**MẪU KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 6, LỚP 7**

**NĂM HỌC 2022 - 2023**

**A. Đối với tiết *Giới thiệu bài học và Tri thức ngữ văn:***

**Bài …: TÊN BÀI HỌC** (Chữ cái in hoa, căn giữa); (…tiết)

Lời đề từ (theo SGK)

|  |
| --- |
| VD: **Bài 1:** **TÔI VÀ CÁC BẠN** (16 tiết)  *- Hạnh phúc đi đâu đấy?*  *- Đến chỗ có tình ban!*  (Ngạn ngữ phương Tây) |

Ngày dạy: …/…/….

**Tiết: ...: TÊN TIẾT DẠY** (Chữ cái in hoa, căn giữa)

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức:***

***2. Năng lực:***

***3. Phẩm chất:***

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

*-* …..

- …..

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**  **2.1. Tìm hiểu *Giới thiệu bài học***  Hướng dẫn tìm hiểu 2 nội dung: Chủ đề của bài học và thể loại chính của các văn bản đọc hiểu  **2.2. Khám phá *Tri thức ngữ văn***  - Khám phá lần lượt các đơn vị kiến thức có trong mục Tri thức ngữ văn  - Riêng các đơn vị kiến thức tiếng Việt, không hướng dẫn học sinh tìm hiểu ở tiết này *(để tìm hiểu ở tiết Thực hành TV)*.  **Hoạt động 3: Luyện tập, vận dụng**  **…..** | **I. Giới thiệu bài học**  1- Chủ đề bài học  2- Thể loại chính của các văn bản  **II. Tri thức ngữ văn**  1.......  2........  3.......  **III.** **Luyện tập, vận dụng** |

**\*Củng cố, hướng dẫn về nhà**

**B. Đối với tiết *Đọc văn bản:***

Ngày dạy: …/…/….

**Tiết: ...: TÊN TIẾT DẠY** (Chữ cái in hoa, căn giữa)

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức:***

***2. Năng lực:***

***3. Phẩm chất:***

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

*-* …..

- …..

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**  **2.1. Đọc văn bản**  GV chuyển giao nhiệm vụ học tâp, tổ chức và hướng dẫn để HS thực hiện được nhiệm vụ:  + Đọc văn bản.  + Khái quát về tác giả, tác phẩm (thể loại, bố cục, tóm tắt, ngôi kể …)  **2.2. Khám phá văn bản**  GV hướng dẫn HS khám phá các đặc sắc về nghệ thuật, nội dung của văn bản theo đặc trưng thể loại.  **Hoạt động 3: Luyện tập, vận dụng** | **I. Đọc văn bản**  **II. Khám phá văn bản**  1.......  2......  3......  \* Tổng kết  **III. Viết kết nối với đọc** |

**\*Củng cố, hướng dẫn về nhà**

**\*Lưu ý:**

**1-Trong mỗi hoạt động, GV cần chú ý các bước:** Chuyển giao nhiệm vụ, thực hiện nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm và kết quả, đánh giá sản phẩm.

**2-Nếu bài đọc được xây dựng dạy trong 2 tiết trở lên:**

- Phần đầu của mỗi tiết, GV vẫn có hoạt động Khởi động nhưng cần tổ chức linh hoạt.

**\* Lưu ý:**

- Đối với những văn bản có định lượng 2 tiết trở lên:

+ Tiết 1: ***Khởi động***, ***Đọc văn bản*** và thực hiện 1 số nội dung ở phần ***Khám phá văn bản***

+ Tiết 2 trở đi: Thực hiện những nội dung còn lại ở phần ***Khám phá văn bản*** vàhoạt động ***Viết kết nối với đọc,*** giao nhiệm vụ cho HS thực hiện về nhà.

- Các mục: **Mục tiêu, Thiết bị dạy học và học liệu, Tiến trình dạy học** được thực hiện đầy đủ trong ***Kế hoạch bài dạy*** (Giáo án) ở cả tất cả các tiết.

**3-Các phiếu học tập, các hình thức đánh giá HS**…được sắp xếp ở cuối của KHBD.

**C. Đối với tiết *Thực hành tiếng Việt*:**

Ngày dạy: …/…/….

