|  |  |
| --- | --- |
|  *(Đề thi gồm 02 trang)* |  **ĐỀ KIỂM TRA KSCL GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023- 2024** **MÔN: NGỮ VĂN 6** *Thời gian làm bài: 90 phút* *(Không kể thời gian giao đề)* |

**I. ĐỌC - HIỂU VĂN BẢN**

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

***MỘT CUỘC THI TÀI***

*Buổi sáng, có tiếng loa rao vang khắp cánh đồng: “Thi tài… thi tài… chọn người tài giỏi đi dự đại hội đầm sen đây!”. Bọn ếch, nhái, chẫu chuộc lao xao gọi nhau đi thi. Lão cóc được đề cử làm trưởng ban giám khảo. [...]*

*Lão cóc đứng chống nạnh tuyên bố:*

*- Chúng ta sẽ thi môn nhảy cao!*

*Cả bọn ồn ào khi lão cóc công bố thể lệ cuộc thi. Lũ châu chấu, niềng niễng, cào cào bị loại ngay không được dự thi vì chúng vừa nhảy, vừa bay, rất khó xác định được thật giả. Bọn cá buồn thiu không thể tham gia vì cuộc thi tiến hành ở trên cạn mà cá muốn nhảy được thì phải nhờ có nước. Đám rùa, cua, ốc, cà cuống thì chịu hẳn vì cả đời chúng có biết nhảy là gì đâu. Chỉ có đám ếch nhái là phấn khởi. Ếch tin mình chắc chắn là vô địch vì xưa nay nó vẫn nổi tiếng là nhảy cao, nhảy xa nhất cánh đồng.*

*Cuộc thi bắt đầu. Lão cóc trịnh trọng phất cờ lệnh. Đúng như dự đoán, cả ba lần nhảy, đại diện của lũ ếch đều nhảy cao và xa nhất, chẫu chuộc xếp thứ nhì và nhái bén đứng thứ ba. Đám ếch huênh hoang reo hò ầm ĩ khắp cánh đồng:*

*- Số một… số… một… một… một… ếch… là… số… một…*

*Lão cóc bảo:*

*- Ếch vô địch! Nhưng hôm nay mới chỉ là vòng sơ khảo. Sau ba tháng nữa sẽ là vòng trung kết, quyết định thắng thua.*

*Lũ chẫu chuộc, nhái bén lặng lẽ ra về. Trong khi đó thì đám ếch tưng bừng gọi nhau tổ chức ăn mừng chiến thắng râm ran khắp cả cánh đồng. Một trận mưa rào đổ xuống làm cho cuộc liên hoan của bọn ếch càng thêm ồn ào, hào hứng. Chúng hỉ hả chúc tụng nhau, mời nhau ăn uống no say, lúc nào cũng bàn luận về chiến thắng, về vinh quang chói lọi của loài ếch, chê bai thoả thích các loài khác. Tiệc tùng, ăn uống triền miên nên lũ ếch ngày càng béo ục ịch, chậm chạp hẳn đi.*

*Trong khi đó thì ở ngoài rìa cánh đồng, bọn chẫu chuộc và nhái bén lặng lẽ tổ chức luyện tập. Ngày này qua ngày khác chúng kiên trì tập nhảy. Những chú chẫu chuộc, nhái bén mồ hôi đầm đìa vì tập luyện vất vả. Có con còn bị ngã vỡ đầu, chảy máu. Nhưng bọn chúng vẫn không nản lòng, nhụt chí.*

*Cuối mùa thu, vòng thi chung kết nhảy cao bắt đầu. Bọn ếch xung phong vào nhảy trước. Nhưng sao thế này. Những chú ếch béo ục ịch nhảy chồm chồm mãi không qua khỏi ngọn cỏ. Có chú còn ngã lăn ra đất mãi mới gượng dậy nổi. Thì ra do quá tự tin, mải say sưa ăn mừng thắng lợi bước đầu, không chịu thường xuyên luyện tập nên ếch không nhảy cao như trước được nữa. Trong khi đó những chú chẫu chuộc, nhái bén đều nhảy rất cao, rất gọn. Có chú chẫu chuộc chỉ cần nhún chân một cái đã vọt lên tận ngọn cây ngô đang trổ cờ.*

*Lão cóc kiểm tra cẩn thận từng mức xà rồi mới công bố kết quả:*

*- Giải nhất, đứng số một là chẫu chuộc, giải nhì, xếp thứ hai là nhái bén, không có giải ba, giải khuyến khích là ếch. Chẫu chuộc và nhái được cử đi dự đại hội đầm sen mùa hè sang năm.*

*Khán giả ồ lên ngạc nhiên khâm phục chẫu chuộc và nhái bén. Cũng có nhiều tiếng chê bai đám ếch chưa chi đã vội tự phụ với thành tích của mình, lên mặt coi thường người khác, không chịu thường xuyên tu dưỡng, luyện tập nên đã thất bại. Bọn ếch lủi thủi kéo nhau ra về. Chúng chui ngay vào trong hang phủ kín cửa, nằm giấu mặt cho đỡ ngượng.*

