng trước O. Cụ thể như sau:

1. WH + U/E/A/I/... → WH đọc là /w/
2. WH + O + ... → WH đọc là /h/, w là âm câm

E.g.

Từ vựng	Phiên âm	Ý nghĩa
what	/wɒt/	cái gì
where	/weə(r)/	ở đâu
why	/wai/	tại sao
when	/wen/	khi nào
which	/wɪtʃ/	cái nào (lựa chọn)
white	/wait/	màu trắng
whale	/weɪl/	cá voi
while	/wɑɪl/	trong khi

E.g. w là âm câm

Từ vựng	Phiên âm	Ý nghĩa
who	/hu:/	ai, người nào
whom	/hu:m/	ai, người nào
whose	/hu:z/	của ai
whole	/həʊl/	tất cả

Ngoài ra ta còn có w là âm câm trong các trường hợp sau:







Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
two	(n)	/tu:/	số 2
answer	(v,n)	/'ænsə(r)/	câu trả lời
wrap	(v)	/ræp/	gói, bọc lại
wreak	(v)	/ri:k/	tổn thương, làm hại ai
wreath	(n)	/ri:θ/	vòng hoa
wreck	(v)	/rek/	sự phá hỏng
write	(v)	/raɪt/	viết
wring	(v)	/rɪŋ/	vắt nước

- Một số từ có cách viết không chứa w nhưng có phát âm w

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
one	(n)	/wʌn/	số 1
once	(adv)	/wʌns/	1 lần
question	(n)	/'kwestʃən/	câu hỏi
quality	(n)	'kwɒləti/	chất lượng
qualification	(n)	/,kwɒlɪfi'keɪʃn/	phẩm chất, bằng cấp, chứng chỉ
quite	(adv)	/kwaɪt/	tương đối, khá là
quiet	(adj)	/'kwaɪət/	lặng, yên tĩnh
quarter	(n)	/'kwɔ:rtər/	một phần tư
squash	(v)	/skwɒʃ/	nghiền nát, giã nát

## IV. PRATICE

**Exercise 1. Look at the photo and write the correct word with /y/ or /w/.**

			
1. _____	2. _____	3. _____	4. _____
			
5. _____	6. _____	7. _____	8. _____

**Exercise 2. Underline the cluster /y/ and double underline the cluster /w/ in the following sentences. Then practise reading the sentences aloud.**

1. My children enjoy watching the sunset on the beach.
2. Timmy maintains a youthful spirit through his love for adventure.
3. The early morning meeting made everyone yawn and struggle to stay awake.

4. Jane always keeps her driver's license and credit cards in her wallet.
5. The silence in the big room made the atmosphere awkward.
6. The kids were not fully aware of the consequences of their actions.
7. The ice cream shop offers a variety of yummy flavors to choose from.
8. The movie received various awards at the international film festival.
9. I met my classmate for coffee yesterday and we had a great chat.
10. The sunny weather is perfect for a picnic in the park.
11. The team sets yearly goals to track their progress and achievements.
12. Our neighbors invited our family to have a barbecue in their yard.
13. The youngest contestant impressed the judges with her unique talent.
14. I found myself wandering in the garden, admiring the flowers and plants.
15. Josh's parents always worry about him when he travels alone.

**Exercise 3. Complete the table with the correct experiences.**

receiving a scholarship	being bullied by peers	attending a favourite concert	making new friends
dealing with peer pressure	not preparing for an exam	winning a talent show	having conflicts with friends
having a successful part-time job	being a victim of gossip and rumors	facing financial difficulties	getting acceptance into a great college
<b>Pleasant experiences</b>		<b>Unpleasant experiences</b>	

**Exercise 4. Look at the photo and put the correct words/ phrases under them.**

dance with local people	tour the campus	take photos	ride a jeep
see a gong show	climb a mountain	go snorkeling	put up tents



**Exercise 5. Complete the sentences with the correct form of the words/ phrases in the box in exercise 4.**

- Our children decided to \_\_\_\_\_ to get a better sense of the university's facilities.
- While in Africa, our team \_\_\_\_\_ to get close to the wildlife and observed them in their natural habitat.
- The group of friends got up early in the morning to \_\_\_\_\_ and watch the sunrise from its top.
- We were lucky to \_\_\_\_\_ in Vietnam, where skilled performers excitedly played this unique instrument.
- Our classmates \_\_\_\_\_ of the beautiful flora and fauna when visiting the national park last week.
- The tourists arrived at the campsite and immediately started \_\_\_\_\_ to prepare for the night.
- While traveling in Brazil, we had a great opportunity to \_\_\_\_\_ during a lively samba night.
- We enjoyed \_\_\_\_\_ in Ha Long Bay and seeing many colorful fish and coral reefs.

**Exercise 6: Complete the following table**

<b>Verbs</b>	<b>Past simple</b>	<b>Past participle</b>	<b>Verbs</b>	<b>Past simple</b>	<b>Past participle</b>
--------------	--------------------	------------------------	--------------	--------------------	------------------------



1. forget			9. buy		
2. come			10. find		
3. eat			11. fly		
4. write			12. hold		
5. drive			13. begin		
6. think			14. create		
7. enjoy			15. bring		
8. choose			16. leave		

**Exercise 7. Choose the correct option A, B, C, or D to complete the sentences.**

- Tom can't go to school today because he \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ his leg.  
A. was - breaking    B. will - break    C. has - broken    D. have - broken
- Christine \_\_\_\_\_ at that company since she was graduated from university.  
A. has worked    B. was working    C. worked    D. is working
- Tina and Chris \_\_\_\_\_ together as a couple for over five years.  
A. have been    B. are    C. will be    D. were
- Jane \_\_\_\_\_ her exam results yet, so she is feeling very anxious about how she performed.  
A. hasn't receive    B. received    C. didn't receive    D. hasn't received
- I \_\_\_\_\_ three chapters of this novel so far, and I 'm really enjoying it.  
A. complete    B. have completed    C. has completed    D. am completing
- She has cooked dinner for us every evening since we \_\_\_\_\_ in together.  
A. moved    B. have moved    C. move    D. are moving
- We \_\_\_\_\_ a final decision on the vacation destination yet.  
A. have made    B. made    C. haven't made    D. didn't make
- I \_\_\_\_\_ that series several times, and it never fails to entertain me.  
A. have watched    B. had watched    C. watch    D. will watch
- The football team \_\_\_\_\_ for their upcoming competition when the coach called for a break.  
A. was practising    B. have practised    C. is practising    D. practiced

10. My daughter \_\_\_\_\_ on stage once, and it was such a memorable moment for her.  
 A. has performed    B. performed    C. was performing    D. have performed
11. \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ any of these famous specialty dishes?  
 A. Have - try    B. Did - try    C. Will - try    D. Have - tried
12. The students \_\_\_\_\_ at the library when the fire alarm suddenly went off.  
 A. have studied    B. were studying    C. studied    D. would study
13. Jenny has been a member of the basketball team the beginning of the season.  
 A. since    B. for    C. yet    D. once
14. Last summer vacation, they \_\_\_\_\_ a tropical island and immediately fell in love with this place.  
 A. have visited    B. were visiting    C. visited    D. would visit
15. The company \_\_\_\_\_ recently \_\_\_\_\_ its operations to new international markets.  
 A. has - expanded    B. will - expand    C. had - expanded    D. was - expanding
16. This is the first time I \_\_\_\_\_ ever \_\_\_\_\_ to such a beautiful village.  
 A. have - came    B. was - coming    C. have - come    D. did - come