**Tiết: ...: TÊN TIẾT DẠY** (Chữ cái in hoa, căn giữa)

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức:***

***2. Năng lực:***

***3. Phẩm chất:***

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

*-* …..

- …..

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (hoặc Củng cố kiến thức đã học…)**  *Căn cứ vào tiến trình, nội dung bài học và những gợi ý trong SGV, các tài liệu tham khảo giáo viên linh hoạt, sáng tạo tổ chức các hoạt động học tập phù hợp.*  **2.1. …**  **2.2. …**  **Hoạt động 3: Luyện tập, vận dụng** | **I. Hình thành kiến thức mới (**hoặc ***Củng cố kiến thức đã học*).**  1. .....................  2. ......................  3. ......................  ­­  **II.** **Luyện tập, vận dụng** |

**\* *Củng cố, hướng dẫn về nhà***

**\* Lưu ý:**

***- Đối với những tiết dạy chỉ có kiến thức mới (ví dụ như tiết về SỐ TỪ trang 64, 65):***

**Hoạt động 1**:Ghi đề mục là phần chữ đỏ trong khung màu vàng ở SGK (**Nhận biết số từ)**

**Hoạt động 2**: Luyện tập, vận dụng

***- Đối với những tiết chỉ ôn tập lại những kiến thức cũ (ví dụ như tiết ở trang 47):***

**Hoạt động 1**: Củng cố kiến thức đã học (Lần lượt ôn tập các kiến thức trong bài)

**Ví dụ:**

I. Củng cố kiến thức đã học

1. Nghĩa của từ

2. Biện pháp tu từ

**Hoạt động 2**: Luyện tập, vận dụng

***- Đối với những tiết có hình thành cả kiến thức mới và củng cố cả kiến thức cũ:***

**Hoạt động 1**: Ghi đề mục là phần chữ đỏ trong khung màu vàng ở SGK

**Hoạt động 2**: Luyện tập, vận dụng

*(Kết hợp củng cố kiến thức cũ trong khi làm bài tập – nếu cần thiết)*

**D. Đối với tiết *Viết:***

***\**** Đối với tiết ***Hướng dẫn viết bài văn .....*** (Tên tiết dạy giống như trong Kế hoạch GD của giáo viên)

Ngày dạy: …/…/….

**Tiết: ...: TÊN TIẾT DẠY** (Chữ cái in hoa, căn giữa)

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức:***

***2. Năng lực:***

***3. Phẩm chất:***

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

*-* …..

- …..

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**  **2.1. Giới thiệu kiểu bài**  ................  **2.2. Tìm hiểu các yêu cầu .....**  .......................  **2.3. Đọc và phân tích bài viết tham khảo.**  ...........................  **Hoạt động 3: Luyện tập, vận dụng** | **I. Giới thiệu kiểu bài**  .........................  **II. Tìm hiểu các yêu cầu .....**  ............................  **III. Đọc và phân tích bài viết tham khảo.**  ...................  **IV.** **Luyện tập, vận dụng** |

**\* Củng cổ, hướng dẫn về nhà**

***\** Đối với tiết *Thực hành viết: Viết bài .....*** (Tên tiết dạy giống như trong Kế hoạch GD của giáo viên)

Ngày dạy: …/…/….

**Tiết: ...: TÊN TIẾT DẠY** (Chữ cái in hoa, căn giữa)

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức:***

***2. Năng lực:***

***3. Phẩm chất:***

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

*-* …..

- …..

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  **Hoạt động 2: Viết bài**  **2.1. Trước khi viết.**  GV Hướng dẫn học sinh:  + Xác định mục đích viết và người đọc  + Lựa chọn đề tài  + Tìm ý  + Lập dàn ý  **2.2. Viết, thu bài**  Hướng dẫn học sinh viết theo dàn ý  **Hoạt động 3: Luyện tập, vận dụng (*nếu có*)** | **I. Trước khi viết.**  ***1. Mục đích viết và người đọc: ….***  ***2. Đề tài: ....***  ***3. Tìm ý: .....***  ***4. Lập dàn ý: .....***  **II. Viết, thu bài**  **............................**  **III.** **Luyện tập, vận dụng** |