*Kể từ đó mỗi khi có mưa rào, nhớ lại giây phút huy hoàng, bọn ếch lại gọi nhau, tiếc nuối nhắc lại chiến thắng vinh quang của mình: “Số… một… một… một…”. Lâu dần chúng kêu chệch đi thành “ộp… ộp… ộp…” như ngày nay.*

 (“*Chiếc lá biết bay*”, Trọng Bảo, NXB Dân trí, 2012*)*

 **\* Trắc nghiệm khách quan** *(3,5 điểm):*Ghi chữ cái đầu phương án trả lời đúng nhất vào tờ giấy bài làm của em.

**Câu 1**. Văn bản thuộc thể loại nào?

A. Truyện ngụ ngôn B. Truyện cổ tích C. Truyện ngắn D. Truyện đồng thoại

**Câu 2.** Nhân vật *những chú ếch* **không** được nhà văn khắc họa thông qua yếu tố nào?

A. Hành động C. Suy nghĩ

B. Lời nói D. Tâm trạng

**Câu 3.** Câu văn: *Kể từ đó mỗi khi có mưa rào, nhớ lại giây phút huy hoàng, bọn ếch lại gọi nhau, tiếc nuối nhắc lại chiến thắng vinh quang của mình: “Số… một… một… một…”* sử dụng biện pháp tu từ nào?

A. So sánh C. Ẩn dụ

B. Nhân hóa D. Hoán dụ

**Câu 4**. Tại sao *những chú ếch* lại thất bại trong cuộc thi tài ?

1. Vì chúng kiêu ngạo, lười tập luyện.
2. Vì chúng chưa tập luyện đúng cách.
3. Vì chúng thiếu tinh thần đoàn kết.
4. Vì chúng kém may mắn.

**Câu 5**. Theo em, qua nhân vật *những chú ếch* nhà văn muốn phê phán kiểu người nào trong xã hội?

A. Người thiếu lòng dũng cảm. C. Người nhút nhát, thiếu tự tin.

B. Người hay nói khoác. D. Người lười biếng, hay tự phụ.

**Câu 6**. Câu văn nào sau đây có chủ ngữ được mở rộng?

A. Lão cóc kiểm tra cẩn thận từng mức xà rồi mới công bố kết quả.

B. Chúng ta sẽ thi môn nhảy cao!

C. Một trận mưa rào đổ xuống làm cho cuộc liên hoan của bọn ếch càng thêm ồn ào, hào hứng.

D. Lâu dần chúng kêu chệch đi thành “ộp… ộp… ộp…” như ngày nay.

**Câu 7**. Qua văn bản trên, nhà văn muốn gửi gắm thông điệp nào sâu sắc nhất đến bạn đọc?

A. Hãy đoàn kết, sẻ chia giúp đỡ mọi người trong cuộc sống.

B. Hãy kiên trì học tập và rèn luyện thì mới có thành công.

C. Hãy có ước mơ, khát vọng cao đẹp.

D. Hãy tự tin vào khả năng của chính mình.

 **\* Trắc nghiệm tự luận** *( 2,5 điểm ) .*

**Câu 8**.Theo tác giả, tại sao chẫu chuộc lại đạt giải nhất và nhái bén đạt giải nhì, trong khi ếch chỉ đạt giải khuyến khích của vòng thi chung kết nhảy cao? *(0,75 điểm)*

**Câu 9**. Chỉ ra và phân tích tác dụng của ngôi kể được sử dụng trong văn bản? *(0,75 điểm)*

**Câu 10**. Văn bản gợi cho em suy nghĩ gì về ý nghĩa của đức tính kiên trì? *(1,0 điểm)*

**II. VIẾT** *(4.0 điểm)*:Viết bài văn kể lại một chuyến đi đáng nhớ của em.

**-----------------Hết**.------------------

|  |  |
| --- | --- |
| *Họ và tên thí sinh...............................................**Số báo danh.......................................................* | *Chữ ký của giám thị số 1:.........................**Chữ ký của giám thị số 2:.........................* |
|  | **ĐÁP ÁN, HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ KIỂM TRA KSCL GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023- 2024** **MÔN: NGỮ VĂN 6** |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC - HIỂU VĂN BẢN** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
|  | **8** | **Chẫu chuộc lại đạt giải nhất và nhái bén đạt giải nhì, trong khi ếch chỉ đạt giải khuyến khích của vòng thi chung kết nhảy cao vì:** - Bọn chẫu chuộc và nhái bén lặng lẽ tổ chức luyện tập. Ngày này qua ngày khác chúng kiên trì tập nhảy ...- Do quá tự tin, mải say sưa ăn mừng thắng lợi bước đầu, không chịu thường xuyên luyện tập nên ếch không nhảy cao như trước được nữa. - Khi thi đấu: những chú chẫu chuộc, nhái bén đều nhảy rất cao, rất gọn. Có chú chẫu chuộc chỉ cần nhún chân một cái đã vọt lên tận ngọn cây ngô đang trổ cờ. Những chú ếch béo ục ịch nhảy chồm chồm mãi không qua khỏi ngọn cỏ. | 0,75 |
|  | **9** | **Chỉ ra và phân tích tác dụng của ngôi kể được sử dụng trong văn bản:** * Ngôi kể thứ 3
* Tác dụng:

