

.....  
 .....  
**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  
**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**  
**Năm học: 2023 - 2024**  
*( Thời gian làm bài: 90 phút )*

**I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Đọc hiểu	Thơ bốn chữ, năm chữ	5	0	3	0	0	2	0	0	60
2	Viết	Kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.	0	1*	0	1*	0	1*	0	1*	40
<b>Tổng</b>			<b>25</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>Tỉ lệ %</b>			<b>30%</b>		<b>30%</b>		<b>30%</b>		<b>10%</b>		
<b>Tỉ lệ chung</b>			<b>60%</b>				<b>40%</b>				

## II. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA

T T	Chương /chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận Dụng	Vận dụng cao
1		<b>Thơ bốn chữ, năm chữ</b>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được từ ngữ, vần, nhịp, các biện pháp tu từ trong bài thơ.</li> <li>- Nhận biết được bố cục, những hình ảnh tiêu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.</li> <li>- Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.</li> <li>- Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân.</li> <li>- Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu.</li> </ul>	5 TN	3TN	2 TL	
2	<b>Viết</b>	Kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.	<p><b>Nhận biết:</b></p> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <p><b>Vận dụng:</b></p> <p><b>Vận dụng cao:</b></p> <p>Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử; bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả.</p>	1*	1*	1*	1 TL*
<b>Tổng</b>				<b>5 TN</b>	<b>3TN</b>	<b>2 TL</b>	<b>1 TL</b>
<b>Tỉ lệ %</b>				<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>10</b>

T T	Chương /chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận Dụng	Vận dụng cao
<b>Tỉ lệ chung</b>				<b>60</b>	<b>40</b>		

### III. ĐỀ

.....  
.....

### ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I

MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7

Năm học: 2023 - 2024

( Thời gian làm bài: 90 phút )

#### I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)

Đọc văn bản sau:

#### MẶT TRỜI XANH CỦA TÔI

Đã có ai lắng nghe  
Tiếng mưa trong rừng cọ?  
Như tiếng thác dội về  
Như ào ào trận gió.

Đã ai lên rừng cọ  
Giữa một buổi trưa hè?  
Gói đầu lên thăm cỏ  
Nhìn trời xanh lá che...

Đã ai biết gió ấm  
Thổi đến tự khi nào?  
Từ khi rừng cọ nở  
Hoa vàng như hoa cau.

Đã có ai dậy sớm  
Nhìn lên rừng cọ tươi?  
Lá xoè như tia nắng  
Giống hệt như mặt trời.

Rừng cọ ơi, rừng cọ!  
Lá đẹp, lá ngời ngời  
Tôi yêu, thường vẫn gọi  
Mặt trời xanh của tôi.

(Nguyễn Việt Bình, trích SGK Tiếng Việt 3, tập 1, NXB Giáo dục, 1997)

**Lựa chọn một đáp án đúng nhất** (mỗi câu đúng được 0,5 điểm)

**Câu 1.** Văn bản trên được viết theo thể thơ nào?

- A. Thơ bốn chữ  
B. Thơ năm chữ  
C. Thơ lục bát  
D. Thơ tự do

**Câu 2.** Phương thức biểu đạt chính của bài thơ trên là:

- A. Tự sự  
B. Miêu tả  
C. Biểu cảm  
D. Nghị luận

**Câu 3.** Câu thơ nào sau đây có chứa yếu tố miêu tả?

- A. Lá đẹp, lá ngời ngời  
B. Rừng cọ ơi, rừng cọ!  
C. Đã ai lên rừng cọ  
D. Tôi yêu, thường vẫn gọi

**Câu 4.** Câu thơ “*Hoa vàng như hoa cau*” đã sử dụng phép tu từ nào?

- A. Nhân hóa  
B. Liệt kê  
C. So sánh  
D. Hoán dụ

**Câu 5.** Dòng nào sau đây nói đúng nhất về nội dung của bài thơ?

- A. Tái hiện lại vẻ đẹp của rừng cọ quê hương và những kỷ niệm với rừng cọ.
- B. Nỗi nhớ nhung da diết của tác giả khi rời xa rừng cọ.
- C. Kể lại những kỉ niệm tuổi thơ gắn bó với rừng cọ.
- D. Thể hiện tình yêu, sự gắn bó của tác giả đối với rừng cọ quê hương.

**Câu 6.** Chỉ ra cách gieo vần trong khổ thơ sau:

*Đã ai lên rừng cọ  
Giữa một buổi trưa hè?  
Gối đầu lên thảm cỏ  
Nhìn trời xanh lá che.*

- A. Vần chân
- B. Vần lưng- vần liền
- C. Vần lưng
- D. Vần chân – vần cách

**Câu 7.** Dòng nào sau đây nêu đúng nhất ý nghĩa của hình ảnh “*Mặt trời xanh của tôi*”?

- A. Là hình ảnh mặt trời trong rừng cọ, bị lá cọ che khuất nên tác giả có cảm nhận là mặt trời xanh
- B. Là hình ảnh lá cọ có màu xanh và hình dáng giống mặt trời tỏa nắng
- C. Là hình ảnh ẩn dụ chỉ lá cọ có hình dáng giống như mặt trời tỏa nắng, thể hiện tình yêu, sự gắn bó với rừng cọ của tác giả
- D. Là hình ảnh hoán dụ chỉ lá cọ có hình dáng giống như mặt trời tỏa nắng thể hiện tình yêu, sự gắn bó với rừng cọ của tác giả.