**\* Củng cố, hướng dẫn về nhà**

***\* Lưu ý:***

1. Với các tiết ***Thực hành viết*** được định lượng **02 tiết** thì:

- Dành 1 tiết cho hoạt động ***Trước khi viết***

- Dành 1 tiết cho hoạt động ***Viết bài***

2.Với các tiết ***Thực hành viết*** được định lượng **01 tiết** thì:

- Hoạt động ***Trước khi viết***:

+ GV chủ động, linh hoạt thực hiện cho phù hợp:Có thể **lồng ghép** thực hiện hoạt động này cùng với nội dung của tiết ***Viết bài văn....*** ở tiết trước hoặc cũng có thể dành 1 **khoảng thời gian hợp lý ở đầu của tiết học***.*

+ Để dành nhiều thời gian cho học sinh viết bài, GV cần phải giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh về nhà chuẩn bị kỹ lưỡng các yêu cầu ở mục ***Trước khi viết*** trong SGK *(Như vậy GV sẽ không bị mất nhiều thời gian cho hoạt động* ***Trước khi viết***)

***-*** Hoạt động ***Viết bài:*** Thực hiện tại lớp với thời gian còn lại của tiết học.

**\* Đối với tiết *Trả bài:***

Ngày dạy: …/…/….

**Tiết: ...: TÊN TIẾT DẠY** (Chữ cái in hoa, căn giữa)

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức:***

***2. Năng lực:***

***3. Phẩm chất:***

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

*-* …..

- …..

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  **Hoạt động 2: Trả bài**  **2.1.** **Nhắc lại yêu cầu của kiểu bài**  - GV nhắc lại các yêu cầu cầu kiểu bài mà học sinh vừa viết.  **2.2.** T**rả bài**  .......................  **2.3. Hướng dẫn học sinh chỉnh sửa bài viết**  - GV yêu cầu học sinh chiếu theo các yêu cầu đối với kiểu bài để tự rút ra ưu điểm và hạn chế trong bài viết của mình  - Hướng dẫn học sinh chỉnh sửa lại bài viết của mình (*Học sinh có thể làm việc độc lập hoặc làm việc nhóm*)  **2.4.** **Nhận xét, đánh giá bài viết của học sinh**  - GV chọn 1 số bài để nhận xét, đánh giá và rút kinh nghiệm chung cho cả lớp  - Không nêu cụ thể tên học sinh để khen/ chê trước lớp  **Hoạt động 3: Luyện tập, vận dụng (*nếu có*)** | **I. Yêu cầu của kiểu bài**  .......................  **II. Trả bài**  .......................  **III. Hướng dẫn học sinh chỉnh sửa bài viết**  **IV. Nhận xét, đánh giá bài viết**  - Ưu điểm  - Nhược điểm  **V.** **Luyện tập, vận dụng** |

**\* Củng cố, hướng dẫn về nhà**

**E.Đối với tiết *Nói và nghe*:**

Ngày dạy: …/…/….

**Tiết: ...: TÊN TIẾT DẠY** (Chữ cái in hoa, căn giữa)

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức:***

***2. Năng lực:***

***3. Phẩm chất:***

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

*-* …..

- …..

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  **Hoạt động 2: Nói và nghe**  **2.1. Chuẩn bị bài nói**  ...............  **2.2. Trình bày bài nói**  ................  **2.3. Trao đổi về bài nói**  ..............  **Hoạt động 3: Luyện tập, vận dụng (*nếu có*)** | **I. Chuẩn bị bài nói**  ..............  **II. Trình bày bài nói**  ..................  **III. Trao đổi về bài nói**  .................  **IV. Luyện tập, vận dụng** |

**\* Củng cố, hướng dẫn về nhà**

**\* Lưu ý:**

- Đối với những bài có định lượng 2 tiết:

+ Tiết 1: Thực hiện hoạt động ***Chuẩn bị bài nói***

+ Tiết 2: Thực hiện các hoạt động còn lại

- Riêng bài 10 tuy có 2 tiết nhưng mỗi tiết có 1 nội dung khác nhau nên mỗi tiết đều thực hiện theo đúng mẫu ở mục D.

- Các mục: **Mục tiêu, Thiết bị dạy học và học liệu, Tiến trình dạy học** được thực hiện đầy đủ trong Giáo án ở cả 2 tiết