+ Người kể giấu mặt không tham gia vào câu chuyện, nhưng biết hết mọi việc, câu chuyện được kể khách quan, chân thực.+ Người kể có thể kể những gì diễn ra với nhân vật một cách linh hoạt, tư do nên câu chuyện sinh động và hấp dẫn. | 0,75 |
|  | **10** |  **Văn bản gợi cho em suy nghĩ gì về ý nghĩa của đức tính kiên trì?** Học sinh có thể trình bày những suy nghĩ theo nhận thức riêng *(nếu hợp lí),* song có thể diễn đạt được các ý sau:- Đức tính kiên trì có ý nghĩa quan trọng với con người trong cuộc sống.- Người có tính kiên trì sẽ có bản lĩnh, ý chí nghị lực, có sức mạnh, có động lực để vững vàng đối mặt, vượt qua những khó khăn, thử thách trong cuộc sống- Tính kiên trì đem lại cho con người sự bình bình tĩnh, tự tin, tỉnh táo, sáng suốt để tìm ra nguyên nhân của thất bại, từ đó khắc phục sai lầm vươn đến thành công.- Người có lòng kiên trì sẽ được mọi người yêu quý kính trọng, lan tỏa năng lượng sống tích cực đến những người xung quanh khiến cuộc sống trở nên tươi đẹp, xã hội văn minh.... | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT:**  **Viết bài văn kể lại một chuyến đi đáng nhớ của em.** | **4,0** |
|  | *a*. *Hình thức:**- Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* *- Đúng chính tả, ngữ pháp*  | 0,250,25 |
|  | *b. Nội dung:**-* Xác định đúng yêu cầu của đề: kể lại một chuyến đi đáng nhớ của em.- Sử dụng ngôi kể thứ nhất- Kết hợp các phương thức tự sự, miêu tả, biểu cảm | 3,25 |
|  | - HS có thể có nhiều cách trình bày, song cơ bản thực hiện được các yêu cầu:+ Nêu nhận xét khái quát về chuyến đi đáng nhớ mà em muốn kể.+ Nêu lí do có chuyến đi đáng nhớ.+ Kể lại hành trình chuyến đi.+ Kể lại sự việc đáng nhớ, hoặc miêu tả quang cảnh những nơi em đã đi qua.+ Kể lại điều đáng nhớ nhất ở chuyến đi, suy nghĩ về bài học rút ra từ chuyến đi hoặc mong ước về những chuyến đi bổ ích, lí thú tiếp theo... |  |
|  | *c. Sáng tạo:* Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo, cảm xúc suy nghĩ chân thực tự nhiên, bài viết lôi cuốn, hấp dẫn. | 0,25 |

**-----------------Hết**.------------------

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Số câu** |
| **1****2** | **Đọc hiểu****Viết** | Truyện đồng thoạiViết bài văn kể lại một chuyến đi đáng nhớ của em. | **Nhận biết:** - Nhận biết được thể loại truyện đồng thoại, nghệ thuật xây dựng nhân vật, biện pháp tu từ, mở rộng chủ ngữ.- Nhận biết chi tiết trong văn bản.**Thông hiểu:**- Hiểu và lí giải về chi tiết của văn bản, ý nghĩa của văn bản- Hiểu ngôi kể, tác dụng của ngôi kể**Vận dụng**:- Tìm ra bài học cho bản thân- Suy nghĩ về 1 phẩm chất đáng quý của con người.**\*Nhận biết:** Nhận biết được đối tượng kể, định hướng được cách làm.**\*Thông hiểu:** Đảm bảo cấu trúc, xác định đúng yêu cầu đề.**\*Vận dụng:** Biết kể một chuyến đi đáng nhớ.**\*Vận dụng cao:** Viết được bài văn kể lại một chuyến đi đáng nhớ. Thể hiện được những ấn tượng, suy nghĩ và tình cảm sâu sắc. Sử dụng hiệu quả phương thức tự sự, miêu tả, biểu cảm trong văn bản. | 5 | 3 | 2 |  | 101 |
| **Tổng số điểm** |  | **2,75** | **1,75** | **1,5**  | **4** |  |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***27,5*** | ***17,5*** | ***15*** | ***40*** |  |