**Exercise 8. Fill in each blank with the appropriate form of the word in brackets.**

1. We \_\_\_\_\_ several field trips since the beginning of the school year, exploring museums, historical sites, and science centers. (**attend**)
2. They \_\_\_\_\_ paper, plastic, and glass for many years to reduce waste and protect the environment. (**recycle**)
3. I \_\_\_\_\_ a team leader once and it was definitely a memorable experience with many lessons. (**be**)
4. I (never) \_\_\_\_\_ dolphins swimming in the ocean before. (**see**)
5. I my research paper on environmental problems yet as I still need to gather more data. (**not complete**)
6. What \_\_\_\_\_ (you) at the time the accident happened? (**do**)
7. Since I \_\_\_\_\_ the language club, I have studied various foreign languages, including French, Spanish, and Mandarin. (**join**)

8. They \_\_\_\_\_ astronomy for over a decade, observing celestial objects and mapping the universe. **(study)**

9. I \_\_\_\_\_ down the street when I came across my old friend from high school. **(walk)**

10. Last year, the choir \_\_\_\_\_ the golden award for their exceptional vocal performance. **(win)**

**Exercise 9. Underline the mistake then rewrite the correct one.**

1. He has played soccer for ten years and has won several championship with his team.

→ \_\_\_\_\_

2. The company has recently began implementing new strategies to improve its efficiency.

→ \_\_\_\_\_

3. I has already drunk three cups of coffee this morning.

→ \_\_\_\_\_

4. He has received many compliments on his new shoes since he has bought them.

→ \_\_\_\_\_

5. The community has recently came together to support those in need after the disaster.

→ \_\_\_\_\_

6. I just have finished a relaxing yoga session to reduce my stress level.

→ \_\_\_\_\_

7. Have you already worked on this project since three years?

→ \_\_\_\_\_

8. Robots have developed the ability to dream or imagine yet.

→ \_\_\_\_\_

9. I hadn't heard from them since they changed their phone numbers.

→ \_\_\_\_\_

10. Have ever they learned how to play a musical instrument before?

→ \_\_\_\_\_

**Exercise 10. Complete the sentences with the correct form of the words in the box.**

helpless	on purpose	unpleasant	peers	exhilarating
----------	------------	------------	-------	--------------

pleased	experience	by rote	embarrassing	by chance
---------	------------	---------	--------------	-----------

1. The teacher encouraged her students to engage in active learning rather than relying solely on learning \_\_\_\_\_.
2. During the bullying incident, I felt so \_\_\_\_\_ and lonely, unable to defend myself.
3. I'm grateful that I always feel comfortable being myself around my \_\_\_\_\_.
4. The company' s CEO was very \_\_\_\_\_ with the team' s hard work and dedicati on.
5. They spread false rumors about Mr. Hung \_\_\_\_\_ to damage his reputation.
6. It was very \_\_\_\_\_ when I mispronounced a word during a public speech, and everyone noticed.
7. My different part-time jobs during university provided me with valuable work \_\_\_\_\_ and social skills.
8. Luckily, I happened to find the perfect birthday gift for my sister \_\_\_\_\_ while shopping online.
9. Lisa received a/an \_\_\_\_\_ email filled with a lot of criticism and negativity.
10. After a challenging climb, the moment we reached the top of the mountain was \_\_\_\_\_ and worthwhile.

**Exercise 11. Circle the correct words or phrases to complete the sentences.**

1. The **(exciting / touching)** speech of the groom at the wedding brought tears to everyone's eyes.
2. The **(amazing / terrible)** public speaking experience I had at the conference made me anxious about future presentations.
3. We took a meaningful **(eco-tour / performance)** that highlighted the importance of protecting endangered species.
4. As soon as the exam started, my mind went **(blank / exhausted)**, and I couldn't remember anything I had studied.
5. We used to **(argue / agree)** a lot, but we've learned to resolve conflicts without damaging our friendship.
6. Skydiving for the first time was a **(thrilling / awful)** experience that filled me with excitement.

7. Our company often organizes **(team building / individual)** activities to strengthen relationships among employees.
8. Our school motivated students and taught us how to effectively **(fight / run away from)** the bullies.
9. My graduation day was a/an **(embarrassing / memorable)** event, filled with joy and proud moments.
10. Developing essential **(soft / technical)** skills, such as time management and teamwork, can greatly enhance your professional growth.

**Exercise 12. Complete the conversation with the correct word in the box.**

<b>participating</b>	<b>species</b>	<b>community</b>	<b>amazing</b>	<b>flora</b>
<b>sites</b>	<b>dancing</b>	<b>traditional</b>	<b>experience</b>	<b>course</b>

**Lisa:** Hi Mark, how's the summer (1) \_\_\_\_\_ going?

**Mark:** It's been (2) \_\_\_\_\_ so far. I've learned so much about this village and its surroundings.

**Lisa:** Wow, that sounds interesting. What did you do there?

**Mark:** Well, we spent a lot of time exploring different (3) \_\_\_\_\_ and learning about their history and nowadays life in the area.

**Lisa:** That must be fascinating. What were you most impressed with there?

**Mark:** Definitely the (4) \_\_\_\_\_ and fauna. This place is full of unique plant and animal (5) \_\_\_\_\_. We even had a botanist come talk to us yesterday and it was eye-opening.

**Lisa:** Amazing! What about the traditions and culture of the village? Have you learned anything new about them?

**Mark:** Yes, we've had some workshops on (6) \_\_\_\_\_ crafts and music and even discussions with the elderly in the village.

**Lisa:** That's such a great way to understand the (7) \_\_\_\_\_. Have you been (8) in any activities too?

**Mark:** Of course! We've gone hiking, swimming, and even tried traditional (9) \_\_\_\_\_.

**Lisa:** It sounds like an immersive (10) \_\_\_\_\_. It's great to hear that you have had a

meaningful summer.

**Exercise 13. Read the passage and choose the correct option to fill in each blank.**

Secondary school was not a fun time with me due to my (1) \_\_\_\_\_ experience of being bullied. It started with some teasing and name-calling, but then it got more serious with physical (2) \_\_\_\_\_. There were a few times when I tried to fight back the bullies, but I always ended up getting (3) \_\_\_\_\_ because they were bigger and stronger than me. The worst part was that none of my peers ever stepped up to help me, which made me feel so alone and (4) \_\_\_\_\_. After a long time of suffering alone and keeping silence, I finally sought (5) \_\_\_\_\_ from my parents. It took a lot of (6) \_\_\_\_\_ for me to tell them what was going on, but I'm glad I did. They immediately contacted the school and demanded that they take (7) \_\_\_\_\_ against the bullies. Finally, something was done, and the bullying stopped.

Looking back, I just wish I had spoken up sooner. I also think the school could have done a better job of (8) \_\_\_\_\_ with the issue. Nowadays, there are more methods available for addressing bullying, and I hope that no one else has to go through what I went through.

