**MẪU KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN NGỮ VĂN LỚP 6, LỚP 7**

 **NĂM HỌC 2022 - 2023**

**A. Đối với tiết *Giới thiệu bài học và Tri thức ngữ văn:***

**Bài …: TÊN BÀI HỌC** (Chữ cái in hoa, căn giữa); (…tiết)

 Lời đề từ (theo SGK)

|  |
| --- |
|  VD: **Bài 1:** **TÔI VÀ CÁC BẠN** (16 tiết)*- Hạnh phúc đi đâu đấy?**- Đến chỗ có tình ban!*(Ngạn ngữ phương Tây) |

Ngày dạy: …/…/….

**Tiết: ...: TÊN TIẾT DẠY** (Chữ cái in hoa, căn giữa)

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức:***

***2. Năng lực:***

***3. Phẩm chất:***

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

*-* …..

- …..

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Hoạt động 1: Khởi động****Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới****2.1. Tìm hiểu *Giới thiệu bài học*** Hướng dẫn tìm hiểu 2 nội dung: Chủ đề của bài học và thể loại chính của các văn bản đọc hiểu**2.2. Khám phá *Tri thức ngữ văn***- Khám phá lần lượt các đơn vị kiến thức có trong mục Tri thức ngữ văn - Riêng các đơn vị kiến thức tiếng Việt, không hướng dẫn học sinh tìm hiểu ở tiết này *(để tìm hiểu ở tiết Thực hành TV)*.**Hoạt động 3: Luyện tập, vận dụng****…..** | **I. Giới thiệu bài học**1- Chủ đề bài học2- Thể loại chính của các văn bản**II. Tri thức ngữ văn** 1.......2........3.......**III.** **Luyện tập, vận dụng** |

**\*Củng cố, hướng dẫn về nhà**

**B. Đối với tiết *Đọc văn bản:***

Ngày dạy: …/…/….

**Tiết: ...: TÊN TIẾT DẠY** (Chữ cái in hoa, căn giữa)

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức:***

***2. Năng lực:***

***3. Phẩm chất:***

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

*-* …..

- …..

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Hoạt động 1: Khởi động****Hoạt động 2: Hình thành kiến thức****2.1. Đọc văn bản**GV chuyển giao nhiệm vụ học tâp, tổ chức và hướng dẫn để HS thực hiện được nhiệm vụ: + Đọc văn bản.+ Khái quát về tác giả, tác phẩm (thể loại, bố cục, tóm tắt, ngôi kể …)**2.2. Khám phá văn bản**GV hướng dẫn HS khám phá các đặc sắc về nghệ thuật, nội dung của văn bản theo đặc trưng thể loại.**Hoạt động 3: Luyện tập, vận dụng** | **I. Đọc văn bản****II. Khám phá văn bản**1.......2......3......\* Tổng kết**III. Viết kết nối với đọc** |

**\*Củng cố, hướng dẫn về nhà**

**\*Lưu ý:**

**1-Trong mỗi hoạt động, GV cần chú ý các bước:** Chuyển giao nhiệm vụ, thực hiện nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm và kết quả, đánh giá sản phẩm.

**2-Nếu bài đọc được xây dựng dạy trong 2 tiết trở lên:**

- Phần đầu của mỗi tiết, GV vẫn có hoạt động Khởi động nhưng cần tổ chức linh hoạt.

**\* Lưu ý:**

- Đối với những văn bản có định lượng 2 tiết trở lên:

+ Tiết 1: ***Khởi động***, ***Đọc văn bản*** và thực hiện 1 số nội dung ở phần ***Khám phá văn bản***

+ Tiết 2 trở đi: Thực hiện những nội dung còn lại ở phần ***Khám phá văn bản*** vàhoạt động ***Viết kết nối với đọc,*** giao nhiệm vụ cho HS thực hiện về nhà.

- Các mục: **Mục tiêu, Thiết bị dạy học và học liệu, Tiến trình dạy học** được thực hiện đầy đủ trong ***Kế hoạch bài dạy*** (Giáo án) ở cả tất cả các tiết.

**3-Các phiếu học tập, các hình thức đánh giá HS**…được sắp xếp ở cuối của KHBD.

**C. Đối với tiết *Thực hành tiếng Việt*:**

Ngày dạy: …/…/….