**Câu 8.** Tình cảm của tác giả được thể hiện trong bài thơ là gì?

- A. Tình yêu, niềm tự hào, sự gắn bó với thiên nhiên, quê hương
- B. Ca ngợi vẻ đẹp của rừng cọ quê hương
- C. Mong muốn mọi người lên rừng cọ để trải nghiệm vẻ đẹp nơi đây
- D. Thể hiện tình yêu thiên nhiên của tác giả

**Trả lời câu hỏi:**

**Câu 9(1 điểm):**

Viết đoạn văn (từ 4-5 câu) trình bày cảm nhận của em về vẻ đẹp của hai dòng thơ sau:

*Lá xòe như tia nắng  
Giống hệt như mặt trời*

**Câu 10(1 điểm):** Qua bài thơ, em rút ra bài học gì cho bản thân về tình yêu thiên nhiên?

## II. VIẾT (4 điểm)

Trong lịch sử đấu tranh chống giặc ngoại xâm của dân tộc Việt Nam đã ghi lại công lao của biết bao nhân vật anh hùng cùng với những chiến công hiển hách, những câu chuyện thú vị, hấp dẫn... Em hãy viết bài văn kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật lịch sử là lãnh tụ hoặc anh hùng dân tộc mà em ấn tượng nhất./.

----- HẾT -----

Họ và tên thí sinh: .....SBD: .....

#### IV. HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
<b>I</b>		<b>ĐỌC HIỂU</b>	<b>6,0</b>
	<b>1</b>	B	0,5
	<b>2</b>	C	0,5
	<b>3</b>	A	0,5
	<b>4</b>	C	0,5
	<b>5</b>	D	0,5
	<b>6</b>	D	0,5
	<b>7</b>	C	0,5
	<b>8</b>	A	0,5
	<b>9</b>	<p>- Hình thức: một đoạn văn, dung lượng 4-5 câu</p> <p>- Nội dung:</p> <p>+ Hai dòng thơ đã sử dụng biện pháp tu từ: So sánh: <i>Lá xòe như tia nắng - Giống hệt như mặt trời</i></p> <p>-&gt;Làm nổi bật vẻ đẹp sinh động của những tán lá cọ có hình dáng như mặt trời tỏa những ánh nắng rực rỡ, từ đó khắc họa vẻ đẹp của rừng cọ quê hương.</p> <p>+ Thể hiện cảm nhận tinh tế và tình yêu thiên nhiên tha thiết của tác giả.</p> <p>+ Lời thơ bồi đắp trong lòng độc giả sự tự hào, tình yêu với vẻ đẹp của thiên nhiên; là lời nhắc nhở chúng ta biết yêu những điều bình dị trên quê hương mình và ý thức giữ gìn, bảo vệ vẻ đẹp của thiên nhiên, của quê hương, đất nước .</p>	1
	<b>10</b>	<p>-<i>Bài học nhận thức</i>: Hiểu được tình yêu thiên nhiên là một tình cảm tốt đẹp, đáng trân trọng. Yêu thiên nhiên là sống gần gũi, hòa nhập với thiên nhiên, không làm gì tổn hại đến thiên nhiên.</p> <p>-<i>Bài học thái độ</i>: Cần trân trọng, giữ gìn vẻ đẹp của thiên nhiên, sống gần gũi với thiên nhiên, quê hương; lên án phê phán những kẻ phá hoại thiên nhiên...</p> <p>- <i>Bài học hành động</i>: Tự hào về vẻ đẹp của thiên nhiên, quê hương, đất nước; giữ gìn và bảo vệ thiên nhiên; tuyên truyền cho mọi người có ý thức bảo vệ thiên nhiên, sống hòa nhập với thiên nhiên...</p>	0,5  0,25  0,25

<b>II</b>	<b>VIẾT</b>	4,0
	a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự: Mở bài nêu được sự việc có thật liên quan đến nhân vật lịch sử. Thân bài triển khai sự việc. Kết bài khẳng định ý nghĩa sự việc.	0,25
	b. Xác định đúng yêu cầu của đề: sự việc được kể lại trong văn bản là có thật và liên quan đến nhân vật lịch sử là vị lãnh tụ hoặc anh hùng dân tộc.	0,25
	c. Triển khai vấn đề: HS triển khai vấn đề theo nhiều cách, nhưng cần lựa chọn chi tiết, thông tin chọn lọc, tin cậy về sự việc. Đồng thời, vận dụng tốt kỹ năng kể chuyện có kết hợp yếu tố miêu tả trong bài viết; sau đây là một số gợi ý:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được sự việc có thật liên quan đến nhân vật là vị lãnh tụ hoặc anh hùng dân tộc.</li> <li>- Nêu được vài nét khái quát về nhân vật.</li> <li>- Gợi lại bối cảnh câu chuyện (thời gian, không gian...) dấu tích liên quan đến nhân vật...</li> <li>- Thuật lại nội dung/diễn biến của sự việc có thật liên quan đến nhân vật lịch sử.</li> <li>- Ý nghĩa, tác động của sự việc đối với lịch sử, con người, đời sống xã hội hoặc đối với nhận thức về nhân vật.</li> <li>- Khẳng định ý nghĩa của sự việc hoặc nêu cảm nhận của người viết về nhân vật.</li> </ul>	2.5
	d. Chính tả, ngữ pháp Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.	0,5
	e. Sáng tạo: Có những suy nghĩ, cảm nhận mới mẻ, sáng tạo.	0,5

Lưu ý: Trên đây chỉ là hướng dẫn chấm, giáo viên căn cứ vào bài làm cụ thể của học sinh để có cách cho điểm phù hợp.