1. A. exciting	B. terrible	C. magical	D. joyful
2. A. violence	B. exercise	C. strength	D. training
3. A. hurt	B. ignored	C. rejected	D. upset
4. A. anxious	B. guilty	C. exhausted	D. helpless
5. A. success	B. connection	C. help	D. peace
6. A. encourage	B. courage	C. encouragement	D. discourage
7. A. action	B. act	C. acting	D. activity
8. A. connecting	B. struggling	C. dealing	D. applying

**Exercise 14. Read the text carefully and answer the questions.**

Recently, Tom has just finished his summer course on 20<sup>th</sup> century literature, and he has had a great experience. Although he was nervous at first since it was a challenging subject for him, he ended up learning many new things and gaining a deeper appreciation for literature. One of the things that he loved most about this course was that he could have access to various

texts from different countries and cultures. The students of the course learned American novels like “The Great Gatsby” and “To Kill a Mockingbird”, as well as works from Europe, Africa, and Asia. This helped them expand their knowledge of world literature and see how different writers express their ideas and experiences. Moreover, the learners also enjoyed the discussions they had in class. The teacher encouraged them to share their opinions of the texts. For example, after reading “Things Fall Apart”, the class talked about the impact of colonialism on African societies and how the main character's actions were influenced by his culture. Listening to other students' opinions helped Tom see the story from different angles and develop a better critical thinking.

The course wasn't always easy, though. Some books had complex languages and themes that were hard to understand at first. Tom really struggled with “James Joyce's Ulysses”, which is famous for its experimental style. It took a lot of time and effort to understand the book, but in the end, Tom was glad that he stuck with it because he was able to appreciate its creative use of language and structure. This experience taught him that sometimes you must work through difficult materials to fully appreciate their value.

1. What was the focus of the summer course that Tom took?

- A. Poetry
- B. Short stories
- C. 20<sup>th</sup> century literature
- D. Classic novels

2. Which of the following did Tom's class read?

- A. novels from Europe, Africa, and Asia
- B. plays from different countries
- C. biographies of famous authors
- D. poetries from around the world

3. What did the class do after reading “Things Fall Apart”?

- A. wrote essays about the book
- B. discussed the impact of colonialism
- C. watched a movie based on the book
- D. made a presentation about the book

4. What was the biggest difficulty Tom faced while taking the course?

- A. having to read too many books
- B. understanding the complex language and ideas in some books
- C. expressing his opinions during the class discussions
- D. completing the writing assignments after the class

5. What did Tom learn from reading "James Joyce's Ulysses"?

- A. the importance of patience and hard work
- B. the value of having diverse opinions
- C. the importance of experimental writing styles
- D. the difficulty of understanding complex literature

6. Which of the following is NOT TRUE about Tom's course?

- A. Some books were complex and hard to understand.
- B. Tom could easily understand the book "James Joyce's Ulysses".
- C. Tom enjoyed having access to texts from different cultures.
- D. "The Great Gatsby" is an example of an American novel.

**Exercise 15. Write the correct sentences using the suggested words. Use the present perfect tense.**

1. I/ already/ speak/ / the manager/ the issue./

→ \_\_\_\_\_

2. He/ play/ guitar/ since/ he/ tobe/ child./

→ \_\_\_\_\_

3. The restaurant/ recently/ open/ our/ neighborhood./

→ \_\_\_\_\_

4. She/ already/ visit/ three/ different/ countries/ this year.\

→ \_\_\_\_\_

5. I/ not/ receive/ any/ response/ my/ job application./

→ \_\_\_\_\_

6. you/ ever/ travel/ foreign country/ and/ experience/ its/ different/ cultures?

→ \_\_\_\_\_

7. She/ not/ achieve/ goals/ despite/ efforts.

→ \_\_\_\_\_

8. you/ ever/ step out/ your/ comfort zone/ and/ try/ other/ international/ cuisine?

→ \_\_\_\_\_

**Exercise 16. Reorder the words to make a correct sentence.**



1. We/ have/ problem/ yet./ a/ solution/ not/ the/ found/ to/

→ \_\_\_\_\_

2. participated/ you/ ever/ challenging/ Have/ a/ in/ competition/ before?/

→ \_\_\_\_\_

3. schedule./ have/ completed/ successfully/ my/ of/ ahead/ project/1/

→ \_\_\_\_\_

4. They/ partnership/ a/ fanned/ hannonious/ have/ since/ they/ met./

→ \_\_\_\_\_

5. I/ behavior/ seen/ haven't/ improvement/ in/ his/ lately./ any/

→ \_\_\_\_\_

6. We/ haven't/ received/ any/ proposal/ our/ on/ feedback/ yet./

→ \_\_\_\_\_

7. community./ for/ recently/ received/ an/ contributions/ He/ his/ outstanding/ award/ to/  
the/ has/

→ \_\_\_\_\_

8. Have/ you/ skydiving/ tried/ or/ other/ any/ extreme/ ever/ sports?/

→ \_\_\_\_\_

## UNIT 5. VIETNAMESE LIFESTYLES: THEN AND NOW

### I. VOCABULARY

Stt	Word	Type	Pronunciation	Meaning
1	annoyed	(adj)	/ə'noɪd/	bực mình, khó chịu
	<b>E.g.</b> I was a bit <b>annoyed</b> with him. Tôi hơi khó chịu với anh ấy.			
2	astonished	(adj)	/ə'stɒnɪʃt/	kinh ngạc
	<b>E.g.</b> The helicopter landed before our <b>astonished</b> eyes. Chiếc trực thăng hạ cánh trước ánh mắt ngỡ ngàng của chúng tôi.			
3	democratic	(adj)	/,demə'krætɪk/	thuộc dân chủ

	<b>E.g.</b> They have a fairly <b>democratic</b> form of government. <i>Họ có một hình thức chính phủ khá dân chủ.</i>			
<b>4</b>	dependent	(adj)	/di'pendənt/	lệ thuộc vào
	<b>E.g.</b> You can't be <b>dependent</b> on your parents all your life. <i>Bạn không thể phụ thuộc vào cha mẹ suốt đời được.</i>			
<b>5</b>	dye	(v)	/daɪ/	nhuộm
	<b>E.g.</b> Some children in our class <b>dyed</b> their hair purple or green. <i>Một vài đứa trẻ trong lớp chúng ta nhuộm tóc tím tóc xanh.</i>			
<b>6</b>	extended	(adj)	/ɪk'stendɪd/	nhiều thế hệ, mở rộng
	<b>E.g.</b> He lives in an <b>extended</b> family. <i>Anh ấy sống trong một gia đình nhiều thế hệ.</i>			
<b>7</b>	extended family	(n)	/ɪk'stendɪd 'fæməli/	đại gia đình, gia đình nhiều thế hệ
	<b>E.g. Extended family</b> include several generations living together in the same house. <i>Gia đình nhiều thế hệ bao gồm nhiều thế hệ cùng chung sống trong một ngôi nhà.</i>			
<b>8</b>	family-oriented	(adj)	/'fæməli 'ɔ:rientɪd/	hướng về, coi trọng gia đình
	He is a <b>family-oriented</b> person. <i>Anh ấy là người coi trọng gia đình.</i>			
<b>9</b>	gap	(n)	/gæp/	khoảng cách
	<b>E.g.</b> She tries to bridge the generation <b>gap</b> in her extended family. <i>Cô ấy cố gắng thu hẹp khoảng cách thế hệ trong đại gia đình của mình.</i>			
<b>10</b>	household	(n)	/'haʊshəʊld/	hộ gia đình
	<b>E.g.</b> Most <b>households</b> now own at least one car. <i>Hầu hết các hộ gia đình hiện nay đều sở hữu ít nhất một chiếc ô tô.</i>			
<b>11</b>	lifestyle	(n)	/'laɪfstɑɪl/	lối sống
	<b>E.g.</b> Many people are trying to adopt a healthy <b>lifestyle</b> these days. <i>Gần đây nhiều người đang cố gắng áp dụng một lối sống lành mạnh.</i>			
<b>12</b>	memorise	(v)	/'meməraɪz/	ghi nhớ
	<b>E.g.</b> Each night I tried to <b>memorize</b> long lists of new words. <i>Mỗi đêm tôi cố gắng ghi nhớ danh sách dài các từ mới.</i>			
<b>13</b>	monk	(n)	/'mʌŋk/	nhà sư, thầy tu