**Tiết: ...: TÊN TIẾT DẠY** (Chữ cái in hoa, căn giữa)

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức:***

***2. Năng lực:***

***3. Phẩm chất:***

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

*-* …..

- …..

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Hoạt động 1: Khởi động****Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (hoặc Củng cố kiến thức đã học…)***Căn cứ vào tiến trình, nội dung bài học và những gợi ý trong SGV, các tài liệu tham khảo giáo viên linh hoạt, sáng tạo tổ chức các hoạt động học tập phù hợp.***2.1. …****2.2. …****Hoạt động 3: Luyện tập, vận dụng** | **I. Hình thành kiến thức mới (**hoặc ***Củng cố kiến thức đã học*).**1. .....................2. ......................3. ......................­­**II.** **Luyện tập, vận dụng** |

**\* *Củng cố, hướng dẫn về nhà***

**\* Lưu ý:**

***- Đối với những tiết dạy chỉ có kiến thức mới (ví dụ như tiết về SỐ TỪ trang 64, 65):***

**Hoạt động 1**:Ghi đề mục là phần chữ đỏ trong khung màu vàng ở SGK (**Nhận biết số từ)**

**Hoạt động 2**: Luyện tập, vận dụng

***- Đối với những tiết chỉ ôn tập lại những kiến thức cũ (ví dụ như tiết ở trang 47):***

**Hoạt động 1**: Củng cố kiến thức đã học (Lần lượt ôn tập các kiến thức trong bài)

**Ví dụ:**

I. Củng cố kiến thức đã học

1. Nghĩa của từ

2. Biện pháp tu từ

**Hoạt động 2**: Luyện tập, vận dụng

***- Đối với những tiết có hình thành cả kiến thức mới và củng cố cả kiến thức cũ:***

**Hoạt động 1**: Ghi đề mục là phần chữ đỏ trong khung màu vàng ở SGK

**Hoạt động 2**: Luyện tập, vận dụng

 *(Kết hợp củng cố kiến thức cũ trong khi làm bài tập – nếu cần thiết)*

**D. Đối với tiết *Viết:***

***\**** Đối với tiết ***Hướng dẫn viết bài văn .....*** (Tên tiết dạy giống như trong Kế hoạch GD của giáo viên)

Ngày dạy: …/…/….

**Tiết: ...: TÊN TIẾT DẠY** (Chữ cái in hoa, căn giữa)

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức:***

***2. Năng lực:***

***3. Phẩm chất:***

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

*-* …..

- …..

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Hoạt động 1: Khởi động****Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới****2.1. Giới thiệu kiểu bài**................**2.2. Tìm hiểu các yêu cầu .....**.......................**2.3. Đọc và phân tích bài viết tham khảo.**...........................**Hoạt động 3: Luyện tập, vận dụng** | **I. Giới thiệu kiểu bài**.........................**II. Tìm hiểu các yêu cầu .....**............................**III. Đọc và phân tích bài viết tham khảo.**...................**IV.** **Luyện tập, vận dụng** |

**\* Củng cổ, hướng dẫn về nhà**

***\** Đối với tiết *Thực hành viết: Viết bài .....*** (Tên tiết dạy giống như trong Kế hoạch GD của giáo viên)

Ngày dạy: …/…/….

**Tiết: ...: TÊN TIẾT DẠY** (Chữ cái in hoa, căn giữa)

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức:***

***2. Năng lực:***

***3. Phẩm chất:***

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

*-* …..

- …..

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Hoạt động 1: Khởi động****Hoạt động 2: Viết bài****2.1. Trước khi viết.**GV Hướng dẫn học sinh:+ Xác định mục đích viết và người đọc + Lựa chọn đề tài+ Tìm ý+ Lập dàn ý**2.2. Viết, thu bài**Hướng dẫn học sinh viết theo dàn ý**Hoạt động 3: Luyện tập, vận dụng (*nếu có*)** | **I. Trước khi viết.*****1. Mục đích viết và người đọc: ….*** ***2. Đề tài: ....******3. Tìm ý: .....******4. Lập dàn ý: .....*****II. Viết, thu bài****............................****III.** **Luyện tập, vận dụng** |