	<b>E.g.</b> Buddhist <b>monk</b> sat with folded palms. <i>Nhà sư Phật giáo ngồi chắp tay.</i>			
14	nuclear	(adj)	/'nju:kliə(r)/	hạt nhân, 1 gia đình 2 thế hệ
	<b>E.g.</b> He lives in a <b>nuclear</b> family. <i>Anh sống trong một gia đình hạt nhân.</i>			
15	nuclear family	(n)	/'nju:kliə 'fæməli/	gia đình hạt nhân
	<b>E.g.</b> A <b>nuclear family</b> composes of mother, father and children. <i>Một gia đình hạt nhân bao gồm bố, mẹ và con cái.</i>			
16	opportunity	(n)	/'ɒpə'tju:nəti/	cơ hội
	<b>E.g.</b> Don't miss this <b>opportunity!</b> <i>Đừng bỏ lỡ cơ hội này!</i>			
17	popularity	(n)	/'ɒpju'lærəti/	sự phổ biến, nổi tiếng
	<b>E.g.</b> He'll do anything he can to boost his <b>popularity</b> . <i>Anh ấy sẽ làm bất cứ điều gì có thể để làm tăng sự nổi tiếng của mình</i>			
18	privacy	(n)	/'prɪvəsi/	sự riêng tư
	<b>E.g.</b> She was longing for some peace and <b>privacy</b> . <i>Cô ấy khao khát một chút bình yên và riêng tư.</i>			
19	promise	(v, n)	/'prɒmɪs/	hứa, lời hứa
	<b>E.g.</b> " <b>Promise</b> not to tell anyone!" <i>"Hứa không nói cho ai biết nhé!"</i>			
20	pursue	(v)	/'pɜ:ʒu:/	theo đuổi
	<b>E.g.</b> She wishes to <b>pursue</b> a medical career. <i>Cô mong muốn theo đuổi nghề y.</i>			
21	replace	(v)	/'ri'pleɪs/	thay thế
	<b>E.g.</b> Teachers will never <b>be replaced</b> by robots in the classroom. <i>Giáo viên sẽ không bao giờ bị thay thế bởi robot trong lớp học.</i>			
22	sandals	(n)	/'sændlz/	dép xăng đan
	<b>E.g.</b> I used to wear a pair of <b>sandals</b> when I was young. <i>Tôi thường đi dép xăng đan khi tôi còn nhỏ.</i>			
23	thatched house	(n)	/θætʃt haʊs/	nhà tranh mái lá
	<b>E.g.</b> My grandmother used to live in a <b>thatched house</b> . <i>Bà của tôi đã từng sống trong một ngôi nhà tranh mái lá.</i>			
24	take notes	(v)	/teɪk nəʊts/	ghi chép
	<b>E.g.</b> He <b>took notes</b> all the lesson quickly. <i>Anh ghi chép lại toàn bộ bài học một cách</i>			

	nhanh chóng.			
25	tiled	(adj)	/taɪld/	được lợp ngói, lát gạch
	<b>E.g.</b> The kitchen has a <b>tiled</b> floor. <i>Nhà bếp có sàn được lát gạch.</i>			
26	tram	(n)	/træm/	tàu điện
	<b>E.g.</b> There is easy access to the centre of the city by <b>tram</b> . <i>Thật dễ dàng để đi vào trung tâm thành phố bằng tàu điện.</i>			
27	trend	(n)	/trend/	xu hướng
	<b>E.g.</b> The article discusses current <b>trends</b> in foreign language teaching. <i>Bài viết đề cập đến xu hướng dạy học ngoại ngữ hiện nay.</i>			
28	western	(adj)	/'westən/	thuộc phương Tây
	<b>E.g.</b> Mexico had the support of the big <b>western</b> governments. <i>Mexico nhận được sự ủng hộ của các chính phủ lớn ở phương Tây.</i>			

## II. WORD FORMATION

Words	Related words	Transcription	Meaning
<b>annoyed (adj)</b> bực mình, khó chịu	annoy (v)	/ə'noɪ/	làm tức giận, bực tức
	annoyance(n)	/ə'noɪəns	sự quấy rầy, sự làm phiền
	annoying (adj)	/ə'noɪɪŋ/	làm trái ý, làm bực tức, khó chịu
<b>astonished (adj)</b> kinh ngạc, ngạc nhiên	astonish (v)	/ə'stɒnɪʃ/	làm kinh ngạc, làm ngạc nhiên
	astonishing (adj)	/ə'stɒnɪʃɪŋ/	làm ngạc nhiên, kinh ngạc, lạ lùng
	astonishment (n)	/ə'stɒnɪʃmənt/	sự ngạc nhiên, sự kinh ngạc
<b>democratic (adj)</b> thuộc dân chủ	democrat (n)	/'deməkræt/	người theo chế độ dân chủ
	democracy (n)	/di'mɒkrəsi/	nền dân chủ
<b>dependent (adj)</b> lệ thuộc vào	dependence (n)	/di'pendəns/	sự phụ thuộc
	dependable (adj)	/di'pendəbl/	có thể phụ thuộc
	depend (v)	/di'pend/	phụ thuộc
<b>extended (adj)</b> nhiều thế hệ,	extend (v)	/ɪk'stend/	mở rộng
	extension (n)	/ɪk'stenʃn/	sự mở rộng

	extendable (adj)	/ɪk'stendəbl/	có thể mở rộng
<b>replace (v)</b>	replacement (n)	/rɪ'pleɪsmənt/	sự thay thế
thay thế	replaceable (adj)	/rɪ'pleɪsəbl/	có thể thay thế được

### III. GRAMMAR

#### 1. VERBS + TO INFINITIVE - Các động từ theo sau bởi “To Verb”

Trong Tiếng Anh có một số động từ theo sau bởi “**To + Verb infinitive**”

Dưới đây là một số động từ thông dụng + **to infinitive** mà các em cần nhớ.

Động từ	Ý nghĩa	Ví dụ
agree	đồng ý	She <b>agrees to</b> buy this house. <i>Cô ấy đồng ý mua căn nhà này.</i>
appear	xuất hiện	You <b>appear to</b> bring good luck for me. <i>Cậu xuất hiện mang vận may tới cho tôi.</i>
afford	nỗ lực	I <b>afford to</b> get a scholarship. <i>Tôi nỗ lực để giành được học bổng.</i>
beg	xin phép cầu xin	I <b>beg to</b> inform you. <i>Tôi xin phép thông báo tới anh.</i>
claim	đòi hỏi	He <b>claims to</b> have a new car. <i>Anh ta đòi phải có một chiếc xe mới.</i>
demand	yêu cầu	The manager <b>demands to</b> have my report. <i>Quản lý yêu cầu phải có được bản báo cáo của tôi.</i>
expect	mong chờ	I <b>expect to</b> pass the exam. <i>Tôi mong vượt qua bài kiểm tra.</i>
fail	thất bại	She <b>failed to</b> cook a meal. <i>Cô ấy thất bại khi nấu ăn.</i>
hesitate	ngại ngần	Don't <b>hesitate to</b> contact me. <i>Đừng ngại liên hệ với tôi.</i>
hope	mong chờ, hy vọng	I <b>hope to</b> see you soon. <i>Hy vọng sẽ gặp lại anh sớm hơn.</i>
intend	cố ý	Sorry, I did not <b>intend to</b> hurt you.

		Xin lỗi, tôi không cố ý làm anh bị thương.
decide	quyết định	They have <b>decided to</b> take a vacation in Nha Trang. <i>Họ đã quyết định đi nghỉ ở Nha Trang.</i>
learn	học hỏi	You must <b>learn to</b> work. <i>Bạn phải học cách làm việc.</i>
manage	xoay xở cố gắng	He <b>manages to</b> carry all the boxes alone. <i>Anh ta cố gắng để tự bê toàn bộ đóng hộp.</i>
offer	cung cấp đề nghị	He <b>offers to</b> take a picture for us. <i>Anh ta đề nghị chụp một tấm hình cho chúng tôi.</i>
plan	lên kế hoạch	I <b>plan to</b> get married at the age of 30. <i>Tôi lên kế hoạch kết hôn ở tuổi 30.</i>
prepare	chuẩn bị	I didn't <b>prepare to</b> take over this position. <i>Tôi vẫn chưa chuẩn bị để đảm nhiệm vị trí này.</i>
pretend	giả vờ	Let's <b>pretend to</b> be a ghost. <i>Thử giả làm ma xem.</i>
promise	hứa hẹn	I <b>promise to</b> come back. <i>Anh hứa sẽ quay lại.</i>
refuse	từ chối	Carol <b>refused to</b> work for Google. <i>Carol từ chối làm việc cho Google.</i>
seem	có vẻ như	He <b>seems to</b> be happy. <i>Anh ta có vẻ vui.</i>
want	muốn	I <b>want to</b> have a cup of coffee. <i>Tôi muốn một cốc cà phê.</i>

\* **Chú ý một số động từ có dạng 'V + O + to V':**

Những động từ theo sau là tân ngữ (O) và *to - infinitive*:

**cause** (gây ra), **challenge** (thử thách), **convince** (thuyết phục), **dare** (dám), **encourage** (khuyến khích), **forbid** (cấm), **force** (ép buộc), **hire** (thuê), **instruct** (hướng dẫn), **invite** (mời), **order** (kêu gọi), **persuade** (thuyết phục), **remind** (nhắc nhở), **teach** (dạy), **tell** (báo), **urge** (thúc ép), **warn** (cảnh báo), **ask** (đòi hỏi) ...

**E.g.** My grandmother **encouraged me to take** part in this singing contest.

(Bà tôi khuyến khích tôi tham gia vào cuộc thi hát.)

**Lan** asked her friends to stop **that joke**.

(Lan yêu cầu bạn cô ấy dừng trò đùa đó lại.)

\* Trong cấu trúc đặc biệt:

- **Tốn thời gian làm gì:** *It takes + someone + (thời gian) + to V*

**E.g.** It takes me three hours to fix my computer.

(Tôi mất 3 tiếng đồng hồ để sửa xong máy tính)

- **Khuyên ai đó làm gì:** *Advise somebody to do something*

**E.g.** She advised me not to buy that book.

(Cô ấy khuyên tôi không nên mua cuốn sách đó.)

## 2. VERBS + V-ING - Các động từ theo sau bởi V-ing

Trong tiếng Anh cũng có một số động từ theo sau bởi **V-ing**.

Dưới đây là **một số động từ thông dụng + V-ing** mà các em cần nhớ.

Động từ	Ý nghĩa	Ví dụ
admit	thú nhận	He <b>admitted taking</b> the money. Anh ta thừa nhận đã lấy tiền.
avoid	tránh	You should <b>avoid over-eating</b> . Bạn nên tránh ăn quá nhiều.
appreciate	tán thành	I don't <b>appreciate cheating</b> on exams. Tôi không tán thành việc gian lận trong thi cử.
delay	hoãn lại	He <b>delayed telling</b> her the news, waiting for the right moment. Anh ta trì hoãn việc báo tin cho cô ấy, chờ đợi thời điểm thích hợp.
deny	từ chối	He <b>denies knowing</b> anything about the accident. Anh ta phủ nhận việc biết bất cứ điều gì về vụ tai nạn.
detest	ghét	He detests writing letters. Anh ta rất ghét viết thư.
dislike	không thích	I dislike talking about other people's private matters. Tôi không thích nói về chuyện riêng tư của người khác.
enjoy	thích thú	She enjoys playing tennis after work. Cô ấy thích chơi tennis sau giờ làm việc.
fancy	đam mê	Do you fancy eating ice-cream? Cậu có thích ăn kem không?
finish	hoàn thành	He finished checking this book in 2 days. Anh ta đã hoàn thành

		việc kiểm tra cuốn sách này trong 2 ngày.
like/ love	thích/ yêu	I love hanging out with friends at weekend. Tôi thích đi chơi với bạn bè vào cuối tuần.
imagine	tưởng tượng	She imagined earning that much money. Cô tưởng tượng có thể kiếm được số tiền lớn đó.
keep	giữ, tiếp	I'm very sorry to keep you waiting. Tôi rất xin lỗi vì để bạn phải chờ đợi.
mind	phiền	Do you mind opening the door? Cậu có phiền mở giúp tôi cái cửa được không?
postpone	hoãn lại	He postponed calling her. Anh ta hoãn lại việc gọi điện cho cô ấy.
practice	thực hành	You should practice speaking English every day. Bạn nên luyện nói tiếng Anh mỗi ngày.
quit	từ bỏ	You don't know me, so quit trying to act like you do. Bạn không biết tôi nên đừng cố hành động giống như thể bạn biết tôi vậy.
suggest	gợi ý	She suggested going to Nha Trang by car. Cô ấy gợi ý đi Nha Trang bằng ô tô.

### 3. MỘT SỐ ĐỘNG TỪ THEO SAU BỞI V-ING/ TO +VERB NGHĨA THAY Đ

Verb	+ doing sth	+ to do sth
remember	- Nhớ đã làm việc gì rồi. <b>E.g.</b> I remember closing the door. <i>Tôi nhớ đã đóng cửa rồi.</i>	- Nhớ phải làm việc gì (chưa làm nhớ phải làm) <b>E.g.</b> Remember to close the door after class. <i>Nhớ đóng cửa sau giờ học nhé.</i>
stop	- Dừng hẳn việc đang làm <b>E.g.</b> I stopped smoking 2 months ago. <i>Tôi bỏ hút thuốc 2 tháng trước.</i>	- Dừng lại để làm gì <b>E.g.</b> I'm working in the garden and I stop to smoke. <i>Tôi đang làm việc trong vườn và tôi dừng lại để hút thuốc.</i>
try	- Thử làm việc gì xem kết quả ra sao.	- Cố gắng làm gì



	<p><b>E.g.</b> This machine doesn't work. We try pressing the red button. <i>Chiếc máy này không hoạt động. Chúng tôi thử ấn nút đỏ này xem sao.</i></p>	<p><b>E.g.</b> We try to work harder. <i>Tôi cố gắng làm việc chăm chỉ hơn.</i></p>
regret	<p>- Việc đã làm và bây giờ thấy hối hận. <b>E.g.</b> I regretted being late last week. <i>Tôi hối hận vì tuần trước đến muộn</i></p>	<p>- Lấy làm tiếc phải nói, phải làm điều gì. <b>E.g.</b> I regret to tell you the bad news. <i>Tôi rất tiếc vì phải thông báo với cậu một tin buồn.</i></p>
forget	<p>- Quên là đã làm gì rồi. <b>E.g.</b> I forgot sending her my address. <i>Tôi quên mất là đã gửi địa chỉ cho cô ta rồi.</i></p>	<p>- Quên phải làm gì. <b>E.g.</b> I forgot to send her my address, so she didn't know where to go. <i>Tôi quên gửi địa chỉ của mình cho cô ấy nên cô ấy ko biết phải đi đâu.</i></p>
mean	<p>- Mang ý nghĩa. <b>E.g.</b> Getting bad marks means having to learn more. <i>Bị điểm thấp có nghĩa rằng con phải học chăm hơn.</i></p>	<p>- Dự định. <b>E.g.</b> He means to join the army. <i>Anh ấy có ý định nhập ngũ.</i></p>
used to	<p>- Quen với cái gì. <b>E.g.</b> I'm used to getting up early. <i>Tôi quen dậy sớm rồi.</i></p>	<p>- Từng làm việc gì trong quá khứ mà giờ không làm nữa. <b>E.g.</b> I used to get up early. <i>Tôi đã từng dậy sớm. (Nhưng giờ thì không.)</i></p>

## IV. PRONUNCIATION

SOUND /f/ and /fr/

1. SOUND /f/

1.1. Cách phát âm /f/

- Âm /fl/ là sự kết hợp giữa âm /f/ và âm /l/. Để phát âm âm “fl” trong tiếng Anh, ta làm theo các bước sau.

- Bắt đầu bằng việc phát âm tiếng “f”, tiếp đó, di chuyển đến âm “l” bằng cách đặt đầu lưỡi gần phía trên của miệng và chạm lưỡi vào phía sau của răng trên và phát âm /fl/

**Các em tập phát âm các ví dụ sau:**

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
flee	v	/fli:/	chạy trốn, bỏ chạy
flu	n	/flu:/	cúm
flute	n	/flu:t/	ống sáo
flight	n	/flaɪt/	chuyến bay
flower	n	/'flaʊə(r)	hoa
overflow	v	/,əʊvə'fləʊ/	làm tràn ngập
flame	n	/fleɪm/	ngọn lửa
flea	n	/fli:/	con bọ chét

## 1.2. Dấu hiệu nhận biết âm /l/

Các từ có chứa “fl” sẽ được phát âm là /fl/

## 2. SOUND /fr/

### 2.1. Cách phát âm /fr/

- Âm /fr/ là sự kết hợp của âm /f/ và âm /r/.

- Để phát âm âm /fr/ trong tiếng Anh ta bắt đầu với âm “f”, mở miệng và đặt môi dưới răng trên, thổi ra âm “f”, tiếp theo, di chuyển ngay đến âm “r” bằng cách cuộn lưỡi lên phía trên của miệng, không tiếp xúc với răng hoặc phần lưỡi. Phát ra âm /fr/.

**Các em luyện phát âm các ví dụ sau:**

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
fruit	n	/fru:t/	trái cây
frame	n	/freɪm/	hệ thống, cấu trúc
free	adj	/fri:/	tự do
fresh	adj	/freʃ/	tươi mới
frog	n	/frɒg/	con ếch
fright	n	/fraɪt/	sự hoảng sợ










France	n	/fra:ns/	nước Pháp
freedom	n	/'fri:dəm/	sự tự do

## 2.2. Dấu hiệu nhận biết âm /w/

Các từ có chứa “fr” sẽ được phát âm là /fr/

## IV. PRATICE

Exercise 1: Look at the photos and write down the correct words starting with /fl/ or /fr/.

		
1. _____	2. _____	3. _____
		
4. _____	5. _____	6. _____
		
7. _____	8. _____	9. _____



**Exercise 2: Underline the words with /fl/ and double underline the words with /fr/.**

1. The flowers in the vase fill the room with fragrance.
2. He frowned when he saw the broken frame of his bicycle.
3. Nga often misses school because she gets the flu frequently.
4. Can you check the fridge to see if we have any fresh eggs left?
5. The flight was delayed due to technical issues, which made passengers frustrated.
6. For dinner, we had a delicious meal of fried chicken with a side of fresh fruit salad.
7. During the flood, we had to rely on our flashlight to find our way around the house.
8. My parents removed the old carpet from the floor and replaced it with hardwood.
9. The chef prepares the breaded chicken by coating it in flour before frying it.
10. Kim spotted a beautiful butterfly resting on a bright yellow flower.
11. I want to borrow a book from the library about French history.
12. My sister frequently practises the flute to improve her skills.
13. As I watched the flamingo, a dragonfly flew past, creating a picturesque scene.
14. Parents' behaviour often reflects their influence on their children's upbringing.
15. Last Friday, I came to my friend's house and her friendly dog greeted me with a wagging tail.

**Exercise 3: Match the words / phrases with their explanations.**

1. opportunity	A. take something old or broken and put something new in its place, so it can work or look better
2. freedom	B. write down important information that you hear or read
3. memorise	C. different kinds of things or a variety of things
4. replace	D. rely on someone or something

5. pursue	E. the condition or right of being able to do what you want without someone telling you otherwise
6. take notes	F. a chance or a possibility to do something or to achieve a goal
7. depend on	G. learn something carefully so you can remember it without looking at it again
8. various	H. follow or chase after something, like a goal or a dream, with a lot of effort and determination
9. family-oriented	L. longer or larger than usual
10. extended	K. caring a lot about your family and spending a lot of time with them

**Your answers:**

1. _____	2. _____	3. _____	4. _____	5. _____
6. _____	7. _____	8. _____	9. _____	10. _____

**Exercise 4: Complete the sentences with the words you've found in exercise 3.**

- Anna is very \_\_\_\_\_. She always puts her family's needs before her own.
- I need to \_\_\_\_\_ my old phone with a new one because it doesn't work anymore.
- The farmers \_\_\_\_\_ rain to water their crops and help them grow.
- My \_\_\_\_\_ family includes my grandparents, aunts, uncles, and cousins.
- Learning a new language gives me an \_\_\_\_\_ to communicate with people from different countries.
- The library has \_\_\_\_\_ books on different topics, like animals, history, and adventure.
- During meetings, it's important to \_\_\_\_\_ to remember what was discussed.
- I want to \_\_\_\_\_ my dream of becoming a veterinarian and helping animals.
- Jimmy uses flashcards to help him \_\_\_\_\_ important dates for the history exam.
- My parents give me the \_\_\_\_\_ to make my own decisions, but they also offer guidance when I need it.

**Exercise 5: Put the words in brackets into the correct forms.**

1. I find it easier to \_\_\_\_\_ language patterns by practising speaking with native speakers. **(memory)**
2. Loan prefers to use her \_\_\_\_\_ email for communication. **(person)**
3. In the supermarket, you can find \_\_\_\_\_ fruits such as apples, bananas, and oranges. **(vary)**
4. My sister stayed up late watching an \_\_\_\_\_ version of her favourite movie. **(extend)**
5. We are fortunate to live in a \_\_\_\_\_ nation where everyone's rights are protected. **(democracy)**
6. Elderly people may become \_\_\_\_\_ on others for assistance with daily tasks. **(depend)**
7. Our company has a \_\_\_\_\_ meeting room where important discussions take place. **(privacy)**
8. I feel happy when I have the \_\_\_\_\_ to express myself through art. **(free)**
9. The \_\_\_\_\_ between summer and winter is the temperature. Summer is hot, and winter is cold. **(differ)**
10. Playing video games is a popular form of \_\_\_\_\_ among teenagers nowadays. **(entertain)**

**Exercise 6: Choose the correct options to complete the sentences.**

1. They encourage everyone to \_\_\_\_\_ their goals and ambitions.  
A. pursue                      B. play                      C. entertain                      D. depend
2. Our school offers \_\_\_\_\_ extracurricular activities, including sports, music, and art.  
A. private                      B. personal                      C. family-oriented                      D. various
3. Rose's looking forward to having her own car so she can be more \_\_\_\_\_.  
A. various                      B. extended                      C. dependent                      D. independent
4. I find it challenging to \_\_\_\_\_ new vocabulary words.  
A. promise                      B. replace                      C. memorise                      D. pursue
5. My teacher gave me the \_\_\_\_\_ to present my project to the class.  
A. opportune                      B. opportunity                      C. opportunely                      D. opponent

6. During the lecture, the professor encouraged us to \_\_\_\_\_ notes to help with studying later.

- A. take                      B. do                      C. receive                      D. join

7. My aunt is very \_\_\_\_\_. She loves spending time with her family and relatives.

- A. family-oriented      B. annoyed                      C. lazy                      D. careless

8. We depend \_\_\_\_\_ the Internet to access information and communicate with others.

- A. at                      B. in                      C. on                      D. of

**Exercise 7: Circle the correct verb form for each sentence.**

1. The doctor suggests (**eat / eating**) more fruits and vegetables for a healthy diet.
2. Do your parents fancy (**going / went**) for a walk in the park?
3. Oliver decided (**studying / to study**) for his exam instead of going out.
4. My classmates agreed (**to going / to go**) on a trip together during the summer.
5. He avoids (**uses / using**) his phone while driving to prevent accidents.
6. Mai promises (**to return / returning**) the borrowed money by the end of the week.
7. Kelly doesn't mind (**waited / waiting**) for her friends to arrive at the party.
8. We enjoy (**playing / to playing**) board games with our family on Sundays.
9. My brother wants (**adopt / to adopt**) a puppy from the animal shelter.
10. We learn (**to bake / baking**) cookies by following a simple recipe from a cookbook.
11. They plan (**organised / to organise**) a birthday party for their friend next week.
12. They finished (**cooking / to cook**) dinner together just in time for the guests to arrive.
13. The tour guide recommends (**trying / to try**) the local cuisine when we travel.
14. Taylor hopes (**attended / to attend**) a famous university after finishing high school.
15. People tend (**to eat / eating**) more junk food when they 're stressed.

**Exercise 8: Complete each sentence with the correct form of the verb in the bracket.**

1. Do you mind (water) \_\_\_\_\_ the plants while I'm away on vacation?
2. We plan (watch) \_\_\_\_\_ an action film at home this weekend.
3. Tuan agreed (lend) \_\_\_\_\_ me his bicycle for the weekend.
4. My teacher suggests (practise) \_\_\_\_\_ the piano every day to improve.
5. Emily promises (study) \_\_\_\_\_ hard for her upcoming exam.

6. Nancy and Tom fancy (explore) \_\_\_\_\_ the hiking trails in the mountains.
7. We avoid (argue) \_\_\_\_\_ with each other to maintain harmony in the family.
8. She decides (write) \_\_\_\_\_ a letter to her friend who lives abroad.
9. The children finished (clean) \_\_\_\_\_ their rooms before going out.
10. My sister wants (go) \_\_\_\_\_ to the shopping mall and buy a new dress for the party next week.
11. Ben enjoys (play) \_\_\_\_\_ volleyball and (paint) \_\_\_\_\_ pictures in his free time.
12. Quang would like (learn) \_\_\_\_\_ how to play the guitar because he wants (express) \_\_\_\_\_ himself through music.

**Exercise 9: Choose the underlined part A, B, C or D that needs correcting.**

1. Alan agreed to joining the soccer team and play in the match next week.  
A. joining                      B. and                      C. play                      D. the
2. She enjoys reading in her room because it gives her private from the rest of the house.  
A. reading                      B. because                      C. private                      D. of
3. They recommend to visit the museum on Saturdays when it's less crowded.  
A. to visit                      B. on                      C. when                      D. crowded
4. We plan to went to the beach next month for a vacation, where we'll spend our days swimming in the ocean.  
A. went                      B. for                      C. spend                      D. swimming
5. We often have big dinners with our extend family on special occasions like birthdays and weddings.  
A. have                      B. extend                      C. on                      D. like
6. You should avoid to wasting water by turning off the tap while brushing your teeth.  
A. to wasting                      B. by                      C. turning                      D. while
7. Minh promises to is patient while teaching his little sister how to ride a bike.  
A. is                      B. teaching                      C. his                      D. to ride
8. We encourage children to develop their independent by letting them do tasks by themselves.  
A. encourage                      B. to develop                      C. independent                      D. do



9. My sister enjoys going shopping and try on different outfits at the mall.

A. going                      B. try                              C. different                      D. at

10. Ngan learns to speak English by listen to English songs and repeating the lyrics.

A. to speak                      B. listen                              C. r epating                      D. th

**Exercise 10: Complete the passage with the correct form of the verbs in the brackets.**

In the past, teenagers led lives that were often more structured and focused on responsibilities. They enjoyed simpler forms of entertainment, such as playing outdoor games or (1) \_\_\_\_\_ (read) books. They wanted (2) \_\_\_\_\_ (learn) practical skills that would help them in their future lives, such as fanning or household chores. Many decided (3) \_\_\_\_\_ (follow) in their parents' footsteps and learn their family's trade or profession. Teenagers in the past didn't mind (4) \_\_\_\_\_ (work) hard because it was a part of their daily life, whether it was tending to crops or assisting with household tasks. They fancied (5) \_\_\_\_\_ (spend) time with friends and family.

**Exercise 11: Complete the conversation with the correct words in the box**

face-to-face	depended	appreciation	technology
opportunities	compare	different	pursue

**Sophie:** My parents often tell me about how (1) \_\_\_\_\_ life was when they were young.

**Tom:** Oh, really? What do they say?

**Sophie:** Well, they often mention how they didn't have access to all the (2) \_\_\_\_\_ we have today. No smartphones, no internet. They say they spent more time outdoors and engaged in (3) \_\_\_\_\_ interactions.

**Tom:** Interesting. My parents have shared stories about their experiences growing up too, but they often talk about the challenges they faced.

**Sophie:** What kind of challenges?

**Tom:** Mainly, they talk about how limited their (4) \_\_\_\_\_ wercompared to now. They had to work really hard to (5) \_\_\_\_\_.

**Sophie:** That sounds tough. My parents have mentioned similar struggles, but they also talk about the strong sense of community they had back then.

**Tom:** Yeah, I've heard about that too. It seems like people (6) \_\_\_\_\_ more on their families and neighbours for support.

**Sophie:** Definitely. It's interesting to (7) \_\_\_\_\_ their experiences to ours and see how much things have changed.

**Tom:** Absolutely. It gives US a better (8) \_\_\_\_\_ for what we have now and the sacrifices they made to provide for us.

**Sophie:** We should remember their stories and use them to guide US in our own lives.

**Exercise 12: Read the text carefully and decide whether the following statements are True or False.**

Entertainment nowadays is very different from entertainment in the past. In the past, people relied on traditional forms of entertainment such as books, radio, and live performances. They would gather in theatres or at home to listen to radio dramas or watch plays. Movies were a popular form of entertainment, but people had to go to theatres to watch them. Music was mainly enjoyed through vinyl records or live performances.

However, with the advancement of technology, entertainment has become much more accessible and diverse. Nowadays, people can access a wide range of entertainment options right from their smartphones or computers. Streaming services like Netflix, YouTube, and Spotify offer unlimited access to movies, TV shows, music, and videos. Social media platforms like Instagram and TikTok provide endless entertainment through photos, videos, and short clips. Additionally, online gaming has become a major form of entertainment, allowing people to connect and play with others from around the world.

In conclusion, entertainment nowadays is more convenient, customisable, and varied, catering to the diverse interests and preferences of people today.

No.	Statements	True	False
1.	Entertainment nowadays is the same as entertainment in the past.		
2.	Live performances were not a popular form of entertainment in the past.		
3.	People in the past watched plays on their smartphones.		

4.	Vinyl records were common for enjoying music in the past.		
5.	Technology advancement has made entertainment more accessible.		
6.	Streaming services like Netflix, YouTube, and Spotify offer a wide range of entertainment options.		
7.	Online gaming has become a major form of entertainment worldwide.		
8.	Entertainment nowadays is not as convenient as it was before.		

**Exercise 13: Read the text and choose the correct options.**

In the past, children's eating habits were simpler and healthier compared to today. Children mostly ate homemade meals that were prepared by their families. These meals were simple and made from fresh ingredients that were often grown in the family's garden. For example, children would eat fruits, vegetables, grains, and homemade bread. Meat was not as commonly eaten as it is now because it was expensive, so it was considered a special treat. Additionally, eating together as a family was also common, and children would sit down with their parents and siblings to enjoy meals at the dining table.

However, in recent times, children's eating habits have changed significantly. Fast food chains like McDonald's and KFC have become popular, offering quick and convenient meals that are often high in unhealthy fats and sugars. Children are drawn to these foods due to their catchy advertising and toy giveaways. Additionally, processed snacks like chips, candies, and sugary drinks have become staples in many children's diets. Families are busy now, so they might not have time to cook at home. Instead, they might order food from a restaurant or buy ready-made meals from the store. This means children are eating more unhealthy foods than before.

1. What were children's eating habits like in the past?

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| A. simple and unhealthy | B. complex and unhealthy |
| C. simple and healthy   | D. complex and healthy   |

2. meals were common in the past.

- |             |               |           |              |
|-------------|---------------|-----------|--------------|
| A. Homemade | B. Restaurant | C. Frozen | D. Fast food |
|-------------|---------------|-----------|--------------|

3. Why was meat not commonly eaten by children in the past?

- A. It was too expensive.
- B. It was unhealthy.
- C. It was not available.
- D. It was not tasty.

4. Which fast food chain is mentioned in the passage?

- A. Lotteria
- B. Pizza Hut
- C. KFC
- D. Burger King

5. Why are children drawn to fast food?

- A. because of its healthy ingredients
- B. because of its catchy advertising
- C. because it's expensive
- D. because it's not convenient

6. Why might families not have time to cook at home nowadays?

- A. because they enjoy cooking at home
- B. because they have busy schedules
- C. because they don't like homemade meals
- D. because they have a lot of free time

7. Which sentence is NOT true according to the passage?

- A. Children's eating habits in the past were simpler and healthier.
- B. Fast food chains like McDonald's and KFC have become popular.
- C. Children in the past mostly ate processed snacks like chips and candies.
- D. Families today might not have time to cook at home.

8. What is the best title for this passage?

- A. Changes in Children's Eating Habits.
- B. The Impact of Fast Food on Children.
- C. Children's Sleeping Habits in Modern Times.
- D. The Benefits of Healthy Eating Habit for Children.

**Exercise 14: Underline the mistake and rewrite the correct one.**

1. Sarah doesn't mind help her friends with their homework.

→ \_\_\_\_\_

2. My parents want to travelling to different countries and explore new cultures.

→ \_\_\_\_\_

3. The museum has vary exhibits showcasing different periods of history.

→ \_\_\_\_\_

4. Family-orient people enjoy family meals and gatherings as opportunities to connect and bond.

→ \_\_\_\_\_

5. I finished do my homework and now I can go outside to play.

→ \_\_\_\_\_

6. Phuong promises to waters the plants while her parents are away.

→ \_\_\_\_\_

7. In a democracy country, citizens have the right to express their opinions freely.

→ \_\_\_\_\_

8. I suggest to try out the new restaurant downtown and then going shopping.

→ \_\_\_\_\_

9. My brother avoids eating junk food and drink sugary drinks to stay healthy.

→ \_\_\_\_\_

10. Lam wants to pursuing her dream of becoming a doctor and help people.

→ \_\_\_\_\_

11. We often go notes while watching documentaries to remember interesting facts.

→ \_\_\_\_\_

12. Quang is determined to learn to coding so he can build his own website.

→ \_\_\_\_\_

13. They plan organise a charity event to raise money for a good cause.

→ \_\_\_\_\_

14. The success of the restaurant depends at the quality of the food and service.

→ \_\_\_\_\_

15. I like to write in my person journal to express my thoughts and feelings.

→ \_\_\_\_\_

**Exercise 15: Write complete sentences using the words given.**

1. Nam/ learn/ speak French/ by/ watch/ videos/ practise/ speak/ every day.

→ \_\_\_\_\_

2. Anna/ not/ mind/ cook/ dinner/ tonight.

→ \_\_\_\_\_

3. We/ plan/ have/ picnic/ in/ park/ if/ weather/ nice.

→ \_\_\_\_\_

4. I/ promise/ be/ careful/ while/ ride/ bike/ in/ park.

→ \_\_\_\_\_

5. you/ mind/ help/ me/ carry/ these groceries/ upstairs?

→ \_\_\_\_\_

6. Thuy/ need/ finish/ her project/ before/ deadline.

→ \_\_\_\_\_

7. My sister/ fancy/ listen/ classical music/ while/ studying.

→ \_\_\_\_\_

8. John/ agree/ attend/ concert/ his friends/ next weekend.

→ \_\_\_\_\_

**Exercise 16: Rewrite the following sentences using the suggested words at the beginning.**

1. Lisa's hobbies are dancing and singing along to her favourite songs.

→ Lisa enjoys

2. We should not waste water because it is a precious resource.

→ We should avoid

3. I would like to be a chef and cook delicious meals for people to enjoy.

→ I want

4. My friends recommend watching the documentary about climate change.

→ My friends suggest

5. Kevin makes a promise that he won't go to work late again.

→ Kevin promises

6. We made a plan. The plan is about organising a beach cleanup event next Saturday.

→ We planned

7. Harry is interested in studying marine biology and protecting the ocean.

→ Harry fancies

8. My uncle makes a decision to start a new business with his friends.

→ My uncle decides