**\* Củng cố, hướng dẫn về nhà**

***\* Lưu ý:***

1. Với các tiết ***Thực hành viết*** được định lượng **02 tiết** thì:

- Dành 1 tiết cho hoạt động ***Trước khi viết***

- Dành 1 tiết cho hoạt động ***Viết bài***

2.Với các tiết ***Thực hành viết*** được định lượng **01 tiết** thì:

- Hoạt động ***Trước khi viết***:

+ GV chủ động, linh hoạt thực hiện cho phù hợp:Có thể **lồng ghép** thực hiện hoạt động này cùng với nội dung của tiết ***Viết bài văn....*** ở tiết trước hoặc cũng có thể dành 1 **khoảng thời gian hợp lý ở đầu của tiết học***.*

+ Để dành nhiều thời gian cho học sinh viết bài, GV cần phải giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh về nhà chuẩn bị kỹ lưỡng các yêu cầu ở mục ***Trước khi viết*** trong SGK *(Như vậy GV sẽ không bị mất nhiều thời gian cho hoạt động* ***Trước khi viết***)

***-*** Hoạt động ***Viết bài:*** Thực hiện tại lớp với thời gian còn lại của tiết học.

**\* Đối với tiết *Trả bài:***

Ngày dạy: …/…/….

**Tiết: ...: TÊN TIẾT DẠY** (Chữ cái in hoa, căn giữa)

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức:***

***2. Năng lực:***

***3. Phẩm chất:***

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

*-* …..

- …..

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Hoạt động 1: Khởi động****Hoạt động 2: Trả bài****2.1.** **Nhắc lại yêu cầu của kiểu bài** - GV nhắc lại các yêu cầu cầu kiểu bài mà học sinh vừa viết.**2.2.** T**rả bài** .......................**2.3. Hướng dẫn học sinh chỉnh sửa bài viết**- GV yêu cầu học sinh chiếu theo các yêu cầu đối với kiểu bài để tự rút ra ưu điểm và hạn chế trong bài viết của mình- Hướng dẫn học sinh chỉnh sửa lại bài viết của mình (*Học sinh có thể làm việc độc lập hoặc làm việc nhóm*)**2.4.** **Nhận xét, đánh giá bài viết của học sinh**- GV chọn 1 số bài để nhận xét, đánh giá và rút kinh nghiệm chung cho cả lớp- Không nêu cụ thể tên học sinh để khen/ chê trước lớp**Hoạt động 3: Luyện tập, vận dụng (*nếu có*)** | **I. Yêu cầu của kiểu bài** .......................**II. Trả bài**.......................**III. Hướng dẫn học sinh chỉnh sửa bài viết** **IV. Nhận xét, đánh giá bài viết** - Ưu điểm- Nhược điểm**V.** **Luyện tập, vận dụng** |

**\* Củng cố, hướng dẫn về nhà**

**E.Đối với tiết *Nói và nghe*:**

Ngày dạy: …/…/….

**Tiết: ...: TÊN TIẾT DẠY** (Chữ cái in hoa, căn giữa)

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức:***

***2. Năng lực:***

***3. Phẩm chất:***

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

*-* …..

- …..

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Hoạt động 1: Khởi động****Hoạt động 2: Nói và nghe****2.1. Chuẩn bị bài nói**...............**2.2. Trình bày bài nói**................**2.3. Trao đổi về bài nói**..............**Hoạt động 3: Luyện tập, vận dụng (*nếu có*)** | **I. Chuẩn bị bài nói**..............**II. Trình bày bài nói**..................**III. Trao đổi về bài nói**.................**IV. Luyện tập, vận dụng** |

**\* Củng cố, hướng dẫn về nhà**

**\* Lưu ý:**

- Đối với những bài có định lượng 2 tiết:

+ Tiết 1: Thực hiện hoạt động ***Chuẩn bị bài nói***

+ Tiết 2: Thực hiện các hoạt động còn lại

- Riêng bài 10 tuy có 2 tiết nhưng mỗi tiết có 1 nội dung khác nhau nên mỗi tiết đều thực hiện theo đúng mẫu ở mục D.

- Các mục: **Mục tiêu, Thiết bị dạy học và học liệu, Tiến trình dạy học** được thực hiện đầy đủ trong Giáo án ở cả 2